2023年小班健康教案刷牙齿(实用8篇)

教案的编写应注重因材施教,因学制教,充分考虑学生的不同差异和学习能力。以下是小编为大家精选的三年级教案范文,希望能对您的备课工作有所帮助。

小班健康教案刷牙齿篇一

- 1、通过看图谱、听音乐,初步感受歌词和间奏的节奏。
- 2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。
- 3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带。

- 1、幼儿初步了解歌曲的内容。
- ——教师出示牙刷导入:小朋友看看它是谁?它是做什么用的?你们会刷牙吗?
- ——教师出示歌曲图谱:我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。
- 2、幼儿完整倾听歌曲。
- ——教师弹琴,完整演唱一遍歌曲,提醒幼儿注意倾听间奏部分,在间奏部分做刷牙的动作。
- ——教师拿起牙刷,边做动作边歌唱,幼儿再次欣赏歌曲。
- 3、幼儿学习演唱歌曲。
- ——幼儿尝试将歌词填入曲调,与教师一起用比较慢的速度

演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

对幼儿来说,刷牙是一件有趣的事情,看到各种颜色的牙膏变成白花花的泡沫,他们会感到很奇妙。《小牙刷》这首歌曲欢快活泼,间奏部分的交替出现,像是一名幼儿正在探索玩耍,恰到好处地体现了幼儿刷牙时好奇快乐的心情。

这首儿歌以幼儿现实生活为题材,密切联系幼儿已有经验,所以教学时我考虑把幼儿在生活中的经验和感受带入课上,再把课上学到的本领运用到生活中去,以游戏形式展开与幼儿的亲密对话,让幼儿说说、做做,从而养成爱刷牙的卫生习惯。体验的过程就是亲历实践的过程,创设一种真实的情境,让幼儿的认识在实践中习得,行为在实践中养成。当幼儿在情境中掌握正确的刷牙方法后,也会在生活中落到实处。

1、以生活为主线,引发幼儿探究。

儿歌"刷牙",融入生活、健康、劳动、语言等多项内容,贴近幼儿实际,关注幼儿体验。但在生活中常见的事,并不等于会让幼儿关注。因此,我通过猜谜、照镜子让幼儿自己捕捉生活问题,通过想办法"怎样保护牙齿?"引出儿歌。

2、以兴趣为抓手,提高教学有效性。

提高教学有效性的基本条件是幼儿主动参与,为了让幼儿乐学,学习儿歌变成了一种游戏。通过拿牙刷、挤牙膏等情节,激发幼儿内在兴趣,虽然刷了一遍又一遍,可幼儿乐此不疲,切实提高了活动的有效性。

这首歌曲歌词简单,富于情境性和趣味性,有利于幼儿记忆歌词、创编动作,其中的难点在于间奏的交替出现,因此,在图谱设计中用两把牙刷来表示。借助于图谱,幼儿可以很

轻松地掌握歌曲结构的特点;并让幼儿体验歌曲的意境和情感。

小班健康教案刷牙齿篇二

活动目标:

- 1、知道锻炼身体的好处,喜爱体育运动,能用语言表述自己喜爱运动。
- 2、能利用废旧物品制作运动器械。
- 3、培养幼儿初步竞争意识及合作精神。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

活动准备:

- 1、各种运动的`图片:保龄球,篮球、足球、跳绳等。
- 2、玩具运动器械:保龄球、飞碟、高跷等;
- 3、易拉罐、可乐、雪碧瓶、塑料绳、松紧带、大纸箱等废旧材料。

活动过程:

- 1、出示相关运动的图片:
- 2、了解各图中的运动项目名称、相关的运动器械。
- 3、请幼儿简单说说他在哪儿见过这些运动器械、或观赏过这些运动项目?

- 4、教师与幼儿讨论,请幼儿讲讲他最喜欢的运动。
- 5、幼儿相互讨论,老师总结,锻炼身体的好处。
- 6、出示玩具运动器械:
- 7、幼儿认识一些简单的运动器械。
- 8、介绍一类自制的运动器具,如保龄球可由易拉罐做成,高跷用积木块做。
- 9、请幼儿演示玩具的玩法。
- 10、废物利用一一运动器械和玩具的制作:
- 11、讨论:生活中的废物可以变成哪些运动器械:如大纸箱经过装饰可以作成钻筒,松紧带可以作成拉力器等。
- 12、幼儿分组制作运动器具,教师指导。
- 13、展示自己制作的玩具,体验自制玩具的玩法。

活动延伸:

利用自制运动器具举行运动会。

活动反思:

整个活动以幼儿为主体,让幼儿积极主动的参与到活动中来,通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力,还培养了幼儿竟争意识和遵守规则的习惯,体现了活动的趣味性、教育性。

小班健康教案刷牙齿篇三

1、引导幼儿进行交流,了解1角、2角、5角、1元人民币的一

般特征。

2、引导幼儿了解"1元=10角"的人民币兑换关系,并能够在游戏中运用,鼓励幼儿在生活中运用所学的知识。

活动准备

- 1、.课件-认识人民币
- 2、1角、2角、5角、1元人民币若干,标明价格(1角[~]5角)的 玩具9篮,游戏币每个幼儿一套。

活动过程

- 一、引导幼儿仔细观察人民币并进行交流,发现不同面额人民币的特征。
- 1. 先来看看1元的人民币, 你发现了什么?

小结: 1元纸币上的风景图案是"杭州西湖";1元的硬币是银白色的,有牡丹花或菊花图案。

2. 再来看看5角的人民币, 你发现了什么?

小结: 5角纸币上的人物图案是"侗族和苗族的阿姨";5角的硬币是黄色的,有梅花图案。

3. 再来看看2角的人民币, 你发现了什么?

小结: 2角纸币上的人物图案是"彝族和朝鲜族的阿姨"; 2角的没有硬币。

4. 最后看看1角的人民币, 你发现了什么?

小结: 1角纸币上的人物图案是"高山族和汉族的叔叔";1角

的硬币也是银白色的,

比1元的小些、轻些,上面有水仙花或菊花图案。

二、引导幼儿了解人民币的兑换关系。

提问,幼儿根据问题操作游戏币,说说操作的结果:

- 3. 鼓励幼儿用多种方法进行兑换练习,幼儿说出一种方法,老师就请全班小朋友都来操作练习一下。
- 三、做买卖玩具的游戏,引导幼儿运用人民币兑换的知识。 再去买自己喜欢的玩具。
- 2. 老师鼓励幼儿去买价格不同的玩具,并提醒幼儿付钱时要算一算帐。
- 3. 在游戏过程中,老师不断地巡视,观察幼儿是否能够正确运用所学的兑换知识。

四、游戏结束, 小结游戏的情况。

- 1. 先请个别幼儿说说买了什么,用了多少钱?
- 2. 老师小结游戏的情况,指出优点和存在的问题。
- 3. 结束语: 今天我们做了买玩具的游戏,以后小朋友和家长去买东西的时候,就要动动脑筋算算帐了。

我们学到的知识要会运用才是真的学会了。

小班健康教案刷牙齿篇四

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白,整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快, 人人吃饭离不开。

提问: 大家猜猜看是什么?

小结:都猜对了,是牙齿,我们要认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt□介绍牙齿,让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问:我们每个人都有牙齿,那么牙齿有什么作用呢?

提问:对,牙齿使用来咬东西的,怎么咬呢?

提问: 你是怎么将苹果咬下一块的?

请幼儿尝试。

小结: 牙齿有许多用处, 我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

- 1、教小朋友用正确的方法刷牙
- 2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动:《刷牙歌》

六、活动延伸:

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班健康教案刷牙齿篇五

活动目标

- 1、初步养成良好的卫生习惯,学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线,初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎么样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的.呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

- 2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。
- (1)"小朋友,你们听是谁在哭啊?"教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。
- (2)讨论"我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?"(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)
- (3) 教师示范"牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧"
- (4) 再请小朋友上前来画, 教师给予指导: 刷毛不要画得太长。
- 三、幼儿作画, 教师指导。
- 1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!
- 2、鼓励大胆作画, 提醒幼儿注意握笔的姿势。
- 3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时,他们齐刷刷的做起动作来了。

活动建议

鼓励幼儿早晚要刷牙的习惯。

活动反思

使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关,认识到保护牙齿的重要,自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识,进而就会养成天天刷牙的好习惯。这样,幼儿才能成为活动的真实主体,教学活动也才会真正发挥促进幼儿可持续发展的积极作用,幼儿才能成为活动的真正主人。

小班健康教案刷牙齿篇六

初步了解牙齿的作用,知道保护牙齿的重要性。

学习正确刷牙的方法,养成刷牙的习惯。

学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达,初步形成乐意帮

助他人的情感和意识。

根据目标和结合幼儿实际经验,我把让幼儿知道保护牙齿的 重要性作为教学的重点;把学习并学会正确的刷牙方法作为 教学的难点。

材料:纸盒做的海绵宝宝一个(嘴里有龋齿),糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把,毛绒玩具人手一个。

1、出示"海绵宝宝"引发幼儿学习兴趣。

师:"嗨,小朋友,你们好呀!知道我是谁吗?(鼓励幼儿自由猜想)

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师:"我是海绵宝宝。你们瞧,我有许多牙齿(教师边说边摆弄"大嘴怪"的嘴部)。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给"海绵宝宝"喂食,引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师:海绵宝宝说他的肚子有点饿了,谁愿意来喂他呀?

师: 啊鸣, 真好吃! 真香啊!

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

1、引导幼儿分析"海绵宝宝"突然牙痛的原因。

师:哎呀,哎呀,好痛呀!海绵宝宝怎么牙痛了?

(幼儿自由表达牙痛的原因。)

2、请幼儿讨论让"海绵宝宝"牙不痛的方法。

师: 小朋友, 你们快帮帮我吧。我该怎么办呀?

3、教师总结

(幼儿自由表达,教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结:饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙······)

1、引导幼儿讨论刷牙的方法,做各种刷牙的动作。

(幼儿讨论交流,"海绵宝宝"边听边做各种刷牙的`动作。)

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》,示范动作。

师:小牙刷,手中拿,我们大家来刷牙。上刷刷,下刷刷, 里刷刷,外刷刷,这边刷,那边刷,牙槽里面也刷刷,最后 喝口清清水,咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦!

- 3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。
- 4、教师总结, 幼儿与"海绵宝宝"再见。

师:现在我的牙齿真舒服!这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板,让他们也来刷刷牙,谢谢小朋友!

1、巩固刷牙的动作,师幼儿共同练习。

(师幼共同练习)

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师:小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗?

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙,复习《刷牙歌》

师: 瞧,小动物也想学习刷牙的本领呢,你们愿意教它们吗?

小班健康教案刷牙齿篇七

- 1、知道保护牙齿的重要性及保护牙齿的一般常识。
- 2、学习正确的`刷牙方法。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习,感悟生活。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《刷牙》、牙模具、牙刷。

- 1、老师出示牙模具,示范正确的刷牙方法。
- 2、请幼儿用牙模具和牙刷展示刷牙方法。
- 3、老师朗诵儿歌请幼儿欣赏。
- 4、分句教儿歌。可以启发幼儿边用动作表现边学习儿歌。
- 5、鼓励幼儿按个人或小组表演儿歌。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿,坚持每天刷牙。

幼儿的年龄特征决定了幼儿对单一的教育教学缺乏兴趣,注 意力集中时间短,为了激发幼儿的兴趣采用了音乐游戏导入。 幼儿在学习正确的刷牙方法时有一定的难度,通过图片、挂 图、儿歌游戏的方法让他们基本上能正确掌握,效果还不错。

小班健康教案刷牙齿篇八

- 1、初步养成良好的卫生习惯,学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线,初步学习正确的握笔姿势。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣,导入课题。

教师: 你们每天刷牙吗? 你们是怎么样刷牙的? (告诉幼儿正确的刷牙方法。)

- 二、讲解示范。
- 1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结: 牙刷毛短短的',直直的,排列得很整齐。

- 2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。
- (1) "小朋友,你们听是谁在哭啊?"教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。
 - (2) 讨论"我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?"

(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

- (3) 教师示范"牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧"
- (4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

- 三、幼儿作画, 教师指导。
- 1、教师: 刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!
- 2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。
- 3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品