

# 最新幼儿园小班健康教案讲卫生 幼儿园 小班健康教案(优秀8篇)

教案的编写应当符合课程标准和教学大纲的要求。最后，请大家放心使用这些教案范文，根据自己的实际情况进行适当的调整和改进。

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇一

- 1、知道游戏的规则和玩法；
- 2、能够迅速记住自己的组别；
- 3、乐意参加游戏活动准备：在场地的`两侧画两个大圆圈，作为粮仓

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇二

- 1、练习一个跟着一个走。
- 2、激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

- 1、音乐：在外边要小心
- 2、场地上一个大圆。

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

- 1、老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，

都是听话的.好朋友。

- 2、小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

- 1、幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。
- 2、组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3、播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

1、小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2、教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

小班健康—快快逃出污染区

主要领域：健康

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇三

好吃的红色蔬菜活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的`口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。

活动准备：

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

活动过程：

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇四

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的`灵活性和幼儿的跳跃潜力。

活动准备

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

活动过程

## 一、情景表演

- 1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。
- 2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。
- 3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，  
并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

## 二、谈话交流

- 1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

(苍蝇不讲卫生。)

- 2、教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

## 三、游戏体验

- 1、教师把苍蝇挂在高处

(我们要打死他们，把他们消灭掉。)

- 2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。)

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇五

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

### （一）导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

（师）：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

（评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。）

### （二）活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、酱油、酒、水），劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。

幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要

让他受到任何的伤害。

（评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。）

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

（评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。）

#### 4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

（评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。）

#### 5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。）

（三）结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

（总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。）

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇六

感受开心、快乐的情绪。

课件准备：和笑相关的场景图4张，小猴、小猫、小狗、小猪图片各1张，儿歌《笑一笑》，歌曲《笑一个吧》及伴奏音频。

纸面教具：小猴、小猫、小狗、小猪头饰

出示小动物图片，引导幼儿观察它们的表情和动作

——看到他们笑，你们会跟着笑吗？原来笑是可以感染的。

出示各场景图，引导幼儿观察

——大家来说一说图上小动物在做什么？它们为什么笑？

组织幼儿集体谈话，分享快乐

——你在什么时候会笑？笑得动作和表情是什么样的？引导幼儿自由表达。

播放儿歌《笑一笑》，引导幼儿欣赏

出示纸面教具，组织幼儿玩游戏，体验与朋友在一起的快乐

——我们戴上小动物头饰，跟着儿歌《笑一笑》，一起来表现开心的表情和动作。



区域活动：提供歌曲及伴奏，鼓励幼儿学唱歌曲《笑一个吧》。

家园共育：鼓励幼儿与家长分享自己在幼儿园发生快乐的事情。

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇七

使幼儿认识到吸吮手指对身体的不良影响，帮助有吸吮手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

制作一个指偶（带有痛苦的表情），一些颜料。

1、教师把指偶套在大拇指上，假装自己就是指偶，痛苦地说：由于小朋友总是吸吮我，给我带来很多痛苦，我变得很难看，“驼了背”什么事也做不了。

3、通过游戏，使幼儿知道，要注意保护手指，并经常洗手，保护手的干净，做一个爱清洁的好孩子。

了解有吸吮手指习惯的幼儿情况，进行个别辅导。不能以生硬的命令或批评的方式纠正幼儿的习惯。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的'提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园小班健康教案讲卫生篇八

1、让幼儿体验与家人互动的快乐。

2、发展幼儿的“爬”的能力。

3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的里面由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一

起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

(5) “我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。