

最新小班教案我的爸爸妈妈(优质8篇)

初二教案包含了教学目标、教学步骤、教学资源等信息，能够帮助教师有条理地进行教学。无论你是新手还是经验丰富的教师，以下幼儿园教案范文对你都有帮助。

小班教案我的爸爸妈妈篇一

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。
- 3、是幼儿增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家做些什么事;课件。

- 1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他在家都做些什么事情?”
- 2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。
- 3、引导幼儿集体谈爸爸。
- 5、欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动

小班教案我的爸爸妈妈篇二

家庭成员是幼儿最密切的人，让幼儿开端地相识家庭成员特别是爸爸的事情，感觉爸爸事情的费力，是引发幼儿体贴怙恃家人情绪的根本。本次运动经由过程一系列活泼、风趣的

运动来实现，重在引发情绪，通度日动，引诱孩子体贴家人、爱怙恃。因为幼儿熟悉程度的限定，以是，在相识爸爸的事情时，仅限于知道爸爸在那里事情、干些什么(事情的重要内容)。因幼儿间个别差别的存在，在预备制造质料时，还要因人施教。

1、开端相识本身及另外幼儿的怙恃的事情。

2、领会怙恃对本身的关爱。

3、乐意表达本身对怙恃的酷爱。

1、幼儿与百口人的合影或生存录像。

2、怙恃与幼儿曾攀谈过其事情环境。

3、灌音机、摄像机。

4、彩色皱纹纸多少、橡皮泥及帮助质料。每人一本小册子。

1、发言：我的家人。

(1)幼儿拿出与爸爸及家人的合影照片或团体旁观生存录像。

幼儿互相先容本身的爸爸和其他成员，留意用完备的说话举行表述。如“这是我爸爸”等。

(2)幼儿勇敢表述，记载在小册子上。讲讲本身的爸爸、是干什么事情的?在什么处所事情?如：我爸爸是工程师，在工场里计划呆板。

2、幼儿思索、评论辩论：

(1)家中成员为你们都做了些什么?

3、为家庭成员送一件礼品。

(1) 说说本身在幼儿园里学到的本事(说、唱)。

(2) 拿出摄像机：你们在幼儿园学到那么多本事，想报告爸爸吗?将幼儿的报告记载下来。

(3) 激起幼儿为爸爸、制造礼品的欲望。引诱：爸爸放工回家肯定又累又饿，我们能为他们做些什么呢?(制造面条、点心等)

让幼儿自立选择完成。可在幼儿碰到艰苦时，举行资助引导。

延长提醒：

把幼儿与怙恃的合影，部署于运动室的墙面，幼儿随时可向搭档先容本身的怙恃。家工资小册子添加相干的内容(趣事、喜好)。

小班教案我的爸爸妈妈篇三

1、培养幼儿的的独立性，提高幼儿动手能力。

2、增进幼儿与父母间的情感与交流。

ppt□图片

1、欣赏课件《我爱爸爸》，感知话题。

(1) 提问：你们看到了什么？听到了什么？心里有什么感觉？

(2) 幼儿自主表达。

2、小组交流，介绍自己的爸爸。

(1) 教师：你的爸爸叫什么名字？你了解他们吗？知道他们的一些什么情况呢？请和好朋友说一说。

(2) 幼儿自由组合成小组，带着各自的调查表，围绕谈话主题，向同伴介绍自己的父母：姓名、本领、爱好，喜欢吃的食物等。教师参与幼儿谈话，引导幼儿围绕主题轮流交谈，别人讲话时要认真听并给予及时回应，不随意打断别人。

(3) 请幼儿在集体中介绍自己的父母。

3、拓展话题，夸夸自己的爸爸。

(1) 请幼儿讲讲自己的爸爸起早贪黑，整天忙碌的典型事例（如工作、家务活等）。

(2) 请幼儿讲讲爸爸是怎样疼自己、爱自己的（引导幼儿从吃的、穿的、玩的，病了又是如何担心、照顾等话题交谈），帮助孩子了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

4、表达对父母的爱

(1) 激发幼儿爱爸爸的情感：小朋友，你们爱爸爸吗？你会怎么表现你的爱呢？

(2) 幼儿自主表达，教师鼓励幼儿说一句对爸爸表达爱意的话。

5、结束活动。

教师：我们唱一首歌回家给爸爸听吧！说出我们对爸爸的爱，好吗？

小班教案我的爸爸妈妈篇四

- 1、培养幼儿养成安静地听同伴谈话、交谈的习惯。
- 2、让幼儿增进对爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱他人的情感。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、教学重点：组织语言教学

2、教学难点：如何组织幼儿围绕话题谈话。

1、布置幼儿事先在家观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家都做些什么？

2、《好爸爸、坏爸爸》唱碟

3、每人带一张爸爸的相片，老师画好有爸爸头像的画一幅。

一、引入话题

二、活动开始

2、教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解幼儿的谈话内容，引导幼儿围绕主题谈话。

三、引导幼儿集体谈“爸爸”

1、自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。

2、对幼儿的谈话给予赞许和鼓励。

四、拓展谈话的话题

- 1、“你喜欢爸爸吗？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”。
- 2、在幼儿的谈话过程中，教师用平行谈话的方式，为幼儿提供新的谈话经验。例如：“我爸爸是……”，“他会做……”。

五、小结

引导幼儿：爸爸是很爱孩子的，同时，他们也希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友你们也应该关心爸爸、爱爸爸和我们身边的每一个人。

六、结束活动

欣赏歌曲《好爸爸、坏爸爸》。

- 1、我在构思谈话活动时，选择了幼儿比较熟悉的话题“我的爸爸”，引发幼儿积极而有趣的交谈。能根据小班的年龄特点精心设计谈话活动，让幼儿在老师的指导下，很好地展开活动。
- 2、谈话活动设计的结构合理，我通过三个步骤完成此次谈话活动的。

第一步：通过语言和照片实物创设谈话的情境导入谈话的内容；

第三步：通过提出问题“你喜欢爸爸吗？”“为什么喜欢爸爸？”“你愿意为爸爸做些什么事情？”等对幼儿进行启发，引导进一步拓展谈话的范围，使幼儿在交谈过程中不知不觉地学到新的谈话经验。

- 3、当然，我在组织分组谈话这一环节中，感觉有些困难，因

为小班幼儿对谈话活动的规则意识不强，所以如何协调而有效地开展活动，使活动开展得既有趣更有序还需要进一步的摸索。

小百科：爸爸，对父亲的一种称呼，多用于口语。与多数人的印象不同，该词起源甚早。

小班教案我的爸爸妈妈篇五

本次活动设置“看全家福”、“介绍家庭成员”、“交流生活中和爸爸、在一起的开心事”等环节，指导幼儿学习运用完整、连贯的语言讲述自己的一家。在看看、听听、讲讲中，让幼儿体验到家庭成员间相亲相爱的美好情感，进一步感受爸爸、对自己的浓浓的爱。

- 1、了解家庭中的成员，感受家的温暖。
- 2、能用简单的语言完整、连贯地讲述一家人在一起的快乐事。
- 3、体验家庭成员间相亲相爱的美好情感。

1、幼儿简单了解父母的工作。

2、幼儿自带全家福1张。

3、教师用全班幼儿的全家福电子版自制课件“幸福一家人”，配温馨、舒缓的背景音乐。

1、播放课件导入活动，引发幼儿兴趣。

提问：课件中都有谁？怎么能看出他们是幸福的一家人？

小结：小朋友都有一个温暖的家。家里有你，有爸爸、，或许还有哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等其他成员。大家相亲相爱，

快乐地生活在一起。

2、组织幼儿自主讲述自己的一家人。

(1) 请幼儿相互介绍自己带的全家福。

提问：你的照片上有谁？你们在做什么？你的心情怎样？

(2) 请个别幼儿尝试用简单的语言当众讲述。

教师及时捕捉幼儿讲述中的亮点，鼓励幼儿相互学习。

4、引导幼儿尝试用较丰富、连贯的语言讲述照片，体验爸爸、对自己的爱。

(1) 教师出示自己小时候和父母一起的照片，示范讲述，帮助幼儿学习连贯表达。

例如：我的的是一个老师。她经常给我讲故事。我的爸爸是一名医生。他经常和我一起做游戏。我最喜欢爸爸、带我去公园玩。我们全家人在一起很开心。我爱我的爸爸、。

(2) 鼓励幼儿模仿讲述，尝试用完整的语言按要求讲述。

要求：说出爸爸、的工作，讲述和爸爸、在一起时发生的开心事。

(3) 请个别讲得好的幼儿示范讲述，教师有针对性地进行评价，分享讲述中的亮点，引导幼儿进一步感受家人对自己的爱。

用幼儿带的全家福自制图书，投放到语言阅读区，供幼儿区域活动时继续讲述。

小班教案我的爸爸妈妈篇六

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

2、爸爸妈妈的画像

3、爸爸妈妈在家里做事的录像

1、看一看，这里有些什么东西？

——将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

——幼儿说的时侯，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1-3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。
（走路、烧饭、看书等等。

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

小班教案我的爸爸妈妈篇七

1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。

2、鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。

3、是幼儿增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

事先请幼儿观察自己爸爸的.日常生活，了解爸爸在家做些什么事;课件。

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他在家都做些什么事情?”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、引导幼儿集体谈爸爸。

5、欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动。

小班教案我的爸爸妈妈篇八

大头儿子和小头爸爸

1、观看录象，了解大头儿子对妈妈的爱，乐意表达自己的感受。

2、学习认真看录象。

理解故事内容，理解父子之间的爱

能说出自己和爸爸喜欢做的事

大头儿子和小头爸爸的vcd片中的“父子之情”、电视等。

一、引题

1、你喜欢你的爸爸吗?最喜欢跟爸爸玩什么?

2、你的爸爸喜欢干些什么?

二、引出故事《大头儿子和小头爸爸》

1、提出看录象的要求和内容。

2、完整看录象

3、讨论录象中的'内容:

小头爸爸没回来，小头儿子怎么说?

大头儿子和小头爸爸之间的睡前约定是什么?

小头爸爸想起什么笑了？

大头儿子和小头爸爸玩了些什么游戏？

你和你的爸爸喜欢玩怎样的游戏？

4、再次完整欣赏故事。