

最新小班数学食品小聚会教案(实用19篇)

学生在高一教案的指导下，能够明确学习目标，理解所学知识，并且能够灵活运用于实际问题中。以下是小编精心收集的一些三年级教案范文，希望可以给各位教师提供一些思路和参考。

小班数学食品小聚会教案篇一

初步感知和比较物体的大小。

让幼儿学习简单的数学题目。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

多媒体课件、果树林背景图、小刺猬头饰、果子、熊（大、小）、篮子（大、小）、音乐。

导入：小朋友，今天我和你们一起玩游戏，我当刺猬妈妈，你们当我的孩子，好吗？秋天到了，果园里的果子都成熟了，今天就随妈妈一起到果园收果子去喽，那我们出发吧！（音乐起，刺猬妈妈带小刺猬随小汽车音乐进入场地）。果园到了，好漂亮的果园呀！果树一样大吗？树下的树洞一样大吗？地上的果子呢？（教师指向背景图的果树、树洞、地上的果子，引导幼儿发现果园中的果树、树洞、果子等大小的不同。）

1、滚果子，比大小。

师：小刺猬的本领可大了，你们看小刺猬是怎么背果子的？（课件演示：小刺猬背果子）刚才小刺猬是怎样把果子背起来的？（引导幼儿说出在地上来回的滚）。

2、收果子，比大小。

师：我们和妈妈一起去滚果子吧？（师幼随音乐在地上一滚）孩子们快起来看一看，你们身上背上果子了没有？（引导幼儿相互发现背上的果子）你们看，这两个篮子哪个大？哪个小？（教师指向不同大小的篮子），请你们把身上的大果子放到大篮子里，小果子放到小篮子里（课件同时演示，将大小不同的果子放入相应的篮里）你们可以相互帮助，把身上的果子都取下来。（幼儿将果子粘篮内，教师在一旁检测、辅导，引导幼儿将大小不同的果子放入相应的篮里。）

3、存果子，比大小。

师：你们快看，我们的篮子都装满了，剩下的果子放哪呢？（幼儿自由表达想法），我们放树洞里吧？大果子放哪个树洞？小果子呢？（引导幼儿比较身上、地上所剩果子的大小，并储存在相应的树洞里）

4、送果子，比大小。

师：看！谁来了？（课件演示：引出大熊、小熊），那我们把树上的果子送给大熊和小熊吧？大果子送给谁？小果子呢？（引导幼儿比较树上果子的大小，将大小不同的果子分别送给大熊和小熊）

我们的本领可真大！果园里这么多的果子都收完了，还分清了大和小。时间不早了，我们回家吧！（幼儿随音乐将收获的果子送回家）

小班数学食品小聚会教案篇二

1. 能按数的大小给一组（3个）物体排序，并匹配相应的物体。

2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套（每套大、中、小各1个），汽车、彩球、积木、小铃若干套（每套大、中、小各1个）。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？（请幼儿观察并说说娃娃的大小不同）娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？（请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序）送汽车给娃娃教师：玩具汽车要找娃娃做好朋友，应该把哪辆汽车送给哪个娃娃呢？（请个别幼儿操作）教师提醒幼儿边送边说：大汽车送大娃娃，小汽车送小娃娃。

2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、送小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃。

小班数学食品小聚会教案篇三

1、学习用一一对应的方法比较两组物体的多少。

2、学习用简短的句子讲述自己的'操作过程。

1、猫、小鱼图片和白纸若干。

2、猫妈妈头饰1个。

1、导入活动：

教师扮演猫妈妈：“小朋友们好！知道我是谁吗？……你们能不能帮我喂喂我的猫宝宝呀？让我先来教教你们怎么喂猫宝宝吧……”

2、基本活动：

（1）教师示范：

a□先给小猫排队

向幼儿说明要求，喂小猫的时候要说：“一只猫吃一条鱼”

b□引出多和少（猫的图片比鱼的图片多1—2张）提问：为什么这只小猫没有鱼吃呀？

幼儿讨论，教师从旁引导

（2）幼儿动手操作，教师从旁指导

（3）让做得对做得好的幼儿上台来边做边讲

（4）巩固复习：教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

3、巩固复习：

（1）教师在黑板上做，但是由幼儿来说操作过程

(2) 让部分幼儿扮演小猫，部分幼儿扮演小鱼，让幼儿练习操作过程

(3) “送猫宝宝回家”——让幼儿把自己得作业放到教师指定的地点

在游戏和日常生活中，利用各种玩具和器材让幼儿更多的操作比较，加强记忆。

小班数学食品小聚会教案篇四

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题（出示大熊和小熊）

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片（小熊大熊）两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？（大熊要大，小熊要小）

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？（大熊好，小熊好）

二、实物直观比大小

师：大熊和小熊想来运动带来了一个球（出示大皮球）。你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

（小结）：原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一

个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。（目测法）

三、幼儿实物探索

师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

四、按大到小排序

师：你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度靠考考你们，咦？又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小？请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

五、分辨图片大小

小结：大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

六、幼儿操作，检验

师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇（幼儿上来粘贴）现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友？（比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正）

小班数学食品小聚会教案篇五

1. 学习手口一致地点数5以内的数量，并说出总数。

2. 知道不同的家庭中成员的数量会有差异。

幼儿全家福一张， 幼儿操作材料若干。

(一) 谁的全家福

1. 依次出示家庭成员为3个、4个、5个的全家福照片，引导幼儿猜猜是谁的全家福。

2. 呈现幼儿的头像，引导幼儿手口一致地点数，分别说出每张全家福中家庭成员的总数。

(二) 我家有几口

1. 幼儿分组到主题墙上拿取自己的全家福照片，指着照片上的家庭成员数一数共有多少人。

2. 在黑板上出示数量分别为3、4、5的圆点卡片，引导幼儿根据自己家庭成员的数量，将全家福放到相应数量的圆点卡片下面。

(三) 谁家的人口多

1. 全家福上都有谁？

2. 幼儿观看重新排列的'全家福，比一比谁家的人多，谁家的人少，哪些是一样多的。

小班数学食品小聚会教案篇六

1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。

2、能完整说出“这是由xx和xx拼成”的句子。

3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路(各图形数量控制在5个以内)。

2、各种图形(有圆形、三角形、正方形若干)人一份。

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

二、走路去“森林博物馆”看画展。

去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。(巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。)这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊?(圆形、三角形、正方形。)边走边问：

(1)首先看到的是什么形状?(圆形)那这有几个圆形呢?让我们一起数一数吧。

(2)现在看到的是什么形状?(三角形)三角形又有几个呢?

(3)现在又看到了什么形状?(正方形)它又有几个呢?

切哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀?(太阳、小松树、房子等)那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢?(引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。)

2、依次问：这画的是什么?它是由什么图形组成的?

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

(幼儿操作，教师从旁指导。)

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

五、活动结束。

走小路回去并请其他的小朋友来看画展。

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的`作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的水平自由选择用几种图形进行操作。

小班数学食品小聚会教案篇七

让孩子学数数，最好的方法就是边玩边学。选择数数的方式可以是吃的水果，可以是写字的铅笔，可以是自己的`小手指，也可以是玩耍的小积木块。

总之一切小物体，都可以用来当作孩子学数学的工具。本教案主要针对幼儿园小班的孩子，教他们认识0-4这几个数字。不但能嘴巴说出来，还能动手把相同数字的物品摆出来。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1)比2少1就是几？

(2)比2多1就是几？

(3)比3少1就是几？

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个？让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人？用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人（4个糖果，4块饼干、4杯可乐……）。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

小班数学食品小聚会教案篇八

小班的小朋友对事物特征的认知还不是很全面，所以我想通过这个活动让幼儿对事物有更全面的认识。

- 1、比较物体的大小，按大小规律排序。
- 2、学习用对比的方法描述物体的特征。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

认识大和小的概念。

ppt课件、大小不同的球(鞋子、衣服、瓶子等)。

一、认识大和小

- 1、出示颜色和大小不同的两个球，让幼儿观察这两个球有什么不同？
- 2、哪个球大？哪个球小？
- 3、请幼儿观察周围的东西或者想想见过的东西，什么大，什么小？

二、学习比较大小的方法

出示大小差别不大的两个球。有什么方法可以知道哪个球大，哪个球小？

小班数学教案及反思《比较大小》含ppt课件

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学食品小聚会教案篇九

1、认识区别两样东西的长短。

2、喜欢参与数学活动。

长短相同的吸管2根，伸缩教鞭（或天线）2根，幼儿每人3根套管（一长二短）。

1、教师演示会变的吸管。

（1）出示两根一样长的吸管，1根直放、1根斜插入橘子水瓶（透明的）中，让幼儿目测比较哪根长，哪根短。

（2）幼儿把斜插入橘子水瓶中的吸管取出来后和另一吸管一端对齐作比较，得出两根吸管一样长的结论。

2、教师演示会变的教鞭。

出示两根能伸缩的教鞭，让幼儿比较哪根长，哪根短；然后将其中1根拉长后，再进行比较，哪根长，哪根短。

3、幼儿操作。

（1）比较自己的套管的'长短。

（2）用不同的方法两两连接后比较长短。

小组同伴相互将套管合并，作不同的连接后再比较长短。

小班数学食品小聚会教案篇十

1. 能按数的大小给一组（3个）物体排序，并匹配相应的'物体。

2. 能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。

1. 娃娃若干套（每套大、中、小各1个），汽车、彩球、积木、小铃若干套（每套大、中、小各1个）。

2. 幼儿用书第1页的标记图若干。

1. 娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？（请幼儿观察并说说娃娃的大小不同）娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？（请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序）送汽车给娃娃教师：玩具汽车要找娃娃做好朋友，应该把哪辆汽车送给哪个娃娃呢？（请个别幼儿操作）教师提醒幼儿边送边说：大汽车送大娃娃，小汽车送小娃娃。

2. 小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、送小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃。

小班数学食品小聚会教案篇十一

活动目标：

- 1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。
- 2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

活动准备：

ppt小虫若干、盘子人手一个（写有2-5数字）、小铃、重点：学习5以内的数量。

难点：

尝试按数取物。

活动过程：

一、观察情景图

- 1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）
- 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）
- 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）
- 3、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？
- 4、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）二、小鸡捉虫1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。（出示小铃，听小铃声

音数一数) 2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

三、小鸡装盘

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。

四、小鸡回家

1、拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

小班数学食品小聚会教案篇十二

活动目标：

1、在游戏情境中，扮演小鸡体验在草地上捉虫的快乐。

2、在游戏中根据任务寻找相应的虫子，并能按数、大小、颜色取物。

知识准备：

1、已学会儿歌：小小鸡，早早起；来到花园里，张大眼睛看一看，小虫小虫捉住你。

2、了解小鸡基本的特征及简单的生活习性，知道小鸡最喜欢吃虫子，常常会到草地上捉虫子吃。

物质准备：

1、各种颜色、大小不同的虫子（撒落于户外的草地上），小

鸡头饰

3、三种颜色的盒子（任务卡片放在盒子里）

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

1、今天天气真好，小鸡都要到草地上去玩啦！（孩子们带头饰，边唱歌边来到草地上，鸡妈妈带着小鸡在草地上玩）

2、肚子饿了，我们一起去草地上捉虫子吃吧！

二、游戏操作，体验乐趣

大家一起来找虫，每次念完儿歌才能去捉虫。

1、自由找虫

自由念好儿歌开始去找小虫，看谁找的又快又多？（提醒小鸡们取了盒子去找虫）数一数你找到了几条小虫？（幼儿点数，说出总数）

2、按数找虫

你们吃饱了吗？再去捉点小虫，（每只小鸡自选一张任务卡：卡上有数字）提醒小鸡根据数字找相应的虫子。

3、按数、色捉虫

宝宝们吃饱了，现在帮妈妈也去找点虫子吃吧！可是妈妈要吃的虫子是有要求的哦！（每只小鸡自选一张任务卡：卡上有数字与颜色）小鸡们根据数、颜色找虫子。

你帮妈妈捉了几条什么颜色的小虫？放在相应颜色的盒子里。

4、按数、色、大小捉虫

我们大家都吃饱了，可是家里的爸爸还没有吃呢，我们一起来给爸爸找些虫子吃吧！爸爸要吃的虫子也是有要求的哦！

（每只小鸡自选一张任务卡：卡上有数字与颜色、大小标记）小鸡们根据数、颜色、大小找虫子。

你帮爸爸捉了几条小虫？什么颜色的？大的还是小的虫？放在相应大小的盒子里。

三、高高兴兴回家

今天我们的本领可真大，自己的小肚子吃饱了，还帮爸爸带了这么多的虫子回家，它一定很高兴，那我们快点回家给爸爸吃吧！

小班数学食品小聚会教案篇十三

教学目标：

- 1、教会幼儿区别高矮，初步掌握高矮的相对关系。
- 2、教幼儿一些简单的比较方法，发展幼儿观察、比较、判断能力。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

教学重点：

区别高矮和一样高及学习比较高矮的方法。

教学难点：

理解高矮的相对关系。

教学准备：

课件三副、布一块、日常生活中能比较高矮的实物若干

教学过程：

一、教幼儿区别高矮和一样高

1、出示课件一，图为由于生活习惯不同，健康情况不同，长得高矮不同的两个孪生姐妹，让幼儿通过观察比较，找出她们的不同点（结合卫生习惯教育引入高和矮）。

2、逐一出示实物，让幼儿比一比，谁高谁矮，还是一样高。

3、请两个小朋友上来比比谁高谁矮，还是一样高，再请全体幼儿互相比比，谁高谁矮，还是一样高。

4、请幼儿说说自己熟悉的东中什么是可以比较高矮的。

二、教幼儿一些比较高矮的方法

1、请一高一矮两个小朋友，矮的站在凳子上，前面用一块布遮住，让幼儿判断，谁高谁矮。当幼儿发生错觉时，揭开谜底，并告诉幼儿比较高矮时要把物体放在同一高度。

2、出示课件二，图上有一棵树距离近，一棵树距离远，让幼儿判断树的高矮，当幼儿发生争论时，拉回较远的那棵树，让幼儿再次进行比较，然后告诉幼儿比较高矮时，要把物体放在相近的地方，否则不确。

三、告诉幼儿简单的高矮的相对关系

1、请一高一矮两个小朋友比较，再让高的小朋友跟老师比较

或让矮的跟更矮的小朋友比较，使幼儿知道：高的小朋友跟矮的小朋友比是高的，跟老师比是矮的，矮的小朋友跟高的小朋友比是矮的，但跟更矮的小朋友比是高的。告诉幼儿单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、请三个小朋友上来，再请一个幼儿为他们从高到矮排队，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

3、发给每个幼儿纸和笔，请每个幼儿依次画高矮不同的三棵树。

小班数学食品小聚会教案篇十四

1、在《小老鼠奇奇》的故事情景中，让幼儿尝试6以内手口一致地点数。

2、通过活动，让幼儿体验和朋友在一起的快乐。

活动准备：

1、经验准备：幼儿会唱数

2、材料准备□ppt 礼物包人手一份 音乐 松饼三个

重点难点：

在有趣的故事情景中，尝试6以内手口一致点数

小老鼠奇奇关键问题：小老鼠奇奇过几岁的生日？

买了一盒蜡笔，（演示ppt□里面有几支蜡笔啊？（许多）一盒蜡笔里面原来有很多支蜡笔。

媒体操作：播放课件第一页、第二页、第三页

- 1、他画了什么啊？（1只大萝卜）会送给谁呢？（小白兔）
- 2、这是谁啊？（小花猫）奇奇会画什么送给他呢？（2条小鱼）
- 3、最后他想画点东西送给小狗，他该送什么呢？（3根肉骨头）
- 4、他还给自己画了很多东西，看看是什么？

关键问题：

- 1、幼儿每人一份礼物包（上有动物头像），练习手口一致地点数，并贴上相应的数字卡片
- 2、幼儿交流礼物及数量，教师进行验证小兔送了3块巧克力小猫送了4颗糖 小狗送了5只苹果等媒体操作：播放课件第八页四、幼儿分享礼物奇奇收到了好朋友送来的礼物，心里特别高兴，他高兴地请朋友们吃松饼。

关键问题：

小班数学食品小聚会教案篇十五

- 1、初步学习用对应和重叠摆放的方法比较两组物体的多少。
- 2、在操作活动中体验多一些、少一些、一样多的含义。
- 3、乐于参与集体活动。

“小星星”，教学图片，蜡笔，铃鼓，椅子。

- 1、预备活动。

练习1—10数数，可以用集体数，拍手数。

2、集体活动。

创设情境：一闪一闪亮晶晶，我们都是小星星。大小颜色都不同，比比究竟谁最多。

(1) 用重叠摆放的方法比多少。

教师出示“小星星”中的黄色大星星和黄色小星星，请幼儿观察它们是否一样多。教师示范，引导幼儿观察两种星星是怎么摆放的，比一比它们谁多一些，谁少一些。幼儿说出结果。

(2) 用对应摆放方法比多少。

教师请幼儿拿出黄色大星星和绿色大星星，引导幼儿用对应摆放的方法比较黄色大星星和绿色大星星谁多一些，谁少一些。

(3) 比比教室里物品谁多谁少。

请幼儿比一比教室里桌子和椅子、门和窗、男孩子和女孩子等，谁多谁少。

3、游戏：小星星要邀请小朋友到他们家来玩抢椅子的游戏，小朋友要听小铃鼓的声音学解放军绕着椅子走，铃鼓停马上坐下，一张椅子坐一个小朋友，看看谁能抢到大椅子。

4、结束：抢凳子的游戏好玩吗？我们再来玩个找朋友的游戏吧！我们一边唱歌一边找朋友，1个女孩子必须找1个男孩子做朋友。看看谁最能干，会找到朋友，找到朋友的小朋友一起和老师去外面做游戏。

小班数学食品小聚会教案篇十六

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、

颜色)进行分类。

2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的箩筐。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔**的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来帮助兔的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿愉快地参与活动，不仅提高了幼儿的操作探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣；活动过程中教师为幼儿充分创设一个自由，宽松的环境，给予充足的时间让幼儿用眼观察，动脑思考，动手操作，以幼儿为主体，教师为主导的方式，充分调动幼儿学习的主动性和积极性，并以“游戏”贯穿活动过程，让幼儿在玩中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

小班数学食品小聚会教案篇十七

小班的小朋友对事物特征的认知还不是很全面，所以我想通过这个活动让幼儿对事物有更全面的认识。

- 1、比较物体的大小，按大小规律排序。
- 2、学习用对比的方法描述物体的特征。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

认识大和小的概念。

ppt课件、大小不同的球(鞋子、衣服、瓶子等)。

一、认识大和小

1、出示颜色和大小不同的两个球，让幼儿观察这两个球有什么不同？

2、哪个球大？哪个球小？

3、请幼儿观察周围的东西或者想想见过的东西，什么大，什么小？

二、学习比较大小的方法

出示大小差别不大的两个球。有什么方法可以知道哪个球大，哪个球小？

小班数学教案及反思《比较大小》含ppt课件

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学食品小聚会教案篇十八

1、用重叠法比较两组物体的多少。

2、找出一组物体多出的部分。

3、从左至右摆放物体。

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜 3个，老鼠、猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

1、出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，（手的动作从左至右）然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，（注意手的摆放方向）说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓老鼠。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只老鼠围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只老鼠，然后说出猫与老鼠，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和老鼠只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时老鼠比猫多一只。

小班数学食品小聚会教案篇十九

一、活动目标：

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

二、活动准备：

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

三、活动过程：

1、引出课题

(1) 师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

(2) 师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的王国。

(4) 师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

(5) 师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

(1) 师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt

(2) 师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

(3) 师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）三、结束活动师：今天我们参观了图形王国，还拼了一幅这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！