

大班教案贺新年活动反思 贺新年大班教案 (汇总8篇)

教案中还包括了教学资源的准备和利用，以及评估和反馈的机制，以提高教学的有效性。现在分享几份高一教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

大班教案贺新年活动反思篇一

1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。

2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。

3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

教学重难点

教学重点：在活动中引导学生”唱“会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

教学难点：引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

教具准备

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

教学过程

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐。

1、师：（教师出示介绍节日东西，中国结，对联、窗花、灯笼等）”是呀，过年的时候可真热闹。大伙儿舞龙灯，放鞭炮、挂灯笼，剪窗花，吃分岁酒、贴对联、好不开心。今天老师也给你们带来了好多的新年礼物，你们看，这是中国结，也叫如意结，它象征吉祥如意，这是春联，它给春节带来了温暖和喜庆，上联是（ ），下联是（ ）。（按节奏读）这是（ ），北方人在新年来临之际最喜欢在窗户上贴窗花，它表达了人们对新年的美好祝愿，老师这里还有好多好多，你们想不想亲自来布置一下我们的教室，让我们提早感受一下过年的气氛呢？那我们就行动起来吧！”

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

大班教案贺新年活动反思篇二

- 1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
- 2、乐意参加迎新年活动。

活动准备

- 1、包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
- 2、可用哪些东西来打扮它？
- 3、怎样将漂亮的'东西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
- 2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

大班教案贺新年活动反思篇三

- 1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。

2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

1、大一岁了。

2、身体长高了。

3、更能干了，会做很多事情。

4、会关心人了。

三、做礼物

1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？

2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。

3、幼儿制作礼物。

四、送礼物

1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

- 2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
- 3、给弟弟妹妹表演歌舞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班教案贺新年活动反思篇四

1. 在布置新年树的过程中感受节日的气氛。
2. 乐意参加迎新年活动。

包装盒、彩带、小饰物等。

一、谈话引题

二、讨论问题

1. 怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
2. 可用哪些东西来打扮它？

3. 怎样将漂亮的东​​西放上去, 不会被风吹走?(绕上去、挂上去……)

三、装扮新年树

1. 幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
2. 师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎, 树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)
3. 围着新年树, 师生共唱“新年好”。

大班教案贺新年活动反思篇五

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快。
- 2、对新年产生美好的愿望。

活动准备

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

活动过程

一、说心愿

- 1、新年快到了, 我们每个人都有自己​​的心愿, 你的心愿是什么呢? 快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢? (幼儿先讲, 老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。
- 3、将心愿卡挂到心愿树上。

大班教案贺新年活动反思篇六

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福。

一、说心愿

1. 新年快到了,我们每个人都有自己的心愿,你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲,老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

1. 幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
2. 将自己的心愿告诉心愿树,希望它帮助自己实现心愿。
3. 将心愿卡挂到心愿树上。

大班教案贺新年活动反思篇七

- 1、为幼儿提供一个展示自己的平台，发挥幼儿的潜能，按自己的意愿，大胆的展示自己。
- 2、喜欢参加集体活动，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。
- 3、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重难点：大胆的展示自己，体验创造快乐、分享快乐的幸福和喜悦。

- 1、讨论：表演什么节目。老师与幼儿一起商量、修改、充实了根据幼儿自己的意愿，报出的节目。
- 2、拉节目单。为节目排序。其中也有老师帮忙排的'节目。

一、老师：

20xx年就要过去□20xx年元旦就要到来，你们高兴不高兴？好，请主持人闪亮登场。

二、小主持人：

“大家好□20xx年新年联欢会现在开始。准备好了吗？”幼儿一起说：“时刻准备着。”

“第一个节目：联唱。你们喜欢听故事吗？让我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的故事吧.....”

“第二个节目，由舞蹈班的女孩表演《感恩的心》。”

“第三个谁来表演？”“我唱歌。”何泰来抢着唱歌《我有一头小毛驴》。

“下一个节目魔术。”

该廖强的魔术上场了，大家定睛看着：只见他不慌不忙地拿出一张白纸，旁边摆放着自己的书包，说：“请大家闭上眼睛。”之后，他迅速地把白纸放进书包，说：“睁开眼睛吧。白纸上哪去了？”孩子们睁开眼睛后，立刻哈哈大笑，就连家长们也一改往日参加教学观摩时那一脸的拘谨和严肃，完全地融入到欢乐的海洋中了。

以下的游戏、词语接龙、走迷宫等节目，又将气氛推向了新的高潮。

孩子们争先恐后地一个一个有序的表演着节目。一直到结束。

学前班的孩子，平时区角活动很少，借助这次活动，我以幼儿为主体，通过与他们协商，征求他们的意见，遵照他们的意愿，选择自己喜欢的形式去表演或游戏的方法，使幼儿的天性得到了释放，心愿得到了满足，连腼腆的幼儿都主动举手要求参加游戏，看的出他们每个人都非常的开心、满足。

我这是第一次放手，让幼儿自主活动，中间做游戏环节，幼儿有些小纠纷，我怕控制不了局面，引起家长不满就用停止本游戏，开始下一个节目作了结，影响了部分幼儿的情绪。如果以后再有这样的活动，我会耐心地听取双方的意见，和他们找出一个妥当办法的。

大班教案贺新年活动反思篇八

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快。
- 2、对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的. 新年心愿和自己对孩子的祝福。

一、说心愿

1、新年快到了，我们每个人都有自己心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。

2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

二、布置心愿树

1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。

2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。

3、将心愿卡挂到心愿树上。

活动目标

1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛。

2、乐意参加迎新年活动。

活动准备

1、包装盒、彩带、小饰物等。

活动过程

一、谈话引题

二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树打扮得漂漂亮亮的？
- 2、可用哪些东西来打扮它？
- 3、怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的材料来到大树下。
- 2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

活动目标

- 1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
- 2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

- 1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！

祝你越长越漂亮……))

2、祝朋友学习(工作)怎样?(如:祝你万事如意!祝你学习进步!祝你越来越聪明……)

二、向朋友祝福

1、平行班幼儿戴上新年帽,拿着自己准备的礼物,在塑胶场地集中。

2、在音乐声中,幼儿相互祝福,互送礼物。

3、师生同唱新年歌。

活动延伸

1、离园时,幼儿在幼儿园门前,向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2、回家后,向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动目标

1、知道新的一年来到了,自己又长大了一岁。

2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

- 1、大一岁了。
- 2、身体长高了。
- 3、更能干了，会做很多事情。
- 4、会关心人了。

三、做礼物

- 1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
- 2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
- 3、幼儿制作礼物。

四、送礼物

- 1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
- 2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
- 3、给弟弟妹妹表演歌舞。