

最新幼儿园学前班的期末总结与反思(通用8篇)

教师总结是对自身职业发展路径和方向的思考和规划，为个人教育目标的实现提供指引。请大家一起来看看下面这些精心挑选的军训总结范文，或许能帮助到你们更好地撰写军训总结。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇一

又到一年期末时。作为一名幼儿园的保育老师，本人的工作说难不难，但要说容易却也并不是很容易。为了让本人的工作能够一年比一年好，在一年期末时，还是应当总结总结，将自己的工作总结，也将自己这一整年经验总结，以便让未来的保育工作能够更好地展开。

幼儿园的保育工作是既重要又容易被忽略的。重要是因为这涉及到每一位幼儿的安全与教育，容易被忽略是因为大多数人都更看重幼儿园的幼师，却忽略了我们这群照顾着孩子们的“保姆”，本人在此提到这些只是想提醒自己，保育工作在幼儿园的重要性，提醒自己不可以对工作有任何懈怠，要眼中有孩子，工作中努力关心照顾好每一个孩子，这样才可以让幼儿园的幼师来将幼儿教育做好。作为一个保育老师，本人是从课堂纪律、食堂纪律以及寝室纪律这三个方面来要求自己的工作的！

每一节幼儿园教师对幼儿上的课，都是需要我们保育老师先去把他们安排好，才可以进行后续授课的。本人在这学期的每一节课上，认真做好了本人本职工作，将课堂安排好，将学生们都安静下来，既让幼儿们渐渐在上课时做到了保持课堂安静，也让他们学会了课堂纪律这件事，从一个一个调皮捣蛋的孩子，也转变成了一个听话的学生。在课堂纪律上，本人下过一番苦功夫，好在现在已经完全不在话下了。

在幼儿园保育工作中，最难的一件事，莫过于带领所有孩子去食堂吃饭。这时候是没有幼师可以为我们搭把手管理孩子的，全靠我们保育老师自己，一个个去了解这群孩子，了解他们爱吃什么，不爱吃什么，了解他们怎么样才可以吃饭的时候听我们的安排，也了解他们如果出现不想吃饭或者吃得很少之后，下午到底会不会饿等等这些都是需要保育老师去学习和了解的。

在本人来幼儿园做保育工作的这几年里，本人发现除了吃饭是幼儿保育工作的一大难题，另一大难题也就是幼儿们的午睡就寝情况了。幼儿园下午是要上一会儿课的，如果中午该休息的时候，有幼儿不愿意睡觉的话，那到了下午上课，瞌睡这会传染的“病”，会让整个班级的学生都陷入瞌睡中。这也使得本人在这学期的工作中，增加了许多对寝室内的纪律规定，一点一点要求的学生，让他们养成午睡的好习惯。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇二

我们利用家长园栏、、通过电访、校讯通等形式，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。增强家长们的安全意识和知识。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

总之，安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

我园在总校各级领导的关怀撑持下，坚持预防为主、防治联系、加强教学的准则，经过安全教学，增强儿童自我防护才能，经过齐抓共管，营建全园教员关怀和撑持安全作业的局势，然后实在确保师生安全和产业不受丢失。

为进一步做好安全教学作业，实在加强对安全教学作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的领导办理下，

教职工分工担任、安排施行。

1、树立安全领导小组。由园长担任，拟定严厉责任追究准则，对形成严重安全事端的教职工，要严厉追查有关教员及直接责任人的责任。

2、签定责任书。和教员签定安全责任书，清晰各自的责任，遵循“谁主管谁担任”的准则，做到责任清晰。

3、不断完善安全捍卫作业规章准则。树立安全捍卫作业的各项规章准则，不定时查看和平常防备相联系的安全办理准则，以及儿童办理、门卫值勤、巡查值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。禁止安排儿童从事危险性作业，禁止教员自己使用假日私自带儿童外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出缝隙。

4、树立安全意外事端处置预案准则。

安全教学作业是一项社会性的系统工程，需求社会、家庭的密切配合。为此，安排展开一系列品德、法制教学活动，并取得了杰出的教学作用。

咱们在安全捍卫方面做了一些作业，安全捍卫作业得到加强，可是安全捍卫作业的难度越来越大，安全捍卫作业的展开面临着许多艰难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的要素。

2、儿童自我保护意识和安全防备才能低，大大增加了安全作业的难度。

往后，咱们将进一步注重安全捍卫作业，及时处理安全捍卫作业中发现的新疑问，不断进步我园安全捍卫作业水平。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇三

本学期是处于比较潮湿又干燥的一学期，所以我格外注意各班教室的通风换气，每天上班都会早早达到园里跟其他老师配合工作把教室的门窗打开通气，同时对教室卫生进行打扫和消毒。幼儿们要上课的课桌椅都会用干净的帕子擦干净。由于幼儿年纪小，比较喜欢在地面上玩，因此为了保证幼儿的卫生健康，对于地板的卫生，我会用消毒水稀释后再仔细擦一遍，然后保持地面的干燥，以免幼儿玩耍时滑到，造成伤害。幼儿放学后，我会对幼儿用过的毛巾进行清洗并消毒晾干，幼儿喝水的杯子也会用热水进行高温消毒。教室里的物品都会摆放整齐，并关好门窗，以防下雨天进水，保护好幼儿的物品，也保持防止教室被水浸泡变得潮湿。

我是个有爱心和负责的老师，除了做好幼儿们卫生工作外，我还能积极关注幼儿身体健康，在察觉到有幼儿生病受伤时，我会及时把他带到园里的医务室里进行诊治，并与家长取得联系，尽可能细心照料到每个孩子。幼儿中去有午睡，我会在旁监督他们睡觉以及巡视，也是避免有幼儿睡觉发生事故摔下床，察觉有问题及时解决。进行课外和户外活动时，我会提醒他们注意安全，并跟他们仔细讲解需要注意的安全问题，让幼儿遵守秩序，保护自己的安全。安排好幼儿每天玩游戏和休息的时间，适当的给予缓冲时间，让幼儿养成好的行为习惯。

上课前准备好老师要上课的工具，辅助老师管理幼儿，维持上课的秩序，尽量给老师们一个舒适的教学环境。在幼儿上手工课的时候，我会积极的跟幼儿一起参与进动手环节中，帮助幼儿完成任务的同时，也是注意他们操作的安全性。上下学会辅助老师们接送幼儿，做好家长的沟通和联系工作。

上述是我本学期的结尾的总结，可能其中还存在许多不足，但是经历一学期，以后我会不断进步和改进的，一定争取做好自己保育的工作。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇四

XXXX年我园在校领导上级教育主管部及安海教委办直接领导下，继续以《幼儿园工作规程》为依据，全面贯彻落实

《3—6岁儿童学习与发展指南》为工作核心。在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

幼儿园的环境包括物质条件以及幼儿和教师之间形成的师幼关系。良好的环境氛围对幼儿的优良品德形成起着重要的陶冶作用。

- 1、以良好的师幼关系激发幼儿的爱心。良好的师幼关系应以爱为基础，具体表现为关心，爱护，尊重，沟通等，由此而营造出的浓浓的民主和谐，宽松愉快的氛围。
- 2、让每一位幼儿感受到教师的爱。教师对儿童实施爱的教育时，要使每一位幼儿从内心自发地愿意接受教师的爱。
- 3、教育幼儿学会爱他人。教师可以通过观察或者与儿童聊天等方式，了解一些具体事例，引导幼儿体验他人的爱，并引导他们爱父母，爱同伴，爱自然，爱小动物，让他们懂得并学会回报。要让幼儿知道，怎样关心他人，帮助他人。
- 4、教师要为幼儿树立良好的行为榜样。教师的语言和行为在幼儿心目中居于重要的地位，所以教师必须在儿童面前重视表率的作用。
- 5、教师对幼儿的爱心行为要及时地给及鼓励。儿童在日常生活中表现出了爱心行为，家长和教师一定给及鼓励与肯定等正面强化。

6、幼儿园要创设良好物质环境。物质环境中蕴藏着丰富的精神因素与教育要素。这些对幼儿良好行为的形成起着微妙的作用。

注重提高教师素质认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程经过多次的学习、教育教师们认识到保育的'重要性，提高了保育的质量。

（一）我园坚决抵制“小学化教育”，以游戏活动（角色游戏、建构游戏、表演游戏）教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。只有各项工作做好了，才能做让家长满意的教育。

（二）老师要根据《幼儿园教育纲要》，要求各班老师科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

（三）发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，节省不必要开支。

生活常规工作是一切工作的前提幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造时间利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水、

等自然因素开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保护内外环境的清洁。

其次加强对安全设施进行检查，登记维修。定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

（一）每日迎接家长时做简单的沟通。

（二）坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。

（三）办好了《家园互动栏目》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

（四）坚持利用电访、短信□qq群与家长保持联系，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、营造一个宽松和谐的教学氛围。

2、提高教师的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、努力提升教师的教学活动的质量，让每个孩子学有所获！

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、努力营造一个幼儿快乐学习，教师快乐工作的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

梧山学前班在校领导以及安海教委办的指导下，正在一步一个脚印地向前发展。一学期在紧张而忙碌，愉快而又充实中结束了，我们将不断努力不断摸索以使我园在今后的工作中不断创新，不断完善更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇五

本学期我担任学三学四班的识字教学工作、学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

一. 学情分析

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高，新加入的3位小朋友进步也特别大，特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

二、教学工作

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的识字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

(1) 孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2) 识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3) 教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌、故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

三、配班工作

这学期我担任学四班的配班老师和罗甜老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合罗甜老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现

和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、认识不足，努力进步

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

幼儿园学前班的期末总结与反思篇六

一转眼，小班下学期的生活就要结束了，四年无忧无虑的幼儿园生活即将过去一半。时间呀，就是这样于无声处、于每一天的忙忙碌碌中悄然飞逝。

因为20xx年的春节特别晚，所以导致这一学期的时间特别短，3月初开学7月中旬放假，满打满算也就是4个月的时间。这两天，幼儿园正开展各类期末活动，家长会、家长约访什么的，总之是对每一个宝宝一学期的成长进步进行回顾和总结。

与上学期相比，海宝这学期的进步还是很大的。比如，上学期怎么也不肯在大家面前表演节目，这学期在班里举行的两次“小小舞台”活动中，他都率先表演了节目，分别演唱了中文儿歌和英文儿歌。上学期跟小朋友相处中会采用一些粗暴的方式，容易跟其他小朋友发生冲突或肢体上的冲撞，这学期基本没有了“动手打人”的情况，能讲道理，有了较强的

规则意识。

在与老师的约访中，两位老师对海宝在班级里的领导力和感召力赞不绝口。比如，要组织同学们到操场上去玩，老师指挥大家排队，结果招呼了半天，小朋友们还是拖拖拉拉地没站好队。于是，海宝出马了，站到队伍前面，冲着同学们大呼一声：排队！结果真是神了，小朋友们像是听到了军令一样，眨眼间就站好了笔直的一队。呵呵，海宝在同学们中的威信可见一斑啊。再比如，老师组织大家拍集体照，分两排，前排小朋友坐着，后排小朋友站着，结果有的小朋友喜欢坐着，有的小朋友喜欢站着，有的小朋友一会儿站一会儿坐，整个场面乱哄哄的，半天也没拍成照。这时，海宝对老师说：老师，这样下去可不行。于是，他走到前面，当起了现场指挥“xxx”你个子比较小，坐着“xxx”你个子比较高，站着……很快，所有小朋友各归其位，集体照终于成功拍摄。哈哈，尽管这个场面是老师向我描述的，我没有亲眼所见，但我想象着他当时的样子，觉得真是酷极了。还有，在海宝的带领下，小朋友们吃饭也比以前自觉和积极了。有些小朋友不肯好好吃饭或挑食，现在海宝组织开展了吃饭比赛，比比谁是“三光”（三个小盘子，饭、菜、汤，全部吃光，简称三光）第一名。有的小朋友没有完全吃完就把盘子交到阿姨那里想争第一名，海宝就说：没吃光的不能算。渐渐的，小朋友们大多数能很好地吃饭了，而且吃饭的速度也比以前有了大幅度地提高。同时，这对海宝自己也是一个很好的促进，以前他总是不太愿意吃蔬菜，现在，基本天天“三光”，总不能嚷嚷着叫大家“三光”而自己做不到吧。

最有意思的是老师在成长档案中记录的学习故事。海宝用积木搭建了三个一模一样的类似房子的建筑，老师问他搭的是什么，他叫老师猜。老师猜了半天也没猜对，然后，他对同学们说：这是我们在上飞机之前必须经过的地方，这个是人经过的地方，这个是行李经过的地方，经过的时候会发出“嘀”的声音，如果发现危险品，指示灯就会大叫并闪烁。哦，原来他搭的是机场安检系统啊。在他的指挥下，同

学们依次拖着行李经过安检。呵呵，这小子，对生活中经历过的东西还观察得蛮仔细的嘛，学得像模像样。老师们记录得细致入微，一个热气腾腾的场面跃然纸上，想来真是太有意思了。

幼儿园的.生活总的来讲还是不错的，老师比较有爱心和责任心，能及时与家长沟通孩子的各种情况，互通有无，能虚心接受家长的意见和建议。

这小子，表面看来大大咧咧，但其实内心脆弱而敏感，一旦有做得不妥的行为而受到老师的批评，一整天的情绪就会相当低落甚至哭鼻子。老师讲的道理他都懂都理解，但他本质上毕竟还是个调皮的孩子，有时仍会知错犯错，老师就会采取一定的惩罚措施，尤其是在他屡教不改或明知故犯的时候。比如，幼儿园里有一个玩沙子的池，老师规定只能在指定的区域玩沙子，不能将沙子弄到外面或别的地方，但海宝几次玩得兴起，将沙子抛到半空，沙子散落一地，老师警告了他，但他还是没有听进去，有几次又将沙子弄得到处都是，甚至还故意将沙子弄到金鱼缸里去。于是，老师就惩罚他不能玩沙子，全班同学就他玩沙子的资格被取消了。有一天早上我送他进教室，他看到有几个同学在玩沙子，很想过去的样子，我说你去跟同学玩沙子吧，他一扭头说沙子有什么好玩的，跑到别的地方去了。我觉得有点奇怪，但并没有往心里去。后来有天晚上睡觉的时候，我跟他聊天，聊到玩沙子的事情，他才告诉我因为将沙子弄到外面而被老师取消玩沙子资格的事儿。我跟老师沟通了一下，取消玩沙资格这件事，对他的惩罚似乎过于严厉，对他来讲如果能改正自己不正确的玩沙行为，应该可以恢复继续玩沙子。老师说也是想通过这种惩罚手段来让他认识到自己不当行为的后果，后来他再玩沙子的时候就能好好遵守规则了。

是的，对于他这样一个貌似坚强内心脆弱的孩子，教育他的时候是有一定的方式方法的，正如大叔所言：爱+适度的控制，惩罚和安抚并举。

马上就要进入中班了，一学期又一学期，成长的脚步，好快呀。陪着你一步一步坚实地走过，看你取得越来越多的进步，欣喜，感恩。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇七

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。
- 2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。
- 3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园学前班的期末总结与反思篇八

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全本学期的安

全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

二、教育工作，培养学生的思维能力和创新能力幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯面对刚刚走出幼

儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

幼儿园学前班第二学期学期末工作总结