

2023年中班喇叭花电话教案语言领域(优质20篇)

中班教案的评价应该注重对教学过程和教学结果的综合评价，为教师提供改进教学的反馈和指导。最后，希望这些初三教案的范文能够对广大教师们的教学工作起到一定的帮助和指导作用。

中班喇叭花电话教案语言领域篇一

- 1、感受两个好朋友在一起打电话，说悄悄话的快乐。
- 2、激发幼儿积极表达的乐趣。

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

一、听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友，和自己的好朋友坐在一起。

二、师：你们都找到了自己的好朋友，可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

——师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友，可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩，可是，他们还没有长好羽毛，不会飞。小田鼠想找小鸟玩，可是，他们不会爬树。）

——师：有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢？（幼儿

相互讨论)

看看小田鼠用了什么办法？（出示图片，引导幼儿观察图片并讲述）

出示图片，种子长大变成了什么？（喇叭花）

——师：小田鼠种喇叭花有什么用？（幼儿相互讨论）

看看谁猜对了。（出示图片，喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。）

——师：猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话？（幼儿相互讨论）

三、老师扮小田鼠，幼儿扮小鸟，打电话。（例：师：喂，是小鸟吗？我是你的好朋友小田鼠……）

四、两个好朋友一个扮田鼠，一个扮小鸟，相互打电话。

五、播放音乐，唱唱跳跳《悄悄话》。

制作喇叭花电话

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩，可是，他们还没有长好羽毛，不会飞。小田鼠想找小鸟玩，可是，他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成

了小电话。

小鸟为小田鼠唱歌：嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌：
大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

中班喇叭花电话教案语言领域篇二

- 1、感受好朋友之间相互交往带来的快乐。
- 2、能根据自己的生活经验，想出各种让小鸟与小老鼠交流的办法，并对打电话的内容展开想象。
- 3、安静地倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地表达自己的想法。
- 4、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

背景图、喇叭花、各种小动物的图片、小鸟、小老鼠的胸饰、积木若干。

理解故事内容，感受打电话带来的快乐。

乐于用打电话的方式与他人交流。

一、引题：

出示背景图，提问：这是一棵怎么样的树？(幼儿用一些好听的词语来讲述)

二、分段讲述故事：

(一)讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩?(根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。)

(二)欣赏故事第二部分：理解故事内容。

1、提问：小老鼠想了一个什么办法?

2、学习小老鼠和小鸟的对话。

三、创设情景：对打电话的内容进行大胆想象。

(一)小鸟受伤：

1、启发：小老鼠和小鸟打电话时的语气是怎么样的?表情是怎么样的?它们会说些什么?

2、幼儿两两结伴打电话：模仿小鸟和小老鼠打电话的语气、表情。

(二)小老鼠过生日：

1、如果你是小鸟，你会打电话通知谁?说些什么?

2、幼儿大胆表现不同的角色。

四、完整欣赏故事，教师将幼儿的一些想法编入到故事的后半部分。

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着一只小鸟，树下住着一只小老鼠。

小鸟想找小老鼠玩，可是，他羽毛还没长好，不会飞。小老鼠也想找小鸟玩，可是，他不会爬树上不去。

小老鼠在树下种了一棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花长呀长，开出了一朵朵又圆又大的喇叭花。

小老鼠看着这一朵朵又圆又大的喇叭花，心里想：这又圆又大的喇叭花多象电话机呀！这弯弯曲曲的茎不就是电话线吗！有了电话机，我就可以给小鸟打电话了。

于是小老鼠对着喇叭花喊：“喂，你好，我是小老鼠。”

小鸟在树上回答说：“你好，小老鼠，我是小鸟。”小老鼠说：“妈妈不在家，我好孤单，你能为我唱歌吗？”于是小鸟就为小老鼠唱起了歌。

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

根据幼儿回答续编故事。

在本次的语言教学活动中，教师留给孩子自己思考的机会，从而发展了幼儿的想象力和思维力。

例如：在让孩子理解故事内容时，采用分段理解故事的形式，在故事情节的转折处中断故事，然后让孩子自己去大胆的设想：“猜猜小鸟和小田鼠为什么没有成为好朋友”，“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，“猜猜看两个好朋友在电话里说了什么悄悄话”……，就问题“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，孩子的答案是丰富多彩的：可以请大象伯伯长长的鼻子来帮忙，可以用梯子，可以用绳子把小田鼠拉上来，还可以拿个篮子过来将小田鼠吊上来，还可以请喷泉把小田鼠喷

上去……。这样的方式，比单纯的告诉小朋友结果要好的多，因为他给了幼儿想象的空间，促进了幼儿想象力的发展。

其次，在本次活动中教师设计了这样一个环节(师扮小田鼠，幼儿扮演小鸟，边打电话边进行对话练习。

“例如：喂，是小鸟吗?我是你的好朋友小田鼠，小鸟我教你念儿歌‘大尾巴长大尾巴大’，你唱歌给我听吧‘滴答、滴答、滴滴答’，小鸟等你长大了飞到树下我们一起玩，……”)在这个过程中，孩子们既领略了故事中简单的对话，又进入了情感世界，在美好的情境中体验了小动物间纯真美好的情感，不知不觉地获得了关心他人和友爱同伴的熏陶。

《喇叭花电话》是一次语言教学活动，在这次活动中我们改变了传统的语言教学方式，让孩子主动参与，通过看一看、想一想，说一说、听一听、再讲一讲、让孩子在多种感官、多次参与下进行学习，孩子的积极性很高，效果也较好。

中班喇叭花电话教案语言领域篇三

活动目标:

- 1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。
- 2、能根据自己的生活经验、发散想象，用合适的语言模仿打电话。
- 3、在体验交流表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的`情感。

活动准备:情境树林、喇叭花、小鸟、小兔、小房子□录音机、等。

教学重点：

引导幼儿理解故事内容。

教学难点：

启发幼儿根据自己的生活经验、用合适的语言模仿打电话。

教学过程：

一、情境导入，激发幼儿兴趣。带幼儿到树林边，随意欣赏观察。

二、引导幼儿观察，逐层理解故事内容。

1、小鸟为什么哭了？

2、小鸟的哭声很大惊动了它的邻居小兔，小兔会怎样帮助它。

3、小朋友想想看，喇叭花会怎样帮助小兔，（提问到这儿，我让幼儿互相商量、以发散思维，说出各种帮助方法，这一环节气氛轻松，有助于培养幼儿的想象立及讲述能力。）

三、出示喇叭花电话，引导幼儿互相打电话。

这里让幼儿自由分配角色，自由想象，分别讲出小鸟和小兔的对话。

四、引导幼儿完整讲述内容。

1、先幼儿之间互相讲述，在请个别幼儿讲。

教师评价，并帮助幼儿理清故事思路，讲的时候要说到什么地方？住着谁？发生了什么事？

2、教师完整讲述内容。

3、教师引导幼儿一起讲述故事。

结束活动:歌唱《打电话》

文档为doc格式

中班喇叭花电话教案语言领域篇四

1、会安静地倾听故事、初步了解故事有趣的发展情节、并能大胆地用自己的语言表述出来。

2、懂得朋友间相互打电话交流、沟通是件快乐的事。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

配乐故事《喇叭花电话机》磁带一盒、录音机一台、自制故事图片三幅、小田鼠、小鸟头饰各三个、《打电话》音乐磁带一盒。

一、师幼一起复习音乐游戏《打电话》、导入活动、引出主题。

师：我们一起听音乐《打电话》做游戏，喂喂喂—你在哪里呀？（我在幼儿园）你在干什么？（我在听故事）。小朋友刚才做的不错，今天老师带来一则有趣的故事：也跟打电话有关系，你们想不想听（想）。

二、播放配乐故事《喇叭花电话机》，帮助幼儿了解故事的有趣发展情节。

1、小鸟为什么不会飞上去和小田鼠说话（因为小鸟太小太小了，还没长羽毛，不会飞……）

2、猜想一下小鸟会用什么方法和小田鼠说话呢？小田鼠又会用什么方法和小鸟说话呢？（幼儿大胆猜想，同时对幼儿的回答不做任何评价。）

3、小田鼠和小鸟后来到底用什么办法说上话的？（彼此通过喇叭花打电话）

三、出示图片，进一步帮助幼儿加深对故事的理解。

师：出示第一幅图：你在图上看到了什么？他们会发生什么事呢？（幼儿猜答）

接着出示第二幅图：小田鼠在干吗？喇叭花是什么样子的？他会帮小田鼠和小鸟说上话吗？（说说理由）

用同样的方法出示最后一幅图：你们又发现了什么？小鸟和小田鼠在干吗？

在表演区投放小田鼠和小鸟的头饰及相关道具、引导幼儿大胆表演故事《喇叭花电话机》。

在本次的语言教学活动中，教师留给孩子自己思考的机会，从而发展了幼儿的想象力和思维力。

例如：在让孩子理解故事内容时，采用分段理解故事的形式，在故事情节的转折处中断故事，然后让孩子自己去大胆的设想：“猜猜小鸟和小田鼠为什么没有成为好朋友”，“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，“猜猜看两个好朋友在电话里说了什么悄悄话”……，就问题“帮他们想想有什么办法可以让小鸟和小田鼠成为好朋友”，孩子的答案是丰富多彩的：可以请大象伯伯长长的鼻

子来帮忙，可以用梯子，可以用绳子把小田鼠拉上来，还可以拿个篮子过来将小田鼠吊上来，还可以请喷泉把小田鼠喷上去……。这样的方式，比单纯的告诉小朋友结果要好的多，因为他给了幼儿想象的空间，促进了幼儿想象力的发展。

其次，在本次活动中教师设计了这样一个环节(师扮小田鼠，幼儿扮演小鸟，边打电话边进行对话练习。

“例如：喂，是小鸟吗?我是你的好朋友小田鼠，小鸟我教你念儿歌‘大尾巴长大尾巴大’，你唱歌给我听吧‘滴答、滴答、滴滴答’，小鸟等你长大了飞到树下我们一起玩，……”)在这个过程中，孩子们既领略了故事中简单的对话，又进入了情感世界，在美好的情境中体验了小动物间纯真美好的情感，不知不觉地获得了关心他人和友爱同伴的熏陶。

《喇叭花电话》是一次语言教学活动，在这次活动中我们改变了传统的语言教学方式，让孩子主动参与，通过看一看、想一想，说一说、听一听、再讲一讲、让孩子在多种感官、多次参与下进行学习，孩子的积极性很高，效果也较好。

中班喇叭花电话教案语言领域篇五

1. 理解内容，学习打电话的简单对话。（重点）
2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）
3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

课件及录音带。

一. 出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）
4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）
5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二. 教师结合课件第一遍讲述，幼儿初步理解内容。

1. 教师讲述第一部分。

提问：

- 1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- 2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2. 教师讲述第二节。

提问：

3. 教师讲述第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法？
2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三. 播放录音，结合课件第二遍讲述。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）
2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？
3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四. 打电话

1. 幼儿自由。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。
2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

中班喇叭花电话教案语言领域篇六

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

（2）继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

（1）教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

教学反思

以谈话的方式引出活动，充分激发幼儿参与活动的兴趣，还为活动的顺利进行作了铺垫。在帮助小鸟和小田鼠想办法的过程中，幼儿体验到了同伴间亲密交流的需要，激发表达、交流的愿望。通过幼儿间的相互讨论，让更多的幼儿有了与同伴交流和分享经验的机会。在猜测中拓展了幼儿的思维，又激发了幼儿语言表达的欲望，在讲述中获得对图意的完整感受。并通过表演活动，让幼儿进一步理解故事，同时发展幼儿的语言表达能力，培养其大胆表现的习惯。最后一个环节让幼儿制作喇叭花电话机，并与同伴说说心里话，这个环节有点长，其实可以在课前做好喇叭花电话机，然后出示做好的电话机进行打电话游戏就可以，其目的就是为了激发孩子与同伴用语言进行交流的愿望。

感想：幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力及其他方面的发展密切相关。要落实这些目标，发展幼儿的语言，关键是为幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，通过形式多样的活动去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言的发展。学习运用适当的、礼貌的语言交往，体验语言交流的乐趣。《喇叭花电话》此教材深受幼儿喜爱，在活动中幼儿注意力集中，发言积极。因此内容的选择因注重趣味性、新颖性，以提高幼儿的学习兴趣和学习效果。

2、能大胆地表述自己的想法。 3、体验交流沟通的快乐。

教学重点、难点 重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。 难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。 活动准备 操作图片；...

中班喇叭花电话教案语言领域篇七

1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。

2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己的想法。

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

ppt课件。

一、出示课件。

引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1、画面上都有什么？

2、大树是什么样子的？

3、有几只小鸟？(请幼儿点数)

4、有几只小老鼠？(请幼儿点数)

5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

中班喇叭花电话教案语言领域篇八

1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。

2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。

3、在体验、交流、表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的情感。

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

一、情境导入师：

森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？教师讲述1—2小节

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小老鼠天天说着悄悄

话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

四、结束活动

小鸟和小老鼠不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听！

歌唱《打电话》结束活动

附故事：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的小鸟，树下住着3只小老鼠。

小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

《喇叭花电话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班喇叭花电话教案语言领域篇九

喇叭花电话

一、说教材：

中班幼儿是好奇、好问、对事物好探究的时期，培养幼儿的口语表达能力是建构式教材的重点也是难点之一。现在是通讯高科技猛进时期，培养幼儿对科学的兴趣和口语表达能力，所以特选了这个课题引导幼儿与同伴交流合作。让幼儿在游戏中体验快乐，增强幼儿的口语表达能力和对通讯工具的兴趣。

二、说教学目的：

- 1、培养幼儿对通讯工具的兴趣。
- 2、培养幼儿的口语表达能力。
- 3、愿意和同伴说说自己的心里话。

三、教学重点：培养幼儿与同伴亲密交流。

四、说教法：

针对本次教育活动的目的，根据幼儿的实际情况，在整个活动过程中以看图、故事和游戏的形式进行，使整个过程环环紧扣，幼儿情绪高涨，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，活动是有组织、有秩序适合整体发展的。

五、说教学教程：

- 1、以挂图和故事提出质疑引发幼儿想象。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
- 2、利用挂图和故事，引导幼儿情境表演，培养幼儿的口语表达能力。
- 3、利用音乐游戏《打电话》让幼儿身临其境的体验打电话的神秘和快乐。
- 4、利用废旧材料自制电话，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、利用游戏《悄悄话》，增强幼儿与同伴亲密交流的愿望。
- 6、总结性小结。

本次活动整合了语言、音乐、美工等方面的知识，充分发挥幼儿的想象力。让幼儿大胆交流，发挥了幼儿的自主性，鼓励幼儿积极参与活动，在活动中，体验快乐，真正做到师幼交融，幼儿成为学习的主动者和成功者。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十

1、活动目标：

- 1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。

2、知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

2、活动准备：

图片（大树、小鸟、小老鼠、喇叭花、种子）

3、活动过程：

一、出示图片导入故事

1、这是一棵什么样的树？

2、又高又大的树上会住着谁呢？

3、树底下住着谁？（幼儿猜测，教师揭示答案小老鼠）

二、逐步学习理解故事

（教师讲述故事至“他们不会爬树”）

1、原来小田鼠和小鸟早就想交朋友了，他们想在一起说说话，可是他们能做到吗？为什么？（幼儿猜测）

2、你有什么好办法可以帮助小田鼠和小鸟呢？（幼儿相互讨论）

（教师边讲述故事3~4段边出示教具）

1、看看小田鼠用了什么办法？

2、真奇怪，小田鼠为什么在树下种喇叭花呢？（幼儿猜测）你觉得喇叭花像什么？

3、小结幼儿回答。

- 4、如果你是小田鼠，你会和小鸟说些什么呢？
- 5、出示纸杯电话，师幼、幼幼扮演小田鼠和小鸟打电话。

（教师讲述故事5~6段）

- 1、小田鼠是怎么和小鸟打电话的？说了些什么？
- 2、师幼互动打电话，学说小田鼠和小鸟的对话。
- 3、小结：喇叭花电话真好，一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。
- 4、请幼儿给故事取个好听的名字。
- 5、幼儿自主阅读，师幼完整欣赏故事。

三、自主游戏我来打电话

幼儿两两相伴，自主选择材料，进行打电话的游戏，体验与同伴亲密交流的快乐。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十一

活动目标：

- 1、产生与同伴亲密交流的愿望。
- 2、愿意和同伴说说自己的心里话。

活动准备：

教具准备：幼儿活动材料第二册第5——6页。教师用纸杯、棉线制作纸杯电话。

活动过程：

一、以疑问的方式引出话题。

（引导幼儿可以写信、打电话等）

小朋友们都想了那么多办法，小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？我们一起来看看吧！

二、讲故事。

（发幼儿用书给幼儿，请幼儿轻轻打开幼儿活动材料第二册第5——6页，认真安静观看书本）

你们认真看一下书本，他们想出了什么好办法呢？

1、讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

小鸟和小田鼠好想交朋友，可是小鸟还不会飞，小田鼠还不会爬树，他们怎么样交朋友呢？

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。）

2、小朋友想了很多的办法我们来听听小田鼠想了一个什么好办法。

3、欣赏故事第二部分：理解故事内容。

（2）、你们觉得小田鼠和小鸟都会说些什么？做些什么呢？

（3）、学习小老鼠和小鸟的对话。

3、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可

以天天说悄悄话了。

三、创设情景： 我们也来打电话。

2、启发幼儿选用多种方法说悄悄话，如：耳语、手语、纸杯电话说话等。 3、幼儿两两结伴打电话，用自制纸杯电话交流。

四、结束活动

中班喇叭花电话教案语言领域篇十二

活动目标：

- 1、感受好朋友之间相互交往带来的快乐。
- 2、能根据自己的生活经验，想出各种让小鸟与小老鼠交流的办法，并对打电话的内容展开想象。
- 3、安静地倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地表达自己的想法。

活动准备：

背景图、喇叭花、各种小动物的图片、小鸟、小老鼠的胸饰、积木若干。

活动重难点：

活动重点：理解故事内容，感受打电话带来的快乐。

活动难点：乐于用打电话的方式与他人交流。

活动过程：

一、引题：

出示背景图，提问：这是一棵怎么样的树？（幼儿用一些好听的词语来讲述）

二、分段讲述故事：

（一）讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。）

（二）欣赏故事第二部分：理解故事内容。

1、提问：小老鼠想了一个什么办法？

2、学习小老鼠和小鸟的对话。

三、创设情景：对打电话的内容进行大胆想象。

（一）小鸟受伤：

1、启发：小老鼠和小鸟打电话时的语气是怎么样的？表情是怎么样的？它们会说些什么？

2、幼儿两两结伴打电话：模仿小鸟和小老鼠打电话的语气、表情。

（二）小老鼠过生日：

1、如果你是小鸟，你会打电话通知谁？说些什么？

2、幼儿大胆表现不同的角色。

四、完整欣赏故事，教师将幼儿的一些想法编入到故事的后半部分。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十三

活动目标：

- 1、模仿打电话让幼儿知道打电话时候的礼貌用语，会复述故事。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

自制喇叭花电话一个，泳儿用书。挂图，磁带

活动过程：

- 1、提前活动，稳定幼儿情绪
- 2、看图书，欣赏故事。
 - a小老鼠和小鸟不能在一起玩，为什么，他们心里什么感觉。
 - b我们来想一个办法帮助他们，听听小老鼠想了什么办法。
 - c小老鼠种了一个喇叭花，他是怎么和小鸟说的。

d小鸟和小老鼠开始的时候遇到什么困难，怎么理解的。

3、再次欣赏故事，介绍封面，让幼儿一页一页地看。

4、讨论：打电话的时候说什么礼貌用语。（你好…）

5、游戏：我们班有个小朋友病啦，不能来幼儿园，你想跟他说些什么呢？（关心的话，我想你啦）

中班喇叭花电话教案语言领域篇十四

活动目标

1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

3、体验交流沟通的快乐。

活动准备：

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

活动过程：

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十五

【设计意图】：

《喇叭花电话》是一个充满童趣与关爱的童话故事。它将喇

叭花想像成电话，使小动物能彼此沟通、交流，简洁而调皮的语言、温馨而甜蜜的氛围能很好地调动幼儿的学习兴趣、引发幼儿的情感共鸣。活动以故事为媒介，通过看一看、猜一猜、玩一玩、说一说等不同的形式，引发幼儿的讲述热情，培养幼儿的观察与倾听习惯，在活动中不断丰富幼儿的词汇量，提升幼儿的语言表达能力。

【活动目标】：

- 1、在层层递进的分段学习中，理解故事内容，知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。
- 2、在多形式的对话交流中，丰富相关词汇，养成良好的倾听习惯。

【活动准备】：

ppt□背景音乐等。

【活动过程】：

设计意图

一、出示图片，导入故事

- 1、这是一棵什么样的树？
- 2、树上会住着谁？树底下住着谁？

导入部分用不同的方式引出故事中的`角色，引导幼儿仔细观察、大胆猜测，较为清楚地表述自己的想法。

二、逐步学习，理解故事

- 1、根据故事情节发展，引导幼儿理解内容：

你有什么好办法可以帮助小老鼠和小鸟？

丰富词语：又大又圆，并请幼儿说一说有什么东西是又大又圆的？

丰富词语：弯弯曲曲，并请幼儿说一说弯弯曲曲的藤像什么？

2、在“打电话”的游戏中丰富词汇。

通过观察图片，了解故事发展的情节，学习观察细节；在说说、玩玩中引导幼儿理解相关词义，丰富相应词汇量。从而培养幼儿良好的倾听习惯，提升幼儿的语言表达能力。

三、完整欣赏，提升故事

1、完整欣赏故事：

你喜欢故事中谁？说说你的理由。

2、在游戏中结束活动。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十六

幼儿园中班语言教案《喇叭花电话》（附反思）

活动目标：

1、感受两个好朋友在一起打电话，说悄悄话的快乐。

2、激发幼儿积极表达的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

活动过程：

一：听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友，和自己的好朋友坐在一起。

二：师：你们都找到了自己的好朋友，可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

一一师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友，可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的. 树上, 住着三只很小很小的小鸟, 树下住着三只小田鼠.

小鸟想找小田鼠玩, 可是, 他们还没有长好羽毛, 不会飞. 小田鼠想找小鸟玩, 可是, 他们不会爬树.)

一一师：有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢？（幼儿相互讨论）

看看小田鼠用了什么办法？（出示图片，引导幼儿观察图片并讲述）

出示图片，种子长大变成了什么？（喇叭花）

一一师：小田鼠种喇叭花有什么用？（幼儿相互讨论）

看看谁猜对了。（出示图片，喇叭花爬呀爬, 爬到小鸟家. 喇

叭花开了,又圆又大,变成了小电话.)

一一师:猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话?(幼儿相互讨论)

三:老师扮小田鼠,幼儿扮小鸟,打电话。(例:师:喂,是小鸟吗?我是你的好朋友小田鼠)

四:两个好朋友一个扮田鼠,一个扮小鸟,相互打电话。

五:播放音乐,唱唱跳跳《悄悄话》。

活动延伸:

制作喇叭花电话

附:喇叭花电话

一棵很高很高的树上,住着三只很小很小的小鸟,树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩,可是,他们还没有长好羽毛,不会飞.小田鼠想找小鸟玩,可是,他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬,爬到小鸟家.喇叭花开了,又圆又大,变成了小电话。

小田鼠在树下问:“喂是小鸟家吗?”小鸟在树上答:喂是小田鼠家吗?

小鸟为小田鼠唱歌:嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌:大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

活动反思：

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣，充满了爱与关怀的童话，它将喇叭花想象成电话，是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程，难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中，采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式，让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友，并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话，孩子的想象力是丰富的，但是还是需要老师的引导来讲述出自己的想法，在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中，让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐，有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友幼儿教育，好朋友会为你分担、安慰你，体验同伴之间互相关心的美好感情。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十七

班上有没来的小朋友，老师给他打电话，小朋友模仿老师的打电话

- 1、模仿打电话让幼儿知道打电话时候的礼貌用语，会复述故事。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

让幼儿学会关心他人，使用礼貌用语

自制喇叭花电话一个，泳儿用书。挂图，磁带

1、提前活动，稳定幼儿情绪

2、看图书，欣赏故事。

a小老鼠和小鸟不能在一起玩，为什么，他们心里什么感觉。

b我们来想一个办法帮助他们，听听小老鼠想了什么办法。

c小老鼠种了一个喇叭花，他是怎么和小鸟说的。

d小鸟和小老鼠开始的时候遇到什么困难，怎么理解的。

3, 再次欣赏故事，介绍封面，让幼儿一页一页地看。

4, 讨论：打电话的时候说什么礼貌用语。（你好…）

5, 游戏：我们班有个小朋友病啦，不能来幼儿园，你想跟他说些什么呢？（关心的话，我想你啦）

在教学过程中，做到动静交替，效果还是不错的，但有个别小朋友注意力不集中，以后在课堂上要充分调动他们的积极性。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十八

《喇叭花电话》是一个充满童趣与关爱的童话故事。它将喇叭花想像成电话，使小动物能彼此沟通、交流，简洁而调皮的语言、温馨而甜蜜的氛围能很好地调动幼儿的学习兴趣、引发幼儿的情感共鸣。活动以故事为媒介，通过看一看、猜一猜、玩一玩、说一说等不同的形式，引发幼儿的讲述热情，

培养幼儿的观察与倾听习惯，在活动中不断丰富幼儿的词汇量，提升幼儿的语言表达能力。

1、在层层递进的分段学习中，理解故事内容，知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

2、在多形式的对话交流中，丰富相关词汇，养成良好的倾听习惯。

ppt□背景音乐等。

1、这是一棵什么样的树？

2、树上会住着谁？树底下住着谁？

导入部分用不同的方式引出故事中的角色，引导幼儿仔细观察、大胆猜测，较为清楚地表述自己的想法。

1、根据故事情节发展，引导幼儿理解内容：

你有什么好办法可以帮助小老鼠和小鸟？

丰富词语：又大又圆，并请幼儿说一说有什么东西是又大又圆的？

丰富词语：弯弯曲曲，并请幼儿说一说弯弯曲曲的藤像什么？

2、在“打电话”的游戏中丰富词汇。

通过观察图片，了解故事发展的情节，学习观察细节；在说说、玩玩中引导幼儿理解相关词义，丰富相应词汇量。从而培养幼儿良好的倾听习惯，提升幼儿的语言表达能力。

1、完整欣赏故事：

你喜欢故事中谁？说说你的理由。

2、在游戏中结束活动。

中班喇叭花电话教案语言领域篇十九

1、理解故事内容，学习打电话的简单对话。（重点）

2、能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）

3、积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

故事课件及录音带。

一、出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

提问：

1、画面上都有什么？

2、大树是什么样子的？

3、有几只小鸟？（请幼儿点数）

4、有几只小老鼠？（请幼儿点数）

5、小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二、教师结合课件第一遍讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

1、教师讲述故事第一部分。

提问：

- 1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- 2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

3、教师讲述故事第三节。

提问：

- 1、小老鼠想了一个什么办法？
- 2、小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。

提问：

- 1、小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）
- 2、打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？
- 3、如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四、游戏：打电话

- 1、幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。
- 2、请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对

白；从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验；从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

中班喇叭花电话教案语言领域篇二十

- 1、通过故事视频以及故事盒子的串演，能理解故事内容。
- 2、积极主动的学说“大灰狼”与“三只小猪”的对话，并开动脑筋想出帮助三只小猪打败大灰狼的办法。
- 3、喜欢听故事，体会故事的趣味性。
- 4、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、故事视频（即微课）；

2、故事盒子。

能理解故事内容，积极主动的学说“大灰狼”与“三只小猪”的对话，并开动脑筋想出帮助三只小猪打败大灰狼的办法。

一、谈话导入，引起幼儿兴趣

教师出示三只小猪一家的图片，分别说明角色身份，请幼儿猜猜会发生什么事情？

二、欣赏故事，启发幼儿

2、教师依次引导幼儿观看视频，理解故事内容

(2) 三只小猪高兴地住在自己盖的房子里，他们又会发生什么事情呢？我们接着往下看。

(3) 你们看，发生了什么事情？（大灰狼把老大的房子吹倒了）

教师边播放故事边提问：大灰狼凶恶地会对老大说什么呢？老大会说什么呢？请幼儿学说对话。

(4) 你们看，又发生了什么事情？（大灰狼把二猪的房子吹倒了）

教师边播放故事边提问：大灰狼凶恶地会对老大和老二说什么呢？老大和老二会说什么呢？请幼儿学说对话。

(5) 教师边播放故事边提问：大灰狼凶恶地会对三只小猪说什么呢？三只小猪会说什么呢？请幼儿学说对话。

(6) 这一回，大灰狼有没有把三猪的砖头房子吹倒呢？为什么吹不倒呢？（结实、牢固）

3、教师和幼儿一起用故事盒子讲述故事。

4、组织幼儿讨论，积极动脑帮助三只小猪想办法打败大灰狼。

(1) 大灰狼吹不倒三猪的砖头房子，吃不到三只小猪，气坏了。他会想什么办法进房子去吃三只小猪呢？幼儿讨论讲述。

(2) 请你们帮助三只小猪想办法，怎样来对付大灰狼呢？幼儿讨论讲述。(3) 教师讲述故事结尾。

三、教师总结

三只小猪真聪明，大灰狼再也不敢欺负他们了，我们拍拍手表扬一下他们。

延伸活动：

阅读区：将故事盒子投放在阅读区，幼儿们可以进行角色扮演。

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的更深刻。准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次的结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自己操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。