

# 端午节社会领域教案中班 端午节的社会领域教案(模板8篇)

教案是教师在备课过程中对教学内容进行深入理解、分析和组织的重要工具。接下来，我们将浏览一些实用的安全教案范本，希望能够给大家带来一些灵感。

## 端午节社会领域教案中班篇一

1、通过观察、感知、实验认识艾叶和菖蒲，知道它们都是草本植物，具有防蚊蝇的功能。了解“恶月”的含义。

2、积极参加实验活动，并能够细致地观察实验结果。

1、每组备有艾叶、菖蒲若干。

2、收集一小瓶蚊子。

1、引导幼儿观察艾叶和菖蒲的外形特征，知道它们是草本植物。

2、通过仔细观察小实验，知道它们中含有的芳香油能够驱除蚊蝇。

3、通过讨论“端午节为什么要在门上挂艾叶和菖蒲”了解“恶月”的含义。

4、拓展话题：如何防止蚊叮虫咬？

## 端午节社会领域教案中班篇二

1、通过故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。

2、帮助幼儿了解端午节挂艾叶、菖蒲，佩带香包以及吃粽子等习俗的.由来与传说。

1、将屈原、黄巢的传说编成故事。

2、发动幼儿搜集有关端午节的图片。

1、结合时事开展讨论：端午节起源于那里？

2、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

3、欣赏屈原的故事，了解端午节的起源。

4、欣赏黄巢的故事，了解挂艾叶、菖蒲的来历。

5、师生共同小结：端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

## 端午节社会领域教案中班篇三

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

一、了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来)

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗？

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

## 二、与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

学生和家長动手包。

## 三、诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

(诗歌内容附后)

四、观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的`视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

五、吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

六、班主任讲话

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时期的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 七、活动结束

# 端午节社会领域教案中班篇四

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

## 一、引出话题。

师：小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

## 端午节社会领域教案中班篇五

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。

2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。

4. 体验明显的季节特征

5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说，

2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；

2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

一. 引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。

3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

三、手工制作1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

## 端午节社会领域教案中班篇六

在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了party这个情境，有音乐、有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

1、能清楚地说出粽子的种类和味道。

2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

3、能积极参与游戏活动，大胆表现。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、品尝粽子。

2) 以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）

——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1) 穿戴粽叶服饰（准备好的裙子、头饰、披肩等）

2) 装饰香包、挂香包

3) 将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4) 鸭蛋滚画（浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚）

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面作背景，集体进行歌表演。

活动中，孩子们运用多种感官：想、看、说、听，自己讲述粽子的大小、形状等不同特征，教师在旁加以鼓励，能使孩子原有的经验得到梳理。活动里我提供粽子实物让孩子观察，这样有助于孩子更好地掌握粽子的多种形状，大小区分等特征，给孩子以直观的感性经验。知识丰富后给孩子们品尝我准备好的几个品种的粽子，孩子们看着飘逸清香粽子有说不出的高兴，他们品尝不同粽子的同时也在一边议论平时吃过的粽子有什么形状的，有什么味道的，还有馅儿又放有什么的。粽子的故事由来，教师充分发挥孩子们的想象力，由孩

子自由说说，教师不做肯定与否定，而是对孩子加以鼓励。最后再由老师对故事由来的小结，激发幼儿热爱家乡热爱生活，对家乡的特产喜爱。我作为教育者，在活动中起到主导的作用，适时、适宜的引导孩子掌握知识。

## 端午节社会领域教案中班篇七

- 1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的快乐。
- 2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

每组桌子放上大小形状味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

1、猜猜摸摸今天老师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

(2) 幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么形状的？吃的是什味道粽子？

(3) 吃完后提问与小结：

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小朋友吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋。

4、拓展游戏——qq粽子店环境创设□qq粽子店材料□qq粽子、各种可以做馅的图片玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在qq粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

## 端午节社会领域教案中班篇八

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

## 2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

### 一、导入播放视频

#### 1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

### 引进新的讲述经验

运用句型“不仅·····还·····”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅·····还·····”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。