

最新幼儿园大班教案滑滑梯 幼儿园滑滑梯教案(通用13篇)

初二教案的编写需要注重教学方法的多样性，以满足不同学生的学习需求。以下是一些经典的安全教案案例，希望对大家的安全教学有所启发。

幼儿园大班教案滑滑梯篇一

这是一个引导幼儿感受轻快节奏，学唱歌曲是体验秩序感并构成排队的音乐活动，我班幼儿喜欢唱歌。

【活动目标】

1. 体验歌曲轻快的节奏感。
2. 学习用柔和的声音学唱歌曲。
3. 引导幼儿随录音学唱歌曲，明白要排队一个跟着一个走。

【活动准备】

歌曲录音《滑滑梯》录音机。

【活动过程】

（一）开始部分：以谈话的形势开始，说说平时是怎样滑滑梯的。

小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？

是怎样滑滑梯的？

（二）基本部分：听录音、提出问题，引导幼儿学唱歌曲。

这天，老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗？

歌曲的名字叫什么？

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯？

（组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边）

（三）结束部分：教师总结学唱效果，表扬鼓励认真学唱的幼儿。

延伸活动：户外活动组织幼儿按秩安排对一个跟着一个滑滑梯，边唱歌边玩耍。

幼儿园大班教案滑滑梯篇二

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的'安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

- (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
- (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
- (3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

- (1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。
- (2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。
- (3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班教案滑滑梯篇三

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的’。

2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班教案滑滑梯篇四

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架,布娃娃一个。

- 1、讨论:哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台,坐在梯口。
 - (2) 两手轻扶两侧扶手,双脚分开,自然伸直,慢慢向下滑。
 - (3) 中途必要时,用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来,教师注意提醒和保护,并及时给予鼓励。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。
 - (1) 教师边讲边用布娃娃演示:布娃娃由于头朝下趴着滑,被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？
(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

反思：活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班教案滑滑梯篇五

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班教案滑滑梯篇六

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 关心幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成损害。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培育幼儿的平安意识。

小猴子饰若干，照相机。

(一) 故事导入 《小猴子滑滑梯》

1. 老师讲故事

2. 提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

(二) 角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

1. 向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：订正幼儿玩滑梯时的不正确姿态。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2. 人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。；本文。来源：屈，老师。教案网；从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。假如不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危急。

3. 幼儿练习玩滑梯，老师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2) 小猴子妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（准时订正幼儿不正确的动作，鼓舞幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观看，留意小兔宝宝们的平安。

滑梯是小伴侣们喜爱的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、平安的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危急。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

幼儿园大班教案滑滑梯篇七

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，能听辨长短不同的滑音，并用滑滑梯动作表现。
- 2、在图片及老师的语言提示下，尝试听音乐做相应动作。
- 3、乐意与同伴共同表演滑滑梯，体验与同伴间进行身体游戏的快乐。

活动准备：图片、音乐，有滑滑梯的经验

活动过程：

一、导入活动，调动幼儿已有经验。

小朋友们，你们玩过滑滑梯吗？你们都玩过什么样的滑梯呢？

二、听音乐念儿歌，熟悉音乐结构。

扬扬在在公园里，走走走走、找找……找到了一个很小的滑梯，他“呜”滑了下来，很好玩，于是他又在公园里找一找，他走走走走，找找……真好玩。

三、在身体上探索滑梯，掌握基本动作。

你的身体上哪里象滑梯，我们一起来玩一玩。

四、创编滑梯造型、动作，师生共同游戏。

五、与客人老师一起游戏。

文档为doc格式

幼儿园大班教案滑滑梯篇八

活动目标：

- 1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。
- 2、知道运动能使人健康。

活动准备：

- 1、录音机、《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。
- 2、幼儿掌握儿歌《动起来》。

活动过程：

一、导入活动

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来。引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

——小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

——引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

——刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

三、拓展儿歌内容，通过模仿不同动物的运动方式，充分锻炼身体的不同部位

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

——儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

——教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的`跳跃姿势。

——刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

——还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

——儿歌还说谁会飞？

——你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

——小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道

它们有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育，结束活动

——哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

——对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

——小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

——听，这是谁走来了？（播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动）

幼儿园小班健康教案——小猫学本领

一、游戏目的

- 1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。
- 2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。
- 3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。

二、游戏准备：

- 1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

三、游戏过程：

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

（1）导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

（2）“小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

（3）“小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

（1）游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

（2）在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

幼儿园小班健康教案：好玩的彩绸

活动目标

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

活动准备

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里有两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

- 2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

幼儿园大班教案滑滑梯篇九

1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。

2、知道运动能使人健康。

1、录音机、《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。

2、幼儿掌握儿歌《动起来》。

一、导入活动

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

二、动起来。引导幼儿模仿动物走、跑、跳等运动姿势

——小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

——引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

——刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

三、拓展儿歌内容，通过模仿不同动物的运动方式，充分锻炼身体不同部位

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

——儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

——教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

——刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

——还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

——儿歌还说谁会飞？

——你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

——小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道它们有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

四、对幼儿进行健康教育，结束活动

——哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

——对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

——小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

——听，这是谁走来了？（播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动）

幼儿园大班教案滑滑梯篇十

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、关心幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成损害。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培育幼儿的平安意识。

- 1、小猴子饰若干，照相机。

（一）故事导入《小猴子滑滑梯》

- 1、老师讲故事
- 2、提问：老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

1□

向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小结：订正幼儿玩滑梯时的不正确姿态。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2、人多的时候应当怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。；本文、来源：屈，老师、教案网；从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，

两条腿并拢，再滑下来。假如不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危急。

3、幼儿练习玩滑梯，老师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）小猴子妈妈：刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）小猴子妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（准时订正幼儿不正确的动作，鼓舞幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观看，留意小兔宝宝们的平安。

滑梯是小伴侣们喜爱的玩具，小班孩子刚刚入园还不懂得如何正确、平安的滑滑梯，当他们来到滑梯前，都会兴奋不已，有时会争着、抢着上滑滑梯，会造成一些危急。此活动让孩子们学会正确的滑滑梯，引导幼儿学会人多的时候要依次排队，做一个小小文明人。

幼儿园大班教案滑滑梯篇十一

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈："今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。"

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

（1）兔妈妈："刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？"

（2）兔妈妈："孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。"（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园大班教案滑滑梯篇十二

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

1、小兔头饰若干，照相机。

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

幼儿园大班教案滑滑梯篇十三

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的'信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿

运用跨跳或并脚跳的方法过小河。)

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！