

2023年教师学新安全生产法心得体会(大全14篇)

培训心得的写作是对个人学习和成长的总结，可以帮助我们不断完善和提高自己的。下面是一些教学反思的范文，希望对大家进行教学反思时有所启发和借鉴。

教师学新安全生产法心得体会篇一

全国人大会议20xx年8月31日表决通过关于修改安全生产法的决定，新法正式公布！我们集团作为在安全评价行业资深的甲级安全评价机构，全体员工在公司总裁的带领下对新《安全生产法》（简称新法）进行了认真、细致、深入浅出的学习，并以各部门为单位组织了新法“有奖问答”活动。

我和各位同事都积极抢答，气氛活跃又紧张！通过这次学习我对新法有了更深的理解和体会，使我更加深刻认识到了我所从事的职业的重要性！新《安全生产法》将成为我今后工作、学习中的指路明灯！

作为一名安全评价行业的普通从业人员，我谈一谈我对新法的认知和体会！

首先，新安全生产法，认真贯彻落实关于安全生产工作一系列重要指示精神，从强化安全生产工作的摆位、进一步落实生产经营单位主体责任，政府安全监管定位和加强基层执法力量、强化安全生产责任追究等四个方面入手，着眼于安全生产现实问题和发展要求，补充完善了相关法律制度规定，主要有十大亮点：

一、坚持以人为本，推进安全发展；

二、建立完善安全生产方针和工作机制；

三、强化“三个必须”，明确安全监管部門執法地位；

四、明确乡镇人民政府以及街道办事处、开发区管理机构安全生产职责；

五、进一步明确生产经营单位的安全生产主体责任；

六、建立预防安全生产事故的制度；

七、建立安全生产标准化制度；

八、推行注册安全工程师制度；

九、推进安全生产责任保险制度；

十、加大对安全生产违法行为的责任追究力度；

另外，此次安全生产法的修改在赋予监管强制手段上有了突破：

一是扩大了负有安全生产监管职责部门的查封扣押权，此举对及时解决违法问题、恢复秩序意义重大。

二是为了保证监管的实效性，修改后的法律提出了一些协同监管的具体措施，如对拒不执行停产停业、停止施工、停止使用相关设施设备等决定的生产经营单位，负有安全生产监管职责的部门可采取通知有关单位停止供电、停止供应民用爆炸物品等措施，直至决定得到执行。

再次，新出台的《安全生产法》体现了在安全生产管理上要强化“超前意识”、“预防为主”的理念，进一步明确了只有有效地预防生产安全事故的发生，才能使安全管理工作达到最高的境界。

综上所述，我们可以看出新《安全生产法》不仅弥补了旧法

的不足与漏洞，而且还充分的体现了“以人为本，尊重生命”的人文精神。“人”作为安全生产的核心意义得到了进一步诠释，安全生产工作的本质得到了充分体现，也使得安全生产法制更加向人性化方面进步！

作为一名安全评估中介机构从业人员，我着重关注了新修订的安全生产法如下几条：

第十三条规定：“依法设立的为安全生产提供技术、管理服务的机构，依照法律、行政法规和执业准则，接受生产经营单位的委托为其安全生产工作提供技术、管理服务。生产经营单位委托前款规定的机构提供安全生产技术、管理服务的，保证安全生产的责任仍由本单位负责。”

第六十九规定：“承担安全评价、认证、检测、检验的机构应当具备国家规定的资质条件，并对其作出的安全评价、认证、检测、检验的结果负责。”社会中介组织违反规定的，须承担相应法律责任。

安全生产工作除了强化和落实生产经营单位主体责任、加强政府监管力度，鼓励从业人员参与外，还应当发挥市场机制的作用。与原安全生产法相比，新修订的安全生产法在发挥市场机制方面进行了补充和完善！

我深深的为此感到欣慰！中介机构的作用和地位进一步的得到了法律的肯定，这对于我们从业人员来说也是一个很利好的消息，将会进一步减少我们今后在从业过程中的困难和阻力！

通过这次对新法的认真学习，我更加坚定了从事安评工作的信念，同时也为我能为安全工作贡献一份自己的力量感到高兴和自豪！我相信，在公司各级领导的带领下，我们所有同事团结一心、共同努力，一定会把我们的公司做得更加壮大，一定会让我们的事业更加辉煌！

教师学新安全生产法心得体会篇二

新《中华人民共和国安全生产法》将在20__年12月1日开始实施，我通过对《安全生产法》修改前后内容的对比发现，这次的修改幅度确实很大，新法由原来的97条修改为114条，增加了17条，修改了70多个条款。新《安全生产法》称得上是一部符合实际需要的安全生产法，下面我简单谈一下我读完新《安全生产法》后的几点体会：

第一，罚款额度增大。

原来有时候处罚1万、2万的标准，现在提高到5万、10万，特别是发生事故的，对企业的处罚额度也大大地提高了。对于一般事故，就是1—2人的死亡事故，可以处20万元以上、50万元以下罚款。较大事故就是3—9人的死亡事故，处罚50万元以上，100万元以下。如果重特大事故，情节特别严重的，可处1000万元以上，__万元以下罚款。再配合其他的行政处分、追究刑事责任等措施，威慑的力还是很大的。

第二，强制手段加强。

原来安监局要求企业停产停业，最后发现这个企业半年、一年以后还在生产，还在运行，因为有企业给他供电，有企业给他供水，还有企业给他供应能源，还有企业给他供菜，民爆的物品矿山里的还有。这回《安全生产法》为了保证执法的效果，规定安监局可以下通知，要求有关单位停止供电、供水，包括供应民爆物品。这对保障执法的严肃性是非常有好处的。当然企业整改到位，隐患排除后，安监部门应该及时地恢复供电供水。

第三，行政更加严厉。

比如企业没有搞培训教育的，或者培训教育不如实记录的，或者没有搞隐患排查的，危险物品的安全管理制度没有建立

的，也没有依法进行安全生产演练的等等，以前一般都规定是责令限期改正，责令改正你还不改就罚款。现在规定，责令改正的同时处以罚款，这对企业有一定的威慑力。以前我们执法的时候，企业说你不能罚我，责令改正，我马上改。他有个侥幸心理，现在新发规定，只要发现违法行为行政机关在要求企业整改的同时可以并处罚款，进一步提升了行政执法的威慑力。这一点应该是借鉴了新修订的《职业病防治法》。

第四，可操作性增强。

新法中一个很重要的特点是，克服了老法中存在的一个弊端，就是有行为要求没法律责任。比如法律义务条款要求你不准做这个不准做那个，但是缺乏法律的强制措施。这次我看了一下，并进行了仔细核对，新《安全生产法》里，应该说义务条款有行为要求的，你违法了，法律责任里就有相应的制裁措施，体现了法律的严肃性和可操作性。

教师学新安全生产法心得体会篇三

——《中华人民共和国安全生产法》学习心得体会

8月24日，住建局党组书记程广志持住建党组《中华人民共和国安全生产法》专题学习会，会上程广志书记深入浅出的为大家讲解了新安法的修订历程和特点等内容。通过学习我感触很深，作为建筑施工行业，应从建筑行业施工行政主管部门监管和建筑企业管理两个层次思考。深刻领会把握好新安法在建筑施工安全基础管理上的新要求，结合工作实际，有效推进才能抓好落实。

一、从依法治国的战略高度，深刻领会加强建筑施工行业企业安全生产管理新要求。

新安法确立了企业安全质量标准化建设的法律地位；进一步强化了企业安全生产主体责任的落实；确立了事故隐患排查治理和督办制度等。新安法解决了行业主管部门和企业的安安全职责划分、安全生产责任制、安全生产投入、安全生产管理各项制度和安监队伍建设等问题，对促进住房城乡建设事业的健康发展具有十分重要的意义。

目前，就我们建筑行业而言，要突出抓好三项工作：一是抓学习宣传。要把新安法贯彻好、落实好、执行好，首要任务是宣传好。二是抓精神实质。要把党中央、国务院关于加强安全生产工作的重要决策部署和一系列指示精神，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，“以人为本，安全发展”的原则和安全生产标准化的总体要求落到实处。三是抓工作重点。新安法中明确提出要以建筑施工等八个行业领域为重点。建筑施工是高危险、事故多的行业，长期以来各类生产事故尚未得到切实有效遏制，而且也是我市的重点行业。必须重点抓，紧紧抓住不放，落实行业主管部门的安全监管责任和建筑施工企业安全生产主体责任，全面推动提升安全生产水平，扎实推进建筑企业安全生产标准化建设做出不懈努力。

二、从北安市建筑行业的实际出发，查找建筑施工安全基础管理存在的问题。

要学习好、领会好、贯彻好、落实好行业领域新安法，就必须对照新安法，紧密联系我市建筑施工安全生产工作的实际，查找问题，举全市建筑行业之力协同推进安全标准化建设。

当前，我市建筑施工安全基础还较脆弱，存在的问题还较突出：一是建筑企业数量较省。全市具有建筑施工企业 22家，其中施工总承包建筑企业 14家，专业分包企业 8 家。二是安全生产水平低。我市建筑企业大部分是民营企业，安全设

施不完善，施工生产设备落后，安全措施不力，从业人员流动性大，经营利润微薄等问题突出，安全水平低下。三是主体责任落实不到位。一些建筑企业经营者安全生产意识淡薄，未能把安全生产摆在企业发展的战略高度上来认识，重发展、轻安全，重效益、轻投入，重治标、轻治本。四是建筑工程施工现场安全隐患较多。就我市 2022 年 6 月份的安全生产大检查，抽查了建筑施工企业的施工生产现场，就查出隐患百条之多，部分企业对查出的隐患治理不认真、不彻底，对重大隐患重视不够，整治不力。五是安全教育培训不到位。全市建筑企业无论大小，大部分建筑企业用工都是雇佣的农民工。一些建筑企业职工素质本身就不高，缺乏必要的安全管理知识，但安全教育培训还图形式、走过场。六是安全标准化建设发展不平衡。

三、从落实新安法，夯实安全基础管理着手，扎实推进建筑施工企业安全标准化建设。

要学习好、领会好、贯彻好、落实好新安法，就必须要强化依法治理，严格执行《建设工程安全生产管理条例》《黑龙江省建设工程安全生产管理办法》等有关规定和规范标准，切实夯实建筑安全基础。一是强化学习宣传。在全市建筑行业各级各部门各企业要把学习贯彻新安法纳入加强安全基础管理，推进安全标准化建设工作的总体布局。充分利用各种公共媒体资源以及各种活动，大力宣传新安法，推进安全标准化建设及其成效，努力营造“人人学习新安法，人人按标准化行事”的良好氛围。市、县两级建筑行业行政主管部门，建筑施工安全监督管理机构，广大干部和各类建筑企业负责人、管理人员和从业人员对新安法推进企业安全生产标准化建设精神知晓率必须做到四个100%：100%传达、100%学习、100%考试、100%落实。二是强化落实推进。各建筑施工企业要对安全生产标准化建设工作统筹谋划，充分发挥各自作用，制定切实可行的实施方案，细化目标要求，分解主要任务，落实政企责任，完善相关制度，采取措施，有序推进。三是强化企业主体责任。企业是安全生产的责任主体，

内因和根本，对企业的安全基础管理必须严格考核，认真再认真，“基础不牢、地动山摇”，企业安全生产抓不到位，安全生产不可能持续稳定好转。四是强化隐患治理。应建立重大事故隐患督办制度，完善建筑施工安全监管机构、建筑施工企业、工程施工项目部三级隐患排查治理信息管理体系。对重大隐患治理不力的，要按照有关规定随时追究、严厉惩处、逐步形成制度化。五是强化推进安全标准化建设。要在去年达标企业中挑选出相对做得好的企业树立典型，通过以点带面，充分发挥典型示范带动作用，采取有力措施，实现“政府大力推动，企业积极创建”的安全生产标准化格局，切实使建筑施工安全生产标准化活动扎实稳步推进。六是扎实推进以提高从业人员安全素质为目标的基本功建设。通过举办中短期培训，以会代训等方式，开展全员培训考核，完善企业“三级教育”，切实增强全员安全意识，培育一支熟悉企业安全标准化工作的企业内审员队伍和一支熟悉安全标准化考评工作的考评队伍，为扎实推进建筑施工安全标准化建设提供保障。七是扎实推进建筑产业现代化，鼓励运用现代工业化的大规模生产方式来代替和改变传统的手工劳动及作业的生产方式，降低资源能源消耗，减少施工环境影响，提升建筑品质，安全文明绿色施工和改善人居环境。

总之，学习新安法，夯实安全基础，大力推进建筑施工安全标准化建设，势在必行。新安法为切实加强建筑施工安全基础管理指明了方向，必将为保证和促进建筑施工安全生产形势的进一步好转和持续平稳，住房城乡建设事业又好又快健康发展创造出新的建筑辉煌。

新中华人民共和国安全生产法工作总结

安全生产心得体会

安全生产心得体会

安全生产心得体会

安全生产心得体会

教师学新安全生产法心得体会篇四

新《安全生产法》已于12月1日颁布并实施了，这是我们国家安全生产法制建设的一件喜事。为推进安全生产依法管理，规范安全生产法制秩序提供了强大的法律武器，也为我们运输企业的安全生产管理工作提供了法律支持。从强化安全生产工作的位置到进一步落实企业生产经营主体责任，政府安全监管和执法力量、强化安全生产责任追究等方面入手，着眼于安全生产现实问题和发展要求，补充完善了相关法律法规，具有很多亮点和新意。作为一个汽车运输企业，结合_西电实业有限责任公司汽车运输分公司工作实际，谈几点浅薄体会。

一、新《安全生产法》把加强事故应急救援作为一项重要内容，要求企业建立应急救援制度和演练。

1、公司根据地方政府安监、消防部门的要求，编制完善了道路运输生产安全事故专项应急救援预案报备案处理，以应对突发事件时相关信息系统实现互联互通、信息共享，以适应快速响应、减少损失。

2、公司安生部组织并制定了应急预案和年度不少于2次的员工消防灭火、紧急疏散演习演练。开展仓库火灾、车辆自燃、人员触电受伤、场内叉车事故、货架坍塌等意外伤害生产安全事故应急救援专项预案，并有条件地报安全生产监督管理部门和消防部门备案。

3、在应急救援时服从统一指挥，加强协同联动，采取有效地应急救援措施，并根据事故救援的组织需要采取警戒、疏散等措施，防止事故扩大和次生灾害的发生，减少负面影响。

二、贯彻新《安全生产法》，做好应急管理工作。

新安全法确立了“安全第一，预防为主、综合治理”的方针，明确“以人为本、安全发展”的安全理念，表明了政府对人民生命财产安全和健康的高度关注，对企业安全生产工作的重视有加，同时也给安全生产工作提出了新的要求，为企业安全生产应急管理工作指明了方向。

1、推进安全生产应急预案全覆盖。应急预案制度的修订，结合公司的实际情况和应急演练中暴露出来的问题，突出企业预案与所在政府预案的衔接，让预案更加简明化、程序化、图表化，有针对性和可操作性。

2、健全完善安全生产应急协作机制。加强协调与沟通，有效发挥各部门间应急处置分工配合作用，提高处置安全生产事故快速响应能力，最大限度地减少事故灾难造成的人员伤亡和财产损失。

3、积极开展安全生产应急处置培训演练。演练的重点是全体员工的逃生疏散演练和重点部位、岗位的灾害初期应急处置演练。充分利用各种信息平台，面向全体员工开展安全生产应急管理宣传教育，普及应急救援消防知识，提高员工应急救援意识和能力，建设梯次配备、灵敏响应、高效运作的应急救援力量。

4、强化应急义务救援队伍建设工作。保障安全生产应急管理工作有人干、有人会干，而且能够干好。加强重大节日期间值班、自查力度，保证责任区内消防安全通道畅通、不被挤占，确保消防设施、器材在位且完好有效，消防各库区安全标示清晰。

新《安全生产法》体现了在安全生产管理上要强化“超前意识、预防为主”的安全理念，进一步明确了只有有效地预防生产安全事故的发生，才能使安全管理工作达到最高的境界。

教师学新安全生产法心得体会篇五

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行。

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师欺负学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，

更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教。

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

教师学新安全生产法心得体会篇六

今年，通过学习《中小学教师职业道德规范》，联系最近发生在身边的是，我的感触很深。

我认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个教师，要在完成教学任务的同时，让学生感

受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是两个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

在以后的工作中，我会努力做到：热爱学生，尊重学生人格，不体罚和变相体罚学生；敬业奉献，甘为人梯，认真备课、上课，认真批改作业，认真辅导学生，对工作赋予高度热情；用于探索创新，虚心请教，不断提高教育教学水平。

教师师德的自觉性，是行风建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

教师学新安全生产法心得体会篇七

这次，颁发了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我认真学了，感觉到这次师德规范很全面，也很细致。

热爱祖国，热爱人民，拥护党的领导，这是以前的师德中就提到的。我是牢记在心的。不得有违背党和国家方针政策的言行，这是新的师德更进一步严厉地提出了教师要注意自己的言行。

全面贯彻教育方针自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责和义务，行使教师的权力。这也是以前师德就有的。增加了“不得以任何理由方式妨碍教育教学工作，和干扰正常教育教学秩序。”我是教师，更应该维持正常的教育教学秩序，更好的为教育服好务。

忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

遵循教育规律和学生身心发展规律，实施素质教育，不以分数作为评价学生的唯一标准，坚持以人为本，培养学生良好品行，增强学生社会责任感，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。这一点，也是我这十年来的`课改所倡导的核心精神。

加强个人修养，形成良好的社会公德，关心集体，团结协作，与领导同事家长建立互相尊重，平等和谐的人际关系。作风正派，廉洁无私。不利用职务之便谋取私利，不像学生推销或变相推销学习商品，不索要收受学生钱物，不制止和参与有偿招生活动，不在校外兼职。这一点，从我走上教师岗位的那一天，我就是这么做的。因为我这个人很正直善良，处处为他人着想。也不物质。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师侵犯学生案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚学生、收受学生送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

曾几何时，为含辛茹苦的老师带点新鲜的土特产、小礼物是学生和家长表达对教师感激之情，加深师生情感很常见的、很少受到质疑的方式。然而，近年来，这种情感交流方式正在逐渐演变成教师与家长“交易行为”，“礼物”价值不断提高、风气也有越演越盛的趋势。而我作为一名教师，从来没收过学生家长的任何礼品，我总是全心全意为学生服务的。

我作为一名光荣的人民教师，人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。我在工作中验收教师职业道德规范，不断学习提高自己的思想政治素质和职业道德水平。让我所教育的青少年的健康成长。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

民族振兴，教育是根本。我在教育工作中，戒骄戒躁，脚踏实地，搞好本职工作。做一名受家长和社会欢迎的好老师。

教师学新安全生产法心得体会篇八

为了加强师德建设，10月22日下午，郑州市二七区刘胡垌小学全体教师在会议室召开师德教育专题会议，学习了《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则(试行)》现总结如下：

一、校长带领全体教师学习了郑州市教育局郑教师〔2015〕64号文件，关于《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则(试行)》。

二、教研组长带领老师们一起学习了学习中心校臧主任的教育博客《或许不是狼？》的文章内容，之后大家分别对细则进行分析和讨论。

三、校长与全体教师签订《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理承诺书》。

四、校长总结发言，要加强师德修养，注重小节，增强规范意识。

通过本次会议，全体教师对师德师风有了一个全新的深层次的认识，懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质，树立全面育人正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的'教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

教师学新安全生产法心得体会篇九

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，详实阐述了对违反中小学教师职业道德行为的人员处分种类、处分期限及适用范畴，其目的就是要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名

人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的.心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

关于《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）》的出台我觉得这讲不是简单的规矩的问题了，而是有针对性的教育法规，作为教师我们必须明白，学懂学透、认真领会，因为这将是指引和约束教师的法律依据，如果不小心触犯了红线，等待我们的将是相应的处分和处罚，因此我们必须认真对待，提高警惕，时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

俗话说，学高为师、德高为范，作为教师，我们是学生的启蒙人、开拓者，对于严重违反《中小学教师违反职业道德行为》这将有法可依，有法可循，面对自己的过失，你受到的不仅仅是谴责的问题，而是有针对性的处分和处罚的问题了，当然触犯法律可就另当别论的了。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

教师学新安全生产法心得体会篇十

教师职业道德是指对中小学教师人员在职业活动中的行为标准和要求。下面是本站带来的中小学教师职业道德考核办法学习心得体会，希望能对大家有所帮助。

新修订的《中小学教师职业道德规范》从原来的8条缩为6条，并在保留原来基本内容的基础上，新增了一些可操作性强、描述更为具体的条目，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将自觉用新《规范》来要求自己的言行，做新时期师德楷模。

一、做一名合格的人民教师一定要热爱自己的教育事业。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师一定要以身作则，做学生的典范

三、做一名合格的人民教师一定要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对

待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

另外，新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

为人师表，师德惟馨。师德是什么？千百年来，许多研究者竭尽全力用最精妙的语言来诠释它，许多教师前赴后继用最平凡的行动来注解它，更有许许多多热血志士满怀激情用最优美的辞藻来赞美它。师德，就是教师的职业道德，是教师在从事教育、教学等职业实践中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和，是教师在从事教育、教学活动中必须遵守的道德规范和行为准则，是一定社会对教师职业行为的总体的道德要求。师风，就是教师的作风，它是师德的外化表现，最为一名教师只有具备良好的师德师风形象，才能学为人师、行为楷模。国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

我认为教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手，努力提高自身的综合素质：

一、爱岗敬业是师德师风的思想基础

首先，要热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。我们要在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二. 热爱. 尊重学生是师德师风的基本要求

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，爱是教师最美丽的语言。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应，教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等，亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。但严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三. 为人师表是师德师风的核心

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。可见，教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，

教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四. 教书育人是师德师风的关键。

教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

五. 终身学习、不断进步是师德的升华

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。更何况在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师还应具备多方面的爱好和才能,因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲,这种好奇心加求知欲是发展智力的动力,教师应珍惜它,而不能扼杀。教师要多才多艺,和学生打成一片,指导学生开展丰富多彩的活动。正如加里宁所概括出的辩证过程:教师一方面要奉献出自己的东西,另一方面又要像海绵一样,从人民中.生活中吸收一切优良的东西,然后把这些优良的东西贡献给学生。

总之,教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者,更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!只有不断提高教师自身的道德素养,才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才;才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务;才能问心无愧对得起我们的职业,让我们一起共同撑起教育的蓝天!

教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求,而且也是教育学生的重要手段,起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师,首先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教,以德育人,才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表,教书育人”。教师这一职业是神圣的,担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务,传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间我们学习了《田庄镇中小学教师职业道德考核办法》,《办法》规定了每一个教师义不容辞的责任,也是规范教师的育人行为,提高教师职业道德修养的具体表现,教育事业需要的是我们教师实实在在的付出,不是在工作中投机取巧,更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。作为青年教师我要力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教育教学工作。我们教师要不断的挑战自己,超越自己。不断提高自身素质,不断完善自己,以求教

好每一位学生。

做一名“学习型”的优秀教师。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

共2页，当前第1页12

教师学新安全生产法心得体会篇十一

最近这几天，我们学校都在积极响应上级的文件精神，认真学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过几天的认真学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在今后的的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己，身为教师就应以身作则，不要违反了教师的职业道德行为，而是应该做到以下几点：

爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。有了这份热爱，我们才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意，尽职尽责

责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。这就要求我们在育人的同时，不要忘了提高自身素质，不断完善自己，正所谓：活到老学到老。只有孜孜不倦地学习，积极的进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才能教好每一位学生。同时，才不会在工作中迷失方向。

教师爱自己更应该爱学生，关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。在此，我们要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，千万切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，发现他们的“闪光点”，要多加鼓励。培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的事，我们自己首先要做到，严于律己，以身作则，学生才能心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、更爱学生，这是一种以人为本的基本道德

要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我。做事情都要从大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号。

总之，通过这次学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

教师学新安全生产法心得体会篇十二

本学期，在学校的组织下，我们再一次认真地学习了《中小学教师职业道德规范》，学习的目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过本学期的学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

“爱国守法”是教师职业的基本要求。热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法制国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。作为教师我们面对的是未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。

“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。没有责任就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。不辜负胡对我们的殷切希望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”我们要用百倍、千倍的责任心教好书、育好人，为人民的教育事业贡献力量。

“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。我们必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生，用我们的责任心、爱心、宽容心对待每一位学生，用我们的亲情去感化每一位学生，绝不能体罚或变相体罚学生。

“教书育人”是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“只有不会教的教师，没有教不好的学生。”我们要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，用扎实的知识储备教育人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

学习了《中小学教师职业道德规范》后，我受益匪浅，对教师职业道德概念的内涵有了更深层次的诠释。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学

能力，还要有良好的职业道德。结合自己的教学实践，有以下几方面的心得体会□

一、教师要经常进行自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、教师要热爱学生

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

我相信，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待学生，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生心灵的伤害。

三、言传身教，修身育人

倘若老师偏爱不公，如何培养学生对社会的公平信念？

倘若老师每天只靠惩罚约束，如何培养学生的自觉与诚信？

倘若老师不去关怀失败的学生，如何培养学生的自信和对生活的热爱？

同样，如果老师的心胸狭窄，也就无法培养出学生博大的胸怀。

教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我们的职业，爱我们的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

教师学新安全生产法心得体会篇十三

为人师表，师德惟馨。师德是什么？千百年来，许多研究者竭尽全力用最精妙的语言来诠释它，许多教师前赴后继用最平凡的行动来注解它，更有许许多多热血志士满怀激情用最优美的辞藻来赞美它。师德，就是教师的职业道德，是教师在从事教育、教学等职业实践中形成的比较稳定的道德观念、行为规范和道德品质的总和，是教师在从事教育、教学活动中必须遵守的道德规范和行为准则，是一定社会对教师职业行为的总体的道德要求。师风，就是教师的作风，它是师德的外化表现，最为一名教师只有具备良好的师德师风形象，才能学为人师、行为楷模。国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。

我认为教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手，努力提高自己的综合素质：

一、爱岗敬业是师德师风的思想基础

首先，要热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。我们要在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二. 热爱. 尊重学生是师德师风的基本要求

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”，爱是教师最美丽的语言。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应，教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等，亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。但严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

三. 为人师表是师德师风的核心

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。可见，教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，纵然你的理论再高，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之木、无源之水！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一股排山倒海般的内化力。教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四. 教书育人是师德师风的关键。

教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。

因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。这就要求教师，必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。

五. 终身学习、不断进取是师德的升华

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。更何况在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师还应具备多方面的爱好和才能，因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海绵一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

总之，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才；才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务；才能问心无愧对得起我们的职业，让我们一起共同撑起教育的蓝天！

教师学新安全生产法心得体会篇十四

教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。在《关于教育问题的谈话》中指出：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。

学习了《中小学教师职业道德规范》后，我受益匪浅，对教师职业道德概念的内涵有了更深层次的诠释。教师要胜任当代社会的教育工作，不仅要有精深的知识和较强的教育教学能力，还要有良好的职业道德。结合自己的教学实践，有以下几方面的心得体会：

一、教师要经常进行自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、教师要热爱学生

这是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

我相信，每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。我提倡平等对待学生，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车，促使其全面发展。尤其在教学过程中不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，我们教师要尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。同时，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生心灵的伤害。

三、言传身教，修身育人

倘若老师偏爱不公，如何培养学生对社会的公平信念？

倘若老师每天只靠惩罚约束，如何培养学生的自觉与诚信？

倘若老师不去关怀失败的学生，如何培养学生的自信和对生活的热爱？

同样，如果老师的心胸狭窄，也就无法培养出学生博大的胸怀。

教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我们的职业，爱我们的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。