

最新小班数学教案设计意图(精选10篇)

一份好的教案应该包含教学目标、教学重点、教学过程、教学方法和评价方式等内容。教案的范文中包含了不同领域的教学活动和示范课程。

小班数学教案设计意图篇一

【设计理念】小班孩子直觉行动思维占主体地位，抽象逻辑思维能力很差，对于“1”和“许多”的内在逻辑关系的感知较为困难，为此，我在设计活动的时候，采用了讲故事的方法帮助幼儿感知“1”和“许多”在量上的关系，并用拍手、跺脚、学小动物叫等身体动作加以巩固，最后，以“圈圈找朋友”、“分糖果”等游戏为载体，帮助幼儿亲身去体验“1”和“许多”的内在逻辑关系，意在体现“做中学”的教育理念。

【活动目标】1. 知识与能力：运用许多感官引导幼儿认识“1”和“许多”，体验“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是“许多”。

2. 情感与态度：培养幼儿积极参与数学活动的兴趣和良好的倾听习惯。

3. 品格与价值观：在教师的引导下能够正确地评价自己和同伴的活动。

【活动重、难点】理解“1”和“许多”的关系，即“许多”可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

【活动准备】挂图1（森林背景）、活动卡片（狮子一张，狼许多张）；主题图2（蘑菇，一个大蘑菇，许多小蘑菇）；塑料圈人手一个，糖每人一块。

【活动过程】（一）故事引入，初步感知，建立表象。

1、教师讲故事：“在美丽的大森林里，住着一只骄傲的狮子，它每天都要出去显威风，谁都不敢招惹它。有一天，大狮子出去练武，看见一群狼也在那儿练武，它就跑过去对狼大吼到：“你们这些小东西，胆子不小，竟敢跑到我这来，简直是找死，有本事我们来较量较量。”就这样，他们开始了较量，1只狼上来了，被狮子**了，又上来1只狼被狮子**了，1只1只1只……的狼都被狮子**了。小朋友看看现在站起来的是谁？（狮子），是几只（1只），那倒下去的是谁？（狼）有多少？引导幼儿说出“许多”。教师继续将故事：“这时，狼的大哥对它的弟兄们讲，我们刚才是1个1个上去的，现在我们合起来一起上，肯定能够打败狮子，于是，1只狼起来了，1只狼起来了，1只1只……的狼都站起来了，变成“许多”只狼，一起上去和狮子较量，果然把狮子**了，小朋友现在看，倒下去的是几只什么？（1只狮子），站起来的是多少狼？（许多）只狼。

2、在刚才的故事里，小朋友认识了“1”和“许多”，现在我们一起来用动作表示一下“1”和“许多”。（竖起1只食指表示“1”，张开双臂表示“许多”）。

3、听口令做动作：教师说“1”，幼儿拍1下手，教师说“许多”，幼儿拍许多下手。

（二）观察比较，感知“1”和“许多”在量上的关系。

1、出示蘑菇主题图，请小朋友看看图上有多少蘑菇？（许多）。有多少大蘑菇？（1只）；有多少红色的蘑菇（许多），有多少黄色的蘑菇？（1只）。

2、请小朋友找找教室里哪些东西是“1”？哪些是“许多”？

（三）组织游戏，师幼互动，感知“1”和“许多”的内在逻辑。

辑关系。

1、圈圈找朋友。

教师出示塑料圈放在地上：“小朋友看看老师这有多少圈？（许多圈）。：“现在请小朋友一人拿一个圈，边拿边大声说‘我拿了一个圈’幼儿拿到圈后坐下来，老师问：“我的许多圈哪儿去了？”启发幼儿说出许多圈被小朋友拿走了，许多分成了1个1个……。请小朋友把圈放到地上，在圈里面跳“1”，在圈外面跳“许多”下。

现在圈儿累了，请小朋友把它送回来吧，边送边大声说“我送了1个圈。”“刚才小朋友每人给老师送了几个圈？（1个），现在老师这有多少圈？（许多），我的许多圈是哪儿来的？（1个、1个……合起来就是许多）。

2、分糖果。

和刚才的玩法一样，重点引导幼儿说出“许多分成了1个、1个……，1个、1个……合起来是许多。

活动评价：

今天和老师做游戏高兴吗？为什么？你学会了什么本领？
（幼儿讨论）

教师小结，重点表扬在活动中认真听老师指令的和大胆讲述的幼儿。

请小朋友吃糖果结束活动。

小班数学教案设计意图篇二

幼儿园小班数学教案：小兔上公园（颜色标记）

活动目标：

- 1、以游戏的形式复习颜色标记，红标记，绿标记，黄标记。
- 2、引导幼儿在活动中选配及学做颜色标记。
- 3、激发幼儿操作的积极性。

活动准备：

- 1、红、黄、绿的兔子34只及汽车三辆，房子三间，一些花，开汽车的音乐。
- 2、幼儿操作材料若干。

活动过程：

一、引出课题，复习颜色标记

- 1、兔宝宝们看，我是谁？（兔子）我为自己说一句好听的话？（我是黄兔子）
- 2、兔宝宝们今天也很漂亮，来，看看你是什么颜色的兔子？也为自己说一句好听的话。（我是×兔子）
- 3、兔子们，今天我带你们去公园玩，可以怎么去呢？（坐汽车）
- 4、老师，准备好了汽车，看有多少汽车？数一数，这三辆车有什么不同？（颜色不同）
- 5、那红汽车上有什么标记呢？（认读红标记）
- 6、那黄汽车上有什么标记？

7、绿汽车上也有什么标记吗？是什么标记？

8、今天我们就坐这三辆汽车去公园，怎么坐呢，有个要求：黄兔子坐黄标记的黄汽车，红兔子坐红标记的红汽车，绿兔子坐绿标记的绿汽车，来立正，先找对汽车坐稳了，兔子们互相检查一下，有没有谁乘错车子。乘对了吗？那从稳了，要出发了，（分红、绿、黄三组由老师当开车人听音乐领着小朋友在教室内转会儿）

9、师：汽车到站了，兔子们请下车，找个位置坐下，准备逛公园。

二、选配和学做颜色标记1、请幼儿选配颜色标记。

（1）大家看，这里有间房子呢，猜猜是谁的家？（花）什么颜色的花？哦，原来这是黄花的家，这是谁的家？用好听的话说说。

（2）黄花要你们给它家门口做个标记，应该做什么颜色的标记？我这儿有几个标记呢，请谁来找找哪个是黄标记，送给黄花家。

（3）你们说他送的对吗？说一句好听的话，黄标记送给黄花家。

2、做颜色标记。

（1）瞧，来到谁的家，（红花）红花家门口也缺个标记呢！请你们帮忙，应该做什么颜色的标记呢？（红标记）那红标记是长的怎样的？哦，只要涂些红色就是红标记了，看老师怎样做红标记的？小朋友也拿手指作蜡笔来画许多个短线。

（2）我们也来说句好听的话（红标记送给红花家）

3、请幼儿做颜色标记

(1) 看绿花家也要你们帮忙做个颜色标记，这应该做什么颜色的标记呢？我请小朋友上来帮绿花家做标记。

(2) 来，看他做的对吗？

(3) 说一句好听的话，绿标记送给绿花家。

三、幼儿操作活动

四、结束讲评

请客人老师来检查小朋友做的颜色标记如何，如有错的及时纠正。同时鼓励做的好的幼儿。

小班数学教案设计意图篇三

【设计意图】

在生活中，幼儿经常整理各种物品，但是无头绪整理的现象也常常出现。针对这一现象，在《指南》的指导下，我结合本月的主题《食物》设计了此次活动《食品店》，因为食品店是幼儿日常生活中经常去的地方，幼儿比较熟悉，为此，在活动中，我以小兔食品店开业为主线，通过帮助小兔整理、摆放货物，启发幼儿学习按物体的标志进行分类。同时在活动中鼓励幼儿能够积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

【活动目标】

1、尝试在众多的物品中，将具有相同特征的物品看标记分类摆放在一起。

2、在操作活动中感知和探索分类的规律。有参与活动的兴趣，

并愿意用语言讲述。

【活动准备】

1、玩具柜3个。

2、经验准备：幼儿熟知各种物品的名称。

物质准备：干点若干、水果若干、饮品若干。

课件（小兔食品店）、标志、音乐。

【活动过程】

一、导入

师：宝贝们，你们知道吗，小兔的食品店要开张了，我们一起去看看好吗？（放音乐）

师：（出示ppt2小兔食品店）小兔的`食品店到了，小兔这两天实在是太忙了，还有好多的食品没来得及摆到货架上呢，让我们一起看看小兔食品店都有哪些食品？（幼儿看堆放在一起的食品，幼儿自由回答）

二、引导幼儿尝试摆放玩具、按架子上的图示把物品的种类进行分类（一次分类）

1、师：宝贝们，小兔想让我们草莓班的宝贝帮助它把食品摆到货架上，小兔准备了3个货架，宝贝们仔细看一看，想一想这些食品应该摆到哪个货架上，小兔有个要求请小朋友们每人拿两个你喜欢的食品摆到货架上。（幼儿把食品自由摆放在带有标记的货架上）

2、好了，宝宝们，现在我们一起来看看这个货架上小兔贴了

一个什么标记呀？（蛋糕的标记）对呀，小兔就是想让我们宝贝把饼干和蛋糕放到第一个货架上。饼干和蛋糕有一个共同的名字叫“干点”。（幼儿学说）所有干点类的食品都要放到第一个货架上，让我们一起看看宝贝们摆放的对不对。

（教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去）

3、我们一起在看一看第二个货架上的是什么标记？（水果）对呀，小兔想让我们宝贝把所有的水果摆放到第二个带有水果标记的货架上，我们一起来看看宝贝们摆放的对不对。

（教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去）

4、宝贝们，你们看这是什么标记？（水杯和吸管）有水杯，又有吸管意思说杯子里的东西我们可以喝到肚子里。我们也给这个标记起个好听的名字叫“饮品”。像果汁、饮料和牛奶它们也有一个共同的名字叫“饮品”。小兔想让我们宝贝把所有的饮品摆放到第三个带有饮品标记的货架上，我们一起来看看宝贝们摆放的对不对。（教师与幼儿一起检查，有错误幼儿自己动手放回去）

三、根据食品特征分类（二次分类）

师：宝宝们真能干，刚才小兔告诉我说：它很感谢我们的宝宝们，但是我们这样摆放不利于顾客选购。小兔想把干点类的食品按软硬分。（出示标记软硬）宝贝们，你们看这是什么？（曲奇饼）我们吃起来有什么感觉？（硬硬的）饼干是硬硬的，我们就把饼干放到硬的一边，就是左边。这是什么？

（蛋糕）蛋糕吃起来有什么感觉？（软软的）蛋糕是软软的，我们就把蛋糕放到软的一边，就是右边。（幼儿动手操作）

（分组操作）

同样的方法依次分大小，果汁和牛奶。

5、讲评（幼儿自己动手纠正）

四、根据食品的种类分类（三次分类）

1、师：宝宝们真能干，宝宝们你们觉得第二次摆放和第一次摆放作比较，你们觉得这一次摆放的怎么样？（第二次摆放比第一次摆放更整齐、更清晰，便于顾客选购）可是，小兔还是不满意，它觉得我们宝贝摆的还是不够整齐，不利于顾客选购。那宝贝们我们平时看到食品店里食品是怎样摆放的呢？让我们一起来看一看。谁能说一说食品店的食品是怎样摆放的？（相同的食品摆在一起）让我们一起看一看我们这次应该怎么摆放呢？（教师说明第一层、第二层、第三层的摆放）

师：宝贝们，我们帮助小兔把食品都摆放到了货架上了，既美观又整齐还便于顾客选购。

三、结束

师：时候不早了，那让我们和小兔再见回到家去吧。（音乐）

小班数学教案设计意图篇四

1、教具：大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

2、学具：幼儿用书33、34页。

活动过程：

1、集体活动

(1)、依样接放，交替排序。

(2)对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片,让幼儿看图说说:这里有什么?谁来把它们送给大象和小狗,边送边说:××,我送你一根什么,……

请个别幼儿在黑板上操作,学习正确运用量词。

2、操作活动。

(1)、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物,学习依样接着摆放动物,再对应匹配食物,鼓励幼儿边操作边说。

(2)、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片,请你依样排列。

观察实物数量,画出相应数量的短线或小圈,记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料,请幼儿说说他市怎样排卡片的,体验有规律的序列。

小班数学教案设计意图篇五

动目标:复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

活动准备:魔术师的衣服、帽子各一件,三种图形卡片各一张,头饰各一个,不同表情的三种图形卡通挂饰每人一个,三种图形的彩色卡片若干(粘在“图形妈妈”身上),三种图形的标志牌各一个,户外布置好“小商场”,三种不同形

状的实物若干。

活动过程：

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、老师打扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自己的妈妈，你们愿意和自己的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）

图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在这里）

小班数学教案设计意图篇六

【活动目标】

- 1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。
- 2、学习按颜色标记对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

【活动准备】

- 1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。
- 2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

【活动过程】

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

(1) 师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

(2) 出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

(3) 给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

反思：

整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

小班数学教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己物品的位置。
- 2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手。

活动准备：

- 1、实物图标若干张。
- 2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标，教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架等处。

活动过程：

一、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼

儿将图标取走；说错的，教师给予一定的提示。

二、明确生活用品使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床等，并说明每个小朋友只准用自己的物品。

三、寻找自己的生活用品。

让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架等处的`相同图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句，如：我的图标旁边是小兔子图标等。

小班数学教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、幼儿手口一致数出5以内的水果数量。练习5以内的数数，能按数量取物。
- 2、能感受买水果的乐趣。体验与朋友分享的快乐。

活动准备：

水果超市场景、水果篮（篮上有不同数量、颜色的'图形标记）

“钱”（1—5圆点）

活动流程：看看说说——买水果——品尝水果

活动过程：

- 1、看看说说：

1) 师：我的水果超市开张了，欢迎大家一起来买水果。

2) 师：这么多好吃的水果，请大家看一看，你喜欢吃什么样的水果？（请幼儿说说自己喜欢的水果的颜色、味道。）

3) 营业员带幼儿边逛边聊聊：自己喜欢的水果。

2、买水果

1) 领“钱”

营业员：请大家先去银行领钱，看清楚你领的是几圆钱。

（幼儿领好钱后后“营业员”可以问问孩子领了几圆钱？）

2) 拿水果篮买水果

a□营业员：今天的水果篮可有点不一样啊！（教师让顾客看看篮上的标记，一起数一数有几个图形宝宝，）看清楚你领的是几圆钱，就去拿有几个图形宝宝的篮子，然后再在篮子里装上和你的图形宝宝、钱一样多的水果。

b□请一个幼儿先试一下。

c□幼儿去买水果，营业员边看边问问幼儿：你领了几圆钱？买了几个水果？

重点指导：帮助能力较弱的孩子边点边数，并买相同数量的水果。

d□请孩子互相看看你的朋友水果买对了吗？

3、品尝水果

1) 营业员：今天买了这么多的水果，我们带回去请我们的朋

友一起吃好吗？

2) 和好朋友一起分享水果。

本文来自用户上传，如涉及原文作者版权请留言本站，本站将及时处理

小班数学教案设计意图篇九

活动准备：

1、知识准备：在日常生活中有意识的引导幼儿寻找身边大小不同的物体，对大、小有初步的认识。

2、教学具准备：大小标记人手3-4张；活动室内布置大小不同的物品若干，如玩具柜中提供大小不同的玩具、书架上摆放大小不同的图书、以及大小不同的杯子、盆、盘子、勺子、照片等；大小不同的椅子若干（与幼儿人数相同）；大小不同的玩具筐各一。

活动过程：

一、认识大小标记。

教师出示大小标记，引导幼儿用动作模仿大和小标记的形态，理解标记所代表的含义。“老师送给小朋友每人一张卡片，卡片上画的是一个娃娃。请小朋友看一看你的卡片上的娃娃是什么样子，请你来学一学它的样子。”

二、巩固认识标记的含义，学习为标记匹配相应的物体。

1、为标记找椅子。

“教室里有许多椅子，它们一样吗？”（有大有小）“想一

想拿大标记的小朋友应该坐什么椅子？拿小标记的小朋友坐什么椅子？”幼儿根据标记找到相应的椅子坐下，并检查“你拿的什么标记？坐的是什么椅子？”。

2、为物品匹配标记。

“在我们的教室里有许多大小不同的物品都想和标记做朋友，请你选一张标记，给它找一个好朋友。”幼儿自由选择标记贴在相应物体上，游戏反复进行3-4次。

3、将大小物品归类并送标记。

教师出示大小不同的两个筐子，请幼儿思考：“这两个筐子一样吗？哪些物品应该住进大的‘家’（筐子）中？哪些应该住小的‘家’中？”请幼儿将物品按大小进行归类。

“请小朋友想一想，怎样让我们知道哪里是大玩具的家，哪里是小玩具的家？”幼儿为物品送标记。

活动延伸：

1、这样的游戏在日常生活中也可以进行。教师应为幼儿创设一个可以引起幼儿活动的环境，提供丰富、有趣的材料，让幼儿在给大小物体送标记的过程中，获得对事物的体验，认识到物体之间大小的差异。

2、在数学活动角中，教师可以提供各种小游戏让幼儿感知、比较物体的大小。如：摸箱游戏，让幼儿摸出一个玻璃球，再摸出一个比这个球大（小）的球，并按照标记放在相应的筐子里；又如，做果子游戏，让幼儿用油泥制作大小不同的果子，再将果子按照标记挂在“树上”，幼儿通过揉、团的动作，触摸、观察比较果子的大小不同。

3、在认识大小的基础上，还可以进行大小排序的活动，如：

给大小不同的鞋子排队，给大小不同的碗排队等。并可进一步进行大小对应的活动，如：给大小不同的瓶子找瓶盖、给大小不同的动物喂食物，从而获得大小对应的经验。

设计思路：

日常生活中幼儿接触到的许多事物都存在有量的特征，尤其是大、小这一特征是3-4岁幼儿容易感知和体验的。因此，我设计了“大小标记找朋友”的游戏，首先让幼儿通过形体动作感知、体验大小标记的含义，再为日常生活中经常接触的大大小的物体匹配相应的标记，最后将大小物体归类并匹配大小标记。通过这个数学活动让幼儿感知、体验和比较物体的大小，认识大小标记从而初步建立对大小概念的认识。同时在学习过程中，可以使幼儿的感知能力和比较能力得到发展。

活动目标：1、认识大小标记。2、学习为大小不同的物体匹配相应的标记。

小班数学教案设计意图篇十

活动目标：

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝

住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。