

最新大班教案让爱住我家教案反思(优秀8篇)

教案模板的使用可以帮助教师更好地展示教学设计和教学思路，提高课堂教学的质量和效果。参考这些初二教案，可以帮助教师更好地组织和安排教学活动。

大班教案让爱住我家教案反思篇一

- 1、初步感受歌曲柔和、舒缓的旋律，尝试理解歌词的含义，体验歌曲和谐、温馨的氛围。
- 2、通过倾听音乐，感受家庭成员之间和睦相处的美好情感，教育幼儿懂得感恩。

重点：感受歌曲柔和、舒缓的旋律；难点：尝试理解歌词的含义。

让爱住我家课件、音乐《让爱住我家》

一、导入：

我们每个小朋友都有自己的家，家里都有谁呢？你们爱自己的家吗？小朋友来说一说你们为家做了些什么呢？（幼儿自由回答）：我们小朋友非常爱自己的家，今天老师就为小朋友带来一首歌叫：《让爱住我家》，咱们一起来听一听。

二、配幻灯片完整欣赏歌曲一遍，提问：

三、欣赏歌曲一遍，提问：

小朋友，在这首歌曲里哪些人唱歌了？（姐姐、妈妈、爸爸）他们唱到的爱是什么呀？（幼儿自由回答）

四、分句欣赏。

(1) 提问：“姐姐认为爱是什么呢？（爱是不吵架，陪我一起玩耍。）幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

那你爸爸妈妈陪你一起玩吗？玩！是呀！一家人相亲相爱，不吵架，还有妈妈爸爸陪我玩，真是太幸福了！”

(2) 欣赏第二句提问：“那妈妈认为爱是什么呢？（爱就是忍耐家庭所有烦杂）。幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

家里的事情特别多，妈妈每天都在忙家务活，这就是烦杂，可是妈妈从来不嫌烦，总是耐心的把家里收拾得干干净净，给我们做可口的饭菜，这就是妈妈的爱，让我们觉得更舒服。”

(3) 欣赏第三句提问：“那爸爸的爱是什么呢？（爸爸的爱就是付出让家里什么都不缺。）幼儿自由说，听音乐（配幻灯片），然后老师进行清唱。

爸爸每天都为这个家拼命工作、赚钱，他虽然陪伴我们的少，但是只为了让我们生活得更好，爸爸就是我们的依靠，有了爸爸的保护，我们的家会更加地平安、幸福。”（教师放最后一部分音乐）

(4) 欣赏第四句。

：瞧，这就是幸福的一家，大家都在付己的爱，享受着别人的爱；爱就在你的家，爱就在我的家，爱就在我们的家。

五、完整欣赏歌曲，教育幼儿懂得感恩。

现在我们就用自己的双手为我们的家奉献一份爱心吧！

六、分组活动，放背景音乐。

美工组：

目标：通过剪、粘提高幼儿的动手能力，培养幼儿的忍耐力。

准备：花盆、手工纸、双面胶。

过程：第一组，老师为你们准备了花盆、纸和双面胶、剪刀，你们可以为自己的家做一盆花。

绘画组：

目标：通过一家人的情景再现，提高幼儿的绘画水平。

准备：纸、笔过程：第二组，老师为你们准备了纸、笔，你们可以把和爸爸妈妈在一块快乐的事情画下来。

讲述组：

目标：通过图片的提示，提高幼儿的语言表达力。

七、作品展评一组：集体举起自己做的花瓶，让大家观赏一下。

二组：用投影轮流放看一遍。

三组：叫两到三个幼儿进行讲述。

八、结束：

师：爱，不仅仅在我们的家里，我们幼儿园也是一个充满爱的大家庭，在幼儿园里，正是因为有了爱，小朋友们才能快

乐的成长、学习，现在就让我们在唱着歌把爱传递给更多的人吧！

大班教案让爱住我家教案反思篇二

1、在教师的带领下，听、看动画，感受歌曲和谐、温馨的氛围，以及家庭成员之间相亲相爱、和和睦睦的美好情景。

2、学习用动作来表述对歌词的理解，教会“爸爸、妈妈、弟弟、我、爱、家”的手语动作。

1、动画（课件）

2、音乐cd

一、活动导入。

教师：我们每个小朋友都有自己的家，家里有谁呢？（教师提问，幼儿回答，只需请一两个幼儿回答。）

教师小结：家里有爸爸、妈妈、爷爷奶奶、哥哥姐姐、弟弟妹妹。你爱他们吗？（爱）他们爱你吗？（爱）

教师小结：家里有这么多的人生活在一起，好热闹、好温馨！好幸福呀！

二、音乐欣赏。

1、教师：现在让我们一起来听一首歌曲，听听歌曲里都唱了什么？（播放动画，完整欣赏）

教师：你们听到歌曲里都唱了什么呢？（幼儿回答）

教师小结：小朋友们听得真仔细！听完这首歌曲你有什么感

觉呢？（幼儿回答，引导幼儿说出开心、幸福）

2、教师：为什么你会感到很开心很幸福呢？什么事情让你觉得很开心、很幸福啊？（幼儿回答，如：妈妈给我买新衣服、爸爸陪我去玩游戏）

教师小结：爸爸、妈妈每天在外面辛辛苦苦的工作，回到家以后还要照顾我们，爸爸陪我们做游戏，妈妈给我们煮好吃的饭菜，我和哥哥姐姐、弟弟妹妹从来不吵架，不争抢玩具，我们一家人相亲相爱、和和睦睦，幸福的生活在一起。

3、教师：现在让我们静静的坐好，再来听一遍音乐，伴随着音乐，想象我们和爸爸妈妈的那些幸福开心的事情。（播放音乐cd□

教师：伴随着这么优美的音乐，你想到了什么幸福开心的事情呢？（幼儿回答）

教师小结：对，小朋友想到了爱就是爸爸的拥抱、妈妈的吻。

三、学习手语。

2、幼儿回答：

（1）“他会用手语”问：“小朋友真聪明，聋哑人和别人交流的时候是用手语的，”（说完老师就做“让爱住我家”的手语动作，）

问：“你们知道刚刚老师做的动作时什么意思吗？”

3、聋哑人可以用手语来演唱这首歌曲，不信你们看看杨老师是怎么表演的，教师边做“让爱住我家”嘴巴也要动，但不发出声音。你们知道这几个动作是什么意思吗？是让爱住我家的意思。

4、教师：请小朋友跟着老师一起做一下，这是爱的意思，（左手握拳，大拇指朝上，右手五指并拢，从前往后轻轻的抚摸左手大拇指。这时家的意思（教师说领）五指并拢，十指相对，搭成一个像屋顶一样的形状，这是家的意思，我们连起来做一次，“让爱住我家”你们学得真棒！

5、教师：杨老师刚刚看到小朋友们听歌曲的时候特别的认真，你们听到歌曲里都唱到了谁呢？（引导幼儿说爸爸、妈妈、弟弟、，并且幼儿说到什么就带领幼儿说到什么就带领幼儿一起做动作。

教师：你们真聪明，学得真好！现在杨老师说什么，你们就用手语表演出来，好吗？（教师说词，幼儿做手语）

四、歌曲表演。

1、教师：你们学得真好！都很棒！现在请小朋友看看杨老师用手语把让爱住我家这首歌曲唱出来，要仔细的看哦！（播放音乐教师表演）

2、教师：请小朋友们轻轻的起立，跟着杨老师一起听着音乐，用手语把这首歌唱出来吧！

大班教案让爱住我家教案反思篇三

乙：妈妈是我们牙牙学语时，喊出的第一个名字。

甲：妈妈是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

乙：当我们累时，是亲爱的妈妈，伸出双手怀抱着我们。

甲：妈妈每天起早摸黑的劳动着，不知疲倦，为了这个家，为了自己的儿女。

乙：让我们用心去爱自己的妈妈，希望她们多一份健康与安宁，请欣赏舞蹈《采一束鲜花》。

甲：我建议，让我们齐唱一首《感恩的心》来表达我们对爸爸妈妈的爱。

乙：家庭需要理解，多一份理解就多一份温暖，就让我们敞开心灵的窗户，用真情架起爱的桥梁，用真心去体谅父母的苦心，走近父母拥抱父母，用自己的实际行动来证明自己父母的爱吧！请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》。

甲：爱是阳光，爱让我们开心，让我们快乐，沐浴在爱的阳光下，我们幸福的成长。

乙：一个人会因感恩而感到快乐，一颗感恩的心，就是一颗爱的种子，一颗和谐的种子。

甲：我们只要怀有一颗感恩的心，就能发现生活的美好，世界的美丽，就能永远快乐的`生活在真情的阳光里。

尾声：

乙：让我们全体宣誓，把我们的心声朗诵出来。（亲爱的爸爸妈妈：从现在开始；在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心。我们决对不辜负你们对我们的期望！）

甲：下面请辅导员讲话！

辅导员：团员们,通过今天的这次活动，我很高兴看到大家都长大了，我们45颗孝敬父母的心紧紧地跳动在一起。我们都拥有一个幸福温暖的家，亲爱的爸爸妈妈给了我们无微不至的爱，我们都爱亲爱的爸爸妈妈，都爱自己的家，让我们从爱父母开始，做一个有爱心的人，爱我们的老师,爱我们的集体,

爱我们的国家,用我们年轻的心和蓬勃的朝气书写我们壮美的诗篇吧!

主持人(合):我宣布二(6)班主题团会到此结束。

四、活动意义:

在班级中开展“我爱父母我爱家”主题队会活动,让孩子们学会懂得尊重家人、理解家人的关爱,认识了感恩的丰富内涵,体验到生命的真谛,从而懂得感恩的实质就是用爱心做事,常怀感恩之心去关怀父母,关怀他人;让家长在活动中与孩子一起,共同领悟成长的真谛,获得人生的成长经历,促进了亲子的沟通,进而改善亲子关系。

文档为doc格式

大班教案让爱住我家教案反思篇四

活动意图:

城市的日新月异,使城市文化更加丰富,城市的内涵也更加深刻。城市里蕴含着人类的创造能力和丰富的表达内容。在这绚丽多彩的城市里,家是它的一部分也是最重要的一部分。本次活动通过音乐欣赏体会家的和谐、温暖,理解有爱才有家,并愿意用不同的方式去向家人表达自己的爱。

活动目标

- 1、感受歌曲优美、和谐的情绪;
- 2、乐意参与音乐欣赏;
- 3、能用多种方式表达对家人的美好情感。

活动准备1、音乐视频。

2、收集幼儿全家福照片。

活动过程

1、出示全家福照片一张，吸引幼儿注意力。

(1) 请李伟宸小朋友介绍自己的家人。

每一个人都有自己的家，有自己喜欢的家人，今天老师给小朋友带来了一首家的歌曲让我们一起来听一下。

2、请幼儿欣赏歌曲，引导幼儿用语言和动作表达自己的感受。

(1) 提问：你听完这首歌有什么样的感觉？你为什么喜欢歌曲中唱的这个家？

总结：我们都希望拥有一个幸福的家，有爱我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶、兄弟姐妹

老师最喜欢的一句是“爱就是感恩”，因为我觉得懂得感谢别人的人才能得到更多的爱。

3、讨论：刚才我们讨论了歌曲中的家，你们的家跟歌曲中的家一样吗？谁来说说自己家里发生的故事。让幼儿理解有爱才有家。

4、幼儿拿照片，轻轻跟音乐哼唱这首歌曲。

5、幼儿用绘画或捏橡皮泥的形式，表现自己的家或家人。

活动延伸：

1、区域活动中可让幼儿扮演角色进行表演。

2、组织幼儿收集有关“我爱我家”的诗歌、图片、歌曲等延伸出一节社会课。

大班教案让爱住我家教案反思篇五

1. 通过自己幸福的家，让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验家庭的温暖，家人之间爱的圣洁，无私和伟大。

2. 让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母，让家庭更加温馨。

1. 队员自己搜集有关体现父母关爱的照片，体现父母关爱的故事，准备反映父母之爱的歌曲。

2. 给爸爸妈妈写一封信。

3. 各小队编排相关节目。

4. 师生共同策划设计活动背景、标语等。

队会仪式

主持人甲（以下简称：甲）：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人女（以下简称：乙）：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：六年级《感恩父母》主题中队活动现在开始！

第一篇章：幸福温暖的家

乙：我们进入活动的第一篇章：幸福温暖的家

甲：是谁，将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭？

乙：是我们敬爱的父母。

甲：是谁，牵着我们手，让我们迈出了人生的第一步？

乙：是我们敬爱的父母。

甲：世界上最爱我们的父母。父母的爱是安逸的小舟，载着我们驶向温馨的港湾。

乙：父母的爱是一把小伞，给了我们一方无雨的晴空。

甲：父母的爱是深夜里的一盏明灯，给了我们一片灿烂的前程。

乙：是父母的爱孕育了我们的生命，是父母的爱滋润着我们成长的历程。

甲：请欣赏小组唱《让爱住我家》。

乙：四千多个日日夜夜，父母的爱与我们相随。

甲：四千多个日日夜夜，我们始终与爱同行。

乙：人间最美是真情。

甲：人间最真是亲情。

乙：世界上最美的声音便是父母的呼唤，这呼唤就是父母的爱。

第二篇章：我爱我家

乙：接下来让我们进入活动的第二篇章：我爱我家，请欣赏诗朗诵《我爱我家》。

甲：同学们，从我们呱呱落地起，就得到了爸爸妈妈无私的关怀。爸爸妈妈额上的道道皱纹，深深地刻下了抚育我们的艰辛。父母给了我们无私的爱。这种爱，我们永远不会忘怀。不是有这样一首诗吗？它能代表我们的心，代表父母的爱。

全班齐声朗诵《游子吟》。

甲：父母对我们是百般呵护，无微不至。他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期待，我们对父母又如何呢？请欣赏小品妈妈的账单。

乙：父母的爱，世界上最伟大最圣洁的爱，不沾一点铜臭味，没有掺杂一点世俗气，永远值得我们珍惜。父母为了我们，当牛作马，吃尽千般苦，受尽万般罪，没有一句怨言。我们做儿女的，理应孝敬父母，“乌鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩”，这是人间真情。下面进入活动第三篇章：爸爸妈妈，我想对您说！

第三篇章：爸爸妈妈，我想对您说……

甲：请听几位同学写给爸爸妈妈的一封信吧！

第四篇章：感恩的心

乙：妈妈是我们牙牙学语时，喊出的第一个名字。

甲：妈妈是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

乙：当我们累时，是亲爱的妈妈，伸出双手怀抱着我们。

甲：妈妈每天起早摸黑的劳动着，不知疲倦，为了这个家，为了自己的儿女。

乙：让我们用心去爱自己的妈妈，希望她们多一份健康与安宁，请欣赏舞蹈《采一束鲜花》。

甲：我建议，让我们齐唱一首《感恩的心》来表达我们对爸爸妈妈的爱。

乙：家庭需要理解，多一份理解就多一份温暖，就让我们敞开心灵的窗户，用真情架起爱的桥梁，用真心去体谅父母的苦心，走近父母拥抱父母，用自己的实际行动来证明自己对父母的爱吧！请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》。

甲：爱是阳光，爱让我们开心，让我们快乐，沐浴在爱的阳光下，我们幸福的成长。

乙：一个人会因感恩而感到快乐，一颗感恩的心，就是一颗爱的种子，一颗和谐的种子。

甲：我们只要怀有一颗感恩的心，就能发现生活的美好，世界的美丽，就能永远快乐的生活在真情的阳光里。

尾声：

乙：让我们全体宣誓，把我们的的心声朗诵出来。（亲爱的爸爸妈妈：从现在开始；在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心。我们决对不辜负你们对我们的期望！）

甲：下面请辅导员讲话！

辅导员：团员们，通过今天的这次活动，我很高兴看到大家都长大了，我们45颗孝敬父母的心紧紧地跳动在一起。我们都有一个幸福温暖的家，亲爱的爸爸妈妈给了我们无微不至的爱，我们都爱亲爱的爸爸妈妈，都爱自己的家，让我们从爱父母开始，做一个有爱心的人，爱我们的老师，爱我们的集体，爱我们的国家，用我们年轻的心和蓬勃的朝气书写我们壮美的诗篇吧！

主持人（合）：我宣布二（6）班主题团会到此结束。

在班级中开展“我爱父母我爱家”主题队会活动，让孩子们学会懂得尊重家人、理解家人的关爱，认识了感恩的丰富内涵，体验到生命的真谛，从而懂得感恩的实质就是用爱心做事，常怀感恩之心去关怀父母，关怀他人；让家长在活动中与孩子一起，共同领悟成长的真谛，获得人生的成长经历，促进了亲子的沟通，进而改善亲子关系。

大班教案让爱住我家教案反思篇六

XXXXXXXXXX

幼儿园多功能厅

全体幼儿的爸爸

俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。同时，家庭是孩子的第一课堂，家长是孩子终身的老师。在教育幼儿的同时，我们更希望家庭中给孩子创造感恩，孝顺，充满爱的环境氛围。

信封、签字笔、信纸每人一份（办公室），体现母爱的背景音乐。

1、通知所有小朋友的爸爸于5月5日下午4点半到幼儿园多功能厅开会，并负责当天接孩子的任务。

2、主持人老师进行统一组织，适当煽情，要求爸爸们给自己老婆写一封信，感谢老婆为自己生儿育女，为家庭辛勤劳动。写好后装到信封封号，教给班主任老师。

3、回家后给自己的妈妈打个电话或者买个礼物，感谢母亲对我们的养育之恩。

4、教师把爸爸们写的信交给小小邮递员，跟孩子的信一起送到妈妈的单位，或者星期五妈妈接孩子的时候转交给她。

大班教案让爱住我家教案反思篇七

活动目标：1、在教师的带领下，听、看动画，感受歌曲和谐、温馨的氛围，以及家庭成员之间相亲相爱、和和睦睦的美好情景。2、学习用动作来表述对歌词的理解，教会“爸爸、妈妈、弟弟、我、爱、家”的手语动作。

活动准备：

1、动画(课件)

2、音乐cd

活动过程：

一、活动导入。

教师：我们每个小朋友都有自己的家，家里有谁呢？（教师提问，幼儿回答，只需请一两个幼儿回答。）

教师小结：家里有爸爸、妈妈、爷爷奶奶、哥哥姐姐、弟弟妹妹。你爱他们吗？（爱）他们爱你吗？（爱）

教师小结：家里有这么多的人生活在一起，好热闹、好温馨！好幸福呀！

二、音乐欣赏。

1、教师：现在让我们一起来听一首歌曲，听听歌曲里都唱了

什么？（播放动画，完整欣赏）

教师：你们听到歌曲里都唱了什么呢？（幼儿回答）

教师小结：小朋友们听得真仔细！听完这首歌曲你有什么感觉呢？（幼儿回答，引导幼儿说出开心、幸福）

2、教师：为什么你会感到很开心很幸福呢？什么事情让你觉得很开心、很幸福啊？（幼儿回答，如：妈妈给我买新衣服、爸爸陪我去玩游戏）

教师小结：爸爸、妈妈每天在外面辛辛苦苦的工作，回到家以后还要照顾我们，爸爸陪我们做游戏，妈妈给我们煮好吃的饭菜，我和哥哥姐姐、弟弟妹妹从来不吵架，不争抢玩具，我们一家人相亲相爱、和和睦睦，幸福的生活在一起。

3、教师：现在让我们静静的坐好，再来听一遍音乐，伴随着音乐，想象我们和爸爸他*的那些幸福开心的事情。（播放音乐cd）

教师：伴随着这么优美的音乐，你想到了什么幸福开心的事情呢？（幼儿回答）

教师小结：对，小朋友想到了爱就是爸爸的拥抱、他*的吻。

三、学习手语。

2、幼儿回答：

(1) “他会用手语”问：“小朋友真聪明，聋哑人和别人交流的时候是用手语的，”（说完老师就做“让爱住我家”的手语动作，）

问：“你们知道刚刚老师做的动作时什么意思吗？”

3、聋哑人可以用手语来演唱这首歌曲，不信你们看看杨老师是怎么表演的，教师边做“让爱住我家”嘴巴也要动，但不发出声音。你们知道这几个动作是什么意思吗？是让爱住我家的意思。

4、教师：请小朋友跟着老师一起做一下，这是爱的意思，（左手握拳，大拇指朝上，右手五指并拢，从前往后轻轻的抚摸左手大拇指。这时家的意思（教师说领）五指并拢，十指相对，搭成一个像屋顶一样的形状，这是家的意思，我们连起来做一次，“让爱住我家”你们学得真棒！

5、教师：杨老师刚刚看到小朋友们听歌曲的时候特别的认真，你们听到歌曲里都唱到了谁呢？（引导幼儿说爸爸、妈妈、弟弟、，并且幼儿说到什么就带领幼儿说到什么就带领幼儿一起做动作。

教师：你们真聪明，学得真好！现在杨老师说什么，你们就用手语表演出来，好吗？（教师说词，幼儿做手语）

四、歌曲表演。

1、教师：你们学得真好！都很棒！现在请小朋友看看杨老师用手语把让爱住我家这首歌曲唱出来，要仔细的看哦！（播放音乐教师表演）

2、教师：请小朋友们轻轻的起立，跟着杨老师一起听着音乐，用手语把这首歌唱出来吧！

大班教案让爱住我家教案反思篇八

1. 初步感受歌曲的柔和、舒缓的旋律及可爱的童声。在教师的带领下，学习用动作表达对歌词的理解。

2. 借助生活中的经验以及自身动作、语言、歌唱的参与，体

验歌曲的和谐、温馨的氛围。

3. 乐于参与到音乐欣赏活动中来，享受家庭成员之间和睦相爱的美好情感。

1. “全家福”照片、幼儿用书《让爱住我家》

2. 《让爱住我家》歌曲磁带□vcd片

3. 在活动前看过幼儿用书《狮子爸爸和刺猬妈妈》，并听故事《狮子爸爸和刺猬妈妈》，讨论“什么样的家庭是我喜欢的”。

1. 欣赏照片、图片，立理解其中内容。

教师和幼儿一起欣赏照片和幼儿用书《让爱住我家》。让幼儿结合自己的生活经验，相互交流对照片和图片内容的理解。

教师引导幼儿讨论。

教师：你们喜欢不喜欢家里人吵架呢？为什么？

2. 欣赏歌曲第一段，感受歌曲柔和、舒缓的旋律。

教师：歌中唱的这个家是什么样子的？你喜欢吗？你有什么感觉？

教师引导幼儿用动作表现温暖的样子。

3. 欣赏歌曲童声部分，进一步感受歌曲和谐、温馨的氛围。

欣赏歌曲童声部分，教师通过提问，引导幼儿注意倾听。

教师：谁在唱歌？小姐姐唱了什么？

幼儿说出歌词的内容，教师用唱的形式反馈。

教师慢速地带领幼儿练习演唱“我爱我的家，弟弟爸爸妈妈”两句。

4. 再次欣赏歌曲童声部分，教师引导幼儿跟唱并用动作提示。

教师引导幼儿创编“爱是不吵架，让爱永远住我们的家”的动作。

教师和幼儿一起边听童声部分边用动作表演，记忆歌词。

5. 完整的欣赏歌曲，进一步感受家庭成员之间的友爱。

幼儿边完整地欣赏，边猜猜小姐姐家中还有谁。

播放vcd《让爱住我家》，让幼儿在教师的带领下，边看边跟着一起表演歌曲。

6. 教师和幼儿齐唱“让爱天天住我家，让爱天天住我家，让爱永远住我们的家。”感受家庭的温暖。

回去以后和爸爸妈妈一起唱让爱住我家，感受一家人相亲相爱的温暖气氛。