

最新范妹锁老师简介 学习范妹锁老师先进事迹心得体会(优质9篇)

凝聚力量，实现突破。如何打造团队的核心竞争力呢？创新独特的团队标语范文，帮助团队突破自我

范妹锁老师简介篇一

学习冯玉锁同志先进事迹心得体会

9月2日星期一吕梁市联社专门组织召开冯玉锁同志先进事迹巡回报告会，重点介绍了冯玉锁同志的典型事迹。虽与冯玉锁同志未曾相识，但听完他的先进事迹后，一个崇高质朴、爱岗敬业、大公无私的光辉形象略然显现在我的眼前。他凭着“不怕摊摊烂，只要踏实干”的工作信念，凭着走村访户的“背包精神”，凭着“班子成员向我学，全体职工向班子学”的坦荡胸怀，恪尽职守，脚踏实地，埋头苦干，在信合事业这片土地上竖起了一面锦绣的旗帜。与其对比，自己无论在思想还是工作上，都存在着很大的差距和不足，还需从以下几个方面加以学习、改进。

一、学习其走村访户、不辞劳苦的背包精神。

长期以来，“背包精神”一直是我们农信社特有的企业文化，是我们企业发展的一项法宝。但是，最近以来，这种最质朴、最为有效的精神却慢慢被我们所淡忘。如今，冯玉锁同志又把背包精神带了回来。在我日后的工作中，我需实实在在的发扬和传承这种精神，带头组织员工深入企业、社区、商户进行调查、宣讲，到群众中去，了解群众所需，真正把信用社的各项工作与辖内群众的切实需求结合起来，把南村信用社办成“离企业最近，和百姓最亲”的银行。

二、学习其以身作则、光明磊落的坦荡胸怀。

“看我的，向我学”简单的六个字诠释了冯玉锁同志严于律己、大公无私的高尚品质，展现了其作为一名共产党员模范带头作用。作为一名基层信用社的负责人，我将以冯玉锁同志为镜子，严守廉洁奉公的职业操守，用诚实守信的言行赢得领导和职工的信赖，切实做到“眼不乱看”，不为纸醉金迷而诱惑；“心不乱想”，不为灯红酒绿而彷徨；“手不乱伸”不为利益欲望而沉沦；“话不乱说”始终坚定立场，做到言必行，诺必践。

三、学习其脚踏实地、乐于奉献的工作作风。

冯玉锁同志脚踏实地，埋头苦干的工作作风可贵之处在于他通过艰辛劳动，在本职岗位上取得一个又一个成绩时，能够耐得住寂寞，经得住考验，一如既往地踏实工作。这说明他为信合事业踏实工作不是做表面文章，不是为了个人私利，而是站在更高的利益上，怀着强烈的事业心去实现自己的人生价值。我将认真学习冯玉锁同志这种对待工作持之以恒的精神，戒骄戒躁，踏实认真地处理好工作上的每一件事情，一以贯之的执行联社党委每一项决定，努力把每一项计划都落到实处，真正做到“知行合一”。

四、学习其急人所急、想人所想的服务意识

冯玉锁同志总是把群众的事当作自己的事，坚持真心实意为民解忧，竭尽全力为民谋利，在群众最需要的时候送来“及时雨”，在群众最困难的时候送来“雪中炭”，却从不所求任何回报。因此，学习冯玉锁就应该在服务“三农”上拿出自己的真情实感，做到真抓实干。

一个冯玉锁，换回了金融人的良知和操守，擂响了银行业服务经济的战鼓。这应该是信合人的骄傲，也是全市金融人的骄傲，因为他的身上，折射着一名党员情为民所系、利为民所谋的高尚情怀；他的脚步中，体现着敬业爱岗、无私奉献的厚重。

榜样的力量是无穷的，尤其在我们重拾“向雷锋同志学习”的时代环境下，更应该将“背包银行”的精神传承下去，切实做到“眼不乱看”，不为纸醉金迷而诱惑；“心不乱想”，不为灯红酒绿而彷徨；“手不乱伸”，不为利益欲望而沉沦；“话不乱说”，始终坚定立场，做到言必行，诺必践。

冯玉锁自立的“铁规矩”??“绝不扰民”，看似小事，实则不小，因为它展现的是职业操守、清廉之风和高尚的为民情怀，为各级干部树立了标杆。

“铁规矩”展现的是职业操守。冯玉锁坚持把岗位当奉献，把职责当服务，把职业当事业，以务实苦干的作风、高效快捷的服务，取得了3年“三个翻番”的非凡业绩，充分展现出共产党人严于律己、勇于担当的职业操守。

“铁规矩”展现的是清廉之风。冯玉锁手握重权，但他能够正确对待，身体力行，展现出一种秉公用权、执纪如山的清廉之风。

“铁规矩”展现的是为民情怀。冯玉锁总是把群众的事当成自己的事，坚持真心实意为民解忧，竭尽全力为民谋利，在群众最需要的时候送来“及时雨”，在群众最困难的时候送来“雪中炭”，却从不索求任何回报。这展现的是一种以人为本、大公无私的为民情怀。

在今后的工作中以冯玉锁为榜样，定出自己的“铁规矩”，并在实际工作中模范践行、躬身笃行。

李惠

.9.10

范妹锁老师简介篇二

xx年九月十六日上午，全区中小学班主任老师汇聚榆次二中，听了一场感人的先进事迹报告会，他就是全国教书育人楷模——范妹锁。回到学校后，我们又深入开展了向“全国教书育人楷模”范妹锁老师的学习活动。我们深受感动，又深有感触。

一名教师的力量有多大？一个人的奉献能带来多大影响？47岁的范妹锁老师可以给你答案。范妹锁，男，47岁，本科学历，小学高级教师，山西晋中榆次区长凝镇人，现任山西省晋中市榆次区长凝镇东长凝小学教师。从1985年师范毕业至今，他一直在榆次最偏远的寄宿制学校任教，把青春、爱心全部奉献给山区的教育事业，为山区教育谱写了一首动人的奉献之歌。他先后荣获山西省师德标兵、山西省模范教师、山西道德模范、山西省“五一”劳动奖章等近20项市级以上称号。

他走出大山，学成后又返回，从此虔诚守望。他能在那个穷山恶水的学校安心教学20多年，是常人所不能比拟的，他的各种称号“土医生”“男保姆”“范爸爸”等等，难道不是乡亲们送给他最好的赞扬吗？正如他的学生所说，范老师用“一颗爱心，一颗责任心，一份坚守，一腔热情，一句承诺，一份大爱，”谱写了他对山区教育事业的一首赞歌。

他的努力，他的坚守，他的执着，他的勤奋，换来了全国、全省、全市、全区、全体老师们对他的赞扬和敬佩。让我们学习他吧！学习他扎根基础教育，忠于职守，不畏艰难的理想追求；学习他，志存高远，淡泊名利，无私奉献的崇高品格；学习他，潜心教书育人，诲人不倦，刻苦钻研的严谨治学精神；学习他，勇于探索，奋发进取，积极投身教育改革创新精神的创新精神；学习他，时刻充满爱心，关爱学生，爱岗敬业的高尚师德。

他，范妹锁老师，是我们学习的榜样，他是我们心中最美的教师！

范妹锁老师简介篇三

学习范妹锁老师先进事迹心得体会

六年级语文教研组

九月十六日上午，全区中小学班主任老师汇聚榆次二中，听了一场感人的先进事迹报告会，他就是全国教书育人楷模——范妹锁。回到学校后，我们又深入开展了向“全国教书育人楷模”范妹锁老师的学习活动。我们深受感动，又深有感触。

一名教师的力量有多大？一个人的奉献能带来多大影响？47岁的范妹锁老师可以给你答案。范妹锁，男，47岁，本科学历，小学高级教师，山西晋中榆次区长凝镇人，现任山西省晋中市榆次区长凝镇东长凝小学教师。从1985年师范毕业至今，他一直在榆次最偏远的寄宿制学校任教，把青春、爱心全部奉献给山区的教育事业，为山区教育谱写了一首动人的奉献之歌。他先后荣获山西省师德标兵、山西省模范教师、山西道德模范、山西省“五一”劳动奖章等近20项市级以上称号。

他走出大山，学成后又返回，从此虔诚守望。他能在那个穷山恶水的学校安心教学20多年，是常人所不能比拟的，他的各种称号“土医生”“男保姆”“范爸爸”等等，难道不是乡亲们送给他最好的赞扬吗？正如他的学生所说，范老师用“一颗爱心，一颗责任心，一份坚守，一腔热情，一句承诺，一份大爱，”谱写了他对山区教育事业的一首赞歌。

他的努力，他的坚守，他的执着，他的勤奋，换来了全国、全省、全市、全区、全体老师们对他的赞扬和敬佩。让我们学习他吧！学习他扎根基础教育，忠于职守，不畏艰难的理

想追求；学习他，志存高远，淡泊名利，无私奉献的崇高品格；学习他，潜心教书育人，诲人不倦，刻苦钻研的严谨治学精神；学习他，勇于探索，奋发进取，积极投身教育改革创新精神的创新精神；学习他，时刻充满爱心，关爱学生，爱岗敬业的高尚师德。

他，范妹锁老师，是我们学习的榜样，他是我们心中最美的教师！

范妹锁老师简介篇四

师德首先就是教师的职业道德，包括《中小学教师职业道德规范》中各项要求。对教师来说，就要做到爱岗敬业、教书育人、为人师表，这是最基本的要求。通过学习“全国教书育人楷模”——左相平的先进事迹，他热爱教育、孜孜以求的敬业、脚踏实地、锐意创新的精神，体现了他作为一名共产党员崇高的思想境界和高尚的道德情操值得我们学习。通过学习左老师是的先进事迹，我拟定了自己个人师德发展的目标：

教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。因此，在以后的教育生涯中，我将以左老师为榜样，爱岗敬业，以高尚的师德铸师魂，争做具有学识魅力与人格魅力的人民满意的教师，努力做好本职工作。

1、做一名具有高尚师德的教师

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职

业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。因此，在今后的教育教学中，我将以“师德”的标准要求自己，努力做一名优秀的人民教师。

2、用爱浇灌学生

左老师说得好，“我实际上没有什么信念，我就想当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，不要误了学生，就是这样，其他的也没有想过。我从心里想的就是你既然爱这个岗位你就要让学生喜欢你。”“有爱就有教育”，这句话说得多么好！爱是一切教育的基础。作为一名教师首先要有爱心，只有对学生充满爱的教育才是完美的教育。如果教师耐心地开导、帮助一名差生学习，及时鼓励他，让他增强自信心，那他可能由差生转化成一名优生。所以，教师爱学生就是相信、信任学生，用爱的火花点燃孩子心中的梦想。这真正体现了“亲其师、信其道”的道理。

3、不断学习，使自己加速成长和发展

不断学习是作为教师不断学习给自己充电式最重要的，就像左老师一样，他从14岁的夜校教师到今天响水中学的校长。靠不断的学习获取本科文凭，靠不断的钻研发表30多篇论文，获得众多的光荣称号。这些都是他不断努力学习的结果。时代在进步，科学在进步，社会在进步，人们在生活和工作当中需要的知识在进步，所以，教育对老师的要求也再不断地提高。因此，今后我要在教学上努力向着符合学生学习生活需要的方向发展和进步，学习一些先进的教育教学理念运用到教学中。我要做到：不断地学习和探索中改进自己的教学方法，在学生那里找到自己的发展方向。

1、加强师德的建设

教师作为人类灵魂的工程师，要进一步增强教书育人的责任

感、使命感，要加强对教师职业理想和职业道德的教育，将师德表现作为教师考核、聘用、评价的首要内容。在教学中要使学生具有爱国主义，继续和发扬中华民族的优良传统和革命传统，要实现这一目标，教师必树立崇高的师德，即依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。促进学生思想道德的发展也呼唤着师德。弘扬师德、弘扬正气，对教师来说，就要做到爱岗敬业、教书育人、为人师表，这是最基本的要求。只有做到爱学生才可能真正爱这份事业，也只有爱上这份事业才会时刻不断提醒自己注意和提高师德修养。

2、提高自身的专业知识水平

不断学习、不断创新是新时期对教师的要求。因此，教师必须努力提高自身的专业知识水平，增强适应能力，促使自己转变教育观念、教育方式、教学行为等。在今后的教学中我将从课改中涉及的新教法，如体验式教学、探究性教学、研究性学习、自主学习、合作学习等方法进行教学，课后要不断地拓展知识视野，要通过报刊杂志、互联网、电视媒体、培训、参加研讨会等各种渠道不断学习，及时更新自己的知识结构。

3、面向全体学生，关爱每一位学生的成长

以学生个人发展作为自己教育目标。在教学中既要教给学生知识更重要的是教给学生做人的道理。因此，作为教师要主动帮助学生解决实际困难，不歧视、不厌烦、不放弃任何一个学困生、特困生、单亲生和问题生，让每一位学生都能感受到师爱。我所努力的目标是：使我的学生学会学习、学会做人、学会生存，使学生健康快乐地成长。

1、加强学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事

业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。因此，作为教师的我们要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

2、认真学习教育教学理论

学会学习是教师终身教育观念形成与实现的保证。所以，在今后的工作之余我要形成积极主动的学习态度，不断学习和掌握更多的教育教学理论知识。有选择地读好基本有关教育教学理论的书，用好教育教学资源。加强教育教学理论与实践相结合，不断地探索和总结经验。在教学中还要强调了课程的功能要从单纯注重传授知识转变为体现引导学生学会学习、学会生存、学会做人。教师务必不断学习，努力拓展自己知识面，更新教育观念，加深学科专业知识，并努力培养学生终身学习的能力。

3、认真备好和上好每一堂课

俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这话一点也不假。每一堂精彩的课，往往是教师海纳百川的结果；每一堂成功的课背后，都隐藏着教者无数次的揣摩与思考。作为教师每一堂课是体现我们人生价值的关键。要想学生学得好老师就要先付出，认真备好每一堂课，尽心尽力上好每一堂课才会收到想要的效果。因此，每一堂课，我们都要认真钻研教材，明确每一堂课的教学目标，并根据这个教学目标结合学生的实际情况设计一堂课。只有在充分准备的基础上才能上出一堂成功的课，在课后还要积极的反思与总结，在缺陷中找出自己进步的方法。

4、认真做好总结与课后反思

课后反思是整个教学活动的一个重要环节，是教学整体中缺

一不可的有机组成部分。认真细致地做好课后反思是非常必要的，是成功教育者必须完成的教学中一个关键性环节。在今后的教学中我要做好每一节课的课后反思，通过反思，达到积累经验，升华思想，改进教法，提升教育教学水平的目的。

范妹锁老师简介篇五

寒假期间，我研读了吴邵萍老师的感人事迹，逐渐让我了解她，了解同样和我一样教书育人，但却如此的伟大的人民教师。

吴邵萍老师取得如此殊荣，一切都是归结于爱，无论是爱孩子，还是爱岗位，都倾注了她大公无私的爱。

吴邵萍老师对孩子的爱，表现在微小的细节都不能忽略。是呀，这不正是我要学习的吗？记得第一年工作的我，有点自我，有点娇贵，受到家人、朋友的关心、保护总比自己付出的要多，我不知该用什么方式去关心我的学生。吴邵萍老师从微小的细节处着手，爱着孩子的一切。而我起初的迷茫，渐渐地从经验中找寻着自己关爱孩子的方式，使孩子们都能平等愉快的生活学习。午睡中，经常起床小便的天天，我会把他的床位安排在下铺离门较近的位置；时常被恶梦吓哭的妞妞，我会把她的床位安排在老师的旁边，当她哭醒时，以便我能第一时间走过去，安慰抚慰她。冬天孩子们洗手时，会帮助袖管长的孩子捋起袖管洗手，以免弄湿衣服；进餐时，辉辉经常会吃得身上全是米粒、油渍，我会在进餐前给他戴上围脖，进餐后取下…我所做的一切和吴邵萍老师相比还远远不够，但是我会生活中积累点滴，用我的真心浇灌稚嫩的童心。

做老师纵然是辛苦的，好比“吃下去的是草，挤出来的是牛奶”的奶牛，我们孜孜不倦地教书育人，滋润茁壮成长的幼苗，给予他们知识和营养。但是，我们也有收获，收获着如牛奶般淡淡的甜蜜，那便是幸福的味道。孩子们嘴角洋溢着

微笑，我觉得幸福；孩子们深深呼唤“老师”，围坐在我身边，我觉得幸福；孩子们一个体贴的举动，一份问候，我觉得幸福。

吴邵萍老师总是毫无保留、全心全意地帮助同事。生活中的无微不至，工作中的细心指导，感动着身边的每一位教育同行。特别是对青年教师，更加关注。她能在百忙之中挤出空余的时间与青年教师一起探讨细小的教学环节，以帮助他们迅速成长。在看到青年教师常常加班到深夜，吴邵萍老师担心他们的安全，亲自“护送”他们回家，然后才自己回家。我想说：老师，您工作到深夜，您难道不累，不想早点回家休息吗？老师，你为了别人的安全，就不考虑自己的安全了吗？吴邵萍老师爱同伴，胜过爱自己，她不计个人得失，以自己的真心交换他人的真心。

范妹锁老师简介篇六

——《彭云同志先进事迹报告会》心得体会

彭云同志，生前是朔州市山阴县下喇叭乡口子梁村党支部书记，从29岁任村党支部书记到51岁英年早逝。用一生谱写了一部“把山村当自家、视乡亲为亲人”的感人篇章，为我们所有党员干部、党员、预备党员树立了学习的榜样。

彭云同志是党的纯洁性学习教育活动中涌现出来的先进典型，在自然环境十分艰苦的条件下，22年坚守大山、服务群众，为人民利益殚精竭虑、不遗余力、积劳成疾。为改变农村贫穷落后面貌扎扎实实、辛辛苦苦、兢兢业业、勤勤恳恳，在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩。他长期工作在基层一线，情为民所系，利为民所谋，把一生献给了党的事业，献给了家乡人民，他的感人事迹是共产党员纯洁性的生动体现，他的崇高精神是我们预备党员学习的楷模。

“对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，”这是每位

预备党员入党时庄严宣誓的誓词。彭云同志，身体力行的向我们诠释了这句誓词的含义、标准。

作为一名预备党员，应该以彭云同志为榜样，学习他身先士卒、爱岗敬业。学习他生命不息、服务不止的精神。像彭云同志那样树立正确的世界观、人生观、价值观。

在生活中，像彭云同志一样的先进党员时刻激励着我们预备党员，我们应该认真思考，作为一名预备党员应该干什么，应该怎么干。我们只有不断提升自己的思想境界，牢记党员标准。才能在生活中，学习中，为他人服务、为社会奉献中勤勤恳恳，认认真真。还应该言、行上做到一致，在是、非面前保持正确的态度。向彭云同志那样践行党员的权利与义务。

2012年7月27日

范妹锁老师简介篇七

20xx年3月14日下午在修文中学多功能厅，我校全体教职工与修文二中全体教师学习了刘芳老师的先进事迹，很受鼓舞，衷心感谢县教育局和学校的领导能提供给我们这样一次宝贵的学习机会。通过向刘芳老师的学习，使我的心智更加成熟了，思想更加进步了，心态更加平和了，精神更加振奋了。我想以后我一定会更加努力干好自己的本职工作，争取不断地进步。我们都需要重新审视自己，认真反思，认为教师的幸福感与教师对社会环境的认识、自己的需求目标、心理定位有密切的关系。在当前充满诱惑的市场经济社会里，一个平凡的教师要感受到幸福，就必须具有职业的幸福，要从以下几个方面自我调整：

许多教师做教育，并非自己的最初愿望。无奈从事教育工作以后，有的教师想脱离教师队伍，却一时半会又脱离不开，或者只是想脱离，但却没有勇气与能力去另闯天下，于是终

日在两难选择中浑浑噩噩地应付工作。这样做的结果，就是伤害了自己只有一次的宝贵人生，伤害了学生只有一次的花蕾般的年华，伤害了自己所在学校的事业发展，使自己一直生活在彷徨痛苦中。与其这样痛苦，就不如下定决心，要么另谋高就，去做能使自己快乐的事情，要么抛除浮躁心理，心无旁骛地从事教育事业。一个教师只有“看教育是大事业，有大快乐（陶行知语）”，专心致志地快乐工作，才能领会“教师是太阳底下最光辉的职业”的丰厚含义。

现在许多教师之所以感到身心疲惫，是因为感到压力过大。要想使压力不再成为心灵上的石头，就要能够客观、正确地对待压力。在当前激烈竞争的市场经济社会里，每一行都有特殊的压力与烦恼。一个学生就是一个家庭的希望和未来，作为塑造学生灵魂工程师的教师，社会要求其具有更高的人格素养和知识素养是必然的。因此，教师面临特殊压力是正常的，是教师职业所固有的，即使在香港与西方国家也不可避免。如果从积极的角度来认识，这种压力何尝不是一种寄托和信任？教师应该把这种寄托着社会厚望的压力视为一种荣誉。

幸福是建立在相对条件上的满足。实现全方位的满足是不可能的。当前，一些教师与社会上的一些人和事攀比后产生了心理失落：总是茫然地陷于“他有的我为什么没有？”、“他行我为什么不行？”的情绪冲动之中，总是“自己已有的不喜欢，别人有的却羡慕”，使自己处于郁闷痛苦之中。所以，教师要以积极的达观和智慧，安然接纳那些我们不能改变的事情。要认识到，教师职业的特殊性，确实使教师在社会生活中产生了一些缺憾。但是，教师职业也有它独有的幸福和快乐。相对一掷千金的富豪、前呼后拥的权贵，教师是清贫的、寒酸的、无奈的。但教师职业的诸多优势又是许多人羡慕的；与掌声如潮的明星相比，教师的职业是寂寞的，但是，教师天天与天真烂漫的孩子生活在一起，又是许多人的工作环境所无法比拟的。“看学生天天生长长大，从没有知识，变为有知识，如同一颗种子的由萌芽

而生枝叶，而看他开花，看他成熟，这里有极大的快乐（陶行知语）”。一位昵称为“舒心姐姐”的中年女教师在博客里说：“女教师整天同孩子们在一起，始终保持那颗永远年轻纯真的心灵，始终保持让人心动的风韵。所以，女教师一生皆如花。

当前，许多教师都极力追求“名师”的称号，追求各种荣誉，以为只有这样才算是一个成功的教师。这是无可厚非的，是可以理解的，但是如果把它作为唯一的诉求就不恰当了。荣誉确实是对一个教师工作的肯定，但不是唯一的肯定方式，因为荣誉是一种有限的资源，并不是每一个受到学生爱戴的优秀教师都能得到，大部分教师还是捧月的星星。许多教师感觉自己不幸福，就是因为没有得到那些象征成功的荣誉。这其实是教师的价值观问题。教师的价值观，直接关系到教师的幸福感。教师，应该将价值观建立在教师特定的“教书育人”这个岗位上。教师实现个人价值目标的途径，不可能离不开课堂和学生，必然是体现在学生的健康成长中。善于感受生活是快乐和幸福生成的基础。一方面，有所为方有所得，有所得方有所乐。因此，教师要获得幸福，就要努力地工作，用自己的“有为”来获得学生的爱戴，收获工作的快乐；另一方面，降低欲望的门槛、转移需求的方向，将自己的注意力集中在教书育人的快乐上，同样也能弥补缺憾，获得幸福。当一个教师对自己的需求目标有了正确的心理定位，对幸福的追求有了正确的途径，那么就会在现有客观条件下，大大提高自己的幸福指数，从而收获“静心教书，潜心育人”的幸福。

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！

为了切实提高学校教师的道德观，能从身边人、事感受崇高的职业道德，培养良好的职业习惯，做好科学有效规划。3

月14日下午，我们学校邀请了贵阳市道德模范刘芳老师为全校教职工工作了一场生动的讲座。

本次作报告的模范人物与其他人物相比很特别，因为她是一位盲人，是一位用“心”教书的初中语文老师，也是学校的一位心理学辅导老师。刘芳老师是后天性的失明，当她得知自己的这个不治之症后，她并没有倒下，而是选择了好好地活着。工作20年中，她讲到了她的两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，她要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，她选择做一个内心强大的人。她以健康的、积极的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，今天她的报告同样感染到了我们每一位。

她不幸患上“视网膜色素变性”疾病，让她从光明走向黑暗。但她仍然坚持在教育第一线，没有向组织提出任何要求。她虽然不能走上心爱的讲台，但她却开办了心理咨询室，把全身心的爱投入到工作中，对学生进行心理辅导。正如她本人所说：“我这一生从光明走向黑暗的是我的眼睛，但从黑暗又重新走向光明的则是我的心灵。”

听了报告之后，作为一名高中教师，尤其是作为一名很正常的老师，没有什么理由不干好自己的工作？.....。感受颇多，感触也很深，可以说无以言表。刘芳老师在平凡中塑造了伟大，在生活中彰显了崇高，可见，真是平凡中的伟大。现在我想，不管是为了我们学校的发展，或是我们为了吃饭而自己选择的职业，或是更伟大一点：是为了祖国未来的这些栋梁，我认为，我们应以刘芳老师为榜样，做任何事情都要以德为先，要有爱心、有责任感，在教育教学中要用“心”去教书育人，用“心”去完成自己的本职工作，为教育事业做出力所能及的奉献。

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重

要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫；如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味；如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在知识学习的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式，对学生进行德育教育；以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱

吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

范妹锁老师简介篇八

20xx年九月十六日上午，全区中小学班主任老师汇聚榆次二中，听了一场感人的先进事迹报告会，他就是全国教书育人楷模——范妹锁。回到学校后，我们又深入开展了向“全国教书育人楷模”范妹锁老师的学习活动。我们深受感动，又深有感触。

一名教师的力量有多大？一个人的奉献能带来多大影响？47岁的范妹锁老师可以给你答案。范妹锁，男，47岁，本科学历，小学高级教师，山西晋中榆次区长凝镇人，现任山西省晋中市榆次区长凝镇东长凝小学教师。从1985年师范毕业至今，他一直在榆次最偏远的寄宿制学校任教，把青春、爱心全部奉献给山区的教育事业，为山区教育谱写了一首动人的奉献之歌。他先后荣获山西省师德标兵、山西省模范教师、山西道德模范、山西省“五一”劳动奖章等近20项市级以上称号。

他走出大山，学成后又返回，从此虔诚守望。他能在那个穷山恶水的学校安心教学20多年，是常人所不能比拟的，他的

各种称号“土医生”“男保姆”“范爸爸”等等，难道不是乡亲们送给他最好的赞扬吗？正如他的学生所说，范老师用“一颗爱心，一颗责任心，一份坚守，一腔热情，一句承诺，一份大爱，”谱写了他对山区教育事业的一首赞歌。

他的努力，他的坚守，他的执着，他的勤奋，换来了全国、全省、全市、全区、全体老师们对他的赞扬和敬佩。让我们学习他吧！学习他扎根基础教育，忠于职守，不畏艰难的理想追求；学习他，志存高远，淡泊名利，无私奉献的崇高品格；学习他，潜心教书育人，诲人不倦，刻苦钻研的严谨治学精神；学习他，勇于探索，奋发进取，积极投身教育改革实践的创新精神；学习他，时刻充满爱心，关爱学生，爱岗敬业的高尚师德。

他，范妹锁老师，是我们学习的榜样，他是我们心中最美的教师！

范妹锁老师简介篇九

连日来，夏津女教师徐艳威海救人的事迹已在我市传为佳话。她关键时刻的一扶，看似平凡之举，却足以打动人心，给社会带来温暖。

她那危急时刻的选择，不是偶然，而是必然，义举的背后，是一份坚如磐石的道德坚守，更是无数个善行义举的积累和迸发，值得每个人学习和敬仰。

通过学习徐艳老师的精神，我感触颇深。在今后生活 and 工作中，我将继续发扬徐艳舍己为人的精神，努力做到：

- 1、尽职尽责，爱岗敬业，舍小家顾大家。俗话说：干一行，爱一行。只有真心的对待这份神圣的职业，创造出不平凡的业绩。

2、关爱孩子。并不是每一个孩子的家庭都是富有的，并不是每一个孩子的性格都是完美。在孩子们的身上总是有这样那样的问题存在。这需要老师有一双慧眼，去观察发现孩子们的各种问题，尽自己的所能去帮助他们，用慈母般的心去关爱他们。每个孩子的心中一定有一缕温暖的阳光照耀，那便是老师的爱。

3、热真教学，刻苦钻研。教育不是简简单单的教学，需要老师的学习和不断的钻研。我们找到了好的教育方法，使得孩子们在轻松愉快的环境中掌握知识，为的孩子们能有一个灿烂的明天。

春风化雨润物无声，我们学习典型，聆听高尚。徐艳老师的事迹让我的心灵受到震撼洗涤，虽然我们没有达到他们的水平，但我们可是从身边的小事做起，做好平常教学工作，便是不平常。

文档为doc格式