

# 2023年英语教学工作总结 七年级英语 教学工作总结(优质14篇)

单位是社会组织的基本单元，是实现社会目标和任务的重要力量。以下是一些司法工作总结的范文，供大家共同学习和探讨。

## 级英语教学工作总结篇一

新学期起先，我校就如火如荼的开展了“高效课堂教学模式”，六、七年级是我校“高效课堂试验班”这要求我要变更多年来轻车熟路的教学方式、教学行为。这对我是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的实力和水平，我确定以昂扬的热忱，虚心的看法，本着“加强理论学习的同时，在实践中反复摸索，在反思中进步”的原则，花了心思，下了苦功，有了收获。现总结如下：1、加强理论学习，转变教学观念。

2、培育自主质疑的学习方法。“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”为达到自主质疑的要求，我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、每一次我都在讲新课的时候要求六、七年级的学生自学生字词、圈点批注等习惯，提出疑难问题。3、在教学形式上，力图变更把学生禁锢在小小的课堂里、日复一日地重复单调枯燥的教学状况，实行多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课内外找错别字、病句沟通与展示，月球学问擂台赛，探讨会，朗诵竞赛、、，演课本剧、举办手抄报展览，学生在这一过程中收获许多，如在一文中我在与学生学习时我们发觉课文中的一处错误，文中将“鱼竿”的鱼字写成“渔”同学们发觉之后特别兴奋，“老师，我们头一次从课文中找到错别字”；“老师，咱们给出版社打电话告知他们抓紧改过来”。

4、重视创设学习语文的环境，供应展示学生成果的机会。如

在教室里开设、、等栏目，把学生的优秀作业、作文，课外书找到的资料，如讲到用1课时，要求学生在书上、报刊上、电脑上搜集有关化石的文字资料或图片资料。5、老师在课上努力营造融洽的氛围，学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生同等对话，同学间自由在地沟通。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教化资源，特殊是那些鲜活的、亲密联系现实、亲密联系学生阅历世界的教化资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充溢、不断更新的长流活水，在期末考试中我们班古玉波结合时事写的作文“与小月月并肩而行”写出了一个小中学生珍贵的爱你心，也能感受她剧烈的社会责任感。

以上是我本学期教学过程的一个小结，当然还存在像读书沟通会开展过少、作文写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

## 级英语教学工作总结篇二

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语教学工作已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学年，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

### 一、思想方面

本人热爱教育事业，思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，积极参加各类政治业务学习，努力提高自

己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

## 二、在教学工作方面

刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差

异的。而没有学习兴趣和差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。

在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

### 三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长

足进步。

#### 四、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学年来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学英语教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式