

最新语文教研组年度工作总结 第二学期

语文教研组工作总结(大全10篇)

在导游工作总结中，可以总结游客对导游服务的反馈和建议，以便做出改进。以下是小编为大家收集的班主任工作总结范文，供大家参考和借鉴。

语文教研组年度工作总结篇一

随着期末的到来，一个学期又将结束，小学学年。本学期，我校语文教研组工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作、真抓实干、兢兢业业、踏踏实实，以学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强教研模式的改革研究(抱团上课)，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、以“抱团上课”的模式，开展好教研活动。发挥好团队的优势，将教研组按照年段分为三个年段：高年段、中年段、低年段，利用教研活动的组织时间组织切实有效的学习讨论活动，在团队中磨课、改进，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教

师自身成长的同时，注重了尊重学生的需要，培养了学生的学习能力。同时注重加强校本培训中的骨干教师引领作用。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，并把名师请进来。这学期，我校邀请了温州市教坛新秀，乐清市丹霞路小学的牟元喜老师来上课、讲座，让我们的老师们不出“家门”，也能享受优质教育资源，工作总结范文《小学学年》。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。特别是采用团队抱课的模式以来，在一次次磨课中，老师们相互听课、研讨，大集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为展示的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极

参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校刘影影老师的课题在市里立项。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展继续开展团队抱课的教研模式，使教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训

的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组年度工作总结篇二

在新生入校之初，我本着“在充分了解学生语文基础和语文学习兴趣等基本情况的的原则”的基础上，才有可能有效地实施教学。所以，我为了了解和掌握新生的基本情况，精心设计了一套调查问卷（附后），较全面、客观地从语文的角度获取了一些重要信息，这对于我规划设计教学方案很有帮助。而且，我还对预35、36两个班的调查结果进行了数据统计对比分析。通过一个学期的教学实践发现，我最初的做法和相关策略是正确的、有价值的。

语文教研组年度工作总结篇三

本学期，语文组配合教导处进行了4次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

语文教研组年度工作总结篇四

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期结束了。回顾本学期的工作，小学语文教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

语文教研组年度工作总结篇五

1. 认真开展阅读时光，带领学生“畅游书海”，积极开展课

外阅读。每位教师于期初制订好计划工作，上好课外阅读指导课。

2. 本学期我们继续引导学生积极开展经典积累，背诵《古诗75首》和《三字经》，使学生了解了祖国丰富的文化遗产，从而更加喜爱祖国的语言文字。

语文教研组年度工作总结篇六

时间过得很快，转眼间这学期即将结束了。这一学期我们语文组在教导处统一部署下，出色高效地完成了本组各项教研活动，取得了骄人的成绩。现将本学期语文教研组工作总结如下：

我们语文组在全体语文教师的共同努力下，不断优化校本教研的形式与内容，使校本教研能真正成为教师专业成长的平台。在校本教研的实施过程中我们坚决贯彻教导处提出的三个工作措施要求：强化学习培训，促进教师专业成长；优化教学常规，提高课堂教学效率；强化教研措施，发挥以研兴教的作用。

本学期我们精心组织了严俊、任燕玲和吕汉兵三位老师的校内公开课以及桂迎忠老师的校际公开课（大枫初中语文老师来我校听课）教学。这些公开课教学都获得同仁好评。我们以此为契机，把集体备课、上课、评课等环节贯彻到每个教师的课堂教学中，语文组的教研氛围空前浓厚。我们语文组每周一下午的教研活动都正常开展，且活动形式多样（大组活动与小组活动相结合），每次活动都有详细记录（见《语文教研组工作札记》）。这些活动的开展有力地保障了校本教研的落实，提高了全体教师的专业素质，促进了广大语文教师的专业成长。

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，

且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师在精心钻研2008年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖；桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖；张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌！

罗中语文组

2018—6—30

语文教研组年度工作总结篇七

本学期语文教研组在学校教科室、教务处的指导下，有序、有效地开展教研组活动，完成期初制订的工作计划，现将工作总结如下：

根据教科室的统一安排，本学期全组教师都参加了校本培训活动。主要的内容有：组内公开课、试课、专题讲座。开课教师都能认真解读文本，精心设计教学环节，课堂上注重对学生的引导，问题设计环环相扣并有层次性。课后我们能及

时安排交流、反馈。每次都有主评、记录。郑xx□林xx□孙xx等老师的课受到好评。汤xx□余xx老师的新授课别出心裁。缪xx老师做专题讲座。每位老师都能积极参加听课、评课。此外我们还分备课组组织了集体备课活动，针对疑难课、专题复习课等不同的课型。由主备教师主讲，其他老师参与研讨。研讨中我们进一步明晰对不同课型的教学方法和复习方法，进一步提高了课堂效率。另外我们还参与了学校组织的专题培训。每次模拟测试后我们组都能及时做好交流、总结，对典型的问题进行分析，并就下阶段的教学进行反思及改进。

本学期语文组老师积极参加县市级教学教研活动，如xx年初中语文学业考试复习会议(鹿城实验中学)，县xx年初中语文学业考试复习会议(昆阳三中)，县xx年初中语文骨干教师提高班活动。县九年级质量分析会议等。会后我们都能及时探讨、交流，针对不同的'课型，及时反馈，不断促进教师的成长。

本学期我组郑xx老师、缪xx老师、孙xx老师参加县初中语文教师素养比赛荣获二等奖，童xx老师的论文《立足校内，内外结合——教师专业化发展有效途径的探索》荣获县三等奖。

本学期进行两次学生座谈，主要针对学生课堂学习、作业及考试的一些问题进行调查了解。比如学生的学习习惯、学习兴趣、学习方法、考前心理等问题。另外要求学生对本班语文教学提出建议和意见。大部分学生都能畅所欲言，我们能及时针对学生提出的建议以及学生中存在的问题进行思考并予以解决。满足了学生的要求，提高学生的学习兴趣。

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。作业批改及时、认真。而且还有教学反思。

语文教研组年度工作总结篇八

比赛项目有知识竞赛、书写比赛还有经典诵读，这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。辅导学生参加县“微写作”大赛获得高中组二等奖三等奖共六人次，硕果累累。这个学期高二学生参加省“面向人人”竞赛，处于市中上水平，实属不易。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

语文教研组年度工作总结篇九

本学期，我组教师都积极参与校本课程开发的课题研究，通过一个学期的准备与讨论到初步的项目确定，我们将围绕新教材七年级的课文将单元测试卷作为校本作业的抓手，本学期已经从文言文、现代文板块各从一个样本的确定到一个单元的试卷初稿已完成样卷的定稿，下学期将继续将七年级语文教材的各个单元的测试卷按照从课内到课外的迁移分别拟定ab卷，力争在两年之内完成我校的语文校本作业的研究课题，并在各个年级将这种形式的成功做法推展。

语文教研组年度工作总结篇十

我把这些环节视为引起学生进入课堂、认真听讲、积极参与的关键。对于导入语的设计我尽量结合学生的年龄特点、当前流行时尚及其兴趣爱好或名人轶事，引起她们的极大兴趣，让学生感到耳目一新，从而对接下来的课堂充满期待。对于课堂提问，我避免问一些形如“好不好？”“对不对？”“是不是？”“行不行？”“能不能？”之类的不能引导学生进行深入思考的低层次问题，而是尽量设计一些能使学生拓展思维，转换角度，认真分析后才作答的问题，培养她们思考问题的质量、方式方法和深度广度。而对于课堂板书的设计，由于我酷爱书法篆刻，所以兼用了楷书、行书、隶书、草书和篆书等多种字体，有时还仿照古人书写的习惯在黑板上自左向右，从上往下书写，这通常在教文言文时用到，让学生兴趣陡增，我发现有同学也在做笔记时模仿，这对她们学习书法也有帮助。记得预35和36班有不少同学说余老师要是带课外小组的书法课我们很多人会报名的，也许是有意讨好我，但至少说明她们很接受我。坦率地说，这些教学环节的设计也花了我不少的时间和心思，但累并快乐着。