

水果宝宝幼儿园教案(精选9篇)

小班教案的编写需要教师认真研究教学大纲和教材，合理安排教学活动，落实教育教学目标。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考。

水果宝宝幼儿园教案篇一

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。
- 3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 4、了解儿歌的含义。

1、《火车开啦》伴奏声音

2、幼儿水果图片人手一个教师西瓜头饰一个

3□ppt背景音乐

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

(一)先听声音

1、听!这是什么声音?(播放火车音效)谁开过来了?

2、是火车开过来了(边说边出示火车)。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。(西瓜爷爷

你好!)

3、教师边说边有节奏的拍手做动作：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。

4、卡嚓卡嚓是什么声音?(开火车的声音)那旅行是什么意思?

(二) 苹果

1、西瓜爷爷要去旅行，他还请了其他水果宝宝，我们来看看它都请了谁?

2、(出示苹果)苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。

3、我们用好听的话来请苹果宝宝上火车吧，苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行我们一起来学一学吧。(师幼一同说)我们来看看苹果宝宝有没有上火车。(出示ppt苹果上火车)

(三) 香蕉

1、现在又是哪个水果宝宝呢?(出示香蕉)谁会用刚刚好听的话来请香蕉宝宝上火车?

2、请个别幼儿说一说(2个，2个以后一起来)

3、那接下来会是谁上火车呢?(请幼儿猜一猜)，原来是葡萄(出示葡萄)

4、教师请个别幼儿用好听的话来请葡萄上火车。(请个别幼儿2个幼儿后集体一起来)

二、完整欣赏儿歌

(一)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果

宝宝去旅行》。

教师边拍手做动作边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡擦卡，水果宝宝去旅行。

(二)好听吗?现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌好吗?(师幼一起来第一次完整朗诵儿歌)

我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗?(幼儿第二次完整朗诵儿歌)

三、仿编儿歌

(一)咦，你们看，还有一节车厢空着呢，(出示问号)谁想请别的水果宝宝上火车?

你想请谁上火车?那你会用好听的话来请它上火车吗?(根据幼儿的回答出示水果，请3个幼儿)

(二)西瓜爷爷真高兴，小朋友们这么能干，它说要给你们每人一种水果，就在你们的小椅子下面，现在请你们轻轻捡起来，挂在胸前。

1、看看你的是什么水果?什么形状的?长得象什么?(苹果)

2、还有谁拿到的和它是一样的。谁还拿到其他水果宝宝的?(香蕉)

3、还有谁拿到的是和他一样的?谁拿到的是不一样的?(葡萄)

4、谁拿到的是不一样的?和大家看看。还有谁是不一样的?(草莓)

四、游戏“水果宝宝去旅行”

1、现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、围场地一周下场(播放音乐)

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝幼儿园教案篇二

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

- 将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

- 提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

- 知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

- 幼儿观察水果表面。

- 了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

- 教师和幼儿共同洗水果。

- 洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

水果宝宝幼儿园教案篇三

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

ppt课件、《火车开啦》mp3、多种水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）

师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

师：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。（边说边有节奏的拍手）

师：咦！谁知道旅行是什么意思？

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

(1) 师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）

生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）

师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）

师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车喽！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

(2) 师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）

师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？
（请2~3名幼儿）

齐：香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会的？
（一幼儿尝试）

师：还有谁会得？（请1~2名幼儿尝试）

师：我们一起来，好不好？

齐：葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果请上车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉请上车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄请上车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

三、仿编儿歌

1、师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）

师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：蓝莓——蓝的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

四、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅

行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和家长们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

水果宝宝幼儿园教案篇四

秋天是各种水果收获的季节，秋天的水果是多种多样的。它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握各种水果的特点，他们对水果认识是具体形象的，只能根据外部的特征来区别事物。一些水果的外形，幼儿已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我结合主题设计了本次活动。

1、能说出几种秋天常见水果的名称，通过各种感官感知其特征。

2、能够自己剥桔子和香蕉，喜欢吃多种水果。

1、剥掉皮的橘子一个，用消过毒的手帕包好。

2、桔子，苹果、梨、香蕉等水果。

3、篮子若干。

今天老师给小朋友带来一样东西，请小朋友用鼻子闻一闻，看看是什么？（出示用手帕包好的桔子，引导幼儿用鼻子闻出桔子。）

二、引导幼儿观察几种常见水果的典型特征。

如：这是什么？桔子宝宝长的什么样？是什么颜色的？什么味道的？

2、共同观察其它水果。

3、教师小结：苹果、梨、桔子、香蕉有一个共同的名字叫水果。水果很有营养，请小朋友们多吃水果，身体会很健康。

请幼儿将苹果、桔子、香蕉、梨等按名称分类，并放在相应的盘子里。

剥香蕉皮、橘子皮，并品尝多种美味的水果。

1、说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？请幼儿说出苹果、香蕉、桔子、梨的吃法。

2、教师和幼儿一起洗手。

3、幼儿自己动手练习剥香蕉，桔子，教师将剥好的桔子，香蕉等做成水果拼盘让幼儿品尝。

（4）鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

表演《苹果歌》

水果宝宝幼儿园教案篇五

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

二：活动准备

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

三：活动重点和难点

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

四：活动过程

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？
（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

活动反思：

小班语言活动《水果宝宝去旅行》是我来到转龙镇幼儿园第一次公开教学活动，虽然以前也参加过此类型的教研活动，但是还是有那么一点小紧张，在紧张的情绪中准备了此次活动。我设计这节课是希望通过儿歌欣赏，图片展示，游戏活动等活动来培养幼儿对儿歌的兴趣，发展孩子的表达能力和创编能力，体验儿歌和游戏带来的快乐。为了这一节课我也做了一些准备工作：设计流程，编写教案，下载音效，选配乐，制作课件等，本以为是胸有成竹的，但上完了课心情并未感到轻松，在反复回忆活动过程及听取同事们的听课意见后，我对我的这节课作如下反思：

一、活动准备不够充分。

教授者对课堂状况应该有个预设，对幼儿的认知面应该有个预测。如我在问到“什么是旅行？”的时候，小朋友们都答不上来，最后在问几个孩子未果的情况下，我就自己作出了回答，这样明显地削弱了课堂的气氛，也影响了课堂教学的流畅性。也就是说我在备课的过程中既没有预设也没有预测，只是重点备了教材而忽视了还要“备孩子”！“备孩子”就是对你教授对象年龄层次，认知层次应该有个很准确地了解，这样才能做到你抛下一个“包袱”他就能接得住，继而一个接一个环环相扣紧密联系，才能达到理想的课堂效果。而平时我们在和孩子交流关于旅行的话题时总是说“去哪儿玩的呀？”等等，没有有意识地引导幼儿去接触一些书面语，导致了认知面的狭窄。这是我要在以后的日常活动中要注意加强的。

还有我的课件中西瓜爷爷没有在火车头上，以至于活动中幼儿发现后一直在强调谁来开火车，还差一个，这些都是以后我在设计时应该想到的，应该准备更充分些、考虑更周全些。

二、环节需要多推敲，语言需要多锤炼。

有人说教无定式，的确，教学没有一个放之四海皆准的方法，

教学就是一种驾驭的艺术，谁有较强的驾驭能力，那么他的课堂就一定有非凡的气场！但这种驾驭是基于一个很科学的环节设定而说的。比如说我这堂课的游戏活动就没有设计好，事前我想到用头饰带幼儿游戏，可是我考虑到我班幼儿平时我们就会以角色扮演来游戏，所以在活动中我也没用头饰，效果并不是很理想，我还是应该准备一些头饰，那么孩子会更感兴趣，效果就更不一样了。

一个拥有超强驾驭能力的人他的语言能力也是超强的，每句话都不累赘，每个问题都击中要害。而活动中我发现我的语言有些啰嗦，太多的“嗯，呀”等象声词。有些地方过度不自然，比如在导入西瓜爷爷的卡片时就很含糊地带过了，如果换成这样：出示了火车图片后就问“火车是空着的，要想让他动起来必须有人来开呀，那他是谁呢？”，然后亮出西瓜的图片，贴近火车的驾驶室，再问“西瓜爷爷开火车去干什么呢？”，然后就顺理成章地导入第一句儿歌“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”。这样一来干净利落，毫无赘述，环环相扣，紧密流畅。

教育就是不断地反思，在反思中不断地进步！我想，在以后的教学中我会注意到这些存在的不足，做到充分备课，注重环节的科学紧凑性，平时的教学中还要加强语言方面的锤炼，争取做个有超强课堂驾驭能力的教师。

水果宝宝幼儿园教案篇六

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

音乐□ppt□小火车图片人手一张，记号笔人手一支

活动重难点：

理解儿歌的内容

仿编儿歌

活动过程：

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听

的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、播放ppt,完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

（2）小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

（3）小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

（1）小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

（2）现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼

儿绘画后引导幼儿仿编儿歌)

活动反思:

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

水果宝宝幼儿园教案篇七

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、喜欢并尝试创编儿歌结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备

火车声音、音乐伴奏带□ppt活动重点和难点重点：理解儿歌的内容难点：仿编儿歌

活动过程

一、以游戏进入情景，熟悉儿歌

1. 出示火车的幻灯片，引导幼儿学说“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

小朋友们我们来听一段声音(播放火车声音)咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦!(教师边念火车的声音边出示火车大背景)，我们一起来学学火车的声音吧!(师幼同时发出火车的声音)师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

2. 出示其他水果宝宝的幻灯片，帮助幼儿念儿歌。

西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，(出示苹果)是谁啊?(苹果)老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。(师幼一同请苹果上火车)小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊?(幼回答香蕉，教师出示香蕉)那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢?(请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍)老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊?(葡萄)原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊?(请个别幼儿回答后集体念一遍)师小结：西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

二、完整欣赏儿歌

1. 根据幻灯片完整说儿歌西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上

火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。(师边念边播放音乐)

2. 伴随音乐说儿歌小朋友们好听吗?现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。(师幼随音乐同念儿歌一遍)3. 鼓励幼儿大胆上台表演小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了?谁愿意请举手。(请个别小朋友上台念儿歌)

三、仿编儿歌小朋友们你还想请什么水果上火车啊?你们可要用好听的话请它上火车哦。(请个别幼儿回答)

教学反思:

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝幼儿园教案篇八

一、教学内容:

二、教学目标:

1. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
2. 乐于尝试仿编儿歌。

三、教学准备：

《火车开啦》伴奏音乐、水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、水果宝宝课件四、教学重点与难点：

重点：学习理解儿童内容

难点：仿编儿歌

五、教学方法与手段：

游戏法，讨论法，多媒体辅助法

六、教学过程：

教学反思：

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。所以创编起来比较吃力，对于小班幼儿儿歌比较长。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝幼儿园教案篇九

一、活动目标：

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

二、活动准备：

水果图片人手一个、西瓜爷爷图片、火车图片□ppt□

三、活动重难点：

1、理解儿歌内容，尝试学说“xx上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

2、尝试仿编儿歌。

四、活动过程：

1、图片导入。

(1) 欣赏风景图片。引导幼儿了解什么是旅行。

(2) 今天有一群水果宝宝他们也要去旅行，我们一起来看看吧。

2、学说儿歌。

(1) 听声音。师：听！这是什么声音？生：火车。

(3) 水果宝宝上火车。师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来猜猜他请了谁？（红红的、脆脆的、香香的）生：苹果。师：（出示苹果图片）哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！齐：苹果宝宝，你好啊！师：我们一起来请苹果上火车。齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1—2名幼儿尝试）师：我们一起来学一学。师幼一同说。师：我们来看看苹果

宝宝有没有上火车。师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？你们猜一猜。（黄黄的，弯弯的、软软的）师：是什么呀？生：香蕉。（出示香蕉图片）师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！齐：香蕉宝宝，你好！师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车？（请2—3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。师：接下来看看会是哪个水果宝宝上火车？谁来猜猜看。（紫紫的，一颗一颗的）生：是葡萄。师：我们向它问个好吧！生：葡萄宝宝，你好呀！师：这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。谁会？（一幼儿尝试）师：还有谁会？（请1—2名幼儿尝试）师：我们一起来，好不好？齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

3、完整地欣赏儿歌。

（1）师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。（2）师：好听吗？想学吗？师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？师：准备好了吗？（师幼一起来）

4、仿编儿歌

（1）师：可是呀，还有一节车厢空着呢？谁想请别的水果宝宝上火车？（举手回答）师：那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（2）师：西瓜爷爷真高兴，小朋友们真聪明，它说了给你们每人一个水果，就藏在老师这儿。下面老师将它们送给小朋友。你们看看说说你的是什么水果宝宝？什么形状的？长得像什么？幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。师：还有

谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。师：谁还拿到其他水果宝宝的？幼：葡萄——紫的、圆圆的像小球。师：还有谁拿到的是和他一样的？师：谁拿的是不一样的？幼：草莓——红红的，像小爱心。师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。还有谁是不一样的？幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

5、游戏结束。

(1) 师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

(2) 师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。（一边叫，一边念儿歌）师：都上车了吗？我们去旅行吧！和客人老师们再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

五、教学反思：

首先是以游戏情景引入活动，让孩子初步感受儿歌的内容。在这个环节中，我使用了播放器，播放了“火车开啦”的伴奏，来吸引孩子的注意力和兴趣。并以提问的形式和孩子们互动，把“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行”等歌词引出来，使孩子在游戏中初步接触儿歌的内容。然后，我结合课件依次出示水果宝宝，让孩子感受儿歌内容。这样做使孩子在自然、轻松的课件欣赏氛围中唤起了孩子已有的生活经验，使他们的思维活跃起来。接着我借助多媒体课件，让孩子加深记忆，引导孩子学习理解儿歌，用鼓励、表扬的语言激发孩子们朗诵儿歌，使儿歌的内容进一步加深记忆，让整个教学过程在孩子们的欢笑中进行。通过这节课的教学，使我感受到：利用游戏、多媒体、电教等多形式、多手段、多参与的教学方法来激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，

形成“师幼互动”的模式，教学效果明显。不足之处就是：在游戏中孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的那几种。针对不足，我将会把活动延伸到区域活动中来，在语言区域安放多样的水果照片，引导孩子继续仿编；我还想结合图谱来帮助孩子分析儿歌的结构和句式，这样的作用是比较形象和直观，更符合小班孩子的年龄和兴趣特点，是教学能够更贴近所教授对象。