

2023年小学生防溺水教育教案及反思(实用19篇)

六年级教案是针对小学六年级学生的教学设计和指导材料，帮助他们更好地学习和掌握相关知识和技能。为了更好地撰写大班教案，小编整理了一些典型范文，供大家参考。

小学生防溺水教育教案及反思篇一

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；

- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

小学生防溺水教育教案及反思篇二

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
- 2、培养学生热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发学生的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发学生参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，学生自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织学生讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请学生商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起学生重视。

2、教师播放游泳片，让学生明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

小学生防溺水教育教案及反思篇三

为进一步贯彻落实区教育局、杨店学区办人民满意教育的文件精神，切实有效地防范学生溺水事故的发生，确保我校学生的生命安全，根据《杨店学区关于做好学生防溺水安全工作的通知》要求，特制定本方案：

一、指导思想

认真贯彻区教育局、杨店学区预防青少年儿童溺水工作会议精神及有关预防溺水事故的具体要求，充分认识防溺水安全工作的重要性、必要性和紧迫性，认真落实防溺水工作措施，建立联防联控工作机制，切实把我校防溺水工作落到实处。

二、工作目标

学校要坚持预防为主的方针，加大对学生进行预防溺水安全教育的力度，采取多种途径和方式，有针对性地对学生进行预防溺水专题的安全教育活动，切实增强学生安全意识，提高自我救护能力，杜绝因学校教育不到位而发生的溺水死亡事故。

三、主要任务

（一）强化教育，注重实效。各班要结合班情开展预防溺水安全教育专题活动。通过国旗下讲话、主题班（队）会、宣传栏、黑板报、校园广播、专题报告、知识问答、倡议书、致家长的公开信等多种形式，开展有针对性的防溺水安全知识教育活动，切实提高每一位学生的防溺水意识和自护自救能力。不在无成人带领下私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不到无安全保障的水域游泳；不在上下学途中下江

（河）池塘戏水玩耍打捞；不冒险过桥、过河、涉水坑。发现险情会互相提醒、劝止、报告，能学会基本的自护、自救方法。

尤其要教育学生，在发现同伴溺水时应立即呼救，不宜盲目下水营救，避免发生更多伤亡。学校要特别关注留守儿童、单亲家庭子女等特殊群体的防溺水安全教育。

各班要在前期开展预防溺水工作“六个一”基础上，重点做好以下工作：

1、放假前上一堂预防溺水安全教育课；

5、组织教师开展一次安全大家访活动，或由学校协调相关部门召开一次村民组会议，强调学生暑期安全。

(二)排查分析，落实措施。各班要对校园附近水域的安全隐患开展一次详细的排查，将校园外的危险地段告知学生及家长；在校园、校门口等显眼处张贴（挂）有关宣传标语、横幅，提示学生及家长；在校外水域等易发生溺水事故的地方设立警示标志、加装防护设施等。争取杨店镇人民政府、学校驻地村委会和有关部门的支持，对可能发生溺水事故的水塘，水渠，河流等危险地段设立防溺水警示牌；提醒池塘，水库管理者或权属人落实好防溺水相关措施，切实承担起安全责任。

(三)家校联防，确保平安。学生溺水事故主要发生在校外，发生在脱离家长监护和学校管理的时段。各班主任要加强与家长的联系，通过印发《致学生家长一封公开信》、家访、家长会等形式，密切家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，督促家长切实加强监管，使家长在学生离校期间，切实担负起监护人的责任。引导家长在假期利用有资质的社会培训机构对学生进行游泳技能培训，让更多的学生学会游泳，做到家校齐抓共管，联防联控，严防学生溺水事故的发生。

四、工作要求

1、为切实做好预防青少年儿童溺水工作，我校成立专门工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，具体负责协调、动员、组织、管理等工作。各班要认真研究和分析本班防溺水工作面临的形势和存在的问题，总结学校防溺水管理的经验教训，落实具有针对性、实效性的预防学生溺水的具体措施，并结合我校实际情况，制定具体的学生防溺水工作方案，狠抓落实，确保今年预防学生溺水安全教育活动扎实有效开展，并报校长办公室。

2、要充分认识预防学生溺水工作的长期性，进一步落实预防溺水安全教育和管理责任制，对预防学生溺水安全教育工作做到常抓不懈，积极探索并逐步建立预防学生溺水安全教育和管理长效机制。

3、各班主任要扎实开展防溺水工作，同时各班班主任为本班信息联络员，及时将本班好的做法上报学校办公室。

4、要严格责任追究。对工作责任不落实、隐患排查和整治不及时，管理不严格，监督不到位、信息报告不及时等引发的各种安全责任事故，要严肃追究单位领导和责任人员的责任。

5、各班要认真总结预防学生溺水安全教育的做法和经验，于8月28日前将防溺水工作总结报校长办公室。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小学生防溺水教育教案及反思篇四

学习了解防汛、防溺水方面的'基本知识，培养防范能力。

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；

4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

三、防溺水知识教育

(一)、游泳小常识：(五点)

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

(三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

(四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

(五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救(四步)

颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，

通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

四、小结

小学生防溺水教育教案及反思篇五

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发[20xx]xx号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

珍爱生命预防溺水。

全体学生。

x月x日至x月x日。

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急

救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生防溺水教育教案及反思篇六

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是

心脏病；盲目游入深水漩涡。

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的`全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生防溺水教育教案及反思篇七

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
- 3、加强学生的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还

是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（学生自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让学生自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。”

教师讲述故事，引导学生仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（学生回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（学生回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（学生回答）如果没有人救它会怎么样？（学生回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。”

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导学生回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了

一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小学生防溺水教育教案及反思篇八

在同学们遇到他人溺水等危机情况下如何进行快速反应。并且还要加强安全的游泳意识

对防止溺水注意安全的观念进行加强，从而更加注重同学们各自的安全问题

1、同学们在假期来临的时候去游泳所要注意的问题，在没有家长和老师的同意下，不要去游泳；如果没有熟悉水性的成年人陪同的话，不要去游泳；尤其同学们需要注意的是不要去水深的地方，还有池塘江溪，也是同学们不能去的地方。

2、通过在互联网上的案件实例，先让学生们进行互动，讨论为什么会酿成悲剧的发生，然后再由老师进行总结。溺水的原因主要包括：

1. 不熟悉水性。

2. 因为过长时间的游泳而导致身体上的疲劳。

3. 在游泳存档过程中突发急性病，比如心脏病，抽筋等等。

3. 遇到溺水者我们所该做的

如果是未成年人发现了危险，则不应该贸然下水营救，应该大声呼救，寻求成年人的帮忙的同时寻找一切的可漂浮物扔

向溺水者，为其争取时间。

第一：当溺水者被拉到岸上以后，通常意识都会比较模糊，这个时候应立即清除口腔内部的异物。如果溺水者的牙咬得很紧的话，这时候就应该以食指和中指向下推下颌骨，将牙关搬开。

第二：排水，施救者要采取一腿跪地一腿屈膝的姿势，将溺水者的腹部放在弯曲的膝盖上，然后一手撑着头一手撑着背，这样可以排除溺水者腹内的积水。

第三步：如果溺水者出现了呼吸微薄，甚至心跳停止的话，那么就需要立即进行人工心肺复苏术。老师在这个时候放关于心肺复苏术的教学视频。

小学生防溺水教育教案及反思篇九

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热

就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小学生防溺水教育教案及反思篇十

淹溺又称溺水，是人淹没于水或其他液体介质中并受到伤害的状况。今天应届毕业生考试网小编为大家带来了最新小学生防溺水安全教育教案，希望对大家有所帮助。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3. 小结：人，应该珍爱生命。

关于小学生防溺水安全教育教案：今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

小学生防溺水教育教案及反思篇十一

活动目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

准备工作：

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”

2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。

2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？

3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。

4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

小学生防溺水教育教案及反思篇十二

(一)提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

(二)初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

(三)自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

(四)培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

(五)培养幼儿自我保护能力。

活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件。

活动过程

(一)谈话引入

师：小朋友，现在是什么季节?什么季节我们可以穿短袖、短裤了?

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。(出示课件)

(二)防溺水教育

师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结

通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小学生防溺水教育教案及反思篇十三

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高

安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小学生防溺水教育教案及反思篇十四

教学目标：

1. 为全面推进我校安全教育工作，防止学生溺水。

2. 提高学生的安全意识，学习防洪、防溺水知识，在学习中提高自救、自保能力。

3、初步了解防洪、防溺水安全相关内容，要求每个学生提高安全意识。

4. 学习后可以改变自己在生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高自己在生活中对违反安全原则的行为的识别能力。

教学过程：

一. 导言

现在是夏天，天气多变，雨水很多，河流小溪的水经常上涨。很多孩子喜欢去江河小溪玩水，容易发生安全事故。而且夏天天气很热，有的同学悄悄去河边池塘洗澡，溺水而死，让父母伤心，老师也难过。

二、防洪知识教育

1. 不要去河边或沟里玩。下雨时，不要去河边或水沟洗手洗脚，以免落水。

2、洪水时要注意逃到高处；

3. 尽量避免大浪；

4. 尽量抓住漂浮物；

5. 挥动鲜艳的衣服，呼救；

6. 洪水来的时候，如果正在教室上课，要听从老师的指挥，有序移动。遇到紧急情况，要抓紧桌椅等漂浮物，尽可能和老师同学待在一起，等待救援。千万不要独自游回家。

7. 山体山洪暴发，沟壑、沙滩齐膝深的水，水流湍急，学生无法独自过河。如果放学后遇到桥梁或道路塌方，就不能冒险通过。可以回学校过夜或者让老师想其他办法。

小学生防溺水教育教案及反思篇十五

xx秋药学班会场所：本班教室

20xx—9—22□第四周星期一第一节课）

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教师讲授和学生讨论相结合

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。五月十二日母亲节来临之际的周末，惠州市博罗县1名孩子溺水，4名同学相救，5人相继溺水身亡，就在同一天，相隔不远的梅州市五华县也发生了类似悲剧，6名初中生相约游泳，1人溺水后，另5人试图采取手拉手的方式营救，结果仅2人上岸。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍

爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

学生讨论

引导：溺水已成为我们学生的“头号杀手”，特别是炎热的天气，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

小学生防溺水教育教案及反思篇十六

1、初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。

2、学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3、自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

1□ppt课件。

一课时。

一、谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二、学习新知：

1、回忆溺水死亡事例。

三、安全教育。

- 1、公安部门统计并分析学生溺亡的'特点。
- 2、学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
- 3、学生发生溺水事件的客观原因。
- 4、发现有人溺水时，你该怎么做？

四、重点强调：

1、无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2、同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五、班级防溺水教育倡议书。

六、全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七、总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

小学生防溺水教育教案及反思篇十七

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

小学生防溺水教育教案及反思篇十八

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

教学重、难点

防溺水安全常识

教学过程

一、谈话导入课题。

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二、学习新知

1、回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2、向学生宣传防溺水知识

三、严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的.地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四、齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。
2. 意外调入水中，窒息死亡。
3. 在水突发病尤其心脏病。
4. 盲目游入深水漩涡。

五、救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六、师生交流。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

小学生防溺水教育教案及反思篇十九

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

三年级防溺水安全教育教案

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

二、强调守则

- 1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
- 2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？