

# 幼儿园科学启蒙活动方案(精选15篇)

调研方案需要经过认真审核和评估，以确保其可行性和科学性。接下来，我们将为大家分享一些成功的活动策划案例，帮助大家更好地理解和应用活动策划的技巧。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇一

一. 比赛时间安排： 本次比赛定于12月1号。

二. 比赛地点安排： 开封大学校体育馆二楼

三. 赛前宣传动员及工作安排：

1. 积极在外联系本次比赛的赞助商，保证比赛经费能够如期到位。比赛赞助根据经费预算制定，可以为赞助商提供的宣传活动包括冠名权、横幅宣传、奖品宣传等。由体育部负责本次大赛的拉赞助工作。

2. 以海报的形式对此次比赛进行大量宣传，争取让全校所有学生都能了解本次大赛。

3. 对大赛所需物资进行采购，如乒乓球，记分牌，记录纸张，饮用水，荣誉证书都必须按时到位。

四. 项目设置：

由于时间关系，本次比赛项目为各个院团体赛。

五. 参赛选手分组、分配工作安排：

1. 本次大赛将进行1天，为了保证比赛的时间和比赛的质量，本次比赛预赛采取淘汰制。

2. 本次比赛定在星期天，有课的选手需事先向老师请假协调。
3. 参赛选手需自带球拍，乒乓球有活动举办方本协会提供。

六. 赛制：本次比赛汇集全校13个院系，实行团体赛。每个院抽出3-5位选手参加比赛。其中三人为主选手，两名替补。分别采用抽签对决。取出前3名为本次比赛的冠亚季。具体流程视比赛情况而定。

七. 赛中工作安排：

八. 比赛奖项设置：

1. 在比赛中，我们也将在场边设置主席台，对大赛工作进行现场指挥与协调，并对各工作人员进行再次的明细分工。
2. 比赛日当天，所有工作人员应提前到场，整理球台，球具。
3. 此次比赛中还将由两名成员成立秩序小组，主要负责大赛的秩序维持及应急事件处理。
4. 就各选手在本次大赛上的成绩，我协会也将安排专人负责记录，以确保成绩的公平公正。

九. 突发事件及预案：

1. 运动员迟到：

运动员迟到十分钟即认为弃权，取消比赛资格，另一方直接晋级下一轮。

2. 运动员中途受伤：

轻伤经处理可以继续比赛者，比赛暂停一段时间，待伤势处理好后进行。

伤势严重无法比赛者视为弃权.

### 3. 运动员突然有急事:

有急事的一方需于裁判及另一方球员协调, 征得二者同意后才能离场。比赛可以推迟举行。

### 4. 判罚出现争论:

当有判罚出现争论, 参赛队员不得与裁判员争吵, 因此影响比赛进行者将取消比赛资格。

## 十. 大赛人员工作安排表:

1) 总记分员1名: 主要负责每块场地的最后结果统计、下一轮阵安排以及突发事件处理工作。

2) 点名人员1名: 主要负责点名工作, 赛前参赛选手集合及赛前秩序维护工作。

### 3) 场地工作安排:

4) 主席台工作由办公室1名成员负责, 工作: 运动员的签到; 文件、比赛记录整理, 后勤物资保管工作, 以及配合总计分员的分数统计工作。人员安排: 李新刚。

5) 应急小组成员2名, 主要负责所有场地的后勤保障工作以及对受伤球员的简单处理。

6) 大赛秩序维持小组, 主要负责比赛的现场秩序维护以及对拉拉队的管理。

## 十一. 赛后工作安排:

1. 针对比赛的最后成绩, 我们将在第一时间以海报的形式公

布，以保证比赛的公正、公平、公开。届时将由宣传部写三份获奖名单，分别张贴在食堂、2#宿舍下以及主楼东的展板上。并将获奖人员名单告知获奖人员所在班级的班委。

2. 我们将对各个项目的获奖选手以及优秀组织奖获奖班级进行奖励，并颁发荣誉证书或奖状。

十二. 经费预算：

总费用预算：200元

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇二

【协办单位】各赞助企业

【活动时间】20\_\_年8月23日19:00\_21:30

【活动主题】“\_\_晚报·华夏千秋教育基金20\_\_慈善音乐会”

【活动地点】琴台音乐厅

【活动规模】1400人

【活动组织】

【责任分工】

政法部：负责各主办单位衔接，善款募集，主要新闻报道

文教部：负责\_\_乐团、琴台音乐厅及活动演出报道

广告部：负责冠名企业招商，善款募集

编务部活动策划室：负责\_\_乐团、琴台音乐厅衔接，活动策

划，现场组织协调

社办公室：负责后勤保障

## 【活动计划】

### 一. 筹备阶段(20\_\_年6月—7月23日)

1、邀请\_\_乐团，确定《演出曲目》。(文教部编务部活动策划室)

2、征集活动冠名赞助企业、参会慈善企业和义卖物品。(政法部、广告部)

3、制作华夏千秋教育基金相关宣传资料，制定今年奖励计划。(华夏千秋教育基金)

4、策划制订现场活动流程。(编务部活动策划室)

### 二. 组织阶段(20\_\_年7月24日\_8月15日)

1、确定到会慈善企业和爱心人士名单(政法部、广告部)

2、音乐会彩排(编务部活动策划室、广告部)

3、现场布置设计和门票设计(编务部活动策划室、广告部)

4、音乐会节目单设计(编务部活动策划室、政法部、广告部)

提示：音乐会节目单截稿日期8月2日

### 三. 活动阶段(20\_\_年8月16日\_8月24日)

1、编辑活动特刊(政法部、广告部)

2、制作音乐会节目单和门票(编务部活动策划室)

3、发放门票，邀请嘉宾(政法部、广告部)

**【活动安排】** 20\_\_年8月23日

9:00音乐厅室内外现场布置(背景横幅、签到处背景板、\_展架等)

(编务部活动策划室)

9:30安排交通大巴接\_\_乐队到场，做演出准备。(编务部活动策划室)

17:00后勤安保人员到场(社办)

18:00各主办单位、爱心企业人员到场接待。主要领导到贵宾室休息。

(政法部、广告部、编务部活动策划室)

19:30演出开始(拟特邀柳莺主持)

主要领导致辞(待定)

19:45上半场演出

20:30中场休息，爱心企业捐赠仪式。(现场设立募捐箱)

20:45下半场演出

21:30活动结束。

**【音乐会节目单内容】**

- 1、\_\_乐团演出节目单及乐团相关简介(\_\_乐团提供)
- 2、华夏千秋教育基金简介及过往善举事迹(政法部提供)
- 3、冠名及爱心企业名目(政法部、广告部提供)
- 4、市青少年发展基金会简介及事迹(基金会、政法部提供)
- 5、\_\_晚报简介(编务部活动策划室)

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇三

活动目标：1、感受歌曲旋律，熟悉歌词内容，学习演唱歌曲。

2、熟悉游戏玩法，能根据游戏规则，进行游戏，通过变“门”的造型，培养幼儿创造、合作的能力。

3、培养幼儿对音乐游戏的兴趣。

活动准备：1、将活动室布置成森林。

2、人手一张报纸。

3、录音机，磁带。

活动过程：一、音乐能力训练：跟声音走

1、发报纸，幼儿用报纸挡住眼睛，跟着教师拍出的铃鼓声走。

2、随芝麻开门的音乐跟老师即兴舞蹈。（熟悉音乐）

二、听辨乐曲结束音游戏

（幼儿将报纸铺在地上，坐在上面。）

1、教师弹奏乐曲，要求幼儿听仔细乐曲的结束部分。

2、游戏：听辨乐曲结束音

玩法：幼儿在乐曲开始时出门去玩耍，乐曲结束时跳回报纸的家里。

（游戏进行2—3次）

三、学唱新歌《芝麻开门》

1、教师以讲故事的形式，帮助幼儿了解歌词内容。

2、学唱新歌采用教师先示范演唱，再运用整首跟唱法进行教唱。

3、进行游戏“穿越森林”

a 教师讲解游戏规则

小朋友进入森林的路上，有个老巫婆会说我变、我变、我变变变，就变成一扇门挡住我们的路，如果我们声音响亮地唱《芝麻开门》的歌，老巫婆就会打开门，我就能从门里钻或爬进去。

b 引导幼儿进行游戏

第一次请配班老师做巫婆变成一扇大门，当小朋友唱《芝麻开门》后，巫婆打开门，幼儿依次用不同的姿势过门。

第二次请一名能力强的幼儿变门。

c 发挥幼儿的想象，鼓励幼儿变出各种各样的门。

d 和客人老师合作游戏，幼儿变门，客人老师来唱歌，钻过小朋友变的门。

#### 四、结束活动

### 幼儿园科学启蒙活动方案篇四

了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。

尝试根据图画、象形字认读相对应的汉字。

关注周围环境中的'汉字，产生对汉字的兴趣。

挂图第6号。

幼儿活动材料第一册第18页。

了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

——出示挂图一。图片上有什么，这些文字一样吗，有谁知道是哪些国家的文字。

——找出图片中的汉字，汉字是中国人发明和使用的文字。

——出示挂图二（遮住汉字部分）。以游戏方式启发幼儿辨识象形字。

——引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字，猜一猜，认一认，并说说这些汉字是怎么认出来的。

——帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

——你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字

吗？

——教师记录幼儿所说的汉字。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

——请幼儿翻开活动教材，自己尝试根据图画、象形字认读汉字。

——鼓励幼儿和同伴互相讨论、交流。

——鼓励幼儿在活动室、园内和各种场所寻找汉字。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇五

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

(一)图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星,介绍完之后再引出它还有很多朋友,我们来看看它们长的什么样?)

2、你们仔细看看,他们长得哪些地方是一样的,哪些地方是不一样的?(形状一样,背上的花纹不一样)

3、小结:瓢虫是一类非常漂亮的甲虫,圆圆的身体,鞘翅光滑或有绒毛,通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹,或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹,但有些瓢虫,鞘翅黄色、红色或棕色,没有斑点;体长通常在1-15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫:这只背上的花纹是怎么样的——它叫xx瓢虫(7星是益虫,其它都是害虫)。

5、教师小结:我们见到或捉到瓢虫时,往往会数一数鞘翅上的斑点数,随后会说几星瓢虫,有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多,不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹,说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样,我们看到瓢虫时,还是要数一数它的星点数。

## (二)制作瓢虫

1、讲解方法:

(1)教师出示范例作品:

——“看看这只是什么瓢虫?”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样?”

(2)幼儿议论,教师告诉答案是用目测徒手撕的作品,所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

## 2、尝试新方法：

### (1) 教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的. 花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

### (2) 幼儿操作练习，教师巡回指导。

## 3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇六

一、研讨思路：该活动内容是幼儿生活中再熟悉不过的现象，然而其中却蕴涵着许多科学的奥秘以及教育和研究的价值。

二、活动计划与反思

活动一：落下来啦

活动要求：

- 1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索\_
- 2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。

活动过程：

- 1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来?以激发兴趣。
- 2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落下来了?
- 3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。
- 4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。
- 5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

本园教师观察反思：适宜性行为：

- 2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。
- 3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。
- 4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的\_体验探究的乐趣。

不适宜性行为：

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。对策：教师应努力提高自己的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的反应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

3、对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇七

1、通过观察，了解蔬菜叶片有（表皮、叶脉、叶肉）三部分构成。

2、探索操作让同一蔬菜叶片在不同条件产生的不同现象和不同叶片在同一条件下产生的不同叶汁，并大胆表达自己的探究结果。

3、乐于投入科学活动，体验参与科学活动的乐趣。

小棍、一次性纸杯、各种新鲜蔬菜的叶子、萎焉的蔬菜叶若干。大记录纸一张。

一、谈话导入，认识蔬菜叶片的结构

1、天老师为你们准备了很多青菜叶片，请你们每人选一片菜叶，看一看，摸一摸，找一找叶片上面有些什么？（可以和旁边的小朋友交流一下）

2、师提问：你发现叶片摸上去是怎样的？

3、一看叶片上有什么？根据幼儿的回答，教师出示大的叶片，并告诉幼儿菜叶有（表皮、叶脉、叶肉）三部分组成。

## 二、探索叶片里面的秘密

（一）第一次操作同一种菜叶，发现叶汁。

2、回答。

3、请幼儿操作实验，将新鲜的菜叶放在一次性杯子里用小棒捣碎，发现了什么？

4、幼儿讲述自己的操作结果。

5、师小结。原来新鲜的蔬菜叶片里藏着许多绿绿的蔬菜汁。

（二）第二次操作，发现同种菜叶在不同条件下产生的不同结果。

1、示萎焉的菜叶，请幼儿说一说，和刚才的叶片和什么不一样？

2、幼儿再次操作，发现了什么？

3、幼儿说一说。

4、师小结。原来萎焉的蔬菜叶片里没有蔬菜汁，因为它已经失去了水分，干枯了。

（三）第三次操作，发现不同的蔬菜叶在同样的条件下会产生什么结果。

1、示各种新鲜的蔬菜的叶片，芹菜、菠菜、青莴笋、紫莴笋、

蚕豆，豌豆、白包菜、紫甘蓝等，让幼儿看看、说说、闻闻有什么不一样。

2、交代操作要求，每人选2种。

3、儿再次操作，发现什么？引导幼儿可以跟同伴进行交流。

4、幼儿讲述自己的操作结果。

5、示记录纸，把幼儿的操作结果记录在纸上。

6、师进行小结。不同的'蔬菜叶片在同样的条件下产生的叶汁不同的，因为蔬菜的味道、颜色各不相同，所以它们的叶汁也是不一样的。

三、活动的延伸，对蔬菜的叶子产生更进一步的探索兴趣

我们的开心农场里还种植了许多蔬菜，下次我们去收集更多的蔬菜叶片去探究，去发现，里面还有许许多多的秘密呢！

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇八

1、每人两个杯子（内装水和牛奶）、花片、塑料盆一个；

2、人手一块抹布。

3、各种器具：塑料玩具、小筐、漏斗等。

4、每组一个大的塑料盆（供幼儿玩水用）

5、教室周围粘贴有关水的各种图片。

幼儿可以自由地用各种器具玩水，启发幼儿说说水是什么样的。

- 1、让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出水是什么颜色的？牛奶是什么颜色的？从中知道水是无色的。
- 2、让幼儿分别品尝水和牛奶，说说它们分别是什么味道的？从中知道水是无味的。
- 3、让幼儿分别在水和牛奶中放入花片，让幼儿说说你看到了什么？从中知道水是透明的。
- 4、请幼儿将杯子里的水倒进盆子里，让幼儿观察水怎么样了？引导幼儿感知“流动”。

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，因此在此活动中主要目标是让幼儿用各种感官去感知、了解水的特性，激发幼儿主动探索的兴趣。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇九

- 1、幼儿通过游戏操作活动，感知空心的传声筒传出的声音清楚，实心的传声筒传出的声音不清楚。
  - 2、在游戏中激发幼儿的求知欲、好奇心，培养他们喜欢玩科学小游戏的兴趣。
  - 3、引导幼儿体验与同伴协作游戏的快乐，培养幼儿大胆交往的能力。
  - 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
  - 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 1、幼儿已有玩“悄悄话”游戏的经验。
  - 2、空心传声筒、实心传声筒人手一个。

3、记录单一张。

(一)幼儿玩纸筒。

1、引导幼儿观察纸筒的外形特征。

(出示纸筒)师：这是什么？它是什么样子的？

2、鼓励幼儿自由玩纸筒。

3、幼儿交流游戏玩法

师：刚才你们是怎样玩的.?(幼儿大胆表述)

(二)引导幼儿用纸筒玩“悄悄话”的游戏，体验空心的传声筒传出的声音清楚。

启发幼儿玩“悄悄话”游戏并交代要求：我们用纸筒的一头对准好朋友的耳朵，用嘴巴对准纸筒轻轻地说一句话。

(1)师生互动玩“悄悄话”游戏。

(2)幼儿自由结伴玩“悄悄话”游戏。

师：刚才你听到了什么？我们一起告诉大家。

小结：今天我们发现这个纸筒可以传声音，我们就给这个纸筒取个名字叫“传声筒”。

(三)幼儿与客人老师玩“悄悄话”的游戏，体验实心的传声筒传出的声音不清楚。

1、幼儿与客人老师游戏。

老师出示实心的传声筒：这个传声筒也想玩游戏，这次跟谁

玩呢?后面有许多的客人老师也想玩悄悄话的游戏，我们每人拿一个黄色的传声筒，用刚才的方法去和客人老师玩一玩。

## 2、鼓励幼儿寻找原因并总结。

师：客人老师听清楚悄悄话了吗?小朋友听清楚了吗?为什么这次听不清楚呢?

小结：小朋友真能干，我们发现空心的传声筒传出的声音清楚，而实心的传声筒传出的声音不清楚，因为纸团堵住了传出来的声音。

## 3、尝试记录

师：我们把发现记录下来。

空心的传声筒声音清楚，我们怎样记录?实心的传声筒声音不清楚，我们怎样记录?

## (四)与客人老师再次游戏，结束活动。

师：客人老师想很清楚的听到悄悄话，小朋友该选怎样的传声筒去跟她们做游戏?

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的玩伴这一角色进入活动，和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的`什么样?)

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的?(形状一样，背上的花纹不一样)

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点;体长通常在1-15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的——它叫\_\_瓢虫(7星是益虫，其它都是害虫)。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数,随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的

斑点或条纹,说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样,我们看到瓢虫时,还是要数一数它的星点数。

## 1、讲解方法:

### (1)教师出示范例作品:

——“看看这只是什么瓢虫?”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样?”

(2)幼儿议论,教师告诉答案是用目测徒手撕的作品,所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

## 2、尝试新方法:

### (1)教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法:

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后,添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时,要呈现瓢虫的不同方向,使画面生动。为表示瓢虫在飞时,可以粘住瓢虫一半的翅膀,另一半翅膀向外翻折。)

### (2)幼儿操作练习,教师巡回指导。

## 3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品,欣赏同伴作品。

(这只是谁做的,这叫什么瓢虫,哪里最可爱,我们给他取个

好听的名字)

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十一

1、通过对植物丛的考察活动，了解认识生活在植物丛中的动植物。

2、经历对植物丛的考察活动过程，学习考察的方法，通过活动记录反映考察的成果。

3、希望学生能从多角度、多方位观察植物丛，能在一定时期内坚持进行观察。

观察植物丛中的动物，记录它们的食性。

对植食动物、肉食动物和杂食动物进行记录。

教师课前要考察植物丛，确定还大致区域提供学生选择进行考察活动。

学生活动记录本、放大镜、小铁铲等考察工具。

一、引入

二、探究过程

1、观察蔷薇花丛里的生物。

(1)说说考察的准备工作。

(2)说说考察的'注意事项。

提醒学生不要破坏自然环境。

(3)说说怎样考察，准备考察些什么？

(4) 学生分小组进行考察。

2、整理完善考察记录。

(1) 了解认识植食动物、肉食动物和杂食动物。

(2) 对蔷薇花丛里的动物按食性进行统计。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十二

1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的'风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十三

- 1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。
- 2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。
- 3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干(红、黄、蓝)，城堡图一份。

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

(一)、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

## （二）、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1)现在有几种颜色啦？(3种)

(2)城门能打开吗？为什么呀？

(3)请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现

的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”)

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2) 红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3) 那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4) 那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

(彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”) )

(彩色城主人：“红色加黄色是橙色。)

(3) 谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

(彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。)

(4) 当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。

如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子……）它们是什么颜色的？（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

(四)、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十四

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.

2. 培养观察, 比较能力.

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的’。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(4)给粗细不同的小棒排顺序.

(5)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

## 幼儿园科学启蒙活动方案篇十五

1. 了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。

2. 知道食用面食的好处。

活动重点：感知面粉的基本特征。

活动难点：学习如何和面，了解面粉和水的比例调配。

活动准备：

“盘子里盛放了一样神奇的东西，宝贝们看一看，它是什么颜色的？”（白色）

“小手摸一摸有什么感觉？”（光滑的）

“用手指来捻一捻，觉得怎么样？”（很细）

“吹一吹、看一看、它会怎么样？”（像粉一样，轻轻的飞起来）“鼻子闻一闻它有没有味道？”（没有）

小朋友们猜一猜，它是什么？（面粉）

教师小结：面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻，闻起来没有气味。

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团，与面粉并列摆放，“小朋友们想一

想，如何将面粉变成面团呢？”（将面粉与水融合到一起进行和面）

## 2. 和面方法及调配比例

尝试配比，教师：“看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友啦。”用量勺取3勺面粉放入盆中，使用量杯加入5ml水，用筷子进行搅拌（特别提示：和面时不能一次将水加足）看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水，请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推，逐一加入适量水，直到面粉变成面团。

## 3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法，幼儿自己动手，尝试和面，并将和面过程用记录表进行记录。

出示不同种类的面食图片，让小朋友们想一想，这些好吃的食物是用什么做出来的呢？（面粉）食用面食都有哪些好处？

（幼儿自主讲述）教师小结：1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的. 营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分，可以提供身体机能所需的热能，而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋，用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。