

小班体能公开课活动教案反思(模板8篇)

初三教案是指针对初中三年级学生的教学计划和教学活动安排。以下是一些经验丰富的教师编写的二年级教案示例。

小班体能公开课活动教案反思篇一

1. 能两只手协调配合地撕面条，并粘贴在大碗相应的位置上。
2. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

活动准备：

红、黄、绿、蓝等彩色方形纸若干；小碗的图片若干[ppt]

活动重难点：

引导幼儿在撕撕玩玩中，掌握撕长条的基本技能。

一、引起兴趣

师：今天是小猫的生日，可是它的妈妈不在家，他好想吃面条啊！谁愿意给它做一碗面条？

分析：在组织幼儿艺术过程中，考虑孩子的年龄特点，采用游戏化的手段，使教育语言成为孩子能听懂的游戏化语言，使他们在丰富多彩的游戏中得到发展，让他们感到美术活动本身就是轻松愉快的游戏。

二、观察面条的形状

(1) 师：你吃过的面条是什么样子的？

- 长长的、细细的、白白的。

(2) 师：那你们吃过彩色面条吗？我们一起来看看！

- 长长的、细细的、五颜六色的。

三、撕面条

(1) 师：老师为你们准备了一些彩色的纸，宝宝们用这些彩色的纸一起来撕面条，比一比谁撕的面条是长长的、细细的！撕下来的面条贴在大碗里！

(2) 教师示范操作（撕纸时：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

幼儿每人一张纸，按老师撕得样子开始撕，先把大的纸撕成一条一条，把撕好的面条装饰在大碗里，粘贴时，轻轻地摸上胶水粘贴在上面。

(4) 幼儿自由撕面条，边撕边说：“请你吃面条”、“面条长又长”。

(5) 教师巡回指导。

四、在《生日歌》的声音中，大家一起来欢庆，祝小猫生日快乐！

给小猫过生日，送面条。

师：好了，现在让我们一起把做好的面条送给小猫吃吧！

小班体能公开课活动教案反思篇二

【活动目标】

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。

2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

——播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

——播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨

论)

(播放录音) 听听故事里皮皮狗是怎么问的? (幼儿一起问: 小熊小熊, 我们去玩皮球吧!)

师: 小熊又会怎样回答呢? (幼儿讨论)

(播放录音) 听听小熊是怎么回答的? (不行不行, 我要扫地呢!) 幼儿加上动作一起学一学。

——播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结: 皮皮狗找了几个小动物去玩皮球? 分别有谁? 可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样? 听听它们一起说了什么?

(播放录音) 提问: 小动物们说了什么? (幼儿学一学)

三、动手操作, 整理房间。

小结: 看到房间里乱七八糟的, 皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦!

2. 幼儿操作, 帮助皮皮狗整理房间。

3. 播放ppt6□师: 谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的?

(个别幼儿讲述: 如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等) 教师根据幼儿的讲述进行操作。

师: 我们一起来看看皮皮狗的房间, 现在变得怎么样?

四、联系生活, 提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？
（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班体能公开课活动教案反思篇三

1、感受乐曲欢快的'特点，并能利用图谱理解乐曲的结构和节奏型。

2、能在老师的引导下，为乐曲创编配器方案。

3、初步学习看指挥合作演奏，体验与同伴合奏的乐趣。

1、幼儿有进行过打击乐的教学活动

2、铃鼓、圆舞板、小铃、图谱、音乐

1、导入。

老师：告诉你们一个消息，今天森林里要召开一场音乐会！有许多的小动物都想来参加，那到底有哪些小动物会来参加呢？请小朋友听音乐。

2、幼儿欣赏音乐。

3、欣赏完毕提问。

老师：你们听到了都有谁来了呢？（鸟类，青蛙，各种各样的虫子等）

老师：到底谁来参加今天的音乐会了呢？请小朋友看看今天的演出节目单。

1、提问出示图谱。

老师（轻轻问）：节目单上都有谁呀？

老师（出示图片）问：青蛙、小鸭子还有（小孔雀~）

2、请个别幼儿根据图谱分别来做一做小鸭子、小青蛙和小孔雀的动作。

老师：

（2）第二个节目是小鸭子跳舞，那她又是怎么跳的呢？（幼儿集体看图谱拍手）

（3）让我们看一看第三个节目是谁带来的？孔雀会为我们带来什么节目呢？小孔雀是怎么开屏的呢？让我们学一学。

（看图谱做动作）

教师：三只小动物为我们表演了精彩的节目，我们小朋友和它们一起做一做好吗？（教师指挥看图谱完整拍手）

3、组织幼儿进行音乐会第一次彩排。

老师：第一次彩排可难了，要请小演员一边看指挥拍手一边还要听音乐，你们能不能做到？

老师：哎？你们发现这只青蛙怎么啦？这只青蛙跟它们有什么不一样啊？（颜色不一样，位置不一样，青蛙跳出来表示乐曲结束了，要谢幕了~）

4、再熟悉一遍音乐，强调最后一只小青蛙的节奏。（琴声）

老师：那我们再来一次能不能把最后一只青蛙拍准？

5、跟音乐拍手

老师：现在我们要加大难度啦，音乐速度变快了，小朋友愿不愿意挑战啊？

老师：那~现在我们要进行第二次彩排了。第二次的彩排，指挥要给你们一个新的任务。这次新的任务是什么呢？请看~
(拿出乐器)

1、认识乐器，介绍使用方法。

老师：今天指挥带来了几种乐器，这是什么呀？（小铃，圆舞板，铃鼓）

老师：它们分别怎么使用？

2、讨论配器方案

老师：那小青蛙的地方你想用什么乐器演奏？小青蛙脚蹼的地方你想用什么乐器

老师：大鸭子的地方可以用什么乐器演奏？两只抱在一起的小鸭子的地方可以用什么乐器？

老师：孔雀的地方可以用什么乐器？孔雀羽毛的地方呢？

小孔雀你想用什么？

（例如圆舞板可以给青蛙伴奏、小铃给小鸭子伴奏、铃鼓可以给孔雀伴奏）

3、合奏。

(1) 看老师的图谱听音乐进行初步合奏。

(2) 交换乐器演奏。(待定,看幼儿学习情况)：

师：哎呀真棒！你们快成为小小演奏家了，小动物们也都累了，让我们轻轻地把小乐器送到回家，向后转~跟老师们挥手再见吧。

小班体能公开课活动教案反思篇四

1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。

2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。

3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

能用语言表达对老师的喜爱之情。

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

(一)、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

(二)、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

1、你喜欢的老师是怎么样子的？

2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？

3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

小班体能公开课活动教案反思篇五

活动目标

- 1、感知糖果的颜色、形状、味道等特征，喜欢探究糖果。
- 2、认识糖果及颜色、味道等特征。
- 3、能用自己喜欢的方式绘画、制作不同颜色的糖果。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

彩糖国王头饰、各种糖果、用白纸剪的糖果袋、糖果罐、皱纸纸片、颜料、水粉笔、铅笔。

活动过程

一、情景导入。

师（头戴彩糖国王头饰）：“你们好，我是来自彩糖国的彩糖女王，欢迎你们来到我的国家，一起认识下我的子民吧！”

二、活动过程。

1、认识糖果。

（一一出示糖果）师：“这是我的子民之一，你们见过它吗？它穿了什么颜色的衣服呢？它是什么味道呢？它的身体是硬的还是软的呢？”

教师将所有糖果放到一个桌子上：“现在啊，我要请你们来帮我一个忙啊，请你将我的糖果子民按照它们衣服的颜色，分分类，把穿一样颜色衣服糖果放在一起，好吗？”请幼儿来分类。（可分别按照颜色、味道、软硬、形状、大小等来分类）

2、画一画、做一做。

（出示彩虹糖或巧克力糖）师：这些是什么糖？是什么形状的？有什么颜色？

请幼儿取一颗观察并品尝。

今天我们来画或者制作这些圆形的七彩糖，你们有什么好主意？

教师出示相关示范作品，启发幼儿用画、皱纸粒粘贴等。

幼儿自选材料进行创作。

画：用水粉笔在画有大糖果袋或糖果瓶子的纸上点画各种颜色的糖果。

印：用铅笔头的橡皮蘸颜料印糖果。

手工：搓皱纸粒，然后粘贴在教师画好的大糖果袋或糖果瓶子里。

展示作品，教师引导幼儿相互介绍自己的作品。

三、活动总结。

师：糖果有不同的颜色和形状，非常好吃。虽然糖好吃，但是我们也不可以多吃，因为糖果吃多了，会破坏我们的牙齿，所以要记住，不要经常吃糖。

活动应变：

也可以提供橡皮泥让幼儿做糖果装瓶子里，或者用铅笔头的橡皮蘸颜料印糖果。

活动延伸

- 1、跟幼儿一起收集糖纸，用书夹平后，制作成糖纸图册。
- 2、美术活动：用糖纸进行手工、拼贴画创作，可参考幼儿用书p28

区角活动

美工区：投放糖纸，引导幼儿制作糖纸贴画。

环境创设：在活动室展示幼儿的作品。

家园同步：

- 1、幼儿吃糖时，观察糖果的颜色、形状，说说它的味道。
- 2、提示幼儿注意健康，少吃糖。

随机教育：引导幼儿废旧物品回收利用，养成变废为宝的意识。

活动反思

整个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。在活动中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的。

小班体能公开课活动教案反思篇六

作为一名教职工，可能需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的小班语言公开课活动含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 理解故事内容，感受故事中关爱朋友的美好情感。
2. 愿意在集体面前较自然地表述。
 1. 用旧挂历自制的.有层次的图书，可粘贴操作的动物卡片。
 2. 利用图书的封面、封底绘制一棵大树。
3. 故事录音。

一、第一遍听故事

1. 初步了解故事

(1) 出示图画书，展示用封面、封底制作的大树，并介绍故事名称。

(2) 引导幼儿通过故事名称猜猜故事可能讲些什么。

2. 理解故事内容

(1) 边引导幼儿观察画面，边完整讲述故事。

(2) 提问：谁住在最下面？它的下面是谁？谁住在最下面？

小松鼠为什么叫小麻雀不要唱歌？

二、第二遍听故事

1. 展示图书

打开图书，让幼儿了解书的结构，然后将动物卡片分别贴在不同的页码上，合上书。

2. 合作讲述

教师放慢速度讲述，故事对话部分留给幼儿讲述。

分析讨论

提问：小麻雀可喜欢唱歌了，可是现在不能唱了怎么办呢？

什么时候小麻雀才能唱？

三、第三遍听故事

1. 播放录音故事。

2. 引导幼儿静静的等待小鹿醒来，在结尾时，用醒来的小鹿形象调换熟睡的小鹿形象。

3. 带领幼儿和小麻雀一起为醒来的小鹿唱歌、跳舞。

以小鹿的口吻感谢懂得关心别人的小麻雀和小朋友们。

这节《爱唱歌的小麻雀》因为它是一篇充满关爱之情的温馨小故事，作品围绕“爱唱歌的小麻雀却不能唱歌”的主线，以小小的悬念吸引着孩子，通过简单重复的对话，使孩子慢

慢获得一份情感的愉悦，从而延伸为内化的行为。

托尔斯泰指出“成功的教学需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣”教师不是为了教而教，而是采取恰当的教学手法！根据幼儿认知水平和教材的自身特点，我在这节课中利用废旧挂历，通过翻阅自制的绘本书，吸引幼儿的注意力，通过移动教具让孩子感受上、下空间方位，从而让幼儿有兴趣的接受并理解故事内容，学习故事中动物的对话，感受愉悦情感。最后通过对故事的学习培养幼儿移情意识，进一步感受故事中关爱朋友的美好情感。

小班体能公开课活动教案反思篇七

1. 尝试按“鱼”的某一特征（大小、形状、颜色）进行分类。
2. 能说出自己分鱼的方法，体验活动的快乐。

1、教具：相机、电视
2、学具：不同大小、形状、颜色的鱼（幼儿人手5~6条）、鱼缸分类板
3、配组游戏：图形接龙、分点心、按标记送卡片、长短排序
活动过程：

□请你试一试，一边分小鱼，一边说一说，你是怎么分的？

幼儿自由分鱼，教师观察，和幼儿交流分鱼的方法，引导幼儿说一说：“我是按照大小来分的”，或者“我是按照颜色来分的”。

2、集体展示分鱼方法（2’）教师选取幼儿按照颜色、样子分类的照片（各2张），集体展示并引导幼儿讲解分类方法。

□刚才大家分小鱼的方法，我都拍了下来，看看你们是怎么分的？

教师引导幼儿通过观察图片，说出分鱼的方法。如：

黄色鱼放一起，蓝色鱼放一起，这是按照颜色来分鱼的。

三角形的鱼放一起，圆形的鱼放一起，这是按照鱼的样子来分的。

小朋友们发现了两种分小鱼的方法，可以按照颜色来分，也可以按照样子来分。我们学习了不一样的方法，再来分一次，请你用刚才没用过的方法来分小鱼。

3、幼儿再次操作。（2'）教师观察幼儿分鱼操作，提醒幼儿表述自己的分鱼方法。

这一次，你是用什么方法来分的？请你说一说。

三、幼儿分组游戏（6'）教师提出操作要求：

1、新游戏的要求：我们和小鱼做游戏，玩的真高兴。请你想一想，除了按照小鱼的颜色和样子来分鱼之外，还有什么其他的好方法。等会儿我们分组游戏的时候，你再来试一试！

2、分组操作要求：今天除了分小鱼的游戏之外，还有其他四种游戏，第一组是图形接龙、第二组是分点心、第五组是按标记送卡片、第六组是长短排序。请你玩过每个游戏之后，先把材料送回家，收拾好之后再去玩其他的游戏。

四、评价活动（3'）1、展示幼儿分鱼中，能按照大小分鱼的照片。

大鱼放一起，小鱼放一起，这是按照大小来分的。

2、比比谁玩的游戏多？

小班体能公开课活动教案反思篇八

1. 会唱歌曲，能跟随音乐做身体动作。
2. 愿意参与歌唱活动，用好听的歌声去朋友家。
3. 喜欢参与歌唱活动，体验与同伴一起歌唱的快乐。

1. 音乐□ppt

2. 小兔、小羊、小鱼以及他们的家

一、情景导入，欣赏音乐

师：乌龟宝宝们，快跟着妈妈出去玩啦！（教师唱歌，带领幼儿入场。）

（欣赏第一遍音乐）师：咦，这是谁啊？（小羊）我们和小羊打个招呼吧。小羊，你好。

（欣赏第二遍音乐）师：这是哪个朋友呢？（小兔）和小兔打个招呼吧。小兔，你好。

（欣赏第三遍音乐）师：这是谁呢？（小鱼）和小鱼打个招呼吧。小鱼，你好。

师：玩了这么久，我们赶紧坐下来休息一下吧！

二、初步学唱

师：小羊家住在哪里呀？（山坡上）山坡是什么样的？（高高的）乌龟宝宝们要怎么爬才能到小羊家呢？小羊家住在山顶上，我们一定要很用力的爬哦，一起来试试去小羊家的办法。（幼儿第一次学唱）

师：现在我们去谁的家呢？（出示小兔家图片）小兔家住在哪呢？（洞里）小兔家洞小小的，如果乌龟宝宝们要去小兔家，要怎样爬呢？（缩起来，矮矮的走）我们要缩起来，小小的哦，洞越来越小啦，一起试一试吧。（幼儿第二次学唱）

师：最后还有谁的家？（出示小鱼家图片）小鱼家在哪里？（水里）如果我们要去小鱼家，要怎么去呢？（游泳）手臂伸出来游泳啦。（幼儿第三次学唱）

师：我们会了去朋友家的好办法，现在我们要出发啦！你们看，这是谁的家？（小羊家）小羊家住在（高高的山顶上）。这是？（小兔家）住在（小小的洞里）。这是？（小鱼家）住在（水里）。教师有表现力地带领幼儿边唱边到三个朋友家）

三、活动结束

师：除了这三个朋友，我们还可以去谁家呢？那我们一起去看看吧！