

# 小班科学课教案好听的声音反思(优质20篇)

一年级教案的编写需要灵活运用各种教学方法和手段，以满足不同学生的学习需求。接下来，小编将分享一些初三教案的案例，供大家学习和借鉴。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇一

- 1、能辨别生活中几种不同的声音。
- 2、初步了解同一种物体，由于数量、材质的不同，发出的声音也是不同的。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、课件《好听的声音》。

2、图标：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干，软硬糖果若干。

一、辨别生活中的声音。

1、听声音：(以宝宝早晨的生活背景)笑声--鸡鸣--盥洗--汽车--问候(老师好)。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

师：(1)宝宝们，今天有这么多的客人老师来我们教室做客，你们知道为什么?是来找耳朵最灵的宝宝，那我们来比一比，听一听，谁的耳朵最灵。

这是什么声音呀?你知道是谁的笑声吗?(你们猜对了,这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。)(图片宝宝)

(2)天亮了,听听看妈妈叫了哪个小动物去叫醒宝宝呢?(大公鸡)(我们来看看是不是大公鸡)还有哪些动物是会叫的啊?(幼儿模仿)会叫的小动物还有很多很多,下次也请它们帮忙来叫醒小宝宝。

(3)宝宝被叫醒了,你们听听,现在小宝宝在干什么?(洗手图片)

(4)洗好手,吃好饭,宝宝准备坐车去上幼儿园啦,这个车子在马路上会发出什么样的声音呢?马路上除了这个声音之外还有什么也能发出声音?(摩托车,自行车)

2、小结:我们的身边有这么多好听的声音,马路上也还有好多好多,真的非常好听。

二、把黄豆装进瓶子里,根据装豆子的数量区分声音的不同。

(1)到了幼儿园里,老师要和小朋友一起玩游戏啦,看看今天老师带来了什么好玩的呢?(出示空瓶子)

(2)听听这个瓶子有声音吗?(没有),那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢?(幼儿尝试让瓶子发出声音的方法:碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。拍拍拍,瓶子有声音,碰碰碰,瓶子有声音)

(3)老师有一种办法和你们不一样,我摇摇瓶子就会有声音,(出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇)问,你的瓶子也摇摇有声音吗?如果我们在瓶子里装点豆子,瓶子能发出声音吗?我们一起来试试看。

(4)现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗?老师想请小朋友们

用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？(大鼓和小鼓)

(5) 现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓——我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓——我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

(6) 大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？(大鼓力气用的大，小鼓用的力气小)

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

(7) 师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

3、尝试把糖果装进瓶子，根据糖果的软硬不同区分声音的不同。

(2) 我来请小朋友们自己来把糖果装进瓶子里试试看，听听哪种糖果是大鼓的声音，哪个是小鼓的声音。

小结：硬糖装在瓶子里能发出大鼓的声音，软糖放在瓶子里能发出小鼓的声音。

四、结束部分：

师：刚才我们听了各种声音，我们也自己动手让瓶子宝宝发出了不同的声音，原来我们的小耳朵能听到这么多好听的声

音，但是有小朋友不爱惜自己的小耳朵，让自己的耳朵很受伤。以后小朋友要好好的保护我们的耳朵，也不要大声的喊叫，这样我们的小耳朵就可以听到各种好听的声音了。

传统教学模式下的科学教育，教师重视科学知识的传授和验证性操作，忽视幼儿自主性、探索性和创造性，使幼儿无法经历科学探究的过程，扼杀了孩子们的好奇心和探索精神。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇二

1、能区分男声，女声，童声，知道男声粗粗的，女声细细的

2、能关心身边周围的人

录音机，面具

1、拿出变声录音机，引起兴趣

(1) 猜猜这是谁在说话？叔叔的声音是怎样的？

我们来学学叔叔的声音

(2) 猜猜这是谁在说话？阿姨的声音是怎样的？

我们来学学阿姨的声音

(2) 这是谁在讲话呀？宝宝的声音是怎样的？（细细的）

2、游戏：超级变变变

老师用变声录音机，幼儿区分男女声，和童声，并戴上不同的面具

3、放顾老师的.的说话声，找找顾老师在哪里？

4、我们大家来录音，和顾老师说慰问的话，激发幼儿关爱的情感。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇三

1. 辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
2. 初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
3. 初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
4. 培养幼儿的操作兴趣。

1. 人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
2. 《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一. 引导幼儿让套桶发出声音。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1. 教师设问：

你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2. 集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集

体摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音？”

3. 交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二. 探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1. 分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2. 教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3. 集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”

教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三. 观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”  
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四. 集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五. 结束活动。

观摩意见和建议：

整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇四

1、通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达。

2、发展幼儿的听辨能力及口语表达能力，提高幼儿的注意力。

1、各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、木珠、纸屑、米。

2、打击乐器若干。

3、四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家。

4、录音机一台及有关录音带。

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样？(交代要求：做个有礼貌的好孩子)

让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1、操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家？(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么？(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。



(2) 幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音？(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

2、操作活动二：听辨米在胖大海瓶子里发出的声音。

(1) 教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么？(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢？请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2) 幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的？(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3、操作活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2) 幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音？(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4、操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。

师：这是什么东西发出的声音？里面有没有东西？会是什么？(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

## 听辨打击乐器的声音

2、操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3、小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

## 用饮料瓶为曲子伴奏

1、师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2、(放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

活动结束：

小朋友一起听曲子伴奏，跟老师边摇瓶子边出活动室。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇五

教案一般地有表格式、课堂实录式、普通文本式等。主要是对教学目标、内容、环节进行备课。今天小编为大家编辑整理了小班科学教案：好听的声音，更多教案请关注应届毕业生考试网。

1、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。

2、能辨别生活中不同的声音。

3、在为乐曲伴奏中，感受声音的轻响。

1、宝宝生活中声音的flash□

## 2、录音带： 大鼓和小鼓音乐

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，三瓶软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个(图片)。

1、听声音：(以宝宝早晨的生活背景)笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候(老师好)。引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

你听!(播放宝宝笑声)这是什么声音啊?(笑声)谁的笑声啊，大人的还是宝宝的笑声?你们猜对了，真棒!这是小宝宝在梦里笑出声来啦。可是天亮了，妈妈要请一个小动物来叫醒这个小宝宝，你猜猜是哪个小动物来叫醒宝宝的?(幼儿自由猜)(播放公鸡叫声音，幼儿：大公鸡!)大公鸡怎么叫的?(喔喔喔喔)那除了公鸡会叫宝宝起床，还有什么小动物也会叫呢?(小狗，小猫等)小狗怎么叫的?(幼儿模仿)会叫的动物有很多很多，所以妈妈可以请许多小动物来叫小宝宝对吗?宝宝被叫醒了，(播放洗手声音)咦!宝宝现在可能在干什么?(洗手、小便、洗脸)洗完脸刷好牙吃完早饭，宝宝该上幼儿园了，你听听宝宝坐的什么车去上学了?汽车在马路上会发出什么声音啊?(嘀嘀嘀、嘟嘟嘟嘟)

1、让空瓶子发出声音宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩耍。在宝宝们的小椅子下面有一个瓶子，瓶子有声音吗?(没有)你能让它发出声音吗?(幼儿讨论让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等)

2、用瓶子装黄豆让它发出声音这里有许多豆子，小豆和瓶子在一块能发出声音吗?请宝宝们装些黄豆进去，装完要将瓶盖压压紧喔，不然黄豆宝宝会掉出来的。

3、(放录音)引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗?有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

4、出示大鼓和小鼓图片，引导幼儿用瓶子摇出大鼓和小鼓的声音，感受用力大小不同，发出的声音轻响不同；下面老师想请宝宝们来模仿这两种东西的声音，是什么呀？(大鼓、小鼓)，我们一起用嘴巴来模仿一下，下面我们用黄豆宝宝来模仿一下把。(师幼一起唱)大鼓小鼓发出来的声音是怎样的啊？这次我们再来听听清楚喔。(继续再一次)大鼓小鼓发出来的声音是怎样的啊？(大鼓要用力大，小鼓用力小)5、探索装的多少也影响瓶子发的响声。

老师这里有个空瓶子，看看老师装几颗黄豆进去(2颗)刚刚宝宝们说力气用的大就是打鼓的声音，我来试一试喔，是大鼓的声音吗？(不是，装的太少了)那我装多一点(装满)是大鼓的声音吗？(不是，装的太满了)喔，那我倒掉一点，(剩半瓶的时候摇一摇)这样是大鼓的声音了吗？原来太少声音小，太满没声音，要不多不少，不多不少就是半瓶，这时候才会像大鼓的声音喔，现在金老师想请宝宝们去看一看你的瓶子里装了多少豆子，请宝宝们也装到不多不少的样子。老师看到宝宝的瓶子里都装了半瓶黄豆，我想你们的黄豆宝宝一定都想来表演一下啦，我们开始啦。

三、幼儿通过尝一尝，咬一咬，区别糖果的软硬不同，知道装硬糖果的瓶子摇起来会发出大鼓的声音，装软糖果的会发出小鼓的声音。

老师还想给你们看一样好东西(出示糖果)这个糖果如果放在瓶子里你觉得哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音？(幼儿猜)这样吧，我们来尝一尝，怎么尝呢？请宝宝从这两个盘子里每个盘子里都拿一颗糖放到嘴巴里用牙齿咬一咬，咬一咬你就知道哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音啦。(幼儿品尝且自由说)现在告诉老师哪个是大鼓的声音哪个是小鼓的声音？请宝宝们为自己喜欢吃的糖果伴唱吧。

四、活动延伸出示装棉花糖的瓶子，提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿回去尝一尝棉花糖，

听听到底是大鼓的声音还是小鼓的声音。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇六

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家整理的《好听的声音》小班科学活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。

”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发

出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”  
(集体伴奏两遍)

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点的物品放在套桶里。

小班幼儿不善于集中注意力“听讲”，本活动采取让幼儿自己操作，自己探索，了解了声音轻重，在自由探索中发现声音的轻重与装豆子多少的关系。充分调动了幼儿的积极性。整个活动运用各种感官，听一听，做一做，而对于科学活动，幼儿操作是很关键的一环节，如何收放自如是一个大问题。因为幼儿的操作一定会有个体差异，所以势必会产生幼儿操作的时间差(第一个完成的幼儿和最后完成的幼儿)那么对于动作快的幼儿教师的操作前一定要提清楚要求，让他知道我接下来要做什么而不是无所事事。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇七

一、活动目标：

- 1、主动借助各种材料发出不同的声音。
- 2、感受自制声音的乐趣。

二、活动重点：

自由探索，用自己的方式制造不同的声音。

### 三、活动准备：

- 1、纸盒、有盖的瓶子、豆子、脸盆、笔、积木。
- 2、白纸、塑料纸、餐巾纸。
- 3、纸杯、塑料杯、小木棒若干。

### 四、活动过程：

（一）介绍过程：介绍材料、引起幼儿兴趣。

- 1、老师为小朋友准备了好多好玩的东西，看看有些什么？
- 2、东西安静地呆在桌子上，一点声音都没有，那你能想办法让它们发出声音来吗？（幼儿回答，可以让其上来试试。）

（二）分组制造声音。

- 1、现在请小朋友去试试，看看哪些东西能发出声音来。

幼儿分组自由探索，教师指导。

- 2、说说自己的发现。

幼儿围坐在教师身边。你们刚才发现了什么？你是怎么使它发出声音的？幼儿讲述自己的发现，并进行操作演示。

（三）再次操作制造声音。

- 1、小朋友想出了这么多办法，真棒！可是有些东西小朋友还没去试过，现在小朋友再去试试，看看能不能使它们发出声音来，有没有别的办法了。

幼儿再次操作，探索。教师巡回指导。



2、说说自己的办法。

(1) 你是怎么玩的，你是怎么让它发出声音来的？

(2) 你用了几种方法？

(四) 小结：

今天，小朋友们通过玩一玩，发现了声音的很多小秘密，让很多没有声音的东西发出了好听的声音，你们真棒呀！

五、活动延伸：还有哪些东西也能发出声音呢？请你们回家找一找、试一试！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班科学课教案好听的声音反思篇八

1、能辨别生活中不同的声音

2、在玩玩、摇摇瓶子过程中，发现声音的轻响

### 3、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受

#### 活动准备

1、幼儿生活中的声音音频

2、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干

#### 活动过程

##### 一、生活中的声音

听声音（以幼儿早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——问候（老师好）引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

##### 二、让空瓶子发出声音

（教师事先准备3个瓶子：空瓶子、装有少量黄豆的瓶子，装满黄豆的瓶子）

1、师：看看今天老师给你们准备了什么好玩的东西。（出示空瓶子）看看你们的桌子上面，把瓶子拿出来玩玩，瓶子有声音吗？（没有）怎样让它发出声音呢？（幼儿讨论让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇一摇有声音吗？启发幼儿瓶子是因为装了东西而发出的声音（教师倒出黄豆证实）。

小结：瓶子碰碰某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音，请个别幼儿示范操作，教师指导。

### 3、幼儿集体操作装黄豆

瓶子有声音了吗？我们的瓶子发出来的声音一样吗？（不一样：一个响声大一个响声小）怎么回事？幼儿讨论发表自己的见解。

小结：用力大小不同，发出的声音轻响不同装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

### 三、游戏《大鼓和小鼓》

师：知道了瓶子的这个秘密，我们一起来表演大大的声音和小小的声音好吗？（伴奏：我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚可进行两次）大鼓的声音用黄豆多的瓶子用力摇，小鼓的声音用黄豆少的瓶子轻轻摇。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇九

- 1、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。
- 2、能辨别生活中不同的声音。
- 3、在乐曲伴奏中，感受声音的轻重。

1、宝宝生活中声音的flash□

2、录音带：《大猫小猫》、《摸耳朵》音乐。

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，玉米粒若干，三瓶软硬不同的糖果（水果糖□qq糖、棉花糖）、湿巾、小盘子2个。

一、开始部分，做律动，引起幼儿兴趣。

教师和幼儿随音乐《摸耳朵》做动作，提问：耳朵有什么用途？你的小耳朵灵敏吗？听一听，试一试。

## 二、基本部分

### 1、辨别生活中的声音。

听声音：（以宝宝早晨的生活为背景）笑声——鸡鸣——盥洗——汽车——幼儿园，引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

### 2、让小瓶发出声音。先让空瓶子发出声音

师：宝宝来到幼儿园，老师要和宝宝一起玩啦。这里有一个瓶子，你能让它发出声音吗？（幼儿每人取一小瓶子，探索用各种办法让它发出声音）。（手、凳子、桌子、地面等）  
教师小结：原来瓶子无论碰到什么都会有声音的。

### 3、用瓶子装玉米粒让它发出声音

师：这里有许多玉米粒，玉米粒和瓶子在一块能发出声音吗？（会）教师示范装豆过程并讲明操作要求。

4、（放录音）引导幼儿跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

5、出示大猫和小猫图片，引导幼儿用瓶子摇出大猫和小猫的声音，感受用力大小不同，发出的声音轻重不同；装的.多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

师：我们来听听大猫和小猫的声音是怎么发出来的。原来大猫的声音力气用得大，小猫的声音力气用得小。放得太多放得太少都不能发出大鼓的声音。

三、结束部分。

让我们到外边去听一听什么是大猫的声音，什么是小猫的声音。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十

- 1、能根据图片大胆猜测并讲述图中的小动物认为自己最动听的声音是什么。
- 2、初步理解故事内容，了解每个人都有自己认为最好听的声音。
- 3、能用一种积极的心态去关注、感受周围好听的声音。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

挂图第7号、幼儿活动材料第二册第11—13页、录音磁带、录音机、一段好听的音乐。

### 一、播放录音引入课题

- 1、师：小朋友们，刚才的音乐好听吗？
- 2、师：除了这个声音以外，小朋友们还听过什么好听的'声音？（教师根据幼儿的回答，简单的做出小结）
- 3、师：小朋友们刚才说了那么多，那到底什么声音才是世界上最好听的声音呢？让我们一起来听听故事里的朋友们是怎么说的吧！

## 二、欣赏故事

- 2、为什么鸟妈妈、长毛狗、小老鼠的想法跟我们的不同？
- 3、为什么我们每个小朋友喜欢的声音也不同？
- 4、发给幼儿活动材料，阅读活动材料。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十一

教育是国家万年根本大计。今天小编就给大家带来小班科学优秀教案《好听的声音》，大家一起来看看吧。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。

1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？(在套桶里装上东西)

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探

索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）它发出什么样的声音？我们来学一学。

（集体）这个声音像什么？

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什

么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，充分体现了“玩中学”的理念。

建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十二

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的动手操作兴趣。

1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，



怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。” 幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）“你的套桶为什么会发出声音？”

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能

干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”  
（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点的物品放在套桶里。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十三

- 1、能辨别生活中不同的声音
- 2、在玩玩、摇摇瓶子过程中，发现声音的轻响
- 3、体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受

1、幼儿生活中的声音音频

2、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干

一、生活中的声音

听声音（以幼儿早晨的生活背景）笑声——鸡鸣——盥

洗——汽车——问候（老师好）引导幼儿说出笑声、动物的叫声、听水声进行猜想、说出马路上的汽车声等。

## 二、让空瓶子发出声音

（教师事先准备3个瓶子：空瓶子、装有少量黄豆的瓶子，装满黄豆的瓶子）

1、师：看看今天老师给你们准备了什么好玩的东西。（出示空瓶子）看看你们的桌子上面，把瓶子拿起来玩玩，瓶子有声音吗？（没有）怎样让它发出声音呢？（幼儿讨论让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。老师有一种办法和你们不一样，我摇摇瓶子就会有声音，（出示装有少量黄豆的瓶子摇一摇）问，你的瓶子也摇一摇有声音吗？启发幼儿瓶子是因为装了东西而发出的声音（教师倒出黄豆证实）。

小结：瓶子碰碰某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音，请个别幼儿示范操作，教师指导。

## 3、幼儿集体操作装黄豆

瓶子有声音了吗？我们的瓶子发出来的声音一样吗？（不一样：一个响声大一个响声小）怎么回事？幼儿讨论发表自己的见解。

小结：用力大小不同，发出的声音轻响不同装的多少也影响瓶子发的声响（太少声音小，装满没声音，感受事物的相对性）

## 三、游戏《大鼓和小鼓》

师：知道了瓶子的这个秘密，我们一起来表演大大的声音和小小的声音好吗？（伴奏：我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚可进行两次）大鼓的声音用黄豆多的瓶子用力摇，小鼓的声音用黄豆少的瓶子轻轻摇。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十四

调动幼儿的各种感官，大胆表述自己的发现，通过图示让幼儿发现原来盖子有这么多的不同之处。教师鼓励的语言，是对幼儿的一种肯定。

教师创设问题情景，引发幼儿讨论，盖子到底有什么用？教师通过有盖无盖的对比，更加形象的让幼儿知道盖子可使物品不会弄脏、比较卫生、不会挤出来、携带方便，还可以防潮，保持食品新鲜与原来的味道。

此环节是整个活动的重要环节。有意识的提供常见的盖子与瓶子，通过幼儿自主操作活动以及教师有意识的引导，让幼儿发现有螺纹与没有螺纹盖子其中的秘密。发现“拧”“按”不同方法来盖紧盖子。同时进一步挖掘特殊的盖子为人们提供的方便，并提供更多的盖子让幼儿有足够的时间进行探索与验证。

此活动来源于幼儿生活，又必须回归生活。由于材料提供有限，因此教师通过媒体，来解决材料商的不足，同时也能拓展幼儿的思维，使幼儿感知到盖子无处不在。而且人们设计出这么多有意思的盖子如相机盖子、马桶盖、锅盖、遥控盖等。为幼儿以后有意识的去观察探索埋下伏笔。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供

上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十五

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。

1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索：“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）它发出

什么样的声音？我们来学一学。

（集体）这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”  
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”

（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点物品放在套桶里。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十六

本次活动在内容的选择上比较适当，是幼儿感兴趣的现象，贴近生活。符合孩子的生活经验和兴趣。夏天，天气炎热、烈日当头，许多年轻的爸爸妈妈时尚的爷爷奶奶戴上了太阳镜。太阳镜的神奇有趣对幼儿具有很大的吸引力。但在它的教育价值在日常生活中又往往被孩子们所忽略。太阳镜的颜色丰富，变化有趣是可以作为教育价值的切入口的。因此根据孩子的年龄特点，抓住他们对太阳镜的兴趣，开展活动。通过让孩子看看、摸摸、比比、讲讲、戴戴等多种形式的活动，引导他们对太阳镜的作用、形状、颜色有初步的了解，从而满足孩子的好奇心和求知欲。并且整个活动很自然，给孩子提供充分学习和探索的机会。并且把认知、交往、语言、情感巧妙结合，使不同的活动内容合理搭配，互相补充，给孩子们构造了一个相互支持、松弛交替的活动环境。为了避免集体活动中幼儿与老师近距离交流的片面性，在活动中给了幼儿交流活动的机会。使整个活动进入彼此尊重、平等相待、共同对话的相互作用之中，使幼儿成为真正主动

的学习者和探索者。伟大的科学家爱因斯坦曾经说过：“科学是一种探索，而探索是非常有趣的。”可见，创设科学教育环境固然重要，但关键还在于引导幼儿操作探索，只有积极引导幼儿动手动脑，教给他们正确的探索方法，幼儿的探究水平才会得到提高，幼儿的创新行为才能更全面更深入。正是在活动中教师放手让幼儿自由探索，发现现象，提出问题，解决问题，使得整个活动在轻松、愉快的氛围下开展，孩子们的积极参与使整个活动顺利完整的结束。操作探索活动是幼儿主动获取科学知识，提高探索能力的重要途径，在幼儿科学教育中，我有意识地为幼儿提供更多机会，鼓励幼儿有意识地运用视觉、听觉、触摸觉等各种感官感知事物，不断发现问题，并将幼儿的操作转化为积极动脑，获得丰富的科学知识和经验，不断提高幼儿的认知能力和思考能力。活动的目标也是建立在幼儿生活经验上的，从幼儿的兴趣、动机、需要出发，以教师、幼儿、环境的互动为核心，促进幼儿开心玩、开口说、开窍学，培养身体健康、活泼开朗、全面发展的健康幼儿。活动中我们的收获。

在整个活动中孩子们是开心玩的氛围中探索发现。和朋友、老师轻松的坐在一起，戴戴太阳镜、走一走、玩一玩、说一说，孩子们没有什么压力，在玩中学、学中玩。开始部分，吸引幼儿兴趣：今天，老师带来了一些礼物——太阳镜，我们戴着太阳镜一起去旅游，然后一起休息，聊聊天。”和老师戴着好玩的太阳镜一起去旅游，好吗？”没有什么规则，孩子们就是很随意的和老师一起交流，“老师，房子变成红色的了”，“老师，你变成了绿色的老师了，哈哈！”“你的耳朵是紫色的！”孩子们都拍手笑了，觉得特别有趣。

活动的整个过程中孩子们能大胆的开口说，愉快的交流。“老师的眼镜戴错了。”“那该怎么戴，请你来帮助我好吗？”“你的太阳镜是什么颜色的？”“你看到树变成什么颜色了？”……对于老师的每一个引导，孩子们都能很快的很准确的做出反应。活动中每一个孩子都有开口的机会的。教师还特别注意到孩子与孩子之间的互动。“你们两个是一样颜色的太阳镜呢？”立



即有孩子说“都是紫色的。可是一个大的，是妈妈戴的；一个小的，是宝宝戴的太阳镜”。“你的太阳镜怎么和我们的不一样？”“他是小鱼形状的，我们的是有点椭圆形的。”老师没有直接把问题抛给孩子，可是在生生互动中问题得到解决，将个人的经验化为集体的。有充分的开口的机会，孩子们在开口中得到均衡发展。

太阳镜好玩，可是其中有许多深层教育价值我们还没探索呢！两个颜色看起来是一样的。可是试戴才知道一个是深色的，一个是亮一些的。为什么会发生这样的变化？原来是镜片的颜色造成的。“好东西你愿意和好朋友一起分享吗？”教师特意加入了一个交换太阳镜的环节。在老师和孩子，孩子和孩子的平等愉快的互动中，孩子们真的在开窍！

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 5、幼儿园说课稿《奇妙的石头碰碰响》小班科学活动反思

### 一、设计意图

《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。我这次活动的选材就来源于生活。石头是构成自然生态环境的一种无生命的物质，同时也是幼儿经常接触的事物，比如在几次户外活动时，我看到有几个孩子特别喜欢去捡石头玩，用石头在地面上、墙面上、花坛边等各地方敲一敲，一边玩一边兴奋地叫同伴一起过来听石头敲击所发出的声音。

我意识到这是一个很好的生成课程，于是就设计了这个小班的科学活动《奇妙的石头碰碰响》，希望通过游戏引起孩子们对探索不同的物体能发出不同的声音的兴趣，引导他们在“玩中学”在“玩中求发展”，就如《纲要》中所说：“要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”发现和感觉到周围世界的的神奇，体验和领悟到科学就在自己身边，保持永久强烈的好奇心和求知欲。

## 二、说目标

从“新纲要”科学领域目标的表述中可以看出：科学教育的价值取向不再是注意静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。根据纲要精神，结合小班幼儿年龄特点，我制定以下目标：

- 1、感知石头的基本特性，乐意参加玩石头的游戏，体验玩石头的乐趣。
- 2、尝试自由探索，发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音，并愿意大胆表述。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

## 三、说重难点

本次活动的重难点为“通过探索，发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音。”在活动中我采用了探索比较法来解决难点，通过两次探索比较让幼儿发现这一特性。

## 四、说准备

1、物质准备：幼儿人手两块石头；若干件硬的物品（木头积木，塑料积木，金属勺子）；若干件软的物品（海绵，毛绒玩具，毛线团）；厚垫子，桌子等。

2、经验准备：已学习节奏乐《闪烁的小星星》。

## 五、说过程

我通过三个环节“感知特性——探索比较——拓展经验”来达到活动的目标。

### 1、感知特性

一开始以“石头展览会”的形式激发幼儿的兴趣，通过观察发现石头不同的颜色、形状、质感，对石头的基本特性有一定的了解，为后面的环节做好铺垫。

### 2、探索比较

这个环节是活动的重难点所在。通过两次探索比较，让幼儿发现硬的物体和石头碰撞可以产生响亮的声音，而软的物体与石头碰撞则没有声音，并愿意大胆表述。第一次以集体共鉴的方式，初步感知软硬物体与石头碰撞产生的不同现象；第二次通过自主探索，幼儿运用已有经验的判断进行初步猜测，经过探索验证进一步感知这一现象。

### 3、拓展经验

这是活动的延伸环节，进一步增强幼儿对探索石头的兴趣。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。

活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十七

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的操作兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

活动过程：

一、引导幼儿让套桶发出声音。

出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里装上东西）

“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音，在你的套桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在套桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在套桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的套桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

让幼儿猜测，“你们猜的对不对呢？”

教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的套桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，你们真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”  
（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

活动反思：

传统教学模式下的科学教育，教师重视科学知识的传授和验证性操作，忽视幼儿自主性、探索性和创造性，使幼儿无法经历科学探究的过程，扼杀了孩子们的好奇心和探索精神。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十八

活动背景

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

活动目标

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变

化的愿望。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

### 活动准备

1、展示台上面陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

### 活动过程

1、玩玩具，找声音。

（1）引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听，谁在叫？……

幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

（评：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣。同时，错落、美观又便于幼儿取放玩具的展台及各种启动后会发声的玩具，更激起了幼儿探索的欲望。整个环节让幼儿在自由的摆弄中探索它们发出的声音，并尝试模仿其声音，充分调动了幼儿触觉、听觉，使多种感官协调作用，符合幼儿认知特点。幼儿此时的情绪十分高涨，都有了迫不及待地想表达自己发现的愿望，为下面的表述做了充分的准备。）



## (2) 交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a□我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”

幼b□我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c□我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d□我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱呱呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

（评：在良好情绪的激励下，幼儿几乎每人都讲了自己的发现，还学了各种声音，能力强的幼儿还表达对声音的喜好，因此既交流了成功的体验又为幼儿正确区分悦音与噪音打下了基础。）

## 2、回忆以往听到的各种声音。

幼a□马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b□我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c□我家里的洗衣机声音最响，“轰隆、轰隆”，可难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d□我家楼上的姐姐会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的

难听，好听的声音，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

### 3、游戏：听听这是谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这是谁的声音”光盘。）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起去室外听听外面的声音吧！

### 活动反思

- 1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。
- 2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。
- 3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。
- 4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇十九

1. 体验探索声音的乐趣，乐于表达自己的经验和感受。
2. 知道物体发生碰撞时产生的声音不同。
3. 初步懂得东西震动就产生了声音。

1. 实物：大米 花生。

2. 空易拉罐。

一、探索声音的产生，引导幼儿探索如何让空易拉罐发出声音

小结：豆宝宝都在跳动，原因是鼓面的振动引起小豆的跳动。

这里有一个易拉罐，你能让它发出声音吗？(幼儿每人取一个易拉罐，探索用各种办法让它发出声音。)

小结：原来易拉罐碰在桌子或椅子上产生振动时会发出声音。

这里有许多花生、大米，你们猜一猜这些东西和易拉罐在一块能发出声音吗？

小结：当大米和花生碰撞易拉罐产生振动时，也能发出声音。

二、感受花生、大米在易拉罐里发生碰撞时产生声音的不同。

花生、大米在易拉罐里会发出什么样的声音？

小结：原来不一样的物体在发生碰撞时产生的声音是不同的。

想一想为什么花生、大米在碰撞易拉罐时产生的声音不一样？

小结：因为花生要比大米重，比大米大，所以它在碰撞易拉罐时声音要大些。

### 三、打击乐游戏

你们听，音乐响起来了，我们一起演奏歌曲吧！

为幼儿提供棉花、纸团等材料，让幼儿继续探索物体碰撞的声音。

## 小班科学课教案好听的声音反思篇二十

### 一、主题由来：

声音与孩子的生活息息相伴，当我们的孩子听到生活中有趣的、奇怪的声音总会好奇地问：“咦！这是谁的声音？什么声音？”来自孩子的许多信息告诉我们：孩子对有趣的、奇怪的声音是很感兴趣的，敏感度很高。现在的孩子大多都是独生子女，孩子的“自我中心”往往使他们在家里对家人、长辈缺乏尊重，孩子的任性使他们对身边大人的话听而不理等现象大都存在，因此我想既然在我们的生活中具有如此丰富的声音资源：有趣的动物的声音、马路上汽车的声音、好听的歌声、好玩的玩具发出的声音等等，那些声音在孩子的生活中无处不在、无时不存。何不通过声音让孩子们接受来自声音的各种信息呢？何不充分的运用身边的各种声音资源，让孩子感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，通过有趣的声音活动，引发幼儿关注周围人与事物的兴趣，培养幼儿良好的倾听习惯呢？于是我设计了主题活动《好听的声音》。

1、喜欢听辨周围的各种声音，区别不同声音以及所表示的意义。学说“这是……发出的声音”。

2、感知物体之间碰撞会发出声音，尝试听辨几种不同的声音。

- 3、学习用各种线条来表现不同的雨，提高手的控制力。
- 4、能根据歌词创编动作，进行歌表演。
- 5、养成不挖耳朵的习惯，知道要保护自己的耳朵。
- 6、乐意向同伴介绍自己的车，尝试模仿各种车的声音，感知车给我们带来的方便。
- 7、倾听自然界中的声音，对各种声音产生兴趣。

语言：谁的声音

美术：小瓶盖创意屋

音乐：有趣的声音

体育：快乐的小骑手

健康机灵的耳朵

科学：会唱歌的瓶宝宝

歌表演：小青蛙

娱乐游戏：猜声音

生成主题 好听的声音（1周）

小（3）班

一周

要点 1、鼓励幼儿安静倾听老师或同伴的讲话，有良好的倾听习惯。

2、懂得做任何事情都要学会谦让。

## 生活重点

1、对幼儿进行夏季饮食卫生的教育,教育幼儿不吃不洁或过期食物。

2、教育幼儿养成良好的卫生习惯,勤洗澡,勤洗头。

## 体育活动

周一 周二 周三 周四 周五

民游(关老关)、皮球 毽子 圈

民游(关老关)、跳格子 垫子、钻圈

大型器械 羊角球、走小桥

投沙包 高跷、爬攀登架 大型玩具

在活动中提醒幼儿遵守游戏规则,适当运动。

## 学习活动

体育:快乐的小骑手

数学:复习

语言:谁的声音

美术:小瓶盖创意屋

音乐:有趣的聲音

## 区域活动

语言区：提供幼儿用书，鼓励幼儿在日常活动中自主欣赏画面阅读故事《洗澡水变成汤》。

探索区：提供各种空罐头、空瓶子，探索它们之间的不同与相同。

数学区：投放幼儿用书，指导幼儿能将5以内的食物和点子连在一起。

手工区：特色活动（剪纸）：剪裙子，指导幼儿探索在物体中镂空的剪法。折纸：扇子

餐前：欣赏故事、讲新闻、手指游戏、音乐欣赏、说唱童谣

餐后：看动画片、园内散步、桌面游戏、听故事、看图书

## 学习活动

歌表演：小青蛙

健康：机灵的耳朵

娱乐游戏：猜声音

科学：会唱歌的瓶宝宝

欣赏童话故事：长发妹

## 家长工作

1、在假期中，请有条件的家长带孩子欣赏荷花，感知荷花的美丽。告诉孩子有关荷花的科学常识。

2、请家长和孩子一起挑选一样孩子最喜欢的东西，带到幼儿园，体验和同伴分享的快乐。