

2023年中学英语第一学期教学的工作计划和目标(优质8篇)

工作计划书是一种反映工作思路和策略的重要工具，它可以让我们清晰明确地了解工作目标和行动计划。下面是一些值得一读的年度总结样本，来自不同行业和领域的优秀人士。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇一

本班有学生38人，男生占的比例比较多，好动、偷懒，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，尤其是英语，不合格的人数比较多。通过一年的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，因为是六年级了，家长也比较重视孩子们，因此我这个班主任承担的任务会更沉重，不过我深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

二、班级总的奋斗目标

以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“自立、团结、和谐、向上”的班风。

学习目标：

以学校开展“书香校园”为契机，坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点，教育学生学会做人，学会生活，与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，争取用优异成绩回报母校。

德育目标：

通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

班级目标：自立、团结、和谐、向上

个人目标：努力学习，诚实做人，开心生活

中队名称：语言艺术中队。（初定）

三、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常生活能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1, 充分利用思品课及班会的时间。学习《班规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。由班干监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

- 2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。

布置教室环境。如设立“书海拾贝”、“读书名言”、“校

园之星”、“艺术佳作”等文化背景。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、重视家校联系。今年是毕业班了，做好家访工作是至关重要的，及时与家长联系，互通情况，通过校讯通、电话、面谈、家访等形式进行个别教育。开好家长会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

四、开展丰富多彩的读书活动

班级“图书角”的建设完善，图书柜起名为书海拾贝。为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动每位学生向班级自觉捐书3本以上，建立本班的小书库。并且派专人管理。每天吴靖文、曾倍同学整理好书柜的书报，教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作，其次，还发动学生向其他班级借阅，要求学生把剪贴的资料互相传阅，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，教室里翰墨飘香，书卷味浓厚。

五、健全班干队伍建设

我班结合上学期的班干竞选调整了班干的岗位，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。指导培养小干部，班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格

要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以点带面”。

六、学习方面（略）

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇二

教学内容

位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

学情分析

这学期我担任六（4）班的数学教学工作。由于原任数学教师请假，根据班主任老师的介绍和对学生暑假作业的检查，初步了解学生学习习惯较差，基础也不好，开学这几天发现班里有部分学困生不写作业，这部分学生成绩很差，无法正常同步学习。

教材简析

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的‘数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，(教学论文)培养学生的数学应用意识和实践能力。

教学工作

预期目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点工作

思路（措施）

- 1、开学初，首先从学生的良好的学习习惯抓起。要求学生在课堂上做到遵守纪律这是前提，并做到专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。
- 2、从学生做好作业抓起，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向同学和老师请教。认真书写和解答老师布置的每一类作业题。必须做到从开学的第一天就杜绝乱，抄袭或不写作业的现象。
- 3、我要做到多与学生交谈，增进和学生的感情，让学生敢和自己谈心，鼓励学生自信的看待自己，面对学习，争取在最

短的时间内提高他们对数学学习的积极性。

培优辅差

主要策略

（一）思想方面的培优补差。

做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间对基础差的同学进行辅导、提高。

1. 一定做到课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 课堂练习分成做到有层次：“必做题”——基础题，“选做题”——中等题，“思考题”——拓广题。满足不同层次的需要。

3. 培优补差过程功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。习题设计要有梯度，紧扣重点、难点，面向大多生，符合学生的认知规律。

4. 对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

我将努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇三

夏去秋来，本学期我担任六年级（5）班的班主任并担任语文教学工作计划，六年级第一学期语文教学工作计划。依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

一、班级情况简介

本学期班内依然为75名学生，其中有男生36人，女生39人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，比如刘雅娴同学，除各科成绩都不错，但英语却很差，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

二、教学工作

在语文教学中，做好以下几方面工作：

1、抓基础知识和基本技能

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学

能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

3、做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有10名左右，，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用“以优带差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：（1）优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。（2）好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。

(3) 原创得意句段的展示。(4) 开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

三、班主任工作

我计划主要从以下几方面去做：

(一) 继续抓好常规教育

虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：

- 1、开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

(二) 继续推进学生自主管理

上学期，孩子们的自主管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

- 1、明确班组规，把管理权交与学生。我计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自主管理，每队分成

两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

2、人人有事干，事事有人干。有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”本学期，我计划继续执行值日班长制度，再通过层层管理的办法，来实现自主管理。力争做到人人有事干，事事有人干，责任到位，使每个人成为班内小主人，工作计划《六年级第一学期语文教学工作计划》。

3、继续实行周末小记，说说心里话。学生在进行自我管理的同时，难免出现这样那样的问题，随着孩子年龄的增长，不愿意像低年级学生那样“告状”了。为了与学生进行交流，学生每周末可以写写自己的心里话，以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

4、继续抓好安全教育工作和卫生工作。学校班级卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，坚持每天捡拾教室、楼道内的纸巾杂物，坚持周一、周四卫生大扫除，养成讲卫生的好习惯。个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙。

这学期，我还会积极组织和参加本组的教研活动，积极参加讲课、评课活动，力争在各项活动中积累经验、吸取教训，努力提高自己。以上只是我对本学期工作的初步打算，在今后的的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

具体安排：

周次、时间、内容

二 9月5日—9月9日 《我们爱你啊，中国》 《郑成功》 习作1

三 9月13日—9月16日 《把我的心脏带回祖国》 《古诗两首》
练习一

四 9月19日—9月23日 《负荆请罪》 《最后的姿势》 习作2

五 9月26日—9月30日 《船长》 《爱之链》 练习2

六 10月8日—10月14日 《小草和大树》 《轮椅上的霍金》

七 10月17日—10月21日 《一本男孩子必读的书》 《我读书我快乐》

八 10月24日—10月28日 习作3 练习3 《姥姥的剪纸》

九 10月31日—11月4日 《牛郎织女》 《安塞腰鼓》 习作4

十 11月7日—11月11日 练习4 《青藏高原一株柳》 《草原》

十一 11月14日—11月18日 《麋鹿》 习作5 练习5

十二 11月21日—11月25日 《给家乡孩子的信》 《钱学森》

十三 11月28日—12月2日 《詹天佑》 《鞋匠的儿子》 习作6

十四 12月5日—12月9日 练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五 12月12日—12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六 12月19日—12月23日 习作7 练习7

十七 12月26日—12月30日 复习

十八1月3日—1月6日复习十九1月9日—1月13日考试

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇四

第一单元：

【单元分析】

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命生命》是台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。

《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、整体把握课文内容，理清文章脉络。
- 2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。

- 3、联系自己的生活体验，学会思考人生。
- 4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。
- 5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

【单元分析】

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。

《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。
- 2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。

- 3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。
- 4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

【单元分析】

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

前3篇都是写景抒情的散文。《春》描绘动人的春景，《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水，《山中访友》则写与山中各景各物的交流。它们或赞美季节，或抒写对祖国河山的热爱，或传达对大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋；而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行……从而唤起我们美好的情怀。

【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。
- 2、整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇五

扳扳手指，我这已是第五年连续教学一年级语文了，第一学期一年级语文教学总结。呵呵，都快要赶上一年级语文教学的“专家”了。一年级的语文教学繁琐又重要，拼音、识字、

写字、阅读、写话……样样都是重点，样样都是起步之初，容不得我们的一点点的“闪失”啊！要不然，害得可是孩子们今后那漫长的学习语文的路程啊！不论再教多少年的一年级语文，我们要走的路还是一样——拼音、识字、写字……一样不可少。所以，我们得一桩桩、一件件的得将这些事情做好了。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，这可真是一个不小的难题呀！

以往的拼音教学我只要花上一个月多点得时间就够了，可今年的拼音教学，我竟然花了将近两个月的时间。在这将近二个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生回家进行拼读音节练习，每上完一课，就在学生的书上写下八个音节，让孩子们回家拼读练习，并与第二天来我这过关。这个习惯一直延续到学完拼音。除此之外，还经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。而且在此期间，我还经常锻炼学生的写音节能力，一有时间就在黑板上画一些简笔画，让学生进行“看图写音节”的练习，以此来提高孩子们的拼写能力。终于，在学完所有的拼音之后，孩子们的拼读能力有了很大的提高，能力好点的孩子都能直呼音节了。对于拼写音节的能力，更是有了一个大的飞跃，较之练习之前，孩子们写上来的音节已经是正确率很高了。我想，这不正是每天练习的结果吗？在后面的学习课文时，此项练习还没有丢，要让孩子们对拼音的掌握如鱼得水般游刃有余！

生字教学时针对以前教学中孩子们生字书写的规范化及笔顺欠佳的情况，从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写；笔顺的问题，刚开始时，有家长跟我反映，说发现孩子写字时笔顺难得有对的时候，虽说上课我已在黑板上进行过板演，

并且也让学生进行过书空练习，但还是有学生写错。后来在上课时我就留心观察他们练写，发现很少有错的。但是一回家写作业时就出错了。为了改变这一现象，于是，在每学完生字时，我都要求孩子们在书上把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。并且回家的家庭作业上再写一遍。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效的。大部分的孩子都能够较好掌握这些生字的笔顺了，工作总结《第一学期一年级语文教学总结》。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生范写等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。半年下来，孩子们的书写能力还是有让人满意的地方的。尤其是雨骞、谢志勇、心语等几个学生的书写还是让人称赞的！当然，也不排除有像姚亚男、谢微微这些书写马虎、不认真的孩子的，不管怎么样，只要我努力要求到了，孩子们努力做到了，这就已经足够了。

“我会认”的生字一开始学生掌握还好，到后来数量增多，字形也复杂起来，孩子们就有点吃力了。于是，我每天上课之前都开展“开火车”的小游戏，让学生每天把头一天学过的生字通过开火车读的形式进行过关认读。这样一来，孩子们为了让自己的小“火车”不翻车，每天回家就会复习当天学过的课文及生字，即使有难度大点的生字，孩子们也能较好地掌握了。

阅读、朗读教学是我这学期教学的一个不足之处。本学期，花了很多时间在拼音及识字教学上，我没有花大量的时间放在学生的阅读、朗读训练上。所以，直到放假时，孩子们的阅读能力还是很弱的。这我不怪学生，这是我的教学工作没做好。下学期，我要在这一方面加强练习，让孩子们在阅读

和朗读能力都能跟上去。

一个班级14个孩子，14孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。只有用欣赏的眼光去教育他们，我们的教学之路才能充满欢乐。记得开学之后的那段时间，孩子们学拼音学得焦头烂额，为了鼓励家长与我一起参与教学，于是，我去了几个问题比较大的孩子家进行家访，把孩子们点滴的优点都告诉家长，让他们学会欣赏孩子们的可取之处，让孩子们慢慢地有了自信心再来想办法激发孩子们的学习兴趣。经过家访后，这几个孩子的进步是很大的。下学期，这样的活动我还会继续。

半年的教学之路，有得有失，有喜有忧。有收获，也有不足。如对孩子们的书写要求还不够严格，阅读、朗读能力还有待加大力度去培养等等，我相信，只要我努力了，我都将会慢慢改变，慢慢进步。

作为一名年轻教师，我是需要不断地努力和磨练的，我会利用各种机会，不断的充实自己。让自己为这教育事业尽一份我的绵薄之力。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇六

坚持四项基本原则，认真贯彻党的教育方针政策，以加强素质教育和邓小平同志的“三个面向”为准则，依照《教学大纲》和《英语课标》认真组织教学，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神。

本学期我接任四年级的英语教学工作，四年级共四个班，各班有各班的特点，大部分学生对英语学习有着浓厚的兴趣，但仍有少部分学生对英语产生了厌烦情绪。四(1)班学生课堂纪律好但举手发言不积极，成绩相对较稳定，两极分化不明显；四(2)班学生思维活跃，但两极分化较严重；四(3)班学生乖巧思想单纯，课堂纪律较好，不足的是学生学习的主动性不强，而且家长不太重视英语学习。所以整个班的后进面较大；四(4)班是一个由寄宿班转为再走读班的特殊班级，在这个过渡时间要重新养成学习习惯也并非易事。当然所有这些我认为都不是最重要的，重要的是大家喜欢英语，认为学习英语是一种乐趣而不是一种负担。家长也已经意识到了小学英语的重要性，在家长的`支持和学生的配合下，我想他们的学习肯定会上一个新的台阶。

- 1、营造浓厚的学习气氛，提高英语学习兴趣。课前课后可采取歌曲表演、歌谣朗诵、听写单词、故事表演等活动。
- 2、培养学生的阅读兴趣及表达能力，提高学生口语表达能力。
- 3、增加词汇量的输入，促进英语在实际生活中的运用。
- 4、帮助学生树立学习英语的自信心，尽量避免两极分化。
- 5、养成良好的学习习惯，为今后学习打下基础。
- 6、尽量让学生达到以下目标：
 - (1)能听懂、会说12组对话并能进行简单的交流。
 - (2)能听说认读66个单词和听说读写26个字母和36个四会单词。
 - (3)能听说吟唱8首歌谣。
 - (4)能听懂6个幽默小故事。

(5) 能了解6项简单的中西方文化知识。

《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是根据教育部制定的《小学英语课程教学基本要求(试行)》编写而成的。本教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。本套教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言能力的培养，突出语言的实践性和交际性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。
- 3、注重中外文化的双向交流，培养未来跨文化交际所需的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的渗透。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求；
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境。

全册书共6个新授单元、2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分。

第一单元是围绕“认识教室”展开教学，让学生了解一些基本的教室设施；

第二单元是让大家学会整理自己的书包，养成良好的学习习惯；

第三单元通过学习一些基本的形容词来描述朋友特征；

第四单元是围绕介绍自己的家展开话题，让大家爱家；

第五单元是讨论自己的兴趣爱好；

第六单元是学会向别人介绍自己的家庭。

整册内容的编排适合学生年龄特点，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下坚实的基础。

- 1、合理分析教材，改进教学方法，尽可能的将内容化难为易。
- 2、以赏识为主，多鼓励学生，提高学习兴趣，缩小两极分化。
- 3、采用分层教学法，让每个学生能充分肯定自己的水平，从而增强自信心。
- 4、作业布置多样化。比如朗读录音、画画、英语歌曲(歌谣)、对话表演等。
- 5、借助多媒体教学，营造浓厚的学习氛围。
- 6、尽可能多的给学生一些自主学习空间，从而不让他们感到学习的被动。

专题：培养良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围。

措施：

- 1、尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，互相帮助、互相提高。
- 2、提倡学生课后多看英文书籍或英语碟，增加词汇量，提高理解能力。

3、培养学生自主学习的习惯。

4、引导学生积极参加实践活动，多听英语，多练口语，尽可能多的寻找机会与他人交流。

5、鼓励学生自制英语小游戏，尽量做到课堂游戏既有趣又有用。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇七

随着新一轮课程改革的到来,新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、工作目标

1、努力提高自己的综合素质。

2、使所教教学班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、做一个学生喜欢的教师。

二、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

三、主要工作

师德工作

教师的师德修养是没有终点的，现代外语教师的职业发展也是没有终点的，良好的师德修养既是小学教师自身发展的需要，也是社会赋予的使命，我要把师德修养乃至职业发展看作是一辈子的事业，才能享受作为小学英语教师的自信 and 乐趣，拥有不间断的成就感，更重要的是教师将拥有更大的发展空间去提高生存的质量。

德育工作

在小学英语教材中，学生可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动(同意、帮助、邀请)、情感态度(喜欢、感激、同情、愿望)、道德态度(抱歉、宽恕、感谢、赞成、关心)、社会文化(介绍、问候、告别、就餐、看病、庆贺)等三十多个语言功能项目，内容丰富。我要整合这些语言材料，为课堂的德育实施提供丰富的素材。

自培工作

积极学习新课程的教学理念，重视校本研修的培训和研究，为自己的业务提高创造有利的条件。根据实际制定出具体的目标和主要措施。积极听课，从备课、上课、作业设计等方面进行改进，通过观摩课、外出学习培训等方式，使自己能在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。

中学英语第一学期教学的工作计划和目标篇八

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实备、教、批、辅、考五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习新课程理念，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握备、教、批、辅、考的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学,我从以下几个方面做起:

(一)教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能,完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲,已学过的歌谣。