

中班科学教案有趣的蝌蚪反思(模板14篇)

三年级教案需要紧密结合课程标准和教学目标进行编写。小编整理了一些适用于初二教学的教案范例，供教师们参考和借鉴。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇一

- 1、丰富对蛋的认知经验，感受蛋与我们生活的关系，乐意用语言表达自己的发现。
- 2、鼓励幼儿大胆操作，发现无缝的蛋宝宝是捏不碎的科学道理。
- 3、通过活动发展幼儿的观察力和动手能力。

蛋若干

一、蛋的游戏——比较蛋的异同

- 1、摸蛋排序：摸一摸，看看这是什么蛋？
- 2、从小到大排一排
- 3、较异同：什么地方是不一样的？什么地方是一样的？

二、蛋的作用之一——了解吃蛋的多种方式

- 1、交流：蛋可以怎么吃？
- 2、拓展：哪些食品里会有蛋呢？

三、和蛋宝宝比力气

- 1) 分别用力捏有缝和没缝的蛋
- 2) 想想哪个蛋破了？为什么会破？

经验分享：无缝的蛋宝宝捏不碎。

蛋宝宝还会给我们的生活带来什么有趣的感受呢？请小朋友们多去观察发现

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇二

- 1、培养细致观察事物的能力。
- 2、了解昆虫眼睛的有关常识。
- 3、能比较不同眼睛的特征。

- 1、名画欣赏《大眼瞪小眼》
- 2、画家介绍、画作欣赏
- 3、各种昆虫眼睛的图片

一、请幼儿欣赏幼儿用书封底的画面，说说自己的感受。

□画面里有什么昆虫？

□小朋友来看看他们是长什么样子啊？

□一般在什么季节能看到它们？

□动动小脑筋来猜一猜他们在干什么？

幼儿集体讨论。

二、参考幼儿用书后的（附1）（附2）。介绍画家的特色，引导幼儿细致的观察画家。

□小朋友来仔细看看图片，看看它们的眼睛长在哪里？

□是什么样子的？

□它们的翅膀是什么颜色的？

□你还看到了什么？

幼儿集体讨论。

三、出示各种昆虫的眼睛的图片，引导幼儿仔细观察并讨论：昆虫的眼睛和人的眼睛有什么不一样。

□小朋友来看看这些昆虫的眼睛是什么样子的，他们和人的眼睛有什么不一样？

□苍蝇和蜻蜓的眼睛很大，占据了头的大部分。如果我们人的眼睛也占了头的大部分的话，那该是个什么样子啊？（教师可以在黑板上画出来给幼儿一个直观形象）

□昆虫的眼睛颜色，形状一样吗？

□眼睛上有睫毛、眼皮吗？会眨眼睛吗？

□眼睛的位置和我们一样吗？

□昆虫的眼睛都是两个吗？

教师总结：昆虫的眼睛是复眼，不是一个单个的眼睛，而是许许多多的小眼组成的，视力特别好，但看东西是一格一格的。（教师可以在黑板上画出来）

四、活动结束。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇三

1、对生活中的声音感兴趣，探索不同物体之间的碰撞会发出不同声音的秘密。

2、体验探索声音秘密的乐趣，乐于表达自己的经验与想法。

小簏子、空口香糖瓶和装有硬币、米粒、蚕豆的口香糖瓶分别人手一份；透明塑料瓶3个

一、听音游戏——找空瓶。

2. 如果不能打开瓶盖，你用什么办法呢？请每个人找一个簏子，用不打开瓶盖的办法找出空瓶。

3. 你刚才是怎么找到空瓶的？（摇一摇，没有声音的就是空的。）

二、发音游戏——玩空瓶。

1. 小朋友真聪明，用听声音的办法找到了空瓶。下面请你和空瓶玩一玩，想办法让它们不装东西也能发出声音，看谁想的办法多。（幼儿操作）

2. 你是怎么玩的？还有不同的玩法吗？（幼儿边示范边表述）

3. 小结：你们真会动脑筋，想了这么多让空瓶发出声音的办法，空瓶放到小椅子下面休息一会儿。

三、辨音游戏——找秘密。

1. 剩下的这些瓶子为什么摇了以后才能发出声音呢？小结：

摇一摇，东西在里面动，你碰我，我碰你，就发出了声音。

2. 这三个瓶子发出的声音一样吗？请你再去仔细听一听，告诉我你听出了什么秘密。

3. 你听出了什么？为什么不一样？小结：原来瓶子里装不同的东西会发出不同的声音。

4. 师摇动瓶子，幼儿听声音逐一猜测物体并检验。

a□猜猜是什么发出的声音？（硬币）到底是不是我们一起来看看。（师将硬币倒入透明瓶检验）请你再去摇一摇、听一听找到藏硬币的瓶子。幼儿一个接一个摇瓶互相检查。

b□这个瓶子发出的声音像什么？猜猜里面装着什么？（倒出米粒当场检验）你能用小耳朵帮忙找到装米粒的瓶子吗？找到的小朋友也倒到透明瓶子里检查一下。（幼儿分两组将米粒倒入两个大瓶检验）

c□最后这个瓶子里装的什么呢？（幼儿猜蚕豆等）到底是什么我们把瓶子拿来看一看。你的瓶子里有多少豆豆？（一个和许多，分两组站好）比较一个豆豆发出的声音大还是许多豆豆发出的声音大。小结：原来一个豆豆发出的声音小，许多豆豆发出的声音大。

四、结束部分

师：瓶子里装满了豆豆摇了以后就听不到声音，那如果装满了其他东西会不会发出声音呢？请小朋友回去试一试。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇四

1、引导幼儿认识日常生活中的常见橡胶制品。

- 2、让幼儿简单了解橡胶制品的特性及在日常生活中的应用。
- 3、发展幼儿的交往能力和团结协作能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

各种橡胶制品若干、多媒体课件。

1、玩一玩 幼儿自主选择各种不同物品玩一玩，激发他们对橡胶制品的兴趣。

(1) 启发幼儿玩时想一想：玩的什么？怎么玩的？发现了什么？

(2) 提醒幼儿注意安全，相互避让。

2、说一说 通过谈话、交流发现多种橡胶制品的不同玩法，并简单了解橡胶制品的特性。

(1) 和同伴交流

(2) 个别幼儿说

(3) 教师对幼儿的讲述进行小结

(4) 小实验：水中取物

3、想一想 让幼儿联系日常生活了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

(1) 幼儿联系日常生活想一想，哪些东西是橡胶的。

(2) 看课件了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

4、跳一跳 通过玩“跳橡皮筋”的游戏增强幼儿对橡胶制品的喜爱之情，发展幼儿交往能力和团结协作能力。

本次活动受孩子看的一本《和橡胶做游戏》的图画书的启发，发现孩子们对我们日常所用的橡胶制品既熟悉又陌生，但与我们的日常生活密切相连，孩子们也很感兴趣。因此，我决定为孩子开展和橡胶有关的系列活动。本次活动我制定了三个目标：1、引导幼儿认识日常生活中常见的橡胶制品；2、在探索中发现橡胶制品的好玩、有趣；3、在游戏中，愉悦孩子情绪，发展交往能力和团结协作能力。并把重点放在探索发现上。

在活动中，我依据《纲要》精神，为幼儿提供了丰富的操作材料，尤其让幼儿通过各种感官与材料相互作用的过程，来认识材料的特征。在开始部分，我让幼儿自主选择喜欢的物品玩一玩，激发他们的探究热情。在活动的基本部分，我尊重幼儿自主、自愿、自选的原则，让每个幼儿都有机会参与、尝试，并通过游戏让幼儿感知橡胶的弹性，发现橡胶制品的好玩、有趣。在接下来的环节中，我通过实物和课件，引导幼儿发现橡胶的东西不只是好玩，而且有用，并且和我们的生活有密切的联系。活动结束部分，激发幼儿发现橡胶更多的特性，以及更广泛的应用，吸引幼儿探究的欲望。

活动特点：本次活动，我遵循了《纲要》中科学活动应“让儿童亲历和感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣”这一原则，并充分让幼儿尝试发现在摆弄、操作中愉悦心情，建构知识经验。

在活动中，也有一些我没想到的问题，有些环节没让幼儿探索的很充分，还是有些求稳怕乱。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇五

1. 在操作探索活动中，感知物体的弹性。

2. 发现弹性的用途，并愿意表述自己发现的过程。

3. 对科学活动产生兴趣。

弹簧、橡皮筋、气球等有无弹性的物体若干

一. 动手操作实物，激发幼儿好奇心导入语：小朋友们，今天老师要和大家一起走进科学的世界。

小结：他们在使力的时候都变长了，没使力的时候都没有变化。

二. 分组自由探索活动材料，让幼儿感知物体的弹性。

引导语：接下来老师想让大家一起来试试看你们手中的物品是不是会发生变化。

提问：你玩的物品是什么？它发生了什么变化？

小结：气球用力会变长，木棒用力也不会有变化等。

提问：你是如何做的？怎么发现他有没有弹性的？哪些物品有弹性？哪些物品没有弹性？

总结：这些东西真有趣，用力时它会变形，不用力时又恢复了原来的样子，这就是物体的弹性。袜子，气球，橡皮筋有弹性，木棒没有弹性。

提问：为什么有的物品能变长、变大，然后再回复原样，而有的材料却不可以呢？

小结：因为有的物品我们用力了他就会发生变化，这是因为它们都有弹性，而有的物体就算使力没有发生变化这是因为它们没有弹性。

三. 了解弹性的用途引

小结：沙发有弹性我们做起来才能更舒服等。

活动延伸：请小朋友们找找自己身上有弹性的物品。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇六

人手一把不锈钢的勺子。

师幼玩过照镜子的游戏(师：镜子、镜子在哪里?幼：镜子，镜子在这里)。

ppt课件(汉字凹和凸、集体记录表、交通安全转角镜等图片)。

活动目标

感知不锈钢勺子凹凸面成像的不同及有趣，初步了解哈哈镜影像变化的原因及其在生活中的运用。

尝试用集体记录、个体表述等方式交流操作的过程及结果，体验动手探究的乐趣。

活动过程

一、游戏导入，回忆已有经验

1. 师幼玩照镜子的游戏。

师：我们来玩照镜子的游戏，我来照镜子，你们就是我的小镜子。（教师做出各种简单的肢体动作，幼儿镜面模仿）

2. 启发幼儿思考，表述已有经验。

师：你们玩得很好，照镜子真是一件有趣的事情。那你平时照镜子的时候发现了什么吗？

3. 根据幼儿回答，及时启发和小结。

（评析：此环节以游戏的方式导入教学活动，让幼儿轻松进入学习状态。同时，有效运用幼儿已有的生活经验，为下一环节中幼儿自主操作探究、获取新经验，做铺垫。）

二、动手操作，探究哈哈镜的秘密

1. 幼儿初次探究，感受勺子哈哈镜的有趣。

师：不过，今天老师没有准备镜子，而是准备了这些不锈钢勺子，它们能当镜子照吗？现在就请你们试一试，用这些勺子玩玩、照照，看看能发现什么。

2. 集体交流操作中的发现，鼓励幼儿清楚、大胆地表达。

师：你发现了什么？请你用尽可能清楚的话说给大家听。

（评析：第一次操作环节，给予幼儿充分的探究和表达的空间，用开放式的提问，鼓励幼儿大胆表达自己的操作过程及结果。）

3. 结合ppt介绍凹凸面的名称。

师：勺子的两面一样吗？它们分别叫什么名字呢？老师这里有两个汉字朋友，看看它们能不能帮助我们。

教师手指勺子不同的两个面，教幼儿说出名称。

(评析：汉字的出现，能成为幼儿进一步自主学习的“支架”，有利于孩子梳理经验，更清晰地表达，并在下一环节的操作中更有目的地去观察和探究。)

4. 集体猜想并记录。

教师根据幼儿的回答，在集体记录表中贴上相应形态的人像。(正立、倒立、变扁、变长等)

(评析：在这一环节中，教师对于幼儿的反馈不给予评判，而是让幼儿发现自己与同伴的意见分歧，从而激起再次探究的欲望。同时，也有利于幼儿形成客观、严谨的科学态度。)

5. 幼儿再次操作探究，感知凹凸面成像的不同。

师：凹面和凸面照出的人像到底是什么样的呢，我们再去试一试，这次要仔细观察，看看有什么新发现。

6. 集体交流操作结果，教师随机记录。

师：你又发现了什么？凹凸面照出的人像一样吗？有不同的意见吗？

7. 启发幼儿进一步思考。

这是因为普通的镜子表面是平坦的，所以镜子里的你并没有变样子，可勺子的表面有凹、有凸，照出的你就发生了有趣

的变形现象。人们还特意制作了一些表面凹凸不平的镜子，我们把它叫做哈哈镜。

(评析：一切科学现象的背后，都包含着科学概念、科学原理。我们在鼓励幼儿积极参与科学探究的同时，也应鼓励幼儿大胆思考现象背后的科学道理。这一环节中的提问带有挑战性，教师并不急于揭示答案，而是耐心倾听、不断启发，让幼儿在新旧经验的碰撞中领悟其中的奥秘。)

三、观察图片，了解凹凸镜在生活中的运用

1. 出示道路安全转角镜，讨论其用途。

师：生活中，你见过这样凸出来或者凹进去的镜子吗？在哪里见过？

2. 小结。

师：今天我们发现了勺子里藏着的哈哈镜，还认识了凸出来的道路安全转角镜。其实，生活中还有很多有用的凸面镜、凹面镜，你想知道它们藏在哪儿，有什么用吗？老师相信你们和我一样，也有一双爱观察、爱发现的眼睛，所以，把这个任务交给你们，相信你们很快就能找到答案。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇七

1. 通过观察幼儿发现黄豆芽和绿豆芽不同的外型特征，并进行分类。

2. 初步了解豆芽与其他蔬菜生长方式的不同。

3. 知道豆芽是营养丰富的蔬菜，要爱吃豆芽。

1. 黄豆芽，绿豆芽若干，一次性杯子，小碗、调羹。

2. 多媒体课件。

3. 烧熟的豆芽每人一份。

一、导入激发幼儿兴趣：

小朋友，今天豆芽宝宝来我们班做客啦！我们一起来请出他们吧！

二、观察豆芽，了解豆芽的外形特征。

1. 出示豆芽，幼儿观察。

提问：“你的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述。

2. 小结。老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

原来豆芽也有不一样，分为黄豆芽和绿豆芽。黄豆芽是由黄豆长出，是黄色的；绿豆芽是由绿豆长出，是绿色的。绿豆芽比黄豆芽细一些，长一些。

3. 分豆芽。

请幼儿把盘子里的黄豆芽和绿豆芽分在篮筐里，送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽宝宝，我送你回家。”

4. 检验纠错。

三、了解豆芽的生长方式。

1. 提问：“你知道豆芽宝宝是从哪里长出来的吗？”幼儿自由回答。

2. 演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长方式。

3. 提问：豆芽和我们农场里蔬菜的生长方式有什么不一样呢？

4. 小结：豆芽也是蔬菜中的一种，但它的生长方式和我们农场中的蔬菜都不一样，农场中的蔬菜都是从泥土中长出来的，而豆芽是从水里泡发出来的。

四、了解豆芽的作用。

1. 提问：“小朋友你们吃过豆芽吗？”幼儿回答。

2. 小结：豆芽可以做成美味的菜肴，含有丰富的维生素c可以治疗坏血病，它还富含膳食纤维，是便秘患者的健康蔬菜，小朋友要爱吃豆芽喔。

3. 出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇八

1. 初步了解无处不在的空气是看不见、摸不着的。

2. 知道我们的生活离不开空气，知道空气可以助燃、充气的作用。

3. 喜欢进行小实验活动，积极探究空气的秘密。

1. 白色塑料袋、吸管用具数量与幼儿人数相等。

2. 气球、蜡烛、火柴、小杯子、充气玩具。

3. 大玻璃瓶、小塑料杯各一个。

一、出示透明玻璃杯，告诉幼儿玻璃杯里盛着非常宝贵的东西，引起幼儿的兴趣

二、教师做实验，请幼儿细心观察，证明实验用的杯子里有空气

1. 玻璃杯子里面放一张纸，将杯口朝下，垂直放入盛水的玻璃瓶中，过一会将杯子垂直拿出来，杯子中的纸没湿。如果杯子在水中倾斜，就会发现有許多水泡从杯子中跑出来，杯子中的纸也会被浸湿了。

2. 启发幼儿注意观察，认真思考，引导幼儿进行猜想和讨论，寻找答案。

三、帮助幼儿理解空气与我们的生活关系，了解人和动物都离不开空气

四、出示实验材料，教师指导幼儿操作，寻找空气

1. 让幼儿用塑料袋在活动室的各处找空气。

2. 请幼儿观察空气的颜色、闻闻空气的味道，摸一摸，启发幼儿说出空气的无色无味，看不见，摸不着。

4. 启发幼儿说出还有什么地方有空气?(皮球、游泳圈、轮胎、我们的身体，等等)。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇九

中班科学活动《蝌蚪变青蛙》

炎热的夏季来了，我们班好几个孩子过完周末，就在教室里说昨天在公园看到小青蛙了，我问了他们一些关于青蛙的信息，大部分孩子都知道小青蛙小时候是蝌蚪，但是对于怎么变的过程都不清楚，孩子们都在旁边议论：有的说是先长出前腿，有的说是先长出后腿，有的还说肯定四条腿一起长出来的。为了让孩子们对青蛙有正确的认识，我设计了《蝌蚪

变青蛙》的科学活动。

1. 引导幼儿观察青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。
2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

1. 物质方面□ppt课件、青蛙的叫声音效、蝌蚪头饰、青蛙头饰、贴有宽15—20厘米平行线的地板、蝌蚪成长卡（与幼儿人数相等）。

2. 认知方面：见过青蛙。

3. 身体准备：已有双脚并拢向前跳跃的经验。

重点是知道青蛙的成长过程；难点是引导幼儿都能爱护青蛙。

（一）蛙声导入，激发幼儿兴趣。（播放第3张ppt□出现蛙声和青蛙）

1. 师：“你们听到了什么声音？”

2. 你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

（二）教师出示青蛙和蝌蚪的图片，引导幼儿观察。（播放第四、第五张青蛙和蝌蚪图片的ppt□

1. 教师出示青蛙图片，教师引导幼儿并说出青蛙的主要特征。

2. 你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3. 出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

（三）了解蝌蚪变青蛙的成长过程。（播放第6到第16张ppt□

1. 师：“真奇怪呀？小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？”

2. 师：“到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。”教师边播放课件边讲故事。
（播放第7到第13张ppt）

4. 出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

5. 教师发放蝌蚪成长卡，幼儿给成长卡排队，教师巡回指导。

6. 教师与幼儿共同摆放蝌蚪成长卡片，巩固对小蝌蚪成长变化的认识。

7. 游戏：蝌蚪变青蛙。

幼儿分成4组，站在起跑线后，一起念儿歌：

小蝌蚪游啊游，摇摇尾巴点点头，长大变成大青蛙，荷叶上边跳着走。

儿歌念完，第一位幼儿扮小蝌蚪做鱼游，在平行线中走，走到终点拿青蛙头饰带上，再扮青蛙从荷叶上双脚跳跃回到起跑线，依次进行，以速度快的一组为胜利者。规则：依次接力进行，要求幼儿尽量不踩线。

（四）了解青蛙的生活习性。（播放第17张和第18张ppt）

1. 青蛙生活在哪里？青蛙吃什么？

（五）通过视频了解青蛙的本领，教育幼儿爱护青蛙。（播放第19和第20张ppt）

1. 师：青蛙有什么本领？青蛙是怎么捉害虫的呢？（播放视

频)

2. 你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗?

3. 青蛙的本领这么大，我们应该怎么保护她呢?

教师总结：不要去捉捕和吃青蛙，不要做伤害青蛙的事情看到周围有人伤害青蛙我们要去组织，青蛙是我们人类的好朋友，我们大家都要保护好它。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇十

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家收集的会变化的小蝌蚪中班科学公开课教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春暖花开，万物复苏，总能看到很多小动物，孩子们对这些动物充满了兴趣。在学习了《小蝌蚪找妈妈》这个故事后，孩子们对小蝌蚪产生了浓厚的兴趣。我想：为什么不更深入地让孩子们去了解小蝌蚪的生长变化过程呢？于是，我根据幼儿的年龄特点设计本次活动。

1、激发幼儿对小动物及大自然的热爱之情。

2、请幼儿仔细观察小蝌蚪变青蛙的过程，并尝试用语言表达出来。

3、引导幼儿了解小蝌蚪变成青蛙的基本过程和它们的'外形特征。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

重点：了解蝌蚪的生长过程。

难点：正确表述观察结果。

1、小蝌蚪生长过程的图片及视频。

2、《小蝌蚪找妈妈》故事课件及相关音乐。

3、小蝌蚪立体玩具。

一、播放音乐，组织幼儿进入活动室

指导语：你听到了什么？音乐里唱到了谁？

二、了解小蝌蚪的生长过程

（一）播放《小蝌蚪找妈妈》故事课件。

（二）说一说：小蝌蚪的生长过程。

指导语：小蝌蚪在长成小青蛙的过程中都有了哪些变化？哪个变化是先发生的？

（三）出示小蝌蚪成长过程图片，展示小蝌蚪的成长过程。

请幼儿和老师一起给小蝌蚪成长过程图片排序。

三、巩固对小蝌蚪成长过程的认识

（一）请几名幼儿给图片排序，将打乱顺序的图片排正确，幼儿集体观察并验证。

（二）结合科学视频复习小蝌蚪的成长过程。

四、知识扩展

(一) 青蛙吃什么? (昆虫、蚯蚓、蜘蛛、蜗牛……)

(二) 为什么要爱护小青蛙? (它是捉害虫的能手, 庄稼的好朋友, 对我们人类来说是有益的, 所以要爱护它、保护它)

五、结束

指导语: 小蝌蚪玩累了, 他们要回家找妈妈了, 我们一起来把他们送回家吧! 在音乐声中带幼儿出去活动。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣, 并且达到了预期目标, 效果非常好, 甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心, 也知道了保护环境的重要性, 同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力, 这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇十一

- 1、让孩子了解磁铁的特征, 明白物体的沉浮。
- 2、帮助孩子积累生活的经验, 巧用学习的知识解决生活中的难题。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

磁铁、磁性教具、水壶、玻璃球、乒乓球、线、筷子、塑料玩具;铁制物品如: 铁钉、瓶盖等。

一、开始部分。

播放音乐，教师领幼儿做蝴蝶飞进入活动室。

与幼儿交谈，引出磁铁，引导幼儿观察。

师：嘘！你们看，老师给大家带来什么礼物？（出示磁性教具花），这花美丽吗？（美丽）多美的花啊，看！把蝴蝶都引来了（出示教具）。咦！怎么这只蝴蝶落不到花上呢？引导幼儿观察，看有什么秘密？（让幼儿观察这只蝴蝶教具，发现问题。）

师：对了，这只蝴蝶的背后少了一只黑色的圆圈，大家知道它的名字吗？对，磁铁，大家真聪明。

二、基本部分。

1、组织幼儿坐好，每人从桌子上拿一块磁铁，了解磁铁的特征。

总结出：磁铁能吸铁制品。

3、了解物体的沉浮：

小朋友，现在我们把磁铁吸住的物体，放到水盆里看有什么变化？（被磁铁吸起的物体都沉在水底）那把桌面上的东西都放到水盆里有什么变化呢？引导幼儿回答。（塑料制品的物体浮在水面），小朋友们真聪明，来一齐鼓励一下自己。（嗨！嗨！嗨！我们都是聪明娃！）

4、出难题，引导幼儿巧用学习的知识来解决。

小朋友这么聪明，今天老师遇到了一个难题，你们能帮老师解决吗？（引起好奇）老师出示：玻璃瓶中有一个铁钉和一个乒乓球。有的幼儿回答，倒过来或把手伸进去，或用筷子夹出来。老师说出要求：可是在取瓶中的物体时，不能把瓶倒过来，也不能把手伸进去，只是准备了线、磁铁、筷子、水，

让幼儿分组进行实验，看哪组取得快。

5、让个别幼儿分组讲解一下取物的过程。（老师及时鼓励孩子。）

6、师：小朋友们这么聪明，老师奖励你们一下，玩一玩乒乓球。

三、结束部分。

小朋友，我们在日常生活中可能会遇到一些难题，只要我们肯动脑筋，想办法，巧用我们学习的知识就一定能解决。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇十二

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：你们听到了什么声音？

(2)模仿青蛙的叫声。

(3)师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1)出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2)师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

3. 观看课件《小蝌蚪变青蛙》，教师引导幼儿了解小蝌蚪变

青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1) 引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2) 幼儿分步骤操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3) 展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起欣赏小蝌蚪变青蛙的视频，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙。

(1) 师：青蛙有什么本领？(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2) 师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇十三

1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。

2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

图片录音课件

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

二、出示青蛙和蝌蚪的图片，教师引导幼儿观察并说出主要特征。

1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。

（头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。）

2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。

（黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。）

三、了解蝌蚪变成青蛙的成长过程。

1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。

它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变

短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

四、了解青蛙的生活习性。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

五、教育幼儿要爱护青蛙。

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

中班科学教案有趣的蝌蚪反思篇十四

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园中班科学活动教案《小蝌蚪变青蛙》，欢迎大家分享。

1. 幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程。
2. 知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。
3. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。

小蝌蚪变青蛙的过程

小蝌蚪变青蛙的操作步骤

1. 小蝌蚪成长过程操作卡(人手一份)、胶棒若干
课件

1. 导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)师：你们听到了什么声音？

(2)模仿青蛙的叫声。

(3)师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

2. 出示青蛙和蝌蚪的ppt教师引导幼儿观察并说出主要特征。

(1)出示青蛙ppt教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

(2)师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

出示蝌蚪ppt教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

3. 观看ppt课件，教师引导幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程，并分发小蝌蚪变青蛙的步骤卡片进行操作。

(1)引导幼儿讨论小蝌蚪是怎样变青蛙，在了解小蝌蚪变青蛙的过程后教师把操作卡分发给每位幼儿。

(2)幼儿分步骤粘贴操作小蝌蚪变青蛙的过程，教师巡回指导。

(3)展示幼儿作品。

4. 与幼儿一起观看小蝌蚪变青蛙的视频《青蛙一生》，加深幼儿对小蝌蚪变青蛙成长过程的认识。

5. 教育幼儿要爱护青蛙(ppt)□

(1)师：青蛙有什么本领?(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

(2)师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗?

(青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。)

6. 师:青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢?(ppt)

设计意图:

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了，在这温暖的季节里，青蛙妈妈钻到水里开始繁育她们的后代，全身黑油油长着长尾巴的小蝌蚪就是小青蛙的后代，但小蝌蚪到底是怎么变成小青蛙的呢，孩子们都感到好奇，为此我设计了本活动内容，让我们带着这一神奇的变化去探讨小蝌蚪变青蛙的奥妙吧。

幼儿的情绪高涨，在老师的引导下能相互合作，共同完成学习任务。短短活动运用了一系列活动方式，使得幼儿无暇分神，乐此不疲。通过多媒体教学，不仅让幼儿对蝌蚪变青蛙的过程有直观的影响，而且让幼儿在活动的过程中潜移默化的掌握到教学的重难点，并且进行了反复练习。在活动过程前，我还担心会出现混乱的现象，但在活动过程中因为是第一次用多媒体教学，并且掌握住了幼儿年龄的特点，在整个活动中幼儿表现的都很积极。