

2023年小班健康教案刷牙齿(实用8篇)

教案的编写应注重因材施教，因学制教，充分考虑学生的不同差异和学习能力。以下是小编为大家精选的三年级教案范文，希望能对您的备课工作有所帮助。

小班健康教案刷牙齿篇一

- 1、通过看图谱、听音乐，初步感受歌词和间奏的节奏。
- 2、能有节奏地做刷牙的模仿动作。
- 3、知道刷牙的正确方法。

牙刷、幼儿用书、磁带。

- 1、幼儿初步了解歌曲的内容。

——教师出示牙刷导入：小朋友看看它是谁？它是做什么用的？你们会刷牙吗？

——教师出示歌曲图谱：我们欣赏一下歌曲《小牙刷》里面都唱了些什么。

- 2、幼儿完整倾听歌曲。

——教师弹琴，完整演唱一遍歌曲，提醒幼儿注意倾听间奏部分，在间奏部分做刷牙的动作。

——教师拿起牙刷，边做动作边歌唱，幼儿再次欣赏歌曲。

- 3、幼儿学习演唱歌曲。

——幼儿尝试将歌词填入曲调，与教师一起用比较慢的速度

演唱歌曲。

4、幼儿完整演唱《小牙刷》这首歌曲。

对幼儿来说，刷牙是一件有趣的事情，看到各种颜色的牙膏变成白花花的泡沫，他们会感到很奇妙。《小牙刷》这首歌曲欢快活泼，间奏部分的交替出现，像是一名幼儿正在探索玩耍，恰到好处地体现了幼儿刷牙时好奇快乐的心情。

这首儿歌以幼儿现实生活为题材，密切联系幼儿已有经验，所以教学时我考虑把幼儿在生活中的经验和感受带入课上，再把课上学到的本领运用到生活中去，以游戏形式展开与幼儿的亲密对话，让幼儿说说、做做，从而养成爱刷牙的卫生习惯。体验的过程就是亲历实践的过程，创设一种真实的情境，让幼儿的认识在实践中习得，行为在实践中养成。当幼儿在情境中掌握正确的刷牙方法后，也会在生活中落到实处。

1、以生活为主线，引发幼儿探究。

儿歌“刷牙”，融入生活、健康、劳动、语言等多项内容，贴近幼儿实际，关注幼儿体验。但在生活中常见的事，并不等于会让幼儿关注。因此，我通过猜谜、照镜子让幼儿自己捕捉生活问题，通过想办法“怎样保护牙齿？”引出儿歌。

2、以兴趣为抓手，提高教学有效性。

提高教学有效性的基本条件是幼儿主动参与，为了让幼儿乐学，学习儿歌变成了一种游戏。通过拿牙刷、挤牙膏等情节，激发幼儿内在兴趣，虽然刷了一遍又一遍，可幼儿乐此不疲，切实提高了活动的有效性。

这首歌曲歌词简单，富于情境性和趣味性，有利于幼儿记忆歌词、创编动作，其中的难点在于间奏的交替出现，因此，在图谱设计中用两把牙刷来表示。借助于图谱，幼儿可以很

轻松地掌握歌曲结构的特点；并让幼儿体验歌曲的意境和情感。

小班健康教案刷牙齿篇二

活动目标：

- 1、知道锻炼身体的好处，喜爱体育运动，能用语言表述自己喜爱运动。
- 2、能利用废旧物品制作运动器械。
- 3、培养幼儿初步竞争意识及合作精神。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、各种运动的`图片：保龄球，篮球、足球、跳绳等。
- 2、玩具运动器械：保龄球、飞碟、高跷等；
- 3、易拉罐、可乐、雪碧瓶、塑料绳、松紧带、大纸箱等废旧材料。

活动过程：

- 1、出示相关运动的图片：
- 2、了解各图中的运动项目名称、相关的运动器械。
- 3、请幼儿简单说说他在哪儿见过这些运动器械、或观赏过这些运动项目？

- 4、教师与幼儿讨论，请幼儿讲讲他最喜欢的运动。
- 5、幼儿相互讨论，老师总结，锻炼身体的好处。
- 6、出示玩具运动器械：
- 7、幼儿认识一些简单的运动器械。
- 8、介绍一类自制的运动器具，如保龄球可由易拉罐做成，高跷用积木块做。
- 9、请幼儿演示玩具的玩法。
- 10、废物利用——运动器械和玩具的制作：
- 11、讨论：生活中的废物可以变成哪些运动器械：如大纸箱经过装饰可以作成钻筒，松紧带可以作成拉力器等。
- 12、幼儿分组制作运动器具，教师指导。
- 13、展示自己制作的玩具，体验自制玩具的玩法。

活动延伸：

利用自制运动器具举行运动会。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班健康教案刷牙齿篇三

- 1、引导幼儿进行交流，了解1角、2角、5角、1元人民币的一

般特征。

2、引导幼儿了解“1元=10角”的人民币兑换关系，并能够在游戏中运用，鼓励幼儿在生活中运用所学的知识。

活动准备

1、. 课件-认识人民币

2、1角、2角、5角、1元人民币若干，标明价格(1角~5角)的玩具9篮，游戏币每个幼儿一套。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察人民币并进行交流，发现不同面额人民币的特征。

1. 先来看看1元的人民币，你发现了什么？

小结：1元纸币上的风景图案是“杭州西湖”；1元的硬币是银白色的，有牡丹花或菊花图案。

2. 再来看看5角的人民币，你发现了什么？

小结：5角纸币上的人物图案是“侗族和苗族的阿姨”；5角的硬币是黄色的，有梅花图案。

3. 再来看看2角的人民币，你发现了什么？

小结：2角纸币上的人物图案是“彝族和朝鲜族的阿姨”；2角的没有硬币。

4. 最后看看1角的人民币，你发现了什么？

小结：1角纸币上的人物图案是“高山族和汉族的叔叔”；1角

的硬币也是银白色的，

比1元的小些、轻些，上面有水仙花或菊花图案。

二、引导幼儿了解人民币的兑换关系。

提问，幼儿根据问题操作游戏币，说说操作的结果：

3. 鼓励幼儿用多种方法进行兑换练习，幼儿说出一种方法，老师就请全班小朋友都来操作练习一下。

三、做买卖玩具的游戏，引导幼儿运用人民币兑换的知识。

再去买自己喜欢的玩具。

2. 老师鼓励幼儿去买价格不同的玩具，并提醒幼儿付钱时要算一算帐。

3. 在游戏过程中，老师不断地巡视，观察幼儿是否能够正确运用所学的兑换知识。

四、游戏结束，小结游戏的情况。

1. 先请个别幼儿说说买了什么，用了多少钱？

2. 老师小结游戏的情况，指出优点和存在的问题。

3. 结束语：今天我们做了买玩具的游戏，以后小朋友和家长去买东西的时候，就要动动脑筋算算帐了。

我们学到的知识要会运用才是真的学会了。

小班健康教案刷牙齿篇四

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，我们要认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

五、律动：《刷牙歌》

六、活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班健康教案刷牙齿篇五

活动目标

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣, 导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的.呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,

张开我的小嘴巴。

上下刷, 里外刷,

牙齿刷得白花花。

早上刷, 晚上刷,

没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时, 他们齐刷刷的做起动作来了。

活动建议

鼓励幼儿早晚要刷牙的习惯。

活动反思

使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关, 认识到保护牙齿的重要, 自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识, 进而就会养成天天刷牙的好习惯。这样, 幼儿才能成为活动的真实主体, 教学活动也才会真正发挥促进幼儿可持续发展的积极作用, 幼儿才能成为活动的真正主人。

小班健康教案刷牙齿篇六

初步了解牙齿的作用, 知道保护牙齿的重要性。

学习正确刷牙的方法, 养成刷牙的习惯。

学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达, 初步形成乐意帮

助他人的情感和意识。

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点；把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

材料：纸盒做的海绵宝宝一个（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？（鼓励幼儿自由猜想）

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿（教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部）。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀？

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

（幼儿自由表达牙痛的原因。）

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……）

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

（幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的`动作。）

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

（师幼共同练习）

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

小班健康教案刷牙齿篇七

1、知道保护牙齿的重要性及保护牙齿的一般常识。

2、学习正确的刷牙方法。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《刷牙》、牙模具、牙刷。

1、老师出示牙模具，示范正确的刷牙方法。

2、请幼儿用牙模具和牙刷展示刷牙方法。

3、老师朗诵儿歌请幼儿欣赏。

4、分句教儿歌。可以启发幼儿边用动作表现边学习儿歌。

5、鼓励幼儿按个人或小组表演儿歌。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

幼儿的年龄特征决定了幼儿对单一的教育教学缺乏兴趣，注意力集中时间短，为了激发幼儿的兴趣采用了音乐游戏导入。幼儿在学习正确的刷牙方法时有一定的难度，通过图片、挂图、儿歌游戏的方法让他们基本上能正确掌握，效果还不错。

小班健康教案刷牙齿篇八

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

- 1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！
- 2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。
- 3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

- 1、互相欣赏作品