

最新高中班会策划方案(优秀8篇)

广告策划需要不断创新和适应市场变化，以抢占市场先机。在项目策划中，我们可以借鉴一些成功的案例和经验。

高中班会策划方案篇一

缅怀先烈 交通安全法制教育 心理健康 食品安全 我爱我家 养成教育 珍爱生命 诚信教育

儿童节主题班会（一）

六一儿童节主题班会活动方案

【活动宗旨】：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让大家过好最后一个儿童节，使我们孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

【准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境
- 2、准备活动奖品和礼品。
- 3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

【活动过程】

甲：6月，是童年的摇篮；乙：6月，是童年的梦乡

甲：6月，有童年的沃土；乙：6月，有童年的太阳

甲：让我们用心灵的琴弦乙：用童年的祝愿

甲：用柔嫩的双手乙：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

感恩——回报——锻炼出最好的体魄

主持人甲：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

主持人乙：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

主持人甲：感谢生命，让跳动的灵魂；

主持人乙：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐有开心，有难过有不开心有最开心。；

主持人甲：下面我们大家来玩几个游戏，考验大家的团结精神

主持人甲：运球比赛的规则是每组派两位同学，背靠背夹着球，一起走向终点，先到达者获胜。若中途球掉落，则重头开始。

主持人乙：团结向前的规则是每组派两位同学，将脚绑住(即两人三足)，先到达者获胜。

主持人甲：相信跳绳比赛大家都知道规则吧，那么我们话不多说，比赛现在开始！

班主任发言每个人都有属于自己的青春，人生中青春是最最

美好的，精彩的阶段.经历了青春的酸，甜，苦，辣，你才会成长为一个真正有意义的人.青春，短暂，会从你手边轻轻流走，把握好青春意味着充实的人生就在不远的前方等待着你!青春就象这束鲜花!开放的时候绚丽无比!可它枯萎的时候就惨不忍睹!我们的青春也是如此，在青春的季节，我们是充满激情，可青春一旦逝去，我们将失去活力，激情，奔放!我们要珍惜青春，不要让它白白流走!

儿童节主题班会（二）

时间：5月31日

二、地点：五年级3班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节
2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条
2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”
3. 带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就要回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布

正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明：第一个环节大家的得分是

清：看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

明：第二环节各组的得分是

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人

明：第三环节各组的得分是

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

儿童节主题班会（三）

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境
- 2、准备活动奖品和礼品。
- 3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。
- 4、做好课件，4个小球，4个绳子

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想(请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》)

游戏：戴红领巾比赛(一组选派一个代表，看谁戴得最快最好)

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼(以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分)

活动四：感恩——回报——练就好体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

(1) 运球比赛：（二人夹球跑）

(2) 团结向前：（二人绑腿跑）

(3) 1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束

四、注意事项：

- 1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。
- 4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

儿童节主题班会（四）

快乐的六一

高明区荷城街道第一小学庄灵英

教材：二年级下册《品德与生活》

教学目标：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
- 3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表

达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

- 1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。
- 2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

- 1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。
- 2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程：

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

二、回忆快乐

- 1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗？为什么？那你们以前是怎样过六一的？当时有什么感受呢？老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。（掌声欢迎）

生可答：（获奖、演节目、小制作得奖等）

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的？指导看图（演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助）那里的小朋友快乐吗？为什么？那谁在关心着他们？（父母、老师、身边的人）

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——（）许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢？点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊！

2、下一站老师可要打算出国啦!在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗?教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢?让我们去关注吧!请大家打开书本p46页。(指导看图)

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述：伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻，看到这里，你们想说些什么?指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结：相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐!

四：重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢？

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐！也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐！结束课堂。

板书设计：

10、快乐的六一

关爱和平

拒绝战争

消除贫困

本文来源：

高中班会策划方案篇二

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高一、1班45名同学欢迎各位来宾的光临。我们每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了高一、1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高一、1班《我爱我的班级》主题班会现在开始。

下面请听 给大家带来的诗朗诵：《我们的高一、1班》

下面请听 等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各位领导 和老师退场。

高中班会策划方案篇三

二，召开时间：__年3月11日7：00

三，活动地点：西区教学楼606教室

四，主持人：王杰，王迎利，吴瑞雪

五，活动对象：7、8、9班全体同学

六，应到人数：109人实到人数：109人

七，活动背景：感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中，生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。由于我们这一代人，缺乏感恩的心，对此，我们感到很遗憾。也因如此，觉得让同学们学会感恩很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家参与感恩的心主题班会这一契机，以开展关于感恩的一系列活动为重点，以实际行动为抓手，使同学们在体验中成长。通过本次班会，并引导学生通过抒发真情实感，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

八，活动目的

1. 通过在全班范围内开展以“感恩”为主要内容的活动，使同学更多地接触和了解中华民族的传统美德，提高学生的人文素养。
2. 通过这次主题班会，使学生都能怀着一颗感恩的心去对待身边的人，体会身边的事，激励学生对照自己平时的行为去学会感恩，最后促使他们用实际行动去知恩感恩报恩。
3. 通过这次主题班会，使学生能够体会父母的辛劳，能缩短与父母的心理距离，明白孝敬父母的道理；学会如何与父母沟通，用实际行动报答父母的养育之恩。
4. 通过这次主题班会，使学生能够感受老师的艰辛，体谅老师的不易，用感恩之情回报老师的敦敦教导。
5. 在学生体验父母恩情的同时，引导每位学生在日常生活中能够用一颗宽容和感恩的心去关心、帮助别人，做到互助互爱，进一步提高学生的集体主义感，促进班级的建设，使学

生在一个良好的环境中不断学习、不断成长。(本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用)

九，注意事项：

1、晚上7：00班会准时召开

2、由主持人来引出此次班会的主题(注：主持人由学生担任，以自荐的方式)

3、班会进行次序良好，教室黑板布置合理

5、不能在公共场合乱丢果皮纸屑等垃圾

6、在活动期间组织些内容积极健康、有趣味性的节目，做危险的游戏，注意安全

7、关于本次班会的未尽事宜由班委另行通知，以便下次更改。

十，活动开篇语

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。让我们用一颗感恩的心感激生活带给我们的一切。

高中班会策划方案篇四

1、让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

1. 背景1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着

巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目(语、数、英、物、化、政)，对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的’同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。

以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

- 1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。
- 2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：

强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

高中班会策划方案篇五

一、活动的目的

大一新生们刚刚迈入大学校园，本次团队运动项目不仅可以

督促新生们加强体育锻炼，更可以培养新生们团结协作的意识，有助于同学间的感情培养。此外，新生们的.朝气也将为我校增添活力。

二、活动的主题

单挑不nb□团结争第一。

三、活动对象

机械科学与工程学院13级各班篮球队。

四、活动的前期准备

1、比赛前一周通知各班体委进行抽签，并随后制定出比赛日程表
2、赛前与有关单位协商好比赛场地，所需体育用品等问题。

3、由机械学院学生会外联部负责参与活动同学的安排与组织工作，并分成小组，分别负责赛前宣传，统计分数，维护秩序等工作。

五、活动形式

先以小组赛的形式，分a□b□c三个小组，每个小组五个班级，每小组取前两名，随后六个班级进入淘汰赛。

六、活动奖励

本次活动将对比赛成绩前六名的班级进行奖励，颁发锦旗，并奖励这些班级的运动员们每人篮球运动服一套。

七、经费预算

体育设施100元锦旗120元篮球运动服900元

合计1120元

以上为本次活动的策划书，望学团成员团结协作办好此次活动，也希望各个班级积极响应，‘友谊第一，比赛第二。

高中班会策划方案篇六

探究高中学习方法，提高学习的有效性

高二学生面临的升学压力加大，压力不仅来自社会、学校、父母，更重要的是来自学生自己。进入高中两年来，很多学生感觉自己很努力，很忙乱，但是学习效果不理想，考试之后很焦虑，又无所适从不知如何调整状态，陷入恶性循环。通过这次主题班会，给同学以启发，找到适合自己的学习方法，提高学习的有效性。

- 1、交流学习方法，提高学习效率。
 - 2、让学生认识到交流和合作在成长中所起的作用。
 - 3、在活动中培养学生归纳、总结的能力。
 - 4、提供学生展示自己的舞台。
- 1、有关“学习习惯”的问卷调查及统计。
 - 2、每位同学反思自己的学习习惯和学习方法。
 - 3、制作多媒体课件等。
- 一、活动形式小品、知识问答、演讲等。

二、活动过程导入：

什么是好的学习方法？好的学习方法来自于好的学习习惯，适合自己特点的才是最好的。只要自己受用，能用它解决问题，习有所得，就是好方法。方法是教给的吗？方法不应当是由老师灌输给学生，而应当是结合具体的学习内容，学生的个体特征，通过实践，在不断的摸索中总结而来。它应当从学习中来，而最终又回到学习中。

1、 展示问卷调查结果。

2、 宣布主题班会开始。

小品：王珂 和王冰心小品带出语文学习方法的交流。

3□ 英语学习方法交流。

4、 数学学习方法交流。

5、 地理学科学习方法交流。其他学科学习方法交流。介绍名人的学习方法和学习建议其他学生的一些学习方法交流。

三、班主任小结

学习必须循序渐进。学习任何知识，都必须注重双基，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高骛远。学习必须勤于思考，肯于动脑。中学是一个重要的学习阶段，在这个学习期间要特别注意培养自己独立思考的能力，要防止那种死记硬背，不求甚解的现象。学习中要多问几个为什么，一个问题可以从几个不同的方面去思考，做到举一反三，融会贯通。学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂，一知半解。这就要求我们对解题中的每一个步骤能说出正确的理由，每一个步骤都要有根据，不能想当然，马马虎虎。学习必须善于总结。总结很重要，俗话说：温故而知新。

经常总结还可以帮助你进一步理解和掌握所学的知识，形成一个较完整的知识框架。学习必须持之以恒。学习不能只凭热情，三日打鱼，两日晒网是不会成功的。因此，最好制定一个学习计划，常常自我监督，严格要求。随着信息量激增，知识面的迅速扩展，学习方法比单纯的知识显得更为重要。学生不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习知识。科学的方法是点金术，是通向成功的桥梁。学习的方法很多，小窍门也不少，这要因人而异、因学科而异。不能千篇一律、千人一方，应当从实际出发，根据自己的实际情况，发挥自己的优势，摸索一套适合自己特点的有效方法。

四、效果和反思方案构想：

经过与班里的`中队干部以及 班主任 老师的讨论，我们打算以学习方法的调查问卷分析出我班同学在学习方法和习惯上的缺陷，以此引出这次的主题班会。整个主题班会也以同学情景模拟平时的学习情况为主，通过两位同学的一天学习生活为主线，配合在语文、数学、英语和综合学科中比较出色的同学的学习方法交流，以小品形式穿插与主题班会的过程中，告诉同学们一些有效的学习方法。然后，让同学们交流自己的学习方法，并介绍名人的学习方法。

最后，由 班主任 老师进行总结。准备过程：首先，我们在主题班会开展之前，做了一份“学习方法调查问卷”，让全班同学参与这个调查，然后分析所出现的问题作总结。有了构想之后，我们便根据主题班会的大致轮廓制作了幻灯片初稿。我们让大家选出了在语文、数学、英语三门学科上比较优秀的同学，请他们总结自己的学习方法，并排练成小品。我们又在班级里面选出了两位同学，在主题班会上模拟他们平时学习生活中的表现。需要表演的同学全都请好了，我们就可以写主题班会的串联词了。一切就绪，我们利用课余时间进行排练。反省此次主题班会是非常成功的，不仅让所有学生正视和重视学习习惯和学习方法，也给部分学生展示自己的机会，同学通过小品表演锻炼了他们的胆量，发现了自

己多才多艺的才能，树立了信心。

高中班会策划方案篇七

[时间]：9月26日下午第四节

[地点]：高一(11)班教室

[活动目标]：

这几年来，整个社会非常关注环境质量，我们的学生也向往生活在优美的环境中。但部分同学环保意识淡泊，保护环境的自觉性不够，在校其间有乱扔纸屑破坏校园环境卫生的情况。

此次班会目的是：

1. 引导学生关注校园环境的质量，了解存在的问题，加深对环保重要性的认识。
2. 在活动中增强社会责任感，提高环保自觉性，并掌握一些环保知识，积极投入到一些力所能及的环保活动中去，做热爱环境、热爱校园的“十中人”。
3. 在活动中展示学生的才能，锻炼学生的组织能力，培养相互间的协作意识。

[主持人]：许燕徐潇

[活动准备]：

1. 寻找有关环保的知识问答题目，让学生以知识竞赛形式强化环保知识。

2. 黑板上面写上“还我绿意环境”，并进行黑板装饰。

[活动过程]：

一、知识竞赛

1. 必答题

规则：每组派代表抽取题目并回答，答对不加分，答错扣10分。

题目：(例)世界环保日是几月几号

2. 唱歌或背诗(须带绿字)

规则：每次加10分，越多越好。

3. 抢答题

规则：每组各五题，同学自愿回答，答对加分，答错扣分，并把机会让给其他三组，其他组同学答对为自己组加分，并有物质奖励，答错改组不扣分。

题目：(例)全国统一的环境问题举报免费热线电话是什么？

二、环保行动

由班

主任

带领学生欣赏干净美丽的校园。如看到垃圾，学生能自觉地捡到垃圾箱里。

[活动评价]

活动采用了高一新生能快速接受的形式，学生非常活跃，活动很成功，达到了预期的效果。

附竞赛题：

1□(c)会给人类生存带来一系列危害，例如导致水土流失、导致大气条件恶化、导致物种绝灭。

a.垃圾清洁处理b.植树造林c.滥砍乱伐森林

2.在我国已灭绝的10种野生动物中，新疆占了3种，它们是野马、高鼻羚羊和(a)

a.新疆虎b.新疆北鲵c.斑林狸

3、我国第一座森林公园是张家界国家森林公园。新疆国家级森林公园有2个，位于(a)和天池森林公园。

a.乌鲁木齐南郊的照壁山森林公园b.水磨沟森林公园c.南山森林公园

4、一般将污染物分为□(a)

a.工业污染源、交通运输污染源、农业污染源和生活污染源四类。

b.工业污染源、农业污染源、生活污染源三类。

c.工业污染源和生活污染源两类。

5、藏羚羊是国家一级保护动物，是(a)特有的动物。

a.青藏高原b.新疆c.青海

6. 全国统一的环境问题举报免费热线电话是(c)

a.12315b.148c.12369

7、以下有关环境的纪念日名称和时间哪项有错?(b)

a.中国植树节(3月12日);地球日(4月22日);

b.生物多样性日(5月22日);世界环境日(6月6日);

c.国际臭氧层保护日(9月16日);国际生物多样性日(5月22日)等。

8、为保护蓝天，我们在出门时，应该(c)□

a.尽量选择乘坐舒适的交通工具b.使用私人车c.尽量选择乘坐公共交通工具

9、减少“白色污染”我们应该(a)

a.自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋b.乱扔塑料垃圾c.尽量使用塑料制品

10、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种(b)的生活风尚。

a.追求时尚破坏环境b.保护环境崇尚自然c.保护环境盲目消费

11、.一节1号电池能使一平方米的土地永远失去利用价值，一粒扣式电池可

a.1立方米水b.1000立方米水c.6万立方米水

12、中国野生动物保护协会的会徽是(b)

a.丹顶鹤b.大熊猫c.骆驼

13、以下说那种是错误的□(c)

14、国家重点保护野生植物分(a)□

a.一、二两级b.重点非重点两级c.一、二、三级

15、环境污染不仅给人类的健康带来危害，而且还具有(a)作用。

a.遗传b.传染c.破坏

16、因空气污染引起的酸性降水被称为(b)□

a.酸水b.酸雨c.酸雾

17、清洁能源有哪些□(b)□

a.核能、太阳能、地热能b.生物能、太阳能和地热能

c.太阳能、潮汐能、生物能

18、饮用水的感官性状应该是(a)和透明度良好。

a.无色、无臭、无异味b.无色、无味c.无色、透明

62、鸟是人类的朋友，世界上(c)以上的鸟类以昆虫为食，是害虫和鼠类的天敌。

a.80%b.85%c.95%

19、噪声是(a)的祸根。

a.高血压b.冠心病c.中风

20、沙暴的形成条件(c)

a.强风、沙源b.沙源、风暴c.强风、沙源、不稳定大气

21、绿色购物，我们应该选择购买(a)

a大包装的商品b小包装的商品

c一次性用品d附带广告宣传材料的商品

22、保护水环境，我们应该选择使用(b)洗衣粉。

a普通b无磷c廉价d高价

23、在下列回收废品中，如果没有回收，对环境造成危害最大的是(c)

a废纸b废玻璃c废电池

24、下列哪些做法是正确的(b)

a公路边种菜b不要饮用新鲜茶叶c儿童吃过多鱼松

25、居室中什么地方污染最重(c)

a卧室b客厅c厨房d洗手间

高中班会策划方案篇八

策划，指积极主动地想办法，定计划。它是一种策略、筹划、谋划或者计划、打算，它是个人、企业、组织结构为了达到一定的目的，充分调查市场环境及相关联的环境的基础之上，遵循一定的方法或者规则，对未来即将发生的事情进行系统、周密、科学的预测并制订科学的。以下是小编收集整理的高

中教师节班会活动设计策划方案(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉

献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

秋风送爽，学子们进入到了自己久违的校园环境，很快就是教师节了，我们做了充足的准备，为迎接这次教师节的到来进行了主题策划，如下：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

1、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

2、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，

那就是感恩。

学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换，可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

- 1、为什么要感恩父母？
- 2、为什么要感恩老师？
- 3、为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

- 1、怎样感恩父母？
- 2、怎样感恩老师？
- 3、怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望

你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

1、知道家庭的由来。

2、初步获得“结婚”的概念。

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

理解故事内容，知道代代相传的原理。

了解结婚的概念。

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？