

最新妈妈的心教案幼儿园(模板12篇)

教案是教师的一面镜子，能够反映出教师的教学态度和水平。接下来是一些针对三年级教学内容的实用教案范文，供您参考备课使用。

妈妈的心教案幼儿园篇一

1. 学会本课7个生字，认识6个生字。能正确读写由要求学会的生字组成的词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 懂得母爱的无私与伟大，增强爱父母、回报父母关爱的意识。

(一) 歌曲导入，揭示课题

2. 放歌曲《世上只有妈妈好》，师生共同欣赏。
3. 听后让学生谈感受，把最想说的话跟大家谈一谈。

1. 按自己喜欢的方式读课文。
2. 勾画出生字词，认真读一读。
3. 出示生词卡片，指名读。
4. 提问；读了课文，你都知道了什么？学生自由谈。

学生可能对文中四处比喻句蕴含的意义认识不深，教师可相机指导。

清凉的风冬天的火

遮雨的伞明静的河

遮是翘舌音，病是后鼻音，汗是多音字，在本课读第四声。

1. 学生认真读课文，找出自己喜欢的部分。
2. 勾画出有关词语或句子，利用工具书，联系生活实际加深理解。
3. 引导学生反复朗读课文。在读中感知课文内容，了解妈妈为我做的几件事，在读中展开联想，想象母亲关爱我的动人情景；在读中体会母爱的无私与伟大。

这是一首诗歌。全诗共4小节。前3小节从炎热的夏夜妈妈为我扇扇子，凉凉的雨天妈妈为我撑伞，生病的日子，妈妈抱我看病三方面，具体讲了妈妈对我的爱。第4小节通过三八妇女节我为妈妈献花和我在妈妈的爱里一天天长大，说明懂得了回报母亲。

1、重点引导分析记以下几个字。

透：里面是秀，外面是辶。

热：右上是丸，不是九。

病：里面丙，不是两。

2、写字教学。

透：先内后外，第六笔是横折折折钩。

摸：左窄右宽，最后一笔是捺，不能写成点。

（一）导入

这节课我们来继续学习《妈妈的爱》。

（二）小组合作学习

1. 通过上节课的学习，你明白些什么？向小组内的同学说一说。
2. 同学间谈一谈喜欢的部分，并说一说为什么。
3. 遇到疑难问题，可以请教老师和同学。

4. 教师巡回指导

1. 各小组汇报学习收获。
2. 在全班交流的过程中，教师引导学生深入理解以下几个重点问题：

（1）为什么说妈妈的爱是清凉的风？

（2）抓很热很热、湿透这两个词与清凉对比，体会母亲的辛劳和对我的关爱。

（3）出示图：看图理解妈妈的爱是清凉的风。

（4）有感情地朗读这部分。

可通过湿透与清凉、很凉很凉的雨天雨水打在妈妈的身上与一把雨伞遮在我的头顶等词句的对比，来体会妈妈的爱。

妈妈的心教案幼儿园篇二

活动目标：

- 1、在活动中让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分，

初步学习使用日历查找日期的方法。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的能力。

活动准备：

1、大挂历一本、数字卡片（12、365、31、30、28）

2、幼儿人手一本日历

活动过程：

二、理解数字与挂历的关系。

1、出示数字12，请小朋友猜一猜这个数字12与挂历有什么关系？（一年有12个月）与幼儿一起翻看，并数数。

2、出示数字365，幼儿认读，并猜猜这个数字是多少？它与挂历有什么关系？（一年有365天）

3、出示数字31，一起读一读，31与挂历有什么关系？（幼儿观察日历）（有的月是31天）哪几个月是31天呢？（一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月）

4、出示数字30，方法同上，一起发现哪几个月只有30号？5、出示28，一起读一读，28与挂历有什么关系？二月是28天。

三、了解大月小月师：我们把有31天的月称为大月，30天的称为小月，二月最小叫平。你们有什么好办法来记住这些大月小月吗？（拳头）

五、我发现的日历秘密。师：请小朋友找找你们的日历上还有哪些秘密呢？幼儿寻找，鼓励幼儿间能相互提问。（比如：星期，英语，节日、节气等）

六、练习查找日期。老师根据幼儿的生活请幼儿学习查找日期，如六一节，九月一日等，并请幼儿介绍自己寻找日期的方法，比较哪一种方法又快又好。

妈妈的心教案幼儿园篇三

- 1、通过观察、调查妈妈包里的物品，进一步了解妈妈的生活。
- 2、学会打开别人物品时，要先得到别人同意。
- 3、感受妈妈对自己的爱，激发爱妈妈的情感。

妈妈的包以及物品（手机、钥匙、皮夹、餐巾纸、伞、水杯、药瓶、玩具、零食、化妆包、发绳、宝宝衣服等）

一、出示图片，引出话题

“老师给你们看一样东西。”

“包可以用来干嘛？”小结：包可以装很多东西。

“小朋友你有包吗？你的包里都有什么？”

“那老师有包吗？后面的老师有包吗？”小结：你有包，我有包，在座的老师都有包。

二、猜测物品，询问有礼

“那妈妈有没有包？你认识妈妈的包吗？”

“今天妈妈的包也来到这里，我们看看你们认不认识。”

“你们猜猜妈妈的包里会有什么呢？”

“想不想看看妈妈包里到底有什么呢？”

“这个包是妈妈的私人物品，当我们想要打开别人的东西时，要得到别人的同意，现在我们要打开妈妈的包要得到谁的同意？”

“我们怎么得到妈妈的同意？怎样问妈妈？”（妈妈我可以打开你的包吗？）

视频同意。

三、操作了解，妈妈的爱

“现在我们可以打开妈妈的包了，我们打开看看吧。”“妈妈包里有什么？”

“现在请小朋友将包里的东西放回去，然后将妈妈的包关好，抱回自己的位置。”

“小朋友都看过妈妈包里的东西了，老师现在有个要求，我们学妈妈背包的样子把妈妈的包送回家。”

“谁还记得妈妈的包里有什么？”

小结：妈妈的包里有她们自己的东西：充电器、钥匙、钱包。

还有你们的水杯、玩具、挡风遮雨的伞、接送卡、药、发卡、湿巾，妈妈包里装了这么多这么多你们需要的东西，这是因为妈妈很爱你。

你们听妈妈说我爱你的视频。

“妈妈包里有那么多你的东西，这是为什么呀？”

“其实在我们小朋友没有出生的时候，妈妈的包是这样子的，既小巧又美丽，她们的包里装着自己喜欢的东西，有红红的指甲油，有长长的项链，有漂亮的耳环，还有酷酷的太阳镜，

有一天你们出生了，妈妈的包就变了，小小的包变得大大的了，妈妈说怕你饿了放了零食，怕你渴了放了水杯，怕你冷了放了衣服，怕你流汗了放了隔汗巾，妈妈大大的包里不再有她喜欢的东西，这里面装的都是对你们的爱呀。”

四、激发情感，敢于表达

“妈妈包里装的是什么呢？对，是爱，是对你们深深的爱。妈妈这样爱我们，我们也要爱谁？爱妈妈的小朋友请举手。”

“你们是怎么爱妈妈的？”（抱、亲、说）

一起说“妈妈我爱你”鼓励大声说。

妈妈的心教案幼儿园篇四

设计意图

这一活动来源于生活。年历是家家户户都有的，是比较常见的，在年历中蕴涵着很多知识，特别是数学方面的知识，因此我设计了这个教学活动，让幼儿学习了解生活中的数学，使数学教学充满生活的气息。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分。
- 2、学习使用年历查找日期。
- 3、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备：

1、幼儿日常已观察过年历，有一定的知识经验。知道自己的生日，认识汉字年、月、日。

2、房子年历卡片、数字卡（12、365、31、30、28）、汉字卡（大月、小月、平月）

活动过程：

一、出示房子卡片，引起幼儿的兴趣。

师：“请小朋友看看，这里有几座房子呀？（12）每座房子里面住着一些数字宝宝，请大家仔细观察每座房子里住的数字宝宝一样多吗？奇怪。怎么有的住了31个、有的住了30个、有的又是28个呢？想知道原因吗？请听个故事，答案就在故事里。”

二、欣赏故事，加深理解。（边讲边出示数字卡）

1、师：“年妈妈的’孩子叫什么名字？有多少个？年妈妈为日娃娃盖了几座房子？”

2、师：“这12座房子连起来就是1年，每座房子代表1个月，那一年共有几个月呢？”

小结：原来一年有12个月把所有的天数加起来总共有365天呢。

三、了解大月小月。

出示数字卡（31、30、28）

1、师：“刚才我们发现有的月是31天、有的月是30天、还有

的是28天，是哪几个月呢？请三个小朋友来找一找、排一排。”

2、师：“谁能将这几个月按从小到大的顺序来排列。”

3、师：“现在请小朋友仔细观察第一排31天的这几个月和下面一排30天的这几个有什么不同？”

小结：我们把所有是31天的月叫大月，是30天的月叫小月。

4、师：“还剩几月了？有几天？二月是这一年中天数最少的一个月，我们叫它平月。”

总结：刚才我们了解了一、三、五、七、八、十、十二月是大月有31天，四、六、九、十一月是小月有30天，二月是平月只有28天。

四、了解练习查找日期。

1、师：“小朋友你们知道今天是几月几日呢？我们来找找在哪？”（请个别幼儿来找）你是怎么找的？”

小结：原来先要找几月，然后在它下面找几号。

2、集体练习“找生日”。

师：“前几天请小朋友回去了解自己的生日，想不想来找一找自己的生日在哪？”“谁愿意来告诉大家你的生日在哪是几月几日？”笔圈。

3、个别操作，巩固练习。

师：“老师来考考大家，这是哪一年的年历？在一年中要过很多节日模拟知道这是什么节吗？能把这些节日9从年历上找出来吗？”（幼儿互相说说，请个别幼儿上来说。）

五、总结

师：“今天我们学习了在年历上找自己的生日、节日，回去可以帮爸爸、妈妈找找他们的生日，还有其他的一些节日。”

活动反思：

通过以故事的形式展开，使幼儿比较形象、直观的了解的年、月、日之间的关系，活动中给幼儿提供了自主探索学习的机会，幼儿的兴趣较浓厚。

妈妈的心教案幼儿园篇五

设计意图

这一活动来源于生活。年历是家家户户都有的，是比较常见的，在年历中蕴涵着很多知识，特别是数学方面的知识，因此我设计了这个教学活动，让幼儿学习了解生活中的数学，使数学教学充满生活的气息。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分。
- 2、学习使用年历查找日期。
- 3、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的能力。

活动准备：

- 1、幼儿日常已观察过年历，有一定的知识经验。知道自己的生日，认识汉字年、月、日。

2、房子年历卡片、数字卡（12、365、31、30、28）、汉字卡（大月、小月、平月）

活动过程：

一、出示房子卡片，引起幼儿的兴趣。

师：“请小朋友看看，这里有几座房子呀？（12）每座房子里面住着一些数字宝宝，请大家仔细观察每座房子里住的数字宝宝一样多吗？奇怪。怎么有的住了31个、有的住了30个、有的又是28个呢？想知道原因吗？请听个故事，答案就在故事里。”

二、欣赏故事，加深理解。（边讲边出示数字卡）

1、师：“年妈妈的孩子叫什么名字？有多少个？年妈妈为日娃娃盖了几座房子？”

2、师：“这12座房子连起来就是1年，每座房子代表1个月，那一年共有几个月呢？”

小结：原来一年有12个月把所有的天数加起来总共有365天呢。

三、了解大月小月。

出示数字卡（31、30、28）

1、师：“刚才我们发现有的月是31天、有的月是30天、还有的是28天，是哪几个月呢？请三个小朋友来找一找、排一排。”

2、师：“谁能将这几个月按从小到大的顺序来排列。”

3、师：“现在请小朋友仔细观察第一排31天的这几个月和下面一排30天的这几个有什么不同？”

小结：我们把所有是31天的月叫大月，是30天的月叫小月。

4、师：“还剩几月了？有几天？二月是这一年中天数最少的一个月，我们叫它平月。”

总结：刚才我们了解了一、三、五、七、八、十、十二月是大月有31天，四、六、九、十一月是小月有30天，二月是平月只有28天。

四、了解练习查找日期。

1、师：“小朋友你们知道今天是几月几日呢？我们来找找在哪？”（请个别幼儿来找）你是怎么找的？”

小结：原来先要找几月，然后在它下面找几号。

2、集体练习“找生日”。

师：“前几天请小朋友回去了解自己的生日，想不想来找一找自己的生日在哪？”“谁愿意来告诉大家你的生日在哪是几月几日？”笔圈。

3、个别操作，巩固练习。

师：“老师来考考大家，这是哪一年的年历？在一年中要过很多节日模拟知道这是什么节吗？能把这些节日9从年历上找出来吗？”（幼儿互相说说，请个别幼儿上来说。）

五、总结

师：“今天我们学习了在年历上找自己的生日、节日，回去可以帮爸爸、妈妈找找他们的生日，还有其他的一些节日。”

活动反思：通过以故事的形式展开，使幼儿比较形象、直观

的了解的年、月、日之间的关系，活动中给幼儿提供了自主探索学习的机会，幼儿的兴趣较浓厚。

大班计算活动：比较轻重

幼儿园大班计算活动：比较轻重

温州三幼得胜园区潘雪如

活动目标：

- 1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比较重量。
- 2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。
- 3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

- 1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。
- 2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

(2) 今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

(3) 小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比较，一

一个物体不能自己跟自己比重量。

二、感知重量。

1、幼儿探索。

(1) 今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

(2) 我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比较出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。（三个玩具）

(2) 那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

(3) 我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个叫什么呢？他叫不轻也不重。

(4) 因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。（贴上箭头）

(5) 教师示范记录表。

2、幼儿操作。

(1) 请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

(2) 教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

(3) 找出不一样的检测一次。

(4) 其实我们生活中也有很多东西可以比较轻重，我们一起去找找吧。

大班数学：猫捉老鼠

活动目标：

1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。

2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

活动过程：

1. 老师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下（带领幼儿将垃圾捡干净）

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论回答。

老师小结：刚才小朋友想得办法真多，现在妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗？

3. 老师教本领

a□看谁脑筋动得快（看算式说答案）

师：妈妈现在就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

b□对暗号（复习对数游戏）

c□看谁耳朵灵（听得数出算式）

d□打靶（综合练习）

师：现在妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说
老师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，老师检查对与错。

4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，现在我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，现在妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a□先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片（老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片）

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

大班数学教案：正方体与长方体

幼儿园大班数学教案：正方体与长方体

活动目标：

- 1、通过活动，能正确地认识正方体与长方体的名称及特征。
- 2、能在活动中培养自己的观察力以及初步的空间想象力。
- 3、使在探索活动中提高对认识立体图体的兴趣。

活动准备：

正方体、长方体制作材料纸若干张，正方体、长方体积木若干块。

活动过程：

1、集体活动。

观察两张制作材料，讲述异同。“小朋友看老师带来了两张纸，请你仔细观察它们有什么相同的地方和不同的地方？

（相同点：都有6个图形组成。不同点：一张纸上都是一样大的正方形组成。还有一张纸上有正方形和长方形组成。）

2、幼儿操作活动。

“今天老师就要请小朋友用这两张纸来变魔术，怎么做呢？”

（1）介绍制作形体的方法。

出示示意图，教师简单讲述制作方法。

（2）制作后讲述异同，介绍形体名称。（正方体、长方体。）

“你们做的两件东西像什么？”（积木、盒子）“它们一样吗？”（不一样）“怎么不一样？”（有的上面都是正方形，有的上面有正方形还有长方形。）

老师手指正方体的一面，这就叫面。我们一起数数它有几个面。（6个）“这6个面都是怎样的？”（同样大小的正方形。）由6个大小相同的正方形围成的形体它的名字就叫正方体。“请你把你做的正方体找出来，说说它是怎样的？”现在请你们拿出你制作的另一个形体，数数上面有几个面？每个面一样吗？（不一样。）怎么不一样？（6个面里有正方形和长方形。）它也有名字，叫长方体。

归纳小结：正方体的6个面是一样大小的正方形。长方体的6个面，有的都是长方形（面对面的一样大）；有的4个面是长方形（面对面的一样大），2个面是正方形。

3、按特征标记将正方体与长方体分类。

出示贴有正方体与长方体标记的两个篮子。“这里有两个篮子，篮子上分别贴有什么样的标记？”（正方体、长方体。）请你们把桌子上的各种形体送进带有特征标记的篮子，并说说你送的是什么形体。

4、搭积木游戏

数一数我用了几块积木来搭，数的时候要考虑到看不到的积木，提高观察能力与空间知觉能力。

大班数学教案：有趣的门卡

活动目标：

- 1、学习8的加减运算，能正确地列出8的加减算式。
- 2、尝试用三个数字在符号板上摆出不同的加减算式，初步感受加法交换律和减法的互换关系。
- 3、积极地动脑思考，主动探索数字在算式中的不同位置。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过7以内各数加减法及8的组成。

2、物质准备：

——教具：符号底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，另外两格写有减号和等号，符号中间有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

——学具：《幼儿用书》(p14□15□16)□幼人手一支笔。

活动过程：

1、奇怪的门卡。

——教师：爸爸带花花到其他城市去游玩，他们住饭店时，服务员给他们出了一道题，我们一起去看一看。

——幼儿思考。请个别幼儿来演示，说一说自己摆的是什么算式，集体检查。鼓励幼儿用三个数摆出四道不同的加减算式。

2、幼儿操作活动。

——看房子特征列算式。观察8座小房子，根据房子的颜色，在加减符号旁边填写数字，列出四道不同的加减算式。

——观察左边的数字，请你列出四道不同的算式。

——观察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜力口起来和下面的数字相同，请画线连起来。

——带领幼儿分别打开第15、16页引导幼儿练习8的第二组、第三组和第四组加减运算。(也可以采用分组练习的方式，本

舌动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。)

3、活动评价。

——请幼儿介绍操作活动。

——引导幼儿观察两道加法算式和两道减法算式的相同点与不同点，发现两道加法算式的数字都相同，但加号两边的数字位置不同；两道减法算式是等号两边的数字位置交换了。

——请幼儿观察自己的记录结果，看看有没有同样的发现。表扬正确列出四道不同的加减算式的幼儿，然后结束教学活动。

大班数学活动：保龄球馆

舟山海娃幼儿园虞益

设计意图：

数的组成是数概念教育内容中的一个重要部分，以往幼儿学习时，经常会出现机械记忆的情况，有些虽然开始关注孩子的操作但是多以“就事论事”地摆弄桌面材料为主，比较单一、乏味。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”而保龄球就是孩子们生活中常玩的一个合作体育游戏，整个活动以保龄球馆为游戏情节线索，以儿童思维发展的理论为依据，设计了三部曲：操作体验——归纳提升——迁移运用，让幼儿在操作中体验快乐，积累经验；在交流、归纳、提升中发现一些简单的规律，在迁移运用中提升解决日常生活问题的能力。

活动目标：

- 1、探索发现将数字10分成两个部分时，可以有不同的结果，并能分出10的所有组数。
- 2、能够在观察的基础上，分析比较多组分和记录的相同点和不同点，并能用符号表示，体验互换、互补关系。
- 3、在游戏活动中巩固10以内数的组成，体验参与活动的乐趣。

活动准备：

保龄球若干记录表皮球投影仪奖品抽奖箱

活动过程：

一、幼儿游戏，记录结果

2、介绍规则：等会三个小朋友一组，请你们商量一下谁先玩，谁记录，谁捡球，商量好了到老师地方领一张记录表，请你看清楚记录表的左上角是数字几，就到几号保龄球馆玩。

3、游戏与记录

二、交流结果，梳理经验

1、交流结果

师：你是怎么记录的？

2、引导梳理

教师提升：10个保龄球可以分成3个站着的和7个倒的。3和7合起来是10。

3、探索互换规律

4、用已知规律整理记录表

师：现在请你们三个人一组将记录表用自己的方法整理一下，让它有次序、很整齐、也记得牢、不会漏掉、也不会重复。

幼儿交流记录表。

三、颁奖活动，迁移经验

1、交待规则

师：你们看这是什么？（出示抽奖箱）抽奖时间到了！每个小朋友可以到抽奖箱里摸一张奖券，请你们看清楚是几元的奖券，每张奖券只能领两种奖品，两种奖品合起来的价格刚好是奖券的面额。

2、领取奖品

3、交流分享

师：你拿的是几元的奖券？你用这奖券领了哪两样奖品？

大班数学教案：认识星期（7以内的数）

幼儿园大班数学教案：认识星期（7以内的数）

活动目标：

1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

活动准备：

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

活动过程：

一、复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期日的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期日的两个邻居是星期日和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。

妈妈的心教案幼儿园篇六

- 1、引导幼儿有情感的朗读儿歌。
- 2、引导幼儿理解诗歌内容，懂得妈妈的爱。
- 3、让幼儿懂得怎样去爱妈妈，帮妈妈做一些自己能做的事。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、和妈妈在一起的照片。
- 2、妈妈劳动或照顾小朋友的图片。

（一）、出示照片

教师提问，这张照片上都有谁？

幼儿争相回答。

（二）、教师提问，妈妈爱小朋友吗？妈妈是怎样爱小朋友的？

幼儿和老师一起讨论。

（三）、出示图片

- 1、让幼儿观察图片上都有谁？他们在干什么？
- 2、妈妈为什么要这么做？
- 3、教师引导幼儿妈妈做这些是因为妈妈爱小朋友。
- 4、老师和幼儿一起讨论怎样去爱妈妈。

（四）、学习诗歌

- 1、老师讲解诗歌内容。
- 2、老师有感情的朗读诗歌。
- 3、幼儿跟着老师朗读诗歌
- 4、老师和幼儿一起有感情的'朗读诗歌。

（五）、活动延伸

- 1、幼儿回家后请把诗歌朗读给妈妈听。
- 2、帮妈妈做一些自己能做的事。

妈妈的心教案幼儿园篇七

幼儿的成长倾注了父母大量的心血和爱，每个妈妈都有自己的宝宝，每一个宝宝都有自己的妈妈，自然界里，动物妈妈又是怎样爱护动物宝宝的呢？就是因为有了妈妈和宝宝那千丝万缕的亲情而富有浓厚的魅力。本次活动以此为契机，引导幼儿明白爱有很多表现方式：保护幼小的动物宝宝、教动物宝宝捕食、教动物宝宝适应自然环境，独立生活，从中发现关爱、友爱、的美好，让幼儿懂得对人、对事、对物充满感激，促进幼儿形成良好的处世态度。本活动立足于幼儿的

生活，从幼儿的年龄和心理角度出发，生成了将生活化、活动化、综合化为一体的学习活动《动物妈妈的》。

妈妈的心教案幼儿园篇八

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事（教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”）。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

（一）讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目内容可以是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

（二）活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的xx[]也是庆祝会的xx[]教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。

(三) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

妈妈的心教案幼儿园篇九

幼儿在课上能很积极的说出自己的妈妈爱自己的方式，知道妈妈是这个世界上最爱自己的人。在了解了这些的基础上知道了动物妈妈也很爱很爱它的宝宝，并知道了动物妈妈是用不同的方式爱着自己的宝宝。缺少动态课件，在这节活动中，我充分利用了多媒体，并结合动作，突破了学习诗歌的静态教学，充分体现了游戏教学的特性。有些动物妈妈爱宝宝的方式小朋友充满好奇。本活动中幼儿最喜欢带头饰进行表演儿歌，能用好听的聲音朗诵儿歌。

第一环节，在音乐声中进入活动室。我利用了《世上只有妈妈好》这首歌曲，然后让幼儿感受到妈妈对我们的爱是无处不在的。(在这一环节中，我个人认为，虽介入了现实教育，但时间并不充裕，虽然时间有点长，但只是一点而过)从观看的视频中，幼儿能感受到动物妈妈也是爱自己宝宝的，只不过爱的方式和我们人类不同而已。(从这段录像中，孩子们学到了很多，不仅仅是猫妈妈爱猫宝宝，还有用嘴巴叨也是他们第一次见到)

第二环节，利用《世上只有妈妈好》的歌曲进行导入，然后引导学生谈谈在生活中妈妈是怎样关心自己的，孩子们的热情很高，都争先恐后的讲述自己和妈妈的故事。接着，观看图片(动物妈妈爱宝宝的图片)。

第三环节，我出示了很多动物妈妈孩子在一起的图片，讲解时有意识的讲的详细了一些。

第四环节，巩固儿歌和游戏相结合，并配合头饰，增加幼儿的趣味学习。这一活动中，幼儿活动兴趣高，能大胆地背诵诗歌，而且也能以动物表现动物特征，活动气氛较好。(因时间关系，感觉稍仓促了一些)

在活动结束时，我结合《动物世界》的音乐，请幼儿据自己头饰表演相应的动物离开。公开课的进行，不仅提高了教师的组织与教学能力，更重要的是我们做了充分的准备，孩子更加开心的学习了知识。

妈妈的心教案幼儿园篇十

引导语：教诲儿歌更偏重教育引导，因此又称作启发益智儿歌。以下是百分网小编给大家推荐给大家的小班语言教案妈妈的心，欢迎阅读！

活动目标：

1. 理解并掌握诗歌内容，并能有感情的朗诵诗歌。
2. 体验妈妈对自己的爱，并知道了长大后该怎么回报妈妈。
3. 根据诗歌的内容进行简单的创编。

活动准备：

1. 画一幅妈妈照顾自己的画，布置“亲情树”。
2. 面具。
3. 一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及如何照顾孩子的故事。
4. 钢琴曲磁带、画纸、画笔等

活动过程：

一、找妈妈

1. 师：“小朋友，母亲节快到了，让我们欢迎妈妈的到来！”

在音乐声中，妈妈们头戴面具出场。

2. 师：“妈妈为什么头戴面具呢？原来，妈妈要和你们做一个游戏名字叫“找妈妈”。

自己的位置。

二、妈妈讲故事。

一位妈妈讲述从怀孕到出生，以及孩子生病时如何照顾孩子的故事。

提问：“听了这个故事你们有什么感受？”

三、学习诗歌《妈妈的心》

心》。让我们一起来欣赏一下”。

2. 教师配乐有感情的. 朗诵一遍诗歌，提问诗歌内容：

诗歌的名字叫什么？诗歌主要说了些什么？为什么说妈妈的心很大呢？从那儿看出

来的？（了解诗歌的基本内容）我饿了、我冷了妈妈是怎么做的？

3. 幼儿学习朗诵儿歌：

(1) 理解并记住诗歌内容，结合图示进行朗诵。

(2) 配乐朗诵，感受诗句与音乐之间优美抒情的旋律。

理解最后一句：“我的心也要想妈妈一样大才装得下妈妈”的含义。

5. 平时妈妈还为你做了什么？怎样照顾你的？

幼儿可结合课前画的画讲述。

6、幼儿结合自己的画创编诗歌讲给妈妈听。

四、观看录像。

2. 让幼儿体会有妈妈的关爱是一件幸福的事情。

妈”等，并一起抱抱妈妈、亲亲妈妈。

礼物送给妈妈。

次诗歌活动《妈妈的心》，在活动过程中首先通过游戏活动《找妈妈》，妈妈讲故事，等环节导入活动，然后通过欣赏诗歌，帮助幼儿理解并有感情的朗诵诗歌，进一步了解了诗歌的内容。本次教学活动邀请家长参与，活动中家长与幼儿共同参与并通过抱一抱妈妈、亲亲妈妈等，增加了幼儿与妈妈的感情。本次活动以诗歌结合社会的教学让幼儿体验了妈妈对自己的爱，并知道了长大后该怎么回报妈妈。

活动目标：1、幼儿在理解诗歌内容的基础上学习说诗歌。

2、学习词汇：香甜、清凉、欣慰。

3、结合“三八”节进行爱妈妈教育，引导幼儿体会妈妈的爱，增进亲子情感。

活动重点：理解诗歌内容，学习朗诵诗歌。

活动难点：理解“妈妈的心可真大”，体会诗歌中所表现的浓浓的母爱。

活动准备：课件活动过程：

二、教师示范朗诵诗歌第一遍。

提问：1、你还记得诗歌的名字吗？

2、妈妈的心大吗？诗歌里怎么说的？妈妈的心里满满的装的都是谁呢？

三、结合课件，教师朗诵诗歌第二遍，帮助幼儿理解诗歌的内容。

3、当我冷的时候呢？

4、生病的时候呢？

5、当我长大了懂事的时候呢？

6、妈妈为孩子的成长操了那么多的心，所以诗歌里说“妈妈的心可真大不然怎能把我全装下”

教师小结：这就是我们的妈妈，总能把孩子所有的事情都放在她的心里边，时时刻刻的关心着孩子，爱着孩子，所以我们说妈妈的心可真大。

学习朗诵诗歌：

让我们来学习朗诵这首好听的诗歌，送给自己的妈妈吧！

讨论：这首诗歌要怎样朗诵才好听呢？

2、看课件跟诵一遍。

3、幼儿跟课件尝试自己朗诵一遍。

五、话题扩展：我的好妈妈。

1、孩子们你们都是妈妈心中最珍贵的宝贝，妈妈总是无微不至的照顾着我们，但她们却不会挂在嘴边，今天就让我们一起来说说自己的好妈妈吧！

2、妈妈这样关心爱护孩子，那孩子应该怎么样爱自己的妈妈呢？

3、师生共同小结：自己能做的事情自己做，不再麻烦妈妈。帮妈妈做一些力所能及的家务，听妈妈的话不让妈妈生气，做最让妈妈骄傲的宝贝！

妈妈的心教案幼儿园篇十一

“三八节”临近，为了在活动室环境中营造节日的气氛，让孩子们感恩妈妈平日对自己的关爱，特在本周美工区中创设这一活动内容。结合中班孩子的年龄特点和节日特点，培养幼儿的审美情趣，使孩子们体验动手操作带来的愉悦。

《给妈妈的祝福》

能用剪贴，绘制的方法大胆制作心愿卡。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

体验想象创造各种图像的快乐。

周二活动投放材料：(8人)彩笔、彩纸、彩绳、剪刀、胶棒等

活动前，以谈话的形式向孩子们介绍本次活动；“三八妇女节是妈妈的节日，平时妈妈照顾我们已经很辛苦了，小朋友想一想，这一天我们做什么礼物送给妈妈呢？”鼓励孩子们相互说一说自己妈妈的喜好，引出制作心愿卡。

在本次活动中，发现孩子们的创造能力还不是很足，很多东西画不出来，内容也比较单一，容易受限制，设计的外形都差不多，没有新意。由于当时没有给孩子们提供形状各异的贺卡供借鉴，导致了孩子们缺乏创造的空间，所以制出的成品效果并不是很好。于是我们开始思考“怎样让孩子们的贺卡变得新颖一些。”课后我们开始收集各种形状的贺卡，作为第二次活动的材料准备。

周二作品图：

周三活动投放材料：(16人)新增添了硬纸片、成品贺卡等

活动前考虑到本次活动幼儿参与的人数较多，操作材料较少等因素，于是对孩子们进行了分组，经过观察发现，动手较强的孩子对制作活动兴趣很高。能根据成品贺卡设计出自己的作品，做出的贺卡形状各异很是漂亮，但是有些孩子拿着纸剪来剪去，剪不出形时就不知所措，失去了兴趣，拿着纸和旁边的小朋友玩别的游戏了。根据这种情况我们就重新进行了分组，让能力强的带动能力差的一起剪贴，李欣芮小朋友还把纸对折后剪出两个圆形，帮助不会剪圆形的小朋友，老师及时提出了表扬，让孩子们知道，小朋友遇到了困难可以和自己同组的伙伴帮忙。

周三作品图：

周四活动材料投放：（全体幼儿）教师自制作品一例、自制流程图一张。

活动前老师出示自制作品说：“这是老师给自己妈妈做的一张心愿卡，上面画的是我对妈妈想说的话，请小朋友看看说说，我的心愿卡是怎样做成的”。引导孩子们在彩纸上画出自己喜欢的轮廓外形，再在轮廓图上画出自己想表达的心意，可以请老师代笔把想说的话帮忙写在上面。活动中多数孩子说出了自己对妈妈的祝福，由于在本次的活动中教师也以角色的身份参与其中，在老师的带动和鼓励下，多数成品都很完美，和孩子们动手把心愿卡贴在展示区上制成了心愿树，准备第二天的“三八节”给妈妈们一个惊喜。

周四作品展：

本次活动在一句句的祝福声中结束，回顾本次活动发现，孩子们基本能遵守活动规则，但是缺少持久性，很多时候需要老师不断地提醒和引导，才能完成手工操作内容，缺乏一定的自信心，总认为自己不能独自完成任务，有很强的依赖心理，活动中许多孩子做做停停，制作过程中带有许多的不确定性，自主性学习得不到很好的发展，针对出现的这些问题，

我们老师利用孩子们喜欢表扬的这一特点，及时适当的给与一个微笑，一句肯定的表扬，一个满意的点头，逐步消除他们的依赖心理，从而提升他们自主操作的信心。相信在老师的鼓励下，孩子们的动手操作能力会逐步提高！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

妈妈的心教案幼儿园篇十二

作为一位兢兢业业的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的大班语言熊妈妈请客教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 让幼儿认识小动物及小动物最爱吃的食物。
2. 培养幼儿的专注性、想象力、思维能力。
3. 培养幼儿参加活动的乐趣。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

动物最喜欢吃什么。

幼儿动手操作

1. 《熊妈妈请客》课件
2. 《生日快乐歌》歌曲

3. 小动物、食物图片、及盘子若干。

1. 导题：听生日快乐歌。

问题：

师：我们刚才听到的是什么歌啊？

幼：生日快乐歌。

小朋友们猜一猜，今天是谁过生日呢？

任意回答小朋友们说了这么多，我们一起看看今天到底是谁过生日。

2. 放课件：《熊妈妈过生日》

问题：

师：今天谁过生日啊？

幼：熊妈妈过生日熊妈妈过生日今天请来了好多客人！我们猜一猜都要哪些小客人？

幼：任意回答小朋友说了这么多，我们一起看看到底都有谁！

3. 放课件：(鸡、鹅、狗、羊、猫给熊妈妈过生日)问题：

师：都有谁来了呀？

幼儿：鸡、鹅、狗、羊、猫来了这么多客人，熊妈妈会给它们准备什么好吃的食物呢？

4. 放课件：(熊妈妈给他们准备了饭菜)问题：

师：熊妈妈给客人准备了什么好吃的啊？

幼儿：虫、草、骨头、鱼、青菜师：为什么没吃？

5. 放课件：(小熊把饭菜换对了)问题：

师：小熊是怎么做的？

幼儿：换一换师：那你们知道它们各自最爱吃什么菜？幼儿：知道师：那我们也来换一换吧！

师：小朋友都换完了，我们来看一看，是不是它们最爱吃的！逐一看。

老师这里还有很多饭菜，老师拿出食物让幼儿认。并说出是谁最爱吃的。

教师留出一份：这是什么？是谁最爱吃的呀？

幼儿：菜，鹅那老师就把它放在鹅的盘子里。

老师这里还有这么多呢！现在请小朋友来帮它们送去。幼儿从老师这儿一人拿一份让个别小朋友告诉大家拿的是什么，谁这爱吃的，然后再让小朋友一起送去。

幼儿送完：

师：来，我们看看小朋友都送对了没有？

逐一看，拿起食物，一手拿一手放。

小朋友们都放对了。熊妈妈也给我们准备了礼物，请小朋友们站好队给客人老师再见，我们去领礼物喽！

活动结束。

活动的准备阶段，我就问小朋友家里邀请宾客吗？在请客前你的爸爸妈妈通常哪些准备？小朋友有的说：“请客之前会把家里整理干净，并把家里布置的漂漂亮亮的。”有的说：“会准备很多好吃的。”教学时，我稍加改变变成熊妈妈请客，而这一环节来得又是那么真，那么自然。总的来说，十五分钟的课即要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性是有些难度的，所以对活动中时间分配要掌握好，重难点做到心中有数！