

2023年刷牙教案中班名称(汇总6篇)

四年级教案的实施过程中，教师需要根据学生的学习情况和反馈及时调整教学策略和方法。以下是小编为大家整理的高中教案范例，供大家参考。这些教案包括了各个学科的不同主题和内容，希望能够给大家提供一些启示和借鉴。让我们一起来看看吧。

刷牙教案中班名称篇一

- 1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。
- 3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

刷牙教案中班名称篇二

- 1、理解故事内容、感受故事有趣情节和人物的心理变化。
- 2、了解刷牙的重要性，学习正确的刷牙方法。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学课件(ppt)□歌曲《刷牙歌》

一、开始导入

- 1、师：孩子们，今天黄老师给你们带来一位新朋友，你们猜猜看它是谁？(出示刷牙小精灵图片)
- 3、教师小结：让黄老师告诉你们吧！我们人人都有一口洁白的牙齿，28—32颗不等，可以用来咀嚼食物，帮助消化。
- 4、师：可是你们看，这个牙齿怎么了？那它会是谁的牙齿呢？今天，黄老师就给你们带来一个好听的故事，名字叫《小河马和刷牙精灵》(出示绘本封面)

二、教师结合图片讲述故事，引导幼儿观察图片，理解故事内容。

- 1、出示图片4—8，教师结合图片讲述故事前半段。

提问：

- (1)孩子们，小河马在什么地方发现了刷牙精灵？

(2) 刷牙精灵为什么会逃出来?

(3) 没有刷牙的小精灵，它的牙齿美丽吗?它的牙齿怎么了?

(4) 那孩子们，除了不刷牙会让我们的牙齿变得不美丽，生活中还有什么情况也会让我们的牙齿变得不美丽呢?(迁移生活、拓展幼儿的经验思维)

教师小结：你们说的不错，黄老师也来补充一些(出示ppt9)□
在我们的生活中，当我们吃了冷热酸甜这些刺激性的东西和睡觉前乱吃零食时，都会使我们的牙齿变得不美丽。

2、教师继续讲述故事，引导幼儿观察图片

(2) (出示图片10~12，讲述故事)

(3) (出示图片13~15，讲述故事)

师：小河马做了什么?那刷牙精灵有去刷牙吗?它的牙齿变得怎样了?

(5) 师：拿出你的小牙刷，挤上牙膏，前面的牙齿上下刷，旁边的牙齿前后刷!

教师小结：好的，孩子们，相互看看你们的牙齿刷干净了吗?前面的牙齿怎么刷?旁边的牙齿怎么刷?干干净净的牙齿真漂亮!

3、结束部分

(2) 出示图片17~19，教师讲述故事结尾部分

师：孩子们，刷牙精灵的魔术成功了吗?这时的刷牙精灵心情是怎样的?

师：是谁帮助了她，让她的魔术变成功的？(根据幼儿的回答可添加问题：小河马送了什么帮助了刷牙精灵)

教师小结：那孩子们，你们在生活中要不要做一个爱刷牙的好孩子？记住哦，每天早晚勤刷牙，牙齿白白又漂亮！

这个活动整体下来，效果不错。本身孩子对吃东西就非常感兴趣。再结合绘本让小河马来引领整个活动的进展，课的目标达到了，幼儿通过该课也认识到了保护牙齿的重要性。

刷牙教案中班名称篇三

活动目标：

- 1、使幼儿认识刷牙的重要性。
- 2、知道正确的刷牙方式，养成早晚刷牙的好习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：小、小熊、小兔子、小象、爸爸玩偶，《刷牙歌》视频。

活动过程：

师：想知道小为什么哭吗，原来这里还有一个故事呢！小朋友们认真听哦！

2、讲故事：从前有只不讲卫生的小，最不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小来找小熊玩，他刚开口说：“小熊，我一”话还没说完呢，只听小熊说了句：“什么味儿！”接着，“扑通”一声，倒在了地上。

“小兔，我们——”小看了小兔走过来，想和他一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：“好臭！”接着，也“扑通”一声，倒在了地上。

小呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小张开嘴巴，对小象说：“小象，我们来玩——”“好难闻的气味！啊……啊……啊嚏！”小象打了个大喷嚏，接着，也摇摇晃晃地倒在了地上。

小没有找到一个朋友玩，他闷闷不乐地回到家。这时，他看到出远门的爸爸回来了，小张嘴，高兴地喊：“爸爸！”爸爸突然把鼻子捂住，向后退。他对小说：“天哪，你多久没刷牙了？”小挠挠脖子上的毛，不好意思地说：“好像……好像两个星期……”

爸爸急忙给小找出牙刷和牙膏，让他仔细刷牙。不一会儿，小把牙齿刷干净了，他的嘴巴一点都不臭了。小把今天的经历说给爸爸听。“宝贝，以后你一定要早晚按时刷牙，不然，嘴巴臭臭的，小伙伴都不爱和你玩啊！”爸爸对小说。小听了点了点头。

从那以后，小每天都按时刷牙，小伙伴们再也没有被他熏到了！

(1) 小熊(捂住鼻子)“什么味道啊”，“扑通”一声倒在了地上。

(2) 小兔(头晕晕)“好臭”，“扑通”一声倒在了地上。

(3) 小象(阿…嚏)“好难闻的气味”，“摇摇晃晃”，“扑通”一声倒在了地上。

2、师：为什么小动物们都不愿意和小玩，都倒在地上了呢？

3、小结:原来他不爱刷牙、不讲卫生,他的嘴巴就越来越臭了。小动物们都被小嘴巴里的臭味弄晕啦!

4、那现在我们一起来帮帮小,教教他正确的刷牙方式吧,跟着老师一起做哦!

刷牙方法:

上面牙齿往下刷,下面牙齿往上刷,

左刷刷,右刷刷,里里外外都刷刷。

5、小朋友们,你们学会了么?接下来我们一起来听首儿歌,看看年糕宝宝是怎么刷牙的。

6、观看视频《刷牙歌》。

2、保护牙齿的方法。

(1)多吃蔬菜水果,少吃糖果、零食和太烫、太冷的'东西。

(2)不用牙齿要硬的东西,会损伤牙齿。

(3)多到太阳光下去玩耍,太阳公公会帮助我们的牙齿长好。

(4)定期检查,发现牙齿生病马上治疗。

小结:请你把正确的刷牙方法和你身边的小伙伴分享,一定要提醒所有的小朋友早晚刷牙,饭后漱口。

教学反思:

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

刷牙教案中班名称篇四

- 1、了解刷牙的工具和正确的刷牙方法。
- 2、尝试用刷牙工具刷牙，体验刷牙的乐趣。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

故事录音、刷牙工具、音乐、动物头饰。

- 1、欣赏《小猫刷牙》的故事。

讨论：小猫是这样刷牙的你愿意帮助小猫吗？

- 2、表演故事。

幼儿选择头饰自由结伴表演故事。

- 3、实际操作。

幼儿用自己带来的刷牙工具进行练习刷牙。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

刷牙教案中班名称篇五

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

2、牙刷、牙齿模型。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

1、回忆故事情节，展开讨论：

教师提问，幼儿讨论：

——“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：

——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

幼儿对浸在醋中的. 蛋壳和没浸醋的蛋壳比较：

——“上次我们把蛋壳放在醋里，你们看看发现有什么变化

鼓励幼儿用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同：

——“牙齿就像蛋壳一样，吃了东西后总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：

——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

“刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

刷牙教案中班名称篇六

图画书中的小河马和刷牙精灵，一大一小、一灰一红，形成鲜明的对比。可爱的形象、鲜艳的色彩，在每一页画面上都吸引着幼儿的视线，突出了故事的主角。

画面的背景以大面积水彩晕染为主，色彩斑斓，而小河马和刷牙精灵的形象则采用油水分离的画法，在如此斑斓的背景中，故事主角清晰地凸显出来。

画面色彩丰富、夸张，每页上的主色调都不同，给幼儿强烈的视觉冲突，仿佛进入了魔力世界，翻阅每一页都有不同的色彩感受与乐趣。

2、图画中蕴藏.的细节

在大部分的画面中，都以英文旧报纸的块状点缀，如瓷砖、地板、洗脸盆，给色彩斑斓的画面带来了一份清新，也给幼儿一种启发：用旧报纸剪贴，也是一种表现手法，可以让自己的作品与众不同。

在每个画面上，几乎都有花朵图案，或大或小，或红或绿，给画面带来了生机与动感，也象征着小河马与刷牙精灵的友谊之花。

(六)语言分析