丢沙包大班教案(通用11篇)

初二教案的编写要充分考虑学生的学习需求和能力水平。中班教案是教师为中班幼儿设计的一套教学计划和教学步骤。中班教案有助于教师系统地安排教学内容,提供有效的教学指导。中班教案可以帮助教师针对幼儿的发展需求,设计适宜的教学活动。针对中班幼儿的教案,我们需要关注幼儿的兴趣,设置具有吸引力的教学活动。那么我们该如何写一份较为完美的中班教案呢?以下是小编为大家整理的中班教案范例,希望能够帮助到大家。

丢沙包大班教案篇一

- 1、在游戏的情境中,练习投掷,发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的'情感。

沙包若干

教学时间:一课时

1、师: 敌人非常的凶猛、狡猾, 我们有什么办法可以又打到敌人, 又不让自己受伤。

(要求: 与敌人保持一定的距离, 使用投掷球)

2、第一次打敌人——练习投掷3-5 次

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求:一定距离的投掷。

丢沙包大班教案篇二

- 1. 学习双脚夹沙包跳起前挪的方法,掌握动作要领。(重点)
- 2. 能连续做双脚夹沙包跳起前掷的动作,提高身体动作的协调性,遵守游戏规则。(难点)
- 3. 乐于挑战,体验小组合作获得的成功感。
- 4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5. 培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

物质准备:沙包50个,呼啦圈3个,轮胎3个,活动音乐。

经验准备: 巩固双脚跳的技能, 讨论沙包的多种玩法。

- 1. 幼儿扮演运输队员,教师带领幼儿慢跑-快跑-s型障碍跑-行进起跳等,重点活动脚部、腿部关节,活动身体各个部位。
- 2. 幼儿围绕沙包进行身体动作,活动身体各部位。
- 1. 幼儿自由探索用脚将沙包运过"小河"的方法,引导幼儿学会"双脚夹沙包跳起前掷"的动作要领。

交流经验;双脚夹紧沙包向上跳起的同时,用脚腕将沙包甩向前,轻轻落地,落地时膝盖弯曲。

教师示范双脚夹沙包跳起前掷的动作。

2. 创设"过小路"情景,引导幼儿练习连续双脚夹沙包跳起前掷的交流经验:脚内侧骨节位置夹紧沙包,脚腕用力向前甩,抛的沙包远一些,抛的过程保持身体平衡。

1. 游戏"运输小能手": 重点指导幼儿遵守规则,运用脚腕力度,准确进仓。

游戏玩法:幼儿分成人数相等的3队,教师发令后,各队排头连续做双脚夹沙包跳起前掷的`动作,将沙包抛进本队的呼啦圈中,转身跑回和下一名队员拍手,依次进行。

规则:用脚将沙包抛进呼啦圈中:不能用手碰沙包;拍手后下一名队员出发。

交流经验:能够遵守游戏规则,掌握好脚腕的力度,将沙包准确掷进呼啦圈中。

- 2. 幼儿再次游戏。重点指导幼儿又快又稳的将沙包掷进呼啦圈中。
- 3. 游戏"沙包大混战":增加难度,将呼啦圈换成轮胎,增加沙包数量。重点指导幼儿在合作中,遵守规则体验快乐。

四、放松活动。

师幼扮演小沙子,做全身放松活动。

活动反思:

孩子们对游戏规则掌握的还可以,孩子们的积极性都很高,对投进圈中的沙包很有成就感,随后可在课外活动中多参加这样的活动。以上是我对本次活动的分析,好的方面将继续保持,不足不到位之处在以后的活动中积极改正。

丢沙包大班教案篇三

沙包一直是孩子们比较熟悉也比较喜欢的游戏材料之一,大班幼儿已经具备了一物多玩的能力,在之前的户外活动中,

幼儿也探索过沙包的多种玩法,,但我发现幼儿在玩沙包的时候,都喜欢用手去玩沙包,很少会有幼儿想到用腿去玩沙包。因此,我通过"夹包跳"的教学活动,引导幼儿用脚来玩沙包,发展脚步的力量。在活动中,幼儿也展现出了浓厚的兴趣,因此我们也将此活动到了晨间锻炼活动中,考虑到夹包跳所需的场地也不是很大,所以在室内晨锻活动中也延续了此游戏,并且结合了记分牌,让幼儿有目的的去进行夹包跳的比赛。

- 1. 掌握夹包跳的动作要领,锻炼下肢力量和身体的协调性。
- 2. 通过夹包跳的游戏,发展弹跳能力。
- 3. 能够正确根据所跳的距离进行计分。
- 4. 通过活动锻炼幼儿的`跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。

5在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

材料:沙包若干、黄绿颜色的圈各三个、小轮胎三个、勾线笔游戏人数为6人,站在固定的位置,双脚夹住沙包,对准不同颜色不同距离的圈,在跳起的同时松开双脚,将沙包投进圈中,不同颜色的圈代表不同的分数,根据自己所投的圈的相应分数,在记分牌上进行记录。

场地图:

在整个探究沙包的玩法活动中,教师、幼儿、家长都积极地参与,教师和幼儿不断地想象、学习,我们有以下体会:

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合,充分利用家长资源,请家长帮忙缝沙包,请家长积极参与。

- 2、活动形式:采用了以"幼儿自主玩"的方法,为幼儿提供了充分活动的机会,满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点,采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力,在比赛时,培养了幼儿同组间的合作意识,培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。
- 3、同时,在活动时,强调幼儿不要碰着,打到其他小朋友,让幼儿加强了安全意识。
- 4、活动结束后,完成了教学目标,尝试了沙包的各种玩法,学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作,达到锻炼身体的目的,通过反复比赛,投中率越来越高,并锻炼了幼儿的奔跑能力。

丢沙包大班教案篇四

- 1、培养幼儿身体的协调性和活动能力。
- 2、在游戏中初步萌发幼儿的竞争意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

事先划分好的游戏场地,沙包若干。

- 1、正式游戏之前先和幼儿一起做准备活动约10分钟。
- 2、教师讲解游戏的玩法并示范。

幼儿每人拿一个沙包,用手拉住沙包上面系的绳子,然后用相反位置的脚踢沙包,踢的多的小朋友即获胜。

3、幼儿分组游戏,从中体验游戏的快乐。

带领幼儿做放松活动, 教师讲评。

等幼儿熟悉游戏玩法之后,可鼓励幼儿松开沙包上的绳子来踢。

游戏玩法

- 1、比多少:在固定的时间内,在踢法相同的情况下,踢得多的为胜。
- 2、比时间:在踢法相同的情况下,连续不间断踢得时间最长着为胜。
- 3、比技巧:可以选择多种多样的花样踢法,技巧多者为胜。

在整个探究沙包的玩法活动中,教师、幼儿、家长都积极地参与,教师和幼儿不断地想象、学习,我们有以下体会:

- 1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合,充分利用家长资源,请家长帮忙缝沙包,请家长积极参与。
- 2、活动形式:采用了以"幼儿自主玩"的方法,为幼儿提供了充分活动的机会,满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点,采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力,在比赛时,培养了幼儿同组间的合作意识,培养了幼儿的.团队精神以及竞争的快乐。
- 3、同时,在活动时,强调幼儿不要碰着,打到其他小朋友,让幼儿加强了安全意识。
- 4、活动结束后,完成了教学目标,尝试了沙包的各种玩法,学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作,达到锻炼身体的

目的,通过反复比赛,投中率越来越高,并锻炼了幼儿的奔跑能力。

丢沙包大班教案篇五

- 1、在游戏的情境中,练习投掷,发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

教学时间:一课时

1、师: 敌人非常的凶猛、狡猾, 我们有什么办法可以又打到敌人, 又不让自己受伤。

(要求: 与敌人保持一定的距离, 使用投掷球)

2、第一次打敌人——练习投掷3-5次

提出要求:打敌人时要保护好自己,站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的. 距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求:一定距离的投掷。

丢沙包大班教案篇六

- 1、练习单手肩上用力的投掷,发展全身协调力。
- 2、锻炼平衡能力及快速反应能力。

- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养幼儿对体育运动的.兴趣爱好。

投掷用的沙包,场地一端画一起点线,距起点线5、6、7米处各画三条线,在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

- (一)幼儿集体练习投掷,要求幼儿按操作要领做,用上蹬腿、转身挥臂的综合能力,将沙包从前面的绳上投过。
- (二)幼儿分组比赛,可同时五六个儿童一起投,投到5米线得一分,投到6米得二分,投到7米得三分,没有投到线的不得分,投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。
 - (三)顶沙包走。

沙包不掉下来还要走得快应该怎么办?

- 1. 保持头部不动腿要快走。
- 2. 练习头顶沙包。
- 3. 几个人一起比赛,从起点到5米处返回来看谁快。(沙包掉了必须捡起来顶上。)
- 1、能够较好的完成本课的教学目标,重难点突出,达成与有效度较高。
- 2、课的设计既能考虑到教学目标,又能考虑到学生的身心特点。游戏内容比较好。
- 3、感觉本课的组织上还可以进一步的提高。
- 4、 对投掷教学怎么样的组织才能达到合理、有效?

丢沙包大班教案篇七

- 1、在游戏的情境中,练习投掷,发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

教学时间:一课时

1、师: 敌人非常的凶猛、狡猾, 我们有什么办法可以又打到敌人, 又不让自己受伤。

(要求: 与敌人保持一定的距离, 使用投掷球)

2、第一次打敌人——练习投掷3-5次

提出要求:打敌人时要保护好自己,站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的`敌人——练习投准

要求:一定距离的投掷。

丢沙包大班教案篇八

幼儿园大班《扔沙包》游戏教案。扔沙包是一个非常好玩又 欢乐的游戏,很多小朋友都玩过,主要通过游戏可以锻炼幼 儿的躲闪跑能力,从而培养了孩子的注意力和观察能力。

1、发展幼儿的躲闪跑能力。

- 2、培养幼儿的注意力和观察力。
- 3、激发幼儿对民间游戏产生一定的兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。

沙包若干。场地布置。

- 1、复习民间游戏"丢手绢",在玩"丢手绢"的游戏中引出活动材料。
- 2、引出沙包,介绍游戏。

游戏重点,幼儿俩俩合作,各站一头,其中一人向对方扔沙包,被扔者应尽量避免被扔到沙包,没砸到者就拿起沙包反扔过去,若被沙包砸中者,就为输者,游戏重新开始。

集中, 讲解游戏中的不足点, 游戏再进行一遍。

难度加深,三人一组,两头个站一人,中间站一被扔者,沙包在谁的手里,中间人脸就看谁,若中间人被沙包扔中,两人交换,游戏重新开始。

集中讲解,再次练习。

3、游戏: "踢沙包"

沙包宝宝和我们做游戏感觉都累了,让我们一起把沙包宝宝送回家吧,用脚踢沙包回家。

丢沙包大班教案篇九

"踢沙包"是孩子们非常喜爱的游戏之一,在这个游戏的基础

- 上,为更好的发展幼儿弹跳能力,培养幼儿的发散思维能力,而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识,所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。
- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作,发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包,控制腿部肌肉,双脚连续向前跳。

大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地,跟随教师做热身活动,重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分:

—、

- 1、师: 今天我们玩一个送货的游戏,大沙包就是我们的货物,我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里,要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想,怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。
- 2、幼儿用自己想到的方法,把货物运到目的地。
- 3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。
- 4、个别幼儿示范自己的送货方式,其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看,以缓解下肢的劳累。
- 二、增加大垫子,提高送货难度,并调节下肢活动强度。
- 2、幼儿分坐在大垫子的两边,请个别幼儿示范。
- 3、幼儿站成两队,一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过

垫子,绕过前面的两堆货物,从两边返回,站到最后一个小朋友的后面,继续送货。规则是不能用手拿货物。

- 三、进行送货比赛。
- 1、师:现在我们来进行一个送货比赛,每队第一个小朋友把货物运过大垫子,再把货物夹在两条腿之间往前跳,绕过本队的货物后,从两边返回,拍第二个小朋友的手,站到队伍的最后面,第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来,哪队是胜利者。
- 2、教师示范。
- 3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼(把沙包扔向空中接住)。

结束部分:

- 1、幼儿站在大垫子旁边做"机器人"的游戏放松。
- 2、幼儿帮教师收拾场地,回教室。

本着丰富幼儿课余生活,提高幼儿身体素质,使其得到全面、科学、协调发展精神,我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践,通过一次次的分析研讨,取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥,孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点,把游戏设计到故事情境中,孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的的带领孩子们玩民间游戏,我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕,孩子们也不会感兴趣。此次活动,我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍,路上跟小

花、小燕子打招呼,高人走矮人走这些有趣的情景,孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动,老师都是在引导孩子们自己想办法去玩,引导他们想出不同的玩法,引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节,不仅增加了游戏的趣味性,还对孩子们进行了德育教育。在最后的放松环节,我通过带领孩子们整理场地,和蓝天白云再见,跳小河,高人走矮人走等情景,引导孩子们去做放松活动,同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之,孩子们在故事情境中自由的游戏,孩子们在快乐的游戏中得到了发展。

丢沙包大班教案篇十

- 1. 探索将沙包夹在两脚间向前掷包的动作,锻炼幼儿的协调运动能力。
- 2. 主动尝试练习,发现问题,并积极表述自己的解决方法。
- 3. 积极参与竞赛游戏,与同伴一道体验胜利的快乐。
- 4. 了解吃饭对身体健康的影响,能按时吃饭,不挑食。
- 5. 了解生病给身体带来的不适,学会预防生病的方法。
- 1.准备活动。
- (1) 听音乐随老师做模仿动作:上肢动作、下蹲动作、踢腿动作、体侧动作、腹背动作、跳跃动作。
- (2) 听音乐玩沙包游戏, 分小组进行。
- 2. 尝试学习夹沙包。
- (1)幼儿第一次尝试。

- (2)幼儿第二次尝试。
- (3) 幼儿再次练习,可两两合作,比比看谁掷的更远。
- (4) 小组接力竞赛游戏:运果子。
- 3. 听音乐做放松运动

让每个孩子都能积极主动的玩起来,幼儿对体育活动的兴趣 是不用怀疑的。活动中幼儿能够很愉快的进行游戏,能够听 从教师的口令完成动作。吸引幼儿兴趣,符合幼儿园指导纲 要精神。活动中充分调动了幼儿的积极性,发挥了幼儿做为 活动主体的作用。

活动对于大班幼儿相对比较简单,幼儿活动量不大,教态过于严肃,应该用些儿话,这样就会更吸引幼儿的注意力,满足幼儿娱乐兴趣。

当一名幼儿园教师很容易,但要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容,每一个环节都要设计巧妙,才能吸引幼儿的眼球,把注意力集中。

丢沙包大班教案篇十一

- 1、在游戏的情境中,练习投掷,发展学生综合运动的.能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

教学时间:一课时

1、师: 敌人非常的凶猛、狡猾, 我们有什么办法可以又打到敌人, 又不让自己受伤。

(要求: 与敌人保持一定的距离, 使用投掷球)

2、第一次打敌人——练习投掷3-5次

提出要求:打敌人时要保护好自己,站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求:一定距离的投掷。