

# 最新幼儿园大班教案七星瓢虫反思 幼儿园中班教案七星瓢虫(模板8篇)

教案模板是教师在备课过程中必备的工具，它有助于确保教学的系统性和完整性。以下是小编为大家收集的中班教案范文，供教师们参考借鉴。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇一

- 1、认识七星瓢虫，简单了解它的外形特征和生活习惯。
- 2、知道七星瓢虫是益虫，是庄稼的好朋友。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

- 1、各种瓢虫图片。
- 2、有关瓢虫的动画片。

### 1、猜谜。

—教师：“身体长成半圆形，背缀七颗黑星星，大家叫它花大姐，棉花地里吃蚜虫。小朋友们猜猜这是什么昆虫？”—幼儿猜测。

### 2、认识七星瓢虫。

—出示图片，幼儿仔细观察。说说七星瓢虫的特征。

小结：七星瓢虫的身体为卵圆形，背面呈半球状隆起。头部

黑色。触角短，为褐色。肚子和足黑色。由一对翅膀，翅膀是红色或橙黄色，上面有七个黑斑，因此叫七星瓢虫。

3、播放准备的动画片，了解七星瓢虫和人们的关系。

—幼儿讨论：七星瓢虫生活在什么地方？有哪些本领？它能为人们做哪些事情？

—幼儿回忆原有经验加刚观看的动画片，自由交流。

小结：七星瓢虫生活在农田、森林、果园、园林等环境中。它栖息于植物的枝、茎，叶上，是捕食蚜虫的能手，对保护庄稼起了很好的作用。它是庄稼的好帮手。

4、扩展经验。

—出示准备的其他瓢虫的图片，说说这些瓢虫和七星瓢虫有哪些不一样？

—思考：这些瓢虫是庄稼的好朋友吗？

—小结：瓢虫有很多种，它们的名字是由背上的点数而得。瓢虫里有益虫也有害虫。其中大多数瓢虫是靠捕食蚜虫和介壳虫为食的。十一瓢虫和二十八瓢虫是靠吃庄稼的叶子为生的，所以是害虫。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇二

1、在粘贴瓢虫、添画瓢虫的活动中，感受创作的乐趣，体验

成功快乐。

2、能够大胆想象瓢虫的`各种形态，并进行创造表现。活动准备：

图片、纸盘、剪刀、橡皮泥、颜料、排笔、固体胶、勾线笔、毛根

一、猜谜引出题目。

教师：身体半球形，背上七颗星，蚜虫最怕它、棉花最欢迎。小朋友猜猜它是谁？

二、出示图片，观察瓢虫的外形特征。

1、七星瓢虫是什么特征？

2、身体上有怎样的花纹？

3、七星瓢虫的腿是什么样的？它的翅膀是什么样的？

4、教师引导幼儿探索用纸盘、橡皮泥等制作形态不一的七星瓢虫。

5、幼儿自主探索制作七星瓢虫，体验成功的快乐。

6、展示作品，讲述分享作品，感受共同创作的成就感。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇三

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的`外形特征难点：画出不同形态

的七星瓢虫。

1. 图片。

2. 作画工具。

教学过程一、欣赏与讨论。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

二、示范讲解七星瓢虫的作画步骤。

（1）老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半再画个半圆，顶在盘上边七个小圆圈，画在盘里面两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

（2）那我们一起来试一试。

（3）我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

（4）我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

画个大圆盘，一分分两半

2. 再画个半圆，顶在盘上边

3. 七个小圆圈，画在盘里面  
4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看.

三、引导幼儿观察不同形态的七星瓢虫。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）  
四、幼儿绘画，老师指导幼儿画出背景。

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

五、展示幼儿作品。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇四

1、学会画面的布局和均匀地涂色。

2、了解红色和绿色的互补关系，初步学习留漏洞和缺口的画法。

记号笔，画纸，蜡笔

1、出示图片，引导幼儿观察画面，说说是什么？

2、介绍瓢虫：瓢虫外面有硬壳，翅膀藏在硬壳里面，瓢虫会飞，瓢虫身上有黑点，称为“星”，有几个小黑点就叫做几星瓢虫。它们有好的，有坏的之分，七星瓢虫和十三星瓢虫是益虫，吃危害农作物的蚜虫。

3、引导幼儿观察瓢虫的形状，颜色，和身体的各个部分。

4、引导幼儿观察叶子的特征：有漏洞，有咬碎的缺口部分。

- 5、勾画出一只小瓢虫。
- 6、瓢虫的颜色主要是大红和黑色，叶子用绿色系的颜色。
- 7、用平涂法薄薄地涂一层颜色，大体色调定下来。
- 8、开始深入刻画，叶子要有深浅变化。瓢虫要有体积感。
- 9、加上重一点的黑色做花纹，增加画面的力度。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇五

- 1、仔细观察七星瓢虫的主要特点，大胆设计美丽的外衣和舞台。
- 2、尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线。
- 3、学习用欣赏的眼光评价同伴的作品
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 教学重点、难点

教学重点：尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线

教学难点：学习用欣赏的眼光评价同伴的作品

### 活动准备

七星瓢虫图片、教师范画、蜡笔、画纸、知识准备熟悉儿歌《大老虎照相》

## 活动过程

谜语：身体半球形，背上七颗星。蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

师：孩子们：七星瓢虫也来到我们教室做客，我们一起来和它打打招呼吧！（你好，七星瓢虫）我们一起仔细观察，七星瓢虫是什么样子？（教师引导幼儿有序观察，并用语言描述）

- 1、头是什么形状？头上有什么？
- 2、身体是什么形状？身体上有些什么？
- 3、仔细观察，七星瓢虫的翅膀有几个花纹？是什么形状？

教师小结：七星瓢虫由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触角；胸部有六只脚和两对翅膀；翅膀覆盖下的腹部成节状，这样的小虫子就是一只小昆虫。

1、教师示范画七星瓢虫的样子；（先画椭圆形的身体、再画半圆形的头，头两侧有一对半圆形的眼睛，头顶有一对触角。身体用一根横线分成胸部和腹部，两侧共六只脚）

2、教师请幼儿大胆想象设计七星瓢虫的外衣并用语言描述；

提问：你想给它设计什么图案的外衣？

3、教师请幼儿大胆想象七星瓢虫照相的舞台并用语言描述；

提问：你想给它设计什么样的舞台？

4、教师出示范画，幼儿仔细观察教师作品：（鲜艳的外衣、彩色的舞台、浅色的背景、黑色勾线）。

师：孩子们，我们开始给七星瓢虫设计吧！记住我们设计的

步骤：

1、先画出它的样子，然后添画出外衣的图案、再设计不一样的舞台；

3、给七星瓢虫和舞台用黑色勾线（注意勾线要流畅）；

4、绘画的时候注意物体的位置大小是否合适、添画的图案是否有创意、画面是否干净、自己的坐姿是否端正。孩子们，赶快设计吧！

1、幼儿用欣赏的眼光互评，用合适的语言描述自己的看法；

2、请有个性的幼儿自评或介绍自己的作品；

3、教师评价。

教学反思

艺术活动的评价意义是不言而喻的。通过评价，孩子们在发展语言表达能力的同时，也能知道自己和同伴在本次艺术活动中的表现，更能从欣赏同伴作品中扩展思维。本次活动进行评价的时候，我比较注重了幼儿的全体表现，既有画面布局好的（杨新鸿），有色彩好的（钟俊宇），也有画面干净的（陈灿），特别是进行了大胆设计的，有独特想象的（娄炜臻）等，我还注重了让幼儿用欣赏的眼光相互评价，幼儿对自己作品的独特介绍，更有教师精彩点评。不过美中不足的是由于时间关系，我的评价活动显得比较仓促，孩子的注意力不是很集中。我应该在评价前让孩子做做手指游戏，既放松了孩子的手指，也让孩子们集中注意进行评价。

小百科：七星瓢虫一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫4个不同发育阶段。人工饲养七星瓢虫的成虫，室内的温度要控制在20—25℃之间，相对湿度在70%—80%，成虫产卵时要求温度较



高，可在25℃饲养。但饲养幼虫以平均温度20℃左右为好。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇六

1、了解秋天的小瓢虫的基本特征，体验秋天的美。

2、区别同种色种颜色深浅，初步尝试对比配色。

随着“秋天来了”主题的展开，孩子们对秋天的虫子产生了兴趣，特别是瓢虫，他们提出了许多问题，比如：瓢虫身上的小圆点都是一样多的吗？瓢虫都是红颜色的吗？瓢虫生活在哪儿？等等。本次活动，我试图借助于孩子这样的一个生活经验，将美术的活动要素融入，以求达到让孩子各方面能力的发展。

从孩子平时的绘画中发现，幼儿涂色不均匀，力度不够，而且同种色深浅对比涂色的经验缺乏，因此，在本次活动中，力图提高与丰富这方面的技能与经验。

环境与材料：

范例，绘画纸

重点提问：

这是什么虫？数数它身上有几个小圆点？几个大，几个小？长在哪儿？

小瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色，什么地方是红色？

1、重点提问：瓢虫生活在哪儿？那怎样让叶子和瓢虫的颜色丰富点呢？

2、引导幼儿找出颜色深浅的蜡笔（红色和绿色蜡笔）。

观察要点：

- 1、瓢虫的造型幼儿能否表现出黑点数量、腿的方向以及对称。
- 2、能否注意画面的深浅配合。

重点提问：哪些地方深浅配合比较好？

重点提问：小瓢虫是不是都是益虫？

自我反思：

突出重难点：无论是欣赏讨论或者是示范讲解，都凸现了小瓢虫特征，什么地方是红色的，什么地方是黑色的，以及有几个大小的圆点等。因此从作品中看，效果是不错的。

建议：

能够启发幼儿想象创作：在背景添画上，不要注重强调深浅配合，而更应该引发幼儿想象瓢虫生活的环境，添画些叶子和草地等等，这样作品更丰富，更美观。

## 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇七

1. 在认识瓢虫以后学会儿歌，巩固所学知识。
2. 进一步知道瓢虫的特征，知道七星瓢虫是益虫，了解瓢虫与农作物的关系。
3. 发展幼儿的分析、概括能力，培养幼儿爱科学的情感。
4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
5. 使幼儿懂得儿歌的诙谐幽默之处。

七星瓢虫图片，玩具两个

1. 咱们小朋友上次认识了瓢虫，哪个小朋友能讲一讲七星瓢虫长什么样子？（找幼儿讲述）现在我们一起看看七星瓢虫是不是和咱们小朋友说一样？（看图片，幼儿观察，导入活动）

2. 在观察图片的基础上，引导幼儿与教师一起概括七星瓢虫的特征：“有两对翅膀，三对足，身体是半球形，穿了一身花衣服，花衣服就是它的第一对翅，第二对翅膀是透明的，在第一对翅膀的下面，只有飞的时候才能看见。头很小，有一对大眼睛，一对触角，六条腿（三对足），背上有7个美丽的大黑点，它飞到菜园里，棉田里去抓害虫，爱吃蚜虫，是益虫。”（巩固复习）

3. 听教师读儿歌，引导幼儿学习儿歌《七星瓢虫》，教师领读，幼儿结合图片记忆。

附：儿歌：七星瓢虫

小瓢虫，真美丽，身上穿件花花衣。

数数它有几颗星？一二三四五六七。

小瓢虫，真卖力，一飞飞到棉田里，

专抓蚜虫当点心，乐得棉桃笑眯眯。

4. 各种形式引导幼儿记忆，如齐背，分组背，小组比赛等等，激发幼儿背诵兴趣。（可找幼儿扮演瓢虫）

5. 游戏，边背儿歌，边与玩具七星瓢虫做游戏。

6. 背着儿歌去户外寻找七星瓢虫。（结束活动）

# 幼儿园大班教案七星瓢虫反思篇八

## 一、活动目标

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征，
- 2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

## 二、活动材料：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫，

## 三、活动过程

### 1、欣赏与讨论

(2)七星瓢虫身上有几种颜色?什么地方是黑色?什么地方是红色?(头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。)

2、教师介绍瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的'是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

### 5、幼儿作画

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4) 最后树叶作为背景。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。