

# 最新领导在培训会议上开场白(实用8篇)

在请示时，我们应该选择合适的方式和时间，尊重对方的权威和意见，同时保持谦虚和礼貌。请示报告应该注重细节，避免遗漏关键信息。请示的范文是很有参考价值的，大家可以从中学学习到一些实用的技巧和方法。

## 领导在培训会议上开场白篇一

同志们：

以科学发展观的眼光来衡量，现代化的优质教育必然是顺应人的发展需求，满足人性自我提升需要的教育，必然是百姓福祉不断提升，群众满意度不断上升的教育，必然是质量和数量、公平和个性、成功和幸福达到高度和-谐的教育，联合x市教育发展实际，几个问题和大家交流探讨，抛砖引玉，推动大家议教育、谋发展。

### 一、城市需要怎样的教育。

我市正努力建设“三中心、两高地”宜创宜居的国际性商贸城市，教育一方面要为城乡百姓提供均衡、优质、公平的教育机会，满足百姓“有书读”“读好书”意愿；另一方面要为经济发展和社会发展提供坚实的人力资源支持。

面对挑战□x市发展经济的竞争力急待进一步培育，新的优势在于市场发展模式的转型升级，在于知识技术和创新人才的支撑，在于专利、品牌等新兴经济元素的培育，在于城市人文的积累和提升□x市转变经济增长方式，突破资源瓶颈，提高发展质量，需要教育发挥知识和技术创新的“源头活水”、人才和思想的“储备库”、区域经济社会发展“发动机”的作用。

## （一）进一步推进教育均衡发展。

近几年我市教育整体发展水平和教育均衡程度不断提高，但优质教育资源总量不足和百姓要求享受良好教育的矛盾依然尖锐，城乡教育之间、义务教育与其他教育类别之间，公办教育与民办教育、区域间发展不均衡的状况还需进一步改进。

我市用十年时间实现了由普及九年义务教育向高质量普及十五年教育的转变。x市教育实现了三大转变：即从数量的扩张转到质量的提高，从硬件的完善转到队伍的优化，从教育的均衡、快速发展到优质、和谐发展。当前及今后，教育的关键点已转移到更深层次的均衡上来，更注重校风、学风、教师队伍、学校管理和发展潜能等，促进教育公平要从外延扩张，更注重内涵发展，尤其要加强薄弱学校、农村学校师资建设、教学方式改革，提升教育教学水平，使每所学校都得到发展提升。

因此，今后要加强教育资源尤其是师资力量的良性配置，加快我市要优化教师引进、培养和发展的政策，在教师待遇的保障、优秀人才的引进、农村教师队伍的稳定、创新人才的奖励等方面，深化政策，建立多渠道的教育骨干和师资的科学流动机制和培养提升机制，努力突破制度瓶颈，促进教师资源“柔性流动”、“多向流动”等，培育优秀教研组、先进班组等创新型团队，每个学校都要推出自己的名师团队。

完善促进城乡教育均衡的资源分配制度，大力研究资源共享、“和谐共进”的均衡发展机制。

## （二）进一步加快职业教育发展。

职业教育是“面向人人，面向社会”的教育，是与本地经济发展关联度很高的教育类别。本地产业发展是发展职业教育的现实源泉，职业教育的优质发展也是企业发展的重要的智力和人力资源基础，因此“围绕产业办学、围绕市场兴教”

是其基本理念。

例如苏州市发展职业教育理念是“合拍共振，无缝对接”，苏州是世界知名制造业基地之一，是外商投资企业密集区，世界500强的91家企业在苏办厂，苏州产业在升级，苏州职业教育也在跟进，从传统的电子商务、文秘、电工到微电子制造，现代通信技术、物流、汽车维修，市场需求与学校发展和谐共生。我市已提出了建设国际小商品贸易中心、国际小商品创造中心目标，以转型升级为主题，提升制造业整体素质，发展职教空间很大。但近几年，我市职业教育面临经费不足，生源不佳、发展信心不足、群众认可度还不高等问题，职业教育对社会贡献度还不高一些规模企业反映，中等职业教育培养的学生在企业的“适用度”不如上世纪九十年代，以前中等职业学校培养的学生经过锻炼往往成为企业的骨干，但现在经常会遭遇中职生用不上、用不起的现象，中职生的职业道德水平、职业技能水平有所“滑坡”。

在大学生就业难的背景下，深化职业学校人才培养模式改革更是迫切。市政府将进一步研究扶持职业教育的激励政策，营造全社会重视实用人才、重视职业技能的氛围。职业教育单位要振奋精神，与时俱进，瞄准市场办学，着眼企业办教，加强教育教学改革，加强合作办学，拓展办学的形式，提高职教服务社会、助推经济发展的能力和水平。

## 二、教育需要怎样的学校。

### （一）树立科学的质量观和人才观。

社会的发展对人才素质的要求不断提高，随着知识经济不断深入，“高分低能”、“高分无能”的青年越来越不能适应社会竞争的形势，最近几年北京、上海等地推行高校自主招生，录取标准已显露出当今社会“新人才观”的端倪，形势要求我们确立全面的、可持续发展的质量观；但另一方面，恰恰是就业竞争的激烈，使家长对子女就业的期望过重寄托

到学校的升学绩效上，这种关注并没有随高等教育大众化、基础教育高标准普及而有所减弱，反而更为加强。这就使学校面临两种质量观的矛盾，是追求“分数的质量”，还是“追求生命的质量”。

越来越多人认识到当前教育的一些偏差。我认为，德育关键是做人教育；智育关键是自主学习的能力；体育关键是终身锻炼的习性养成；美育关键是情操陶冶；劳动教育关键是树立劳动光荣的信念。教育青少年要养性—注重优美人格的奠定，养慧—圣贤智慧的陶冶；养德—正大品行的规范；养志—理想抱负的树立；养能—生命能力的完善。

学生不仅要提高文化科知识水平，更要发展体质水平、审美水平、创新水平、心理水平等各方面素质，提高可持续发展能力，更要树立“因材施教”理念，确立不同个性、不同禀赋学生不同的质量标准。人格教育与技能教育相辅相成，培养具有深刻文化素养、身心更和谐健全的现代中国人。

## （二）深化教育教学和教育管理改革。

要从积极提升教师业务素质入手，提高教师实践新理念，运用新技术，实施新办法开展教育教学的能力；要着眼课堂教学模式的革新，以“提高效率，减轻负担”为原则，提高文化课教学质量；要改变全市学校一把尺子衡量绩效的局面，实行教育质量多元策略，实施策略分层，多元发展，确立“各级各类争一流”思想，促使不同学校努力在自身层次达到最优，实行群体创优；要培养学生多方面素质，统筹学校艺术教育和课外活动，构建丰富多彩的校园文化体育活动体系。

## （三）加快学校内涵成长。

近三年我市高扬学校文化建设大旗，推动学校锤炼核心价值观，培育师生主流意识，以文化提品质，以文化树品牌。但

目前学校文化尚未深刻融入管理者治教理念，以及师生团队的治教求学行动中，有品位的学校不够多。

一个富有内涵的学校，我的理解：

一是理念一定要贯彻得非常到位，得到全体成员多年不变的认同和自觉遵行。

二是管理一定要修炼到细节，学校的一本书或是一棵树背后都可能有蕴藏着深刻的内涵。

三是风格一定要有鲜明的个性。

学校不一定每个都是名校，但可以有个性化的学校，特色的培育源于深入挖掘校本资源，以及拓展和发挥，不因学校规模宏大而庞杂失序，不因学校规模小而无可实施。

比如义中是我市教育多年的典型代表，已经塑造了比较深厚的学校形象，那么，“义中人”这个品牌怎样发扬光大、与时俱进？是否可以将更多象“义中人”这样富有精神内涵的学校特色品牌呢？面对既定的师资和生源、硬件和软件，学校文化发展的境界决定了学校内在发展力和外在的影响力，靠有限的名师建不起名校，只有文化才有化平凡为神奇、化散沙为整体的力量。

三、学校需要怎样的教师。

（一）教师要有精神空间。

最近几年伴随着高校扩招步伐不断加大，教师教育的力度不断加大，我市教师的数量和质量均有可喜提升，社会人士热衷教育的氛围日渐浓厚，但随着百姓对教育要求越来越高，对教师素质的要求也水涨船高。

当前我市教师的学科和学历结构还不尽完善，优秀教师群体还比较单薄，对教师的职业精神和师德师风状况有质疑的声音。教育发展首要资源是教师；教师的素质首要是师德。有一个事实全世界应该都相同，那就是当教师不是发财的工作，教师在很大程度上是将自己的精神世界来作为职业资源的，教师是从社会地位而非经济地位获得尊严，教师的价值是在学校中以传递人类精神的火种而体现出来。

但令人担忧的是，过度的量化使学校和教师的特有价值难以充分评价，功利的社会使教师的价值取向受到不良影响，应试教育也伤害了教师职业的古老的欢乐，教师的信仰以及个性、灵性、独特的生命体验都在渐渐消退，教师作为人的精神导师和灵魂工程师的功能的退减，使教师不仅不被社会敬重，连学生都不再尊重他们。

因此各中小学要进一步加强师德师风建设，以整治违规带生问题为切入点，以充实教师的精神世界为根本点，把更多的精力放到琢磨教师成长、研究教师培养上来，培养更多的品德良好，学养深厚的优秀教师，以教师队伍建设推进教育内涵发展。

## （二）校长要有几分书卷气。

校长是一所学校的灵魂，基础教育课程改革的推进，学校文化建设的深化呼唤更多的校长提高教育领悟力和人格魅力。曾批评几种“非教育家”类型的校长，即政客型校长、企业家校长、权谋家校长，就是所谓看不出教育工作者气质的校长。我们提倡校长要勤于修身，敏于思考，善于干事，敢于创新，做一个善管理的“实干家型”校长；提倡校长深入学习教育理论，积极投身教育教学改革，做一个懂业务的“教育家型”校长；提倡校长坚守知识分子的人文情怀，涵养知性气质和高雅情趣，做一个书生型校长。

同志们，教育是泽润心灵的事业，教育是树人育人的伟业，

让我们满怀教书育人的神圣感、自豪感，推进教育健康和谐-谐  
发展。

各位学员：

大家好！

首先，我代表市南教体局向各校业务干部积极报名参加参加市南区  
“校本教研管理者培训班”的学习表示热烈地欢迎！近年来，  
我区十分重视对学校干部的培训工-作，开办了校长任职资格  
培训班、校长提高培训班、研究生课程班、博士生课程班、  
科研实验教师高级培训班等等，此次校本教研管理者培训班  
是继这些培训班之后举办的又一专题性培训班，是在我区围绕  
“区域教育现代化”进行广泛深入地研究，逐步形成教师教  
育发展特色的基础上，针对学校业务干部发展需求，为促进  
教师群体教学专业的可持续发展，打造教师专业化而进行的  
又一次有益的尝试。

学校是教师职业生涯的重要场所，是教师成长的摇篮，理应  
为教师的自我实现、专业发展而服务。校本教研是以教师为  
主体、学校为沃土、课堂为基石、教育教学中的具体问题为  
研究对象的民-主、开放的研究机制，是教师专业发展的有效  
途径，是学校发展的丰厚沃土和不尽源泉。课程改革让校本  
教研管理者与教师站在同一起跑线上，与教师同成长，是教  
师专业化发展的研究者、组织者、指导者，故而校本教研管  
理者肩负重任，是开展好校本教研的关键所在。因此近年来，  
我区一直致力于提高校本教研实效性的研究，自xx年我区率  
先引进企业文化，将竞标引入校本教研领域之后，在各校领  
导及各级专家的关心和支持下，校本教研正向着健康、实效  
的方向发展。在此基础之上，我们要考虑的是如何站在高起  
点上走内涵发展之路。因此，组织首届“校本教研管理者培  
训班”被列入xx年工作计划。开班前期，教育中心曾组织  
了“校本教研管理者培训班”开班前期的调研活动，邀请了  
北京师范大学芦咏莉博士共同参与听课、评课以及指导学校

业务干部如何进行评课，使大家受益匪浅，此项活动受到了芦咏莉博士的充分肯定。各校业务干部也纷纷表示，参与培训班学习是自身专业发展的良好契机，也是促进校本教研深入发展的有效方法。

今天，校本教研管理者培训班正式开班了，希望大家在学习的过程中，能够进一步增强自身学科教学研究指导能力，提高校本教研制度建设、组织实施、评价管理等能力；关注学校班级、级部间教学质量优质均衡地发展，围绕本校工作中的实际问题及学生发展过程中存在的疑难问题深入各学科教学研究，了解各学科教学特色，带领全校教师扎扎实实地、有针对性地开展校本教研；充分借助优质的专家资源，加强校际间的交流与合作，在相互借鉴中边学习边实践，边反思边提升，使我区区域教学质量得到进一步提升，为打造区域优质教育品牌奠定坚实的基础。

最后，祝愿首届“校本教研管理者培训班”举办成功，祝愿各位学员真正获得专业发展，提高校本教研的指导能力，在成就学校教师的同时发展自己，成就学生！

谢谢！

各位领导、老师：

大家上午好，非常高兴今天能坐在这里跟大家交流，刚才刘校长重点谈了语文学科的一些经验做法，那我就侧重数学学科，和在座的的新老师们交流一下自己的几点认识与体会：

步入教育这一行业，是你们人生的又一个转折点，是你们职业生涯的起点。刚踏出求学的校门，相信你们都是豪情壮志、踌躇满怀，想在教育大潮中一显身手。但是，老师们也要知道，教师，是一种职业，更是一种事业，她是一种在平凡中见伟大、在奉献中显精神的工作。面对基础教育课程改革的不断深入，你们面临着严峻的挑战，当然，这也是一个不可

多得的成长、发展机遇。那么如何去抓住机遇，成功地迎接挑战，让自己快速地成长呢？在这里，我想和在座的的新老师们交流一下自己的几点认识与体会：

## 一、 要转变角色，尽快适应新的工作环境

首先是角色的转变。在生活中，你们可能扮演着儿女、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等不同的角色。在学生时代，你们是学生的角色；但是从今天起，我们的工件性质与职业定位赋予你们另一种角色——一名光荣的人民教师，这是我们的岗位角色。所以，任何时候都要有这种角色意识，要时刻想到我是一名教师。至于是否光荣，要看我们怎么去做。

1、要处理好个人生活习惯与学校制度的关系。在学生时代，任务比较单纯，尽管我相信大家的自我管理都会是比较强的，但那是处于学生的被管理身份，除了完成学习任务，可能会有较大的属于自己的活动空间。但现在不同了，你既是被管理者，要受管理于学校领导及上级教育部门；同时你又是管理者，要管理你的学生。所以要尽快熟悉所在学校的规章制度，如：时间制度、常规工作制度、班级管理制度等，调整一些与学校规章不一致的个人习惯，尽快进入工作状态。

2、要处理好自己与学生的关系。我们教育的目的是为了促进学生的发展。学生是学习和发展的主人，教师要面向全体，关心爱护尊重每一位学生，要构建平等和-谐的师生关系、创造有利于学生发展的机会，引领学生在学习生活中健康、快乐地成长。只有尊重了学生，学生才会尊重你。所以要处理好师生之间的多重角色关系，其实也是对教师的角色要求：

首先、教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，就是从知识传递的角度来反映师生之间的关系。

其次、教师是榜样。“学高为师、身正为范”正是这个意思。学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无

形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三、教师是管理者。要有较强的组织领导、管理协调能力，方能更好地促进学生的发展。

第四、教师是父母。要富有爱心，必须营造彼此沟通、心心相印的'氛围，要满怀陶行知先生所倡导的“爱满天下”的情操。

第五、教师是朋友。所谓良师益友，就是强调-教师和学生要会沟通、能交心，要融洽、具有亲和力。唯有“亲其师”，方能“信其道”。

第六、教师是心理辅导者。要懂教育学、心理学、健康心理学等，要了解学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

3、要处理好与同事间的关系。要尊重同事、虚心求教。大家知道，虚心是一种美德，是交朋友、处同事的有效方法。我很清楚刚从学校毕业的你们，是具备扎实的专门知识和专业技能的，有很多新老师是一专多能的，并且具有与时代相通的教育理念。但是，前辈们具备丰富的、有价值的工作经验，是新老师少走弯路的最有益、最直接的桥梁。所以要主动与同事交流探讨，互通工作方法，相互尊重、共同提高。

## 二、 要明确一名教师应具备的基本素质

1、师德素养。“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”——陶行知。所以我们要全面、准确地理解《中小学教师职业道德规范》的内容实质，要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。从古到今，社会敬重教师，主要是源于对师德的敬重。

随着课程改革的不断深入，对师德这一永恒主题又有了新的要求，新教师首先应当具备两种意识：一是奉献意识，课程改革是一项需要教师奉献的工程，也是教师完善自我、升华自我、成就自我的工程。二是责任意识。教师应当是一个具有责任感的人，是一个敢于负责任、能够负责任的人。

2、业务素养。要有扎实的专业知识和理论水平，有敏捷的思维和较强的表达能力、感召能力、应变能力。课改背景下的教师专业知识结构应该是：

底部宽厚——与时俱进，知识不断综合化，知识面不断拓宽。

中部坚挺——“两条腿都要硬”，“为师任教”的基本功由t字形演变成+字形。

顶部开放——逐步演变为“具有开放的心态、自觉的反思意识和能力、良好的终身学习的愿望和能力”。

成长的几个阶段：新手教师——称职教师——胜任型教师——业务骨干教师——专家型教师。

新手向称职成长的重点在于将专业知识、新的教育教学理论物化为教学行为，重在教学实践的回顾、反思、总结，尽快基本把握教学规律。

成长途径：自主阅读、认真备课上课、听课评课、开公开课、集体备课、在校内师徒结对、教学反思、撰写教学日志等。

读书是成长的必经之路，教学反思是成长的关键，课例研讨是成长最有效的途径、参加研讨会是走向成熟的重要契机。

下面我着重谈谈

要“先备大课，再备小课”。

即通读教材、领会大纲、掌握课标。

通读教材：教师要树立整体观念，从教材的整体入手通读教材，了解教材的编排意图，弄清每部分教材在整个教材体系中的地位 and 作用，用联系、发展的观点，分析处理教材。

研读课标：（2011版）数学课标：课程的性质、课程的基本理念、课程的设计思路、课程的目标。我们都要熟练的掌握、准确的把握。

第一部分：前言部分。

1、          什么是数学？数学是研究数量关系和空间形式的科学。

数学观的变化：数学是科学

研究对象：数、形。

2、          课程性质：基础性、普及型、发展性。

3、          课程基本理念：（从3句变2句）

核心理念：人人获得良好的数学，不同的人 在数学上获得不同的发展。

课程标准的理念是非常重要的内容，课程标准的理念从五个方面来阐述，分别从数学教育，课程内容，教学方式，教学评价，技术应用，这五个方面来阐述。

（1）数学教学活动的本质：师生积极参与、交往互动、共同发展。

（2）什么是数学课最需要的事：兴趣、思考、习惯、方法。

(3) 数学学习应该是什么样的过程：认真听讲、积极思考，善于交流合作的过程。

(4) 教师主导如何发挥：在于有价值地引导。

(5) 学习评价：过程与结果同等重要。

(6) 信息技术：要有利于学生的学，为学生的学服务。

### 三、课程设计思路

(一) 学段划分

(二) 课程目标

了解——知道、初步认识

理解——认识、会

掌握——能

应用——证明

(三) 课程内容

核心概念：

数感、空间观念、应用意识、推理能力、符号意识、数据、分析观念、运算能力、几何直观、模型思考、创新意识。

第二部分：课程目标

1、获得四基：基础知识、基本技能、基本思想、基本经验。

2、增强能力（四能）：发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。

3、培养科学态度：认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑。

### 第三部分：课程内容

在各学段中，安排了四部分内容：数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践。各个学段要求不一。

即备一个课时。

教学内容分析：运用新的课程理念来分析。

教学目标分析：三维目标

结果目标使用“了解、理解、掌握”等行为动词来表述；

过程目标使用“经历、体验、探索”等行为动词来表述。

知识点目标：知道、理解、运用、分析、综合、评价六个层次。

重点：一般地说，数学的基本概念、法则、公式、性质都是教学的重点。在整个知识系统中，关系全局的这部分知识，可定为教材的重点。

难点，就是多数学生不易理解和掌握的知识点。内容比较抽象，不易被学生理解；有的内容纵横交错，比较复杂；有的内容本质属性比较隐蔽；或者体现了新的观点和新的方法；或相互干扰，易混、易错等。这种教师难教、学生难学、难懂、难掌握的内容以及学生学习中容易混淆和错误的内容，通常称之为教材的难点。

教学难点要根据教材的广度和深度，学生的知识基础和心理特征来确定。

关键：教材中有些内容对掌握某一部分知识或解决某一类问题起到决定性的作用，这些内容就是教材的关键。

设计理念：教学是基于经验、改组经验、建构经验的过程。课堂活动方式要从“教师传递”转变为“学生自主建构”。为此，我们每位新教师都必需在新课程改革实验教学中，树立现代课堂教学的全新理念，恰当扮演自己的角色；要创设“自主探究空间、交流协作空间、知识建构空间”。要采用多样化的课堂活动模式：

协作学习模式：创设情境、确定问题、自主学习、协作学习、教师帮助。

讨论交流模式：提出问题、分组谈论、形成结果、交流反馈、总结归纳。

自学辅导模式：提出要求、分组自学、自学提问、讨论交流、答疑讲解、自我练习。

不管采用哪种模式，都是要让学生在“做中学”，通过问题解决来学习，教师要大胆改变教材的呈现方式，密切联系学生的生活实际，挖掘教材资源，创设丰富的学习情境；教师要进行目标导向：引导学生弄清：我们要到哪里、路改该怎么走、我们走到哪里了。努力将数学课堂变为“思考的、有趣的、学生不断获得成功的，现实的数学课堂”

所以说，教无定法，只要能促进学生自主建构新知、能发展学生的能力、能让学生在活动中体验数学思想、得到情感熏陶的教学方法，就是好的。

在听课的过程中可以学习汲取大量的教学理念和先进的课改

信息，发现积累总结典型经验。

在评课的过程中相互传播相关的前沿信息、课改理念与优秀教学经验，在彼此交流中分享成果，在思维碰撞中提升教育智慧。参与听课评课活动可以促进新教师快速成长。

一位哲人曾说过：你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换以后还是一个苹果；如果你有一个思想，我有一个思想，彼此交换以后，每个人就是两个思想。

要适应新课程的需要，教师要改善自己的知识结构，除了专业知识外，还应当涉猎科学、艺术等领域，具备搜集和处理信息的能力、课程开发与整合的能力、广泛利用课程资源指导学生开展研究性学习的能力等。同时，新教师还需练好教学基本功，在平时教学实践中熟练运用，要不断提高组织教学内容与教育活动的的能力，不断提高表达能力、反思总结的能力等。

最后，我想用“六个要”与刚步入教坛的新老师们共勉：一、对教育要有理想主义；二、对学校要有主人意识；三、对工作要有敬业精神；四、对治学要有严谨的态度；五、对学生要有人文情怀；六、对自己要有严格的要求。

老师们，希望通过这次的培训交流，能增强大家的职业意识，帮助大家尽快进入教师角色，适应岗位需求，用最短的时间站稳讲台，尽快地成为一名合格的人民教师，能用新的理念，育未来人，为未来育人，为教育事业做出积极的贡献。

□

## 领导在培训会议上开场白篇二

各位领导、各位课改同仁：

上午好。很高兴能有这样一个机会与大家共同学习。我们都知道，新课堂的展示原则——差等生展示，中等生补充，优等生总结。所以，面对各位课改行家，我给自己这样一个定位，由我来展示，再由各位同仁的补充、提炼，加上各位领导的点拨拓展，希望大家能有所收获。好，下面开始我的学习成果展示，题目是《让飞扬的理念落地生根——谈高效课堂各环节的运作与反思》。

随着课程改革的不断深入，各种“课改模式”如雨后春笋般冒了出来，什么三三六，什么“271”、什么“生命课堂”、“动力课堂”等等，其实不管这些课堂教学模式的名字叫什么，都离不开“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”十六字真言，都离不开自主、合作、探究的核心理念，都离不开预习、展示、反馈的基本环节。我们县的“预习感知、合作探究、巩固应用”的教学模式不也是用特平实的语言表述了这些基本内涵么？我国很早就有学者强调：教学有法、但无定法、贵在得法；无法之法，乃为至法。没有一种固定不变的方法，这就是最好的方法。同样我们可以指出：课改有模，但无定模，贵在得模；无模之模，乃为至模。没有固定不变的模式，这才是最好的模式。但假如有人在课改初期以不需要固定的模式为理由，拒绝入模临帖，否定细节的研磨，单纯的强调无招胜有招的教学艺术，那我们可以笃定：他是假课改。之所以我们有摸石头过河的感觉，之所以我们有时感觉懵懂茫然，不知所措，之所以课堂的效果见不到提升，之所以我们感觉做了很多尝试走了很多弯路，但课改的脚步仍徘徊不前。那就是我们没有经历临帖——入贴——破贴的过程。“高效课堂的模式与教学艺术并不冲突，恰恰是实现艺术，升华学生思维和课堂生成的保障。”（胡志民语）只有一招一式把各环节运作的扎实有效，才能灵活自如，成就我们自己的特色。模式不可复制，但是其精神，其理念，其技术，我们满可以拿来主义，从中选取适合我们自己土壤的种子，让其迅速生根、发芽、开花、结果！

那么，反思我们三年多的课改历程，在哪些方面我们有了成

功的突破，还有哪些方面存在的困惑呢？下面，我就带着大家按照我县的教学流程做一个粗略的梳理，不妥之处，还望斧正。

## 一、 预习感知——让自主学习落地生根

预习是学生独立自学、探究问题、建构知识的过程，是课堂教学成败的重要保证。只有充分的预习、自学，课堂上才有话可说、有据可论，才会有迸发火花的探究，才会有丰富多彩的展示。当前，我们各个学校的预习大多为当堂预习，当学习任务较多时，也安排课余预习，或单独安排一节预习课。山东兖州的循环大课堂是每节课的后十分钟为预习。无论哪种形式，都要求每位同学根据学习目标在规定的时间内阅读文本，完成学案。要求学生静心动脑，深入调动自己的学习能力独立完成，这个环节中，中等以上的学生通过自学可以完成一半以上的内容，但一些综合思考性题目或答案不唯一的题目须讨论解决，要注意用红色笔进行标记。教师要在此环节之后，初查学情，通过批改学教案来掌握学生的自学程度。

然而，实际教学中学生预习效果并不理想。原因有三：一是重视不够。学校、老师对预习环节没有足够的重视和认识，而把目光和注意力都集中在课堂展示上。二是缺乏指导。教师组织预习盲目随意，效果不佳。三是欠缺方法。学生预习不够深入，蜻蜓点水，浮皮潦草，有时只为完成学教案而脱离文本进行所谓的预习。

博友赵广宇校长，针对课前预习总结出“五步法”，我摘录于此，供大家借鉴和参考。

第1步：明确学习目标，增强学习针对性。

第2步：交代学习任务，组织学生自学。（明确学习什么，解决什么。任务划分不可一刀切，根据实际，分层交代。）

第3步：明确组织秩序，先独立后合作。（组长主持，按序轮流发问、发表意见）

第4步：限定任务时间，确保短时高效。（一节课自学时间不少于15分钟，目的在于促使学生养成自主思考，主动学习习惯。讨论时间不超过15分钟，目的在于增强讨论的针对性和实效性，防止耗时、争吵。）

第5步：检查预习效果，掌握学情状况。（生查与师查结合。组长检查组员，并给老师汇报。教师做抽查，侧重于学困生。）

总之，实践证明，没有扎实有效的课前准备，就不可能有展示时的精彩纷呈。李炳亭的高效课堂22条中提出的课堂三条高压线第一条便是：没有充分预习的课不能上。

## 二、合作探究——聆听生命拔节的声音

1、合作探究的误区和策略：经过充分的预习之后，就要在教师全面掌控下，由小组长负责组织，围绕问题进行合作探究了。这是学生相互学习、共同促进的关键环节，在这个环节中，不仅仅是优秀生帮助后进生，更是让全体同学把思路打开，每个同学都可以提出不同的观点，可以交流、讨论甚至争论。讨论时要把控好时间，进行有效讨论，要做好勾画记录，同时注意总结本组好的解题方法和规律，以便展示。老师要巡回收集学生讨论中仍然解决不了的问题，以备针对性点拨。

走进课堂教学，我们发现教师在组织小组合作探究时，往往只注重形式，而忽略了参与的质量和效果，要么没有价值，要么空洞肤浅，要么走马观花，使小组合作探究陷入形式主义的泥潭。具体表现有：1、时机不恰当；2、分组不科学；3、不讲究流程；4、时间不充足；5、评价不全面；6、非全员参加；7、教师无作用。8、探究水平低。

我们不妨来一次场景再现：老师合作探究的指令发出后，学生首先是一脸迷茫，大家你看我，我看你，接着是一阵“假热闹”。有的小组两三个人同时抢着发言，你说你的，我说我的，谁也不听谁的；有的小组始终只有一个人发言，其他人一言不发，只是心不在焉地坐着；有的小组互相推辞，谁也不发言；有的小组借机闲聊、说笑或者干别的事，还有的宁可自己一人独学也不愿参与合作学习。面对这种“合而不作”

“浑水摸鱼”般合作和“不合不作”的现象。我们要找准原因，才能对症下药。

原因之一：价值不认同。有些学生不愿参加合作，并非不愿意参加学习，只是学习的观念和习惯有问题，或者说对新鲜事物缺少正确的接受态度。那么这类学生就需要一个师生一起帮助他们接纳的过程。首先，倾听诉说寻找根源，告知学生合作优势。教师万不可简单批评或强制参加小组合作，这样只会把学生逼入“死路”。更不可以认为只是个别问题而采取“搁置”的态度。其次，创造良好合作环境，帮助学生适应合作。学生不愿参加合作，一定是小团体里没有自己欣赏和乐于交往的人。可让学生自己重新选择一个团队，教师出面协商略微调整团队组合。再次，创设合作成功体验，激励学生喜欢合作。学生一旦在团队中找到了自己的位置，并且慢慢有了成就感，这个学生就会由“不合不作”变得“不合不行”了。

原因之二：流程惹的祸。我们就该解决流程的问题。合作学习是个复合概念。具体说来，它包括独学、对学、群学3个层面，简称“三学”。而探究流程则遵循“情境——问题——知识”这一主线。

独学是合作学习的基础。独立学习能力永远是学生自主学习能力的核心要素。没有独学的合作一定是低效的合作。其中有两个环节尤其重要，一是确保独学的时间，二是确保独学的反馈。一般而言，独学的时间不应少于“三学”的6/10，并且，独学结果要安排一次小组反馈。忽视独学的合作将会

助长思维惰性的泛滥，并且会使有些学生养成“优生依赖”的习惯。

对学是合作学习的重要方式。课改专家于春祥有个习惯，每到一个学校课堂调研，总要问学生这样一个问题：“你有问题先问谁？”非常遗憾的是多数回答“问组长”。这就明确地表明在一些学校课堂上“对学”的缺失。树立“对子”意识，建立“对学”机制，是新课堂落实“兵教兵”的基本形式，也是最快捷高效的一种合作学习形式。

群学是合作学习的整合和拓展。“群”是个相对概念，相对于班级来说，一个小组就是一个“群”，相对于小组来说，小组内又可以组建更小的“群”。一般意义上3个人就可以成为一个“群”。正所谓：“三人行，必有我师焉。”关于这一点，许多学校都做过可贵的尝试，譬如安徽铜都双语学校的“二五十”自学合作机制或许能给我们更多的启示。

原因之三：教师作用发挥不当，就得考虑如何解决教师自身的问题。有人说，教师当学毕福剑，不做易中天。有些教师在学生进行合作学习时，退至教室的一侧耐心等待；有的教师如蜻蜓点水般在各学习小组间游走，等到小组讨论结束后，教师依次听取各组的汇报，而且有时还不作评价，汇报完毕，课堂教学活动便宣告结束。学生在合作学习时，教师不知道要做什么，该发挥怎样的作用。

这样的合作学习，教师可有可无的，合作学习当然也没有什么效果。要解决这个问题，就要发挥好教师的引导作用。我们所说的自主合作学习的“合作”，必须是从学生的学习需要出发而进行的合作学习，我们对学生是“放手”，而不是“放羊”。课堂上，没有教师引导作用的有效发挥，就没有学生主体地位的真正体现。合作学习就是一场交响乐演出，大家分工负责，各司其职，在乐队指挥的导引下，演奏出一曲曲和谐美妙的音乐。老师，就是交响乐团的指挥，虽然没有直接演出，但却是乐队的核心。

教师在课堂合作上应发挥好“导向、导趣、导思、导法、导疑、导问”的作用。“导向”即方向上的引导，教师要引导学生确定并认定学习目标，进而围绕学习目标开展一系列的学习活动。“导趣”即创设情境，激发兴趣，引发情感；兴趣是学习的最好老师，兴趣是学习的源动力，兴趣是实现乐学的法宝。“导思”既是在学生学习遇到困难，思维受到阻塞的情况下进行的施“导”；同时又是针对不同学科特点进行的思维方式的引导。“导法”既是对学生学习方法的指导，又是引导学生掌握基本的学科知识、规律和技能，培养学生在社会发展中所必需的基本素养。“导疑”即要求教师在学生“有疑”时“顺疑而导”，也就是我们常说的“点拨”；在学生无疑时“设疑而导”也就是我们常说的“追问”。“导问”即引导学生将知识转化为问题，一方面是围绕学习目标实现对课堂学习效果的检测，另一方面引发学生生成新的问题，使学生带着问题走出课堂，实现对所学知识的升华。总之，高效课堂要求教师在课堂活动中自身定位要准确，既是引导者、合作者、服务者、开发者，还应该是学生学习的同伴。

原因之四，问题设计不科学，要么杂而多(为满足六个小组都有任务而设计问题)，要么没价值(简单照搬)。要么过于简单，要么过于难，这些都会导致探究的低效或无效。

## 2、展示交流的生成与瓶颈

“杜郎口中学课堂的独创性，不仅体现在对自学的高度重视，更体现在对“展示”的价值的充分挖掘。——中国教师报原采编部副主任李茂。

中国教师报首席记者、河南站站站长张志博在文章中说：“展示即人性，展示即发表，展示即暴露，展示即提升，展示即评价，展示即对话，展示即解放”“真正颠覆旧课堂的力量是展示，真正让生命狂欢的是展示。”

然而，在课堂“展示”环节的具体操作中，我们时常发现一些细节不够规范，课改专家于春祥指出，以下六个瓶颈应予突破(我再加一条，凑七个瓶颈)。

1) 版面浪费。在高效课堂中，黑板是学生展示的舞台，是学生学习成绩分享的荧屏，是学生绽放自信的田野，是学生实践创造的阵地。高效课堂的密码之一就是：把学的“黑箱”，变成展示的阳光。“说一说”，总不如“写一写”来得实在。谁如果能把学的实况用黑板加以“转播”，其效率自然会得到强化。什么时候看到黑板不用就心疼，这时候，你对黑板的价值的认识就到位了。高效课堂规定，每组至少一个展位，一个展位每节课至少要用一次。不用黑板可以定义为教学事故。为确保黑板利用充分，建议用以下工具对黑板利用率进行专项评价。黑板利用率=实际使用展位/总展位。

2) 念展念答。课堂的本质在于内化和外化的统一。内化的充分才会有外化的潇洒。我们时常发现在课堂展示过程中，有些学生或依据导学案照本宣科的念，或面对黑板自言自语的说。我们把这样的展示称之为念展念答。而且，念展念答已经成为课堂的顽疾。念，其实依然是从“外”到“外”的过程。内化的“黑洞”，就是效率的“黑洞”。课堂上，如果没有背水一战、破釜沉舟的意识，内化就一定不会彻底。念的本质在于文本依赖。有依赖，思维就不会顺畅，表达也就不会流淌。

3) 零性展示。所谓零性展示这里专指一种展示的误区：有些课堂，片面理解全员展示，不惜把系统的知识模块机械的化整为零，变成一人一句的接龙串词。全员展示的本质是全员参与。一个人或几个人的展示成果代表的是小组团队集体的智慧。全员展示还有一个潜台词是人人都能展示。至于究竟谁能进行课堂展示，最好的办法是用数学的随机抽样确定。展示机会的全员均等是一种机制。

4) 缺乏规范。杜郎口中学课堂展示歌大家都比较熟悉：“我

自信我最棒，聚焦点处来亮相。胸挺直头高昂，面带微笑喜洋洋。嘴里说心中想，脱稿不再看师长。吐字清声洪亮，嗯啊口语别带上。一握拳一挥掌，肢体语言能帮忙。展示完忙退让，褒贬评价记心房。”熟悉这段话很容易，做起来并不容易。有些课堂不讲展示规范，只关注内容和环节的推进。学生不规范的展示习惯，是教师在课堂上一再容忍不规范展示行为的基础上形成的。制定明确的展示规范要求，培养学生规范展示素养，强化展示规范评价，是突破这一瓶颈的有效途径。

5) 时间失控。以展示课为例，展示环节一般用时30—35分钟左右。如果再分配到6个组，一个小组也只有5、6分钟的时间。除了板演可以共享时间之外，其余时间都要线性延展。所以，时间失控在实验校屡见不鲜。要想时间不失控，就得从细处调整。板演用时一般不应超过5分钟。要特别注意训练学生的板演速度。板演的量要与分配时间匹配。学生讲解一般提倡1分钟表达(1分钟，200字)，最多3分钟。纵是完不成，展示也应停。这样一是可以倒逼展示准备更充分，二是能够确保展示时间的均衡。

6) 形式单一。一般的课堂上，展示除了板演就是讲解，展示形式过于单调。高效课堂追求生命的狂欢。单一的展示形式成了生命狂欢的瓶颈。要促成展示形式的多样化，一是导学案上要有预设和指导，二是课堂要进一步开放，三是要有展示形式评价。展示形式要富有创意，诸如：一板(书)，两读(朗读、诵读)，三歌(唱歌)，四演(表演)，五画(图、画)，六舞(舞蹈)，七作(文)，八操(操作实验)等。让学生在狂欢中尽享快乐和自信。

7) 不加取舍。对学教案中的内容一展到底。原则：小展示展对，大展示展错，教师要真正做到相信学生，利用学生。

三、巩固应用——让孩子蹦蹦跳跳摘到桃子

应用即能力。学生经过激烈的讨论，思维比较活跃，这时需要静心总结归纳，反刍消化，清理过关，使知识更加完善，掌握更加扎实。最后进行达标检测，检测方式可以是口头检查，也可以是学生之间一对一的检查，可以用小纸条，还可以设计题目进行书面检测，总之要根据当堂内容灵活检测，注重实效。下课前让学生整理课堂所学内容，整理好典型题本。下课，老师将学案收齐带走批改。批改形式可以借助学生小助手完成。批阅完后再借助学习小助手进行纠错。这一过程主要目的在于锻炼学生，给教师减负。做好这个环节，要做到：1、保证训练时间2、精心设计问题3、指导做题方法4、强调独立完成5、要求有错必纠。

各位同仁，课程改革任重道远。课堂务实是教师的第一要务。只有我们真正做到以生为本，目中有人，牢固树立落实学生的“学、思、练”的思想，实实在在做好教学的每个环节，才能切实提高课堂效果。我们现在的课改，不缺少夸夸其谈的理论，缺少的贴地而行的积淀。两天的济南培训，最大的庆幸是看到了那么多“做”而论道的专家，还有那么多愿意在“做”中求道的领导同仁！我们不得不承认：唯有学会用脚板思考，用头脑行走，方可让鲜活的理念落地生根，方可在我们的课堂上倾听到生命拔节的声音。当我们认准前方这条路，当我们理念真的内化为观念，我想，让滦南教育因你我而改变，让家乡孩子因我们而幸福，这不会仅仅是一个口号！好了，我的展示完毕，请大家点评补充！谢谢！

## 领导在培训会议上开场白篇三

同志们、各位保安班队长们、大家好。

怎样当好班队长

一、作为保安班队长要做到一是上班早到10分钟，便于了解昨天晚上的执勤情况，看有什么要及时处置一下，二是为当

天工作做好安排部署。这实际上是一种责任心，是一种领导艺术。

二、当班队长要勤动脑，做到眼勤、嘴勤、腿勤，如有一定口才、肚才，做到眼观六路、耳听八方，会察言观色、应变能力强。好学多问、多听多看、要熟悉执勤点的人、事、周围治安等情况，做到了如指掌、处置得当。做到圆润而不是狡猾。要学会处置突发事件，要做到忙而不乱、处而不惊。

三、当好班队长，要做学习型的领导，要不断学习法律、法规，学习科学文化知识，要当好保安班长，知识面要宽，能上知天文地理，下知鸡毛蒜皮更好。因为我们要协助警-察预防犯罪，和狡猾的犯罪分子打交道，要想做到魔高一尺道高一丈，战胜狡猾的犯罪分子，必须要有较高的文化知识、防范知识、懂犯罪心理学，治安管理学等。只有懂了一些犯罪分子的心理规律，才能更有效地防范。总之，有时间，要教育大家多学习，班组长要带头学，艺多不压身。学习消防知识，预防盗窃知识，盗窃现场保护的知识等等，都要大家知道。

四、当好班队长，更主要的一条，要善于和客户单位沟通，和你的服务单位的管你的领导沟通，要做到这一条，就必须做到忠诚服务，要服从命令，听从指挥，还要能忍耐，并且要学会沟通的艺术，你不要在领导不高兴的时候提条件，那肯定不行。善于服务，不要指一指动一动，甚至指了也不动，有一点小事儿都不能忍，有时候一件事没做好，领导一批评，一蹦三丈高，那不行，他发火的时候，你忍一下，或听他说，等他说完，让你说的时候你再说，或等他火发过了，你再找他说，效果会更好。我们有许多班队长做得好。如，白云扣押中心的老沈，三大队的陈连胜班长等。三大队的领导对陈连胜同志很放心，把他当干警用，他工作起来也顺心、顺手，有什么建议领导也愿意听，工作也满意，这多好。

五、当好班队长，要冲锋在前，享受在后，凡事要自己走在

前头，要队员做到的，自己首先要做到。俗话说：喊破嗓子不如做出样子，方法很简单，第一次我做给你看，第二次你跟着做，第三次你自己做。一次、二次、三次，要耐心的教。包括作风，一个带一个，把班队好的作风带出来。

六、要遵纪守法，坚决拒绝利用职务之便，内外勾结，监守自盗。

七、要履行班组长的责任，你管的执勤点的好坏、任务、作风、纪律、卫生等，你要负起第一责任人的责任。好的表扬、奖励，差的批评、通报、撤职等。严重的甚至追究刑事责任。

八、当班队长，要带好团队、搞好团结，把大家拧成一股绳，做到心往一处想，劲往一处使，当班长要能团结人。能团结人不光是一句话，要做到多交心，多关心人，人性化管理。既要强调纪律、规章制度，又要耐心说服。不能光吼，当然个别人也服这一套，太软了也不行，要恩威并重。再就是当班长要大气，宰相肚里能撑船，要学大佛——大肚，能容天下难容之事。当然，这说起来容易，这要靠长期的修养。

九、加强队伍管理，做到这四句话：一是人要精神，二是物要整洁，三是说话要和气，四是办事要公道。作风上要站有站相，坐有坐相，要坐如钟，立如松，行如风，干什么事雷厉风行。

十、要加强体育锻炼，要当好保安，除了政治素质，业务素质之外，身体素质也是当好保安的一个非常必要的条件，有时间你要适当锻炼一下身体，我们好多大队环境不错，能够在锻炼身体的同时增加一点看家本事也好，自己要克服打不赢、说不过、追不上的自身缺陷。

十一、贵州华威有限公司在贵阳市公安交管局保安服务公开招标中中标，下属各大队、设施科、科目一等保安员，由华威保安有限公司派驻，大家是华威保安有限公司的.保安员，

我们是为公安交管局各大队及公司原有各点服务的，希望大家按照公司的要求服好务，遵守公司的各项规章制度，踏踏实实做事，明明白白做人。

十二、带头报考保安资格证。这是一项任务，不光你们要考，同时带动保安员考试，这是大势所趋，今后保安员都要求要持证上岗，有了资格证才能上岗，同时你个人也多了一项技能，也多了一块找工作的敲门砖。

十三、从现在开始，在我华威公司各执勤点要认真开展“四无活动”，即：“无违法违纪”、“无被盗丢失”、“无火灾”、“无重大刑事案件”。通过这次会议，大家回去，要举一反三，要开展查事故苗头，查事故隐患的活动。看消防器材够不够，是否老化、监控报警器材有效无效，要善意地向客户单位提出改正建议，而且要拿出书面的整改建议。

最后、同志们都知道，党的即将召开，我们作为保安队伍，也要讲政治，要服务大局，与时俱进。在召开之前，全国上下都要为会议的隆重召开做准备，特别是维稳这一块，公安战线负有重大的责任，特别是当前，打击“两抢一盗”等专项行动正在轰轰烈烈的开展。我们保安队伍，在市公安交管局和其他单位的服务，要保持清醒的头脑，要有这种意识，要保持高度的警惕，那些受打击的人心里不舒服，可能有一种怨气、不服气，还有，城市打击一严厉了，他们可能往乡下跑，往偏僻的地方跑，去作案，而我们的一些看守点、执勤点恰恰又在一些比较偏僻的地方，所以要求我们的班队长要教育大家提高警惕、提高认识，在这个关键时刻不能出问题，不能给公司抹黑。

会议结束以后，各位班队长，一定要负起责任来，看谁抓队伍管理抓的好，抓出成效，不出问题，用实际行动迎接党的的召开！

各位保安员同志：

大家好！

今天，我公司2012年度保安员培训班正式开班了。我受x局长委托，在这次培训工作的讲话。首先，我代表公安局向在座的各位保安员同志，表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

丹阳市保安公司自xx-xx年创立以来，已面向社会提供了安全服务产品、保障广大人民群众安全。随着丹阳经济的发展，保安业已经成为重要职业和维护治安的社会服务事业。而与此同时，由于长期以来，保安队员没有统一、规范的职业培训要求，致使职业素质与丹阳经济社会发展落差很大。在这样的形势下，我们举办这次保安员培训班，是本着贯彻国务院颁布的《内保条例》的规定和公安部的要求，切实加大教育培训力度，不断提高保安服务质量。要确保培训时间，完善培训内容，让保安员掌握基本的法律常识、保安礼仪、安全防范知识、防卫技能，以提高服务质量。

为确保本次培训顺利进行，能够收到实实在在的成效，我提出以下几点要求：一要端正学习态度。要把学习当成一种工作责任、一种持续行为，努力提高自身与行业发展要求相适应的素质和能力。二要讲求学习方法。要注重理解、善于总结；要突出学习重点，领会精神实质，力争在有限的几天时间里学有所获。三要遵守学习纪律。上课期间，不要随意出入教室，不要随意讨论喧哗，不要缺席或迟到早退，要保持教室内安静，上课期间自觉关闭手机或将手机调至振动状态。四要保证学习成效。各位学员要明确培训目的意义，端正学习态度。学习态度能反映出工作态度，学习态度更能体现出服务态度，我相信，只要认真参加学习培训的同志，都能通过考试并取得资格证，才能在自己的工作岗位上兢兢业业为企业、为群众服务。希望同志们安排好工作，保证学习时间，主动思考问题，积极完成各项学习任务，力求实现预定的学习成效。

同志们，这次培训时间紧、任务重，希望大家一定要珍惜这

难得的学习机会，以勤奋严谨的学风，奋发进取的精神，扎实搞好这次培训，达到预期目的。希望这次培训班结束后，同志们要结合书本、结合工作实际，进一步深入学习，努力实践，以人民满意为根本标准，以基层和群众评价为重导向，以基层和群众监督为重要动力，不断提高服务基层、服务企业、服务群众的水平，以良好的工作作风、理论素养和实践水平，凝聚发展要素，净化发展环境，增强发展活力，为我期稳定发展作出积极贡献。

谢谢大家！

## 领导在培训会议上开场白篇四

同志们：

由区机关效能建设领导小组办公室、区工程建设领域突出问题专项治理领导小组办公室、区“强化三种意识，推进科学发展”主题教育领导小组办公室、区委党校共同举办的这次项目建设培训班，是切实推进我区“创业服务年”活动和“强化三种意识，推进科学发展”主题教育的一项重要举措。区委、区政府对此非常重视，就此项工作我专门向张之良书记、郑晓春区长做了汇报，两位领导一致认为搞好此次培训班，很有必要，并提出了一些指导意见。希望通过培训，造就一支熟悉项目管理流程、善抓项目建设、会抓项目建设的干部队伍，进一步提高项目建设管理服务水平和审批效率，更好的适应加快经济社会发展对项目建设和管理的需要。下面，我就开展此次培训班的重要意义及学习要求讲二点意见。

一、充分认识项目建设培训的重要性和必要性。

苏荣书记指出，“项目是经济发展的重要载体，是转变发展方式的重要途径，也是调整经济结构的必由之路。没有项目就没有发展，没有项目就没有后劲，检验干部领导经济工作

的本领，很重要的是抓项目的本领。郑晓春区长在全区经济工作会上提出做好今年经济工作，要突出项目建设这个重点，要继续突出投资拉动，坚持把抓项目、扩投资作为经济发展的核心，大力谋划实施一批大项目、好项目。推进项目建设，必须进一步扩大开放、招商引资。要招商引资，就得不断优化经济环境，构筑全方位、全过程的服务重大项目建设体系。

近年来，经过全区上下努力工作，我区招商引资和项目建设成效显著，特别是通过开展“强化三种意识，推进科学发展”主题教育，全区进一步掀起了大搞项目建设，广泛招商引资的新高潮。办好这次培训班对我区当前和今后的发展具有十分重要的意义。领导干部要通过集中学习，系统地掌握市场经济知识、管理知识，特别是有关招商引资和项目建设方面的知识，提高抓经济、上项目、谋发展的本事，更加扎实有效地推进招商引资和项目建设工作，在全区营造刻苦学习、提高本领、促进发展的良好氛围。

## 领导在培训会议上开场白篇五

同志们、各位保安班队长们：

大家好。

今天到会的都是我们公司各执勤点上的保安班队长。这是公司在贵阳市交管局保安服务公开招投标中标以来的又一次全体班队长会议，通过近期的工作，公司认为有必要召开这么一次会议。我保安班、队长是公司的基层管理人员，特别是班长，是保安工作和保安队伍管理第一线的管理人员，他每天是和保安员和保安管理工作最直接、最具体的接触。工作天天面对面。上面的方针、政策、工作计划的要求、实施，工作的安排，要靠他们去完成，去落实。班长这个职务说大不大，说小也不小，是我们保安队伍的兵头将尾。上面千条线，下面一根针。所以保安班队长是我们做好保安工作不可缺少的，所以，我就如何做好，当好保安班队长，提出以下

要求:也可以说是我的一点体会。甚至也可以说是以会代训。下面我就如何当好班队长作一个讲课。题目是《怎样当好班队长》。

一、 作为保安班队长要做到一是上班早到10分钟，便于了解昨天晚上的执勤情况，看有什么要及时处置一下，二是为当天工作做好安排部署。这实际上是一种责任心，是一种领导艺术。

二、 当班队长要勤动脑，做到眼勤、嘴勤、腿勤，如有一定口才、肚才，做到眼观六路、耳听八方，会察言观色、应变能力强。好学多问、多听多看、要熟悉执勤点的人、事、周围治安等情况，做到了如指掌、处置得当。做到圆润而不是狡猾。要学会处置突发事件，要做到忙而不乱、处而不惊。

三、 当好班队长，要做学习型的领导，要不断学习法律、法规，学习科学文化知识，要当好保安班长，知识面要宽，能上知天文地理，下知鸡毛蒜皮更好。因为我们要协助警察预防犯罪，和狡猾的犯罪分子打交道，要想做到魔高一尺道高一丈，战胜狡猾的犯罪分子，必须要有较高的文化知识、防范知识、懂犯罪心理学，治安管理学等。只有懂了一些犯罪分子的心理规律，才能更有效地防范。总之，有时间，要教育大家多学习，班组长要带头学，艺多不压身。学习消防知识，预防盗窃知识，盗窃现场保护的.知识等等，都要大家知道。

四、 当好班队长，更主要的一条，要善于和客户单位沟通，和你的服务单位的管你的领导沟通，要做到这一条，就必须做到忠诚服务，要服从命令，听从指挥，还要能忍耐，并且要学会沟通的艺术，你不要在领导不高兴的时候提条件，那肯定不行。善于服务，不要指一指动一动，甚至指了也不动，有一点小事儿都不能忍，有时候一件事没做好，领导一批评，一蹦三丈高，那不行，他发火的时候，你忍一下，或听他说，等他说完，让你说的时候你再说，或等他火发过了，你再找

他说，效果会更好。我们有许多班队长做得好。如，白云扣押中心的老沈，三大队的陈连胜班长等。三大队的领导对陈连胜同志很放心，把他当干警用，他工作起来也顺心、顺手，有什么建议领导也愿意听，工作也满意，这多好。

五、当好班队长，要冲锋在前，享受在后，凡事要自己走在前头，要队员做到的，自己首先要做到。俗话说：喊破嗓子不如做出样子，方法很简单，第一次我做给你看，第二次你跟着做，第三次你自己做。一次、二次、三次，要耐心的教。包括作风，一个带一个，把班队好的作风带出来。

六、要遵纪守法，坚决拒绝利用职务之便，内外勾结，监守自盗。

七、要履行班组长的责任，你管的执勤点的好坏、任务、作风、纪律、卫生等，你要负起第一责任人的责任。好的表扬、奖励，差的批评、通报、撤职等。严重的甚至追究刑事责任。

八、当班队长，要带好团队、搞好团结，把大家拧成一股绳，做到心往一处想，劲往一处使，当班长要能团结人。能团结人不光是一句话，要做到多交心，多关心人，人性化管理。既要强调纪律、规章制度，又要耐心说服。不能光吼，当然个别人也服这一套，太软了也不行，要恩威并重。再就是当班长要大气，宰相肚里能撑船，要学大佛一大肚，能容天下难容之事。当然，这说起来容易，这要靠长期的修养。

九、加强队伍管理，做到这四句话：一是人要精神，二是物要整洁，三是说话要和气，四是办事要公道。作风上要站有站相，坐有坐相，要坐如钟，立如松，行如风，干什么事雷厉风行。

十、要加强体育锻炼，要当好保安，除了政治素质，业务素质之外，身体素质也是当好保安的一个非常必要的条件，有时间你要适当锻炼一下身体，我们好多大队环境不错，能够

在锻炼身体的同时增加一点看家本事也好，自己要克服打不赢、说不过、追不上的自身缺陷。

十一、 贵州华威有限公司在贵阳市公安交管局保安服务公开招标中中标，下属各大队、设施科、科目一等保安员，由华威保安有限公司派驻，大家是华威保安有限公司的保安员，我们是为公安交管局各大队及公司原有各点服务的，希望大家按照公司的要求服好务，遵守公司的各项规章制度，踏踏实实做事，明明白白做人。

十二、 带头报考保安资格证。这是一项任务，不光你们要考，同时带动保安员考试，这是大势所趋，今后保安员都要求要持证上岗，有了资格证才能上岗，同时你个人也多了一项技能，也多了一块找工作的敲门砖。

十三、 从现在开始，在我华威公司各执勤点要认真开展“四无活动”，即：“无违法违纪”、“无被盗丢失”、“无火灾”、“无重大刑事案件”。通过这次会议，大家回去，要举一反三，要开展查事故苗头，查事故隐患的活动。看消防器材够不够，是否老化、监控报警器材有效无效，要善意地向客户单位提出改正建议，而且要拿出书面的整改建议。

最后、 同志们都知道，党的即将召开，我们作为保安队伍，也要讲政治，要服务大局，与时俱进。在召开之前，全国上下都要为会议的隆重召开做准备，特别是维稳这一块，公安战线负有重大的责任，特别是当前，打击“两抢一盗”等专项行动正在轰轰烈烈的开展。我们保安队伍，在市公安交管局和其他单位的服务，要保持清醒的头脑，要有这种意识，要保持高度的警惕，那些受打击的人心里不舒服，可能有一种怨气、不服气，还有，城市打击一严厉了，他们可能往乡下跑，往偏僻的地方跑，去作案，而我们的一些看守点、执勤点恰恰又在一些比较偏僻的地方，所以要求我们的班队长要教育大家提高警惕、提高认识，在这个关键时刻不能出问题，不能给公司抹黑。

会议结束以后，各位班队长，一定要负起责任来，看谁抓队伍管理抓的好，抓出成效，不出问题，用实际行动迎接党的的召开！

## 领导在培训会议上开场白篇六

亲爱的各位老师：

大家好！

今年的暑期体育教师业务技能培训班，现在开班了，近年来，老师们觉得我们体育教师的培训比较频繁，年年搞培训，这是有背景的，从宏观上讲，这是新课改所赋予我们教师的义务，也是领导的要求，让我们紧跟教育时代发展的步伐；从微观上讲，这是我们教师自身充电，相互交流的一次机会，同进也能为自己积累继续教育课时。所以老师们要珍惜这次培训。

今年体育培训人数多达126人，人员分布全市45所中小学校，参加培训人员职务高低不同(有校长、有教师)、专业领域不同(各学科都有)、年龄参差不齐(从20-50多岁都有)，不管怎样我们能在一起培训就是缘分，有缘分就要讲团结、讲和谐、相互尊重、平等相处。从现在起我们就是一个集体，一个团队，是团体就要讲凝聚力、讲荣辱感，所以每个人都要严于律己、率先垂范，以身作则，遵守纪律。这次我有幸能为大家服务，感到高兴，大家学习得不好，是我失职，如果你不服从指挥，不捧场，违规违纪，那就是你的不对，就是失礼，这就打破了我们大家开创的良好局面，有损自己的形象。因此，我想给大家提个要求，就是既来之，则安之，平等相处，虚心学、互尊重，和谐进步。

借此机会，我将一年来\_\_的学校体育工作给大家汇报一下：

1、今年焦作市学生田径运动会，高中组荣获六县(市)第一名，

并打破了高中男子100米(10秒9)和4x400米两项纪录，初中组荣获六县(市)第五名。有九人次达国家二级运动员称号。

## 2、焦作“晨光、曙光”体育比赛：

一小获小学“曙光”男子篮球第二名；实验小学获女子篮球第四名。

中学“晨光”篮球：一中获男子乒乓球第二名，男子篮球第四名；永威学校获男子传统项目学校篮球第三名。

3、今年体育教师参加焦作裁判员培训班，有16人获国家田径、篮球二级裁判员资格，有6人获焦作市优秀教练员称号。

4、今年我市选送2节体育与健康优质课参加焦作市的评选活动，荣获优胜奖，并选送参加河南省体育与健康优质课评选。

## 领导在培训会议上开场白篇七

各位老师：

大家好！

在蕴育希望的时节在怀揣梦想的九月我们相聚在凤凰小学。首先我代表学校对大家的到来表示热烈的祝贺对大家满怀热情与信心准备当凤凰小学的教师表示热烈的欢迎很高兴我们的教师队伍里又增加了一支新的生力军我们凤凰小学又注入了一股新鲜的血液。今天是你们人生的又一个转折点是你们职业生涯新的起点。

一、找准定位明确我是谁的问题

二、深入思考明确我要干什么的问题

### 三、制定策略明确我将怎么干的问题

1笑着做老师

2蹲着看学生

3乐着做同事

接下来我想结合凤凰小学教育教学实际就我们的教学工作作出如下说明

1、上课本学年我们将着力推进教学案一体化的工作目的就是要把课堂还给学生真正做到以学定教、顺学而导教师精讲少讲学生多讲多练多实践改变过去传统老师唱主角的现状。具体做法各学科会有方案出台。目前我们要尝试尽可能多的把课堂时间还给学生。新老师可以多看看特级老师的教学视频学校有很多资源可供大家选择。

2、听课每个新老师一学期至少要讲一至两节公开课。学校行政校长、副校长、教学处会听推门课。福永街道教研中心每学期期初都会到校听新老老师的课以便了解和指导。新老师要尽可能地听全本学科老师的公开课有必要的还要跨学科听课可以汲取不同的营养。

3、备课刚毕业的老师要求手写三年以上的老师可以电子备课。但每个老师的`书上都必须有详细的批注。如果教学案一体化方案出台后按方案实施。

4、作业要求及时、细致批改督促学生订正。具体要求各科组会组织集中学习

5、单元测试同年级的单元测试尽可能在同一天教师及时改卷后要写好试卷分析送到挂点行政那儿签名。

教学质量是学校的生命线因此每学期的期中期末考试都是检验学生和老师的时候所以老师们一定要重视。本学期街道有抽考就是二至五年级的语数英学科任意指定然后集中考试成绩直接发到校长手上。被抽考的年级成绩代表的就是整个学校的教学质量学校会根据成绩进行奖惩。下学期六年级的升学考试也是一样。

那个人特别没好气地告诉他你看不见啊我这不是服苦役--搬砖吗

他去问第二个人你在干什么呢这个人的态度比第一个人要平和很多他先把手里的砖码齐看了看说我在砌堵墙啊。

后来他又去问第三个人。

这三个人做的事情是一模一样的但是他们给出来的解读却是三个层次

第一种人的态度称之为悲观主义的态度。他可以把我们所做的每一件事情都看作是生活强加给的一份苦役他关注的是当下的辛苦当然这也是确实存在的。

第二种人的态度称之为职业主义的态度。他知道自己正在砌一堵墙这堵墙是一个局部成品他知道要对得起今天的岗位要对得起他的一份薪水、一个职务所以他的态度是不低于职业化的底线。但是他没有更高的追求。

而第三种人的态度称之为理想主义的态度。也就是说他看到眼前的每一块砖每一滴汗他都知道这是在通往一座圣殿。他知道他的每一步路都是有价值的他的付出一定会得到最终的成全。因为有了这个教堂梦想的笼罩也成就了这样一个超出平凡的个体。

这个故事其实是告诉我们生命的取向不一样人生的价值就不

一样。

所以我想对大家说一定要努力提升自己。要以教学质量和效益的提高为出发点和归宿点加强自我修炼使读书、研究、提高成为我们的习惯和追求。在这个学习型社会中终生学习必将贯穿人的一生。人只有学得精彩才能活的精彩只有学习成功事业才能成功先当学生后当先生这是我们教书育人的准则学而不厌诲人不倦这是我们教师的本色。我们要在学习中焕发出新的生机体现出教师的价值。

老师们我们的教师队伍因你们而壮大也将会因为你们的加入而增添新的活力我们的凤凰也会因为你们的加盟而升腾新的希望。

最后祝大家学习开心工作顺利。谢谢大家！

## 领导在培训会议上开场白篇八

尊敬的各位老师、各位学员，大家上午好！

我是上海商学院辅导员\_\_\_，今天我非常荣幸能够作为学员代表之一在这里发言。首先请允许我代表培训班的所有学员向上海市教委、上海大学的领导和老师们表示感谢，谢谢你们为我们创造了清雅的培训环境，精心设置了高质量的培训内容，提供了细致周到的后勤保障服务，谢谢你们！

通过此次上海大学辅导员培训基地举办的辅导员岗前培训，我明白了辅导员的岗位职责和工作内容，懂得了辅导员开展工作需要讲究艺术，更理解了辅导员工作的根本是以学生为本，引导学生成长成才。5天的培训中，我们聆听了鲁雄刚、樊春妹、赵小青等12位上海大学老师的精彩课程，他们不仅从总体上阐述了辅导员的工作职责和工作艺术，让我们对辅导员工作有了一个总体架构和认知，还从大学生心理健康、职业生涯规划、学生党团建设、网络思想政治教育等9个专题

向我们展示了辅导员工作的方方面面，不仅让我们了解了开展大学生工作的流程，也提前告知了在工作中可能遇到的困难和面对困难的态度以及解决问题的方案。通过培训让我明白，作为辅导员，我们要用真心去关爱学生，用真爱去温暖学生，用真诚去感动学生。要树立”以学生为本“的服务意识，成为学生思想上的”指路人“、学业上的”引导者“、情感上的”守护神“和生活上的”勤务兵“。

感谢五天的培训，让我体会到了辅导员工作的光荣，感受到了追逐梦想的激情，更让我学习到了履行辅导员神圣使命的知识与技能。学无止境，在即将开始的辅导员工作中，在教育学生辨别善与恶，美与丑，有所为与有所不为的同时，我们也会努力修正自己的行为，完善自身的道德标准与价值体系，纵横求和，笔直做人。学高为师，身正为范。

我是辅导员，我光荣——这是发自内心的呼喊。我，在辅导员的岗位上，我会牢记使命，让学生满意，让家长放心，让学校满意，让社会放心。

最后祝各位老师身体健康，各位同仁工作顺利，开心美满。  
谢谢！