

最新大班科学有趣的膨胀教案反思(通用12篇)

幼儿园教案是教师教学的依据，有助于提高教学效果和质量。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供大家参考借鉴。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇一

1、通过寻找西瓜虫的家，了解其生存环境。

2、激发孩子们的探索兴趣。

1、活动过程：

(1) 寻找西瓜虫的家。

(2) 喂养西瓜虫。

(3) 小实验：拯救西瓜虫。

(4) 给西瓜虫设计新家。

2、活动实录：

(1) 教师提供小木棍、小瓶子、小罐子，引导幼儿寻找西瓜虫。孩子们在水泥墙和草坪之间的缝隙里找到了许多西瓜虫，但在草坪上却很少找到。有的孩子过来问我，这是为什么？教师要引导幼儿自己去发现、去探究。

(2) 小朋友挖到西瓜虫以后放在大碗和小玻璃瓶子里，过了几天，大碗里的西瓜虫有的不会动了，而小瓶子里的西瓜虫却爬得很欢。教师引导幼儿观察、触嗅两种不同器皿里的沙土情况，鼓励幼儿说出比较结果：碗里的沙土干巴巴的，瓶

里的沙土湿乎乎的。西瓜虫是被太阳晒死了。教师再引导幼儿回忆捉虫时缝隙里多、草坪上少的原因，并鼓励幼儿查阅资料，请教家长，并将结果相互交流。

(3) 教师引导幼儿做实验如何救活碗里的西瓜虫。有的幼儿往碗里放饼干、巧克力等吃的东西，有的幼儿往碗里倒水。结果发现，倒水后的西瓜虫没有再死去。教师引导幼儿总结：西瓜虫的生活环境是阴暗潮湿的地方。

(4) 教师鼓励幼儿发挥想像力，为西瓜虫设计新家。

1、能用各种方式自然真切地表达对西瓜虫的认识。

2、相互分享新经验。

1、活动过程：

(1) 创编、展示有关西瓜虫的儿歌、故事、歌曲。

(2) 泥工制作、绘画：西瓜虫。

(3) 游戏：西瓜虫变变变。

2、活动实录：

(1) 教师和幼儿创编的儿歌：西瓜长，西瓜圆，西瓜爬爬洞里钻。创编的谜语有：有个小虫虫，身穿黑衣褂，遇到危险来，变成小西瓜。请你猜一下，它名字叫个啥。

(2) 孩子们利用土豆、地瓜及橡皮泥制作了大小不一、形状各异的西瓜虫。利用蜡笔绘画出不同形态、不同姿态的西瓜虫。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇二

1]通过寻找西瓜虫的家，了解其生存环境。

2、激发孩子们的探索兴趣。

1、活动过程：12

(1) 寻找西瓜虫的家。

(2) 喂养西瓜虫。

(3) 小实验：拯救西瓜虫。

(4) 给西瓜虫设计新家。

2、活动实录：

(1) 教师提供小木棍、小瓶子、小罐子，引导幼儿寻找西瓜虫。孩子们在水泥墙和草坪之间的缝隙里找到了许多西瓜虫，但在草坪上却很少找到。有的孩子过来问我，这是为什么？教师要引导幼儿自己去发现、去探究。

(2) 小朋友挖到西瓜虫以后放在大碗和小玻璃瓶子里，过了几天，大碗里的西瓜虫有的不会动了，而小瓶子里的西瓜虫却爬得很欢。教师引导幼儿观察、触嗅两种不同器皿里的沙土情况，鼓励幼儿说出比较结果：碗里的沙土干巴巴的，瓶里的沙土湿乎乎的。西瓜虫是被太阳晒死了。教师再引导幼儿回忆捉虫时缝隙里多、草坪上少的原因，并鼓励幼儿查阅资料，请教家长，并将结果相互交流。

(3) 教师引导幼儿做实验如何救活碗里的西瓜虫。有的幼儿往碗里放饼干、巧克力等吃的东西，有的. 幼儿往碗里倒水。结果发现，倒水后的西瓜虫没有再死去。教师引导幼儿总结：

西瓜虫的生活环境是阴暗潮湿的地方。

(4) 教师鼓励幼儿发挥想像力，为西瓜虫设计新家。

小知识西瓜虫

西瓜虫属多足纲昆虫，身体分为头部和躯干两部分。头部有一对触角，单眼数个。躯干部偏扁而长，有少数体节合成，每个体节有一对足，用来爬行。呼吸器官为气管，生活在潮湿、疏松、有机物丰富的土壤里。

为什么西瓜虫会被晒死？

1、能用各种方式自然真切地表达对西瓜虫的认识。

2、相互分享新经验。

1、活动过程：

(1) 创编、展示有关西瓜虫的儿歌、故事、歌曲。

(2) 泥工制作、绘画：西瓜虫。

(3) 游戏：西瓜虫变变变。

2、活动实录：

(1) 教师和幼儿创编的儿歌：西瓜长，西瓜圆，西瓜爬爬洞里钻。创编的谜语有：有个小虫虫，身穿黑衣褂，遇到危险来，变成小西瓜。请你猜一下，它名字叫什么。

(2) 孩子们利用土豆、地瓜及橡皮泥制作了大小不一、形状各异的西瓜虫。利用蜡笔绘画出不同形态、不同姿态的西瓜虫。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇三

科学《有趣的膨胀》

- 1、了解一些物体遇水膨胀的现象。
- 2、通过观察、比较发现事物之间的联系。
- 3、培养幼儿探索周围科学奥秘的兴趣。

1、温水、茶叶、胖大海、木耳、紫菜、串珠、积木、贝壳若干，供幼儿操作的透明杯子、垃圾筐、毛巾等操作材料若干。
（每组两份操作材料，每种都放在一个透明杯子里。）

2、幼儿呈环形坐在教室前面，后面摆四个桌子，幼儿操作时分组，桌上操作材料分组放好。

一、导入

老师给小朋友们带来了一位小客人（出示泡大珠），你们认识吗？（有一部分幼儿认识）有的小朋友认识，说叫泡大珠。我们先一起来看一看，这个泡大珠长什么样啊？（没泡过水的泡大珠放到透明的杯子里），先来看一看，像什么？再请小朋友摸一摸，有什么感觉？经过小朋友们认真地观察，我们发现，泡大珠非常小，像米粒一样，颜色很漂亮，摸上去有点硬。

有的小朋友说把他泡在水里就会变大，昨天，老师就把它放到水里了，他发生了非常神奇的变化（出示泡好的泡大珠）。我们再一起来看一看，放到水里泡一泡，它变成了什么样？
（请小朋友看一看，摸一摸）

总结：他变得像玻璃球一样大了，而且还特别漂亮，摸上去软了。

二、活动

1、猜想：

我们一起来看一看，小筐里都有什么啊？（带幼儿一起认识小筐里的东西：积木、串珠、贝壳、茶叶、紫菜、木耳、胖大海）可是小筐里的东西这么多哪个才是他的好朋友呢？泡大珠说只要和他一样，放到水里会膨胀的东西就是他的好朋友。

2、填写记录表第一行

老师给每组小朋友都准备了这些东西，现在就请你先仔细看一看，轻轻地摸一摸，再和你们组的小朋友一起猜一猜，谁会是泡大珠的好朋友，把你们组猜的结果记录在记录卡的第一行上。在你操作的时候，老师要提一个小小的要求，和你的好朋友讨论的时候小点声音，摸的时候更要轻轻的，可千万不能太用力，他们都在安安静静的睡觉，我们可千万不要吵醒它们。（幼儿进行猜想的环节，教师适当指导。）

好了，大部分的小朋友都已经填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们猜想的泡大珠的好朋友是谁？我们一起把黑板上的大记录表填写完整。（幼儿自由发言，老师根据幼儿的猜想填写大记录表）

3、验证猜想

4、验证操作并填写记录表第二行

老师给每组小朋友准备了两份材料，一份放水，一份不放水，你要仔细观察泡在水里的和不泡在水里的有什么不一样？发生什么变化？哪些变大了，哪些没有变大，找出泡大珠的好朋友。并记录在你们组的记录表的第二行。记住，你操作的时候，只能轻轻的摸，不能用力，更不能用手去撕，如果这

样你就永远也找不到泡大珠的好朋友了。（幼儿开始操作，教师指导）

好了，大部分的小朋友都已经操作完了并填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们发现的泡大珠的好朋友是谁？和你们刚才想的一样吗？（幼儿自由发言，老师填写大记录表）

三、总结

小朋友你们可真棒，把泡大珠的好朋友都找到了，为我们自己鼓鼓掌吧！其实在我们的生活中还有很多东西像泡大珠一样遇水会变大膨胀，谁知道还有什么遇到水会膨胀呢？（豆粒、花生等）

四、分享爆米花，活动结束。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇四

科学《有趣的膨胀》班级：大班

- 1、了解一些物体遇水膨胀的现象。
- 2、通过观察、比较发现事物之间的联系。
- 3、培养幼儿探索周围科学奥秘的兴趣。

1、温水、茶叶、胖大海、木耳、紫菜、串珠、积木、贝壳若干，供幼儿操作的透明杯子、垃圾筐、毛巾等操作材料若干。（每组两份操作材料，每种都放在一个透明杯子里。）

2、幼儿呈环形坐在教室前面，后面摆四个桌子，幼儿操作时分组，桌上操作材料分组放好。

一、导入

老师给小朋友们带来了一位小客人（出示泡大珠），你们认识吗？（有一部分幼儿认识）有的小朋友认识，说叫泡大珠。我们先一起来看一看，这个泡大珠长什么样啊？（没泡过水的泡大珠放到透明的杯子里），先来看一看，像什么？再请小朋友摸一摸，有什么感觉？经过小朋友们认真地观察，我们发现，泡大珠非常小，像米粒一样，颜色很漂亮，摸上去有点硬。

有的小朋友说把他泡在水里就会变大，昨天，老师就把它放到水里了，他发生了非常神奇的变化（出示泡好的泡大珠）。我们再一起来看一看，放到水里泡一泡，它变成了什么样？（请小朋友看一看，摸一摸）

总结：他变得像玻璃球一样大了，而且还特别漂亮，摸上去软了。

二、活动

1、猜想：

我们一起来看一看，小筐里都有什么啊？（带幼儿一起认识小筐里的东西：积木、串珠、贝壳、茶叶、紫菜、木耳、胖大海）可是小筐里的东西这么多哪个才是他的好朋友呢？泡大珠说只要和他一样，放到水里会膨胀的东西就是他的好朋友。

2、填写记录表第一行

老师给每组小朋友都准备了这些东西，现在就请你先仔细看一看，轻轻地摸一摸，再和你们组的小朋友一起猜一猜，谁会是泡大珠的好朋友，把你们组猜的结果记录在记录卡的第一行上。在你操作的时候，老师要提一个小小的要求，和你

的好朋友讨论的时候小点声音，摸的时候更要轻轻的，可千万不能太用力，他们都在安安静静的睡觉，我们可千万不要吵醒它们。

好了，大部分的小朋友都已经填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们猜想的泡大珠的好朋友是谁？我们一起把黑板上的大记录表填写完整。

3、验证猜想

4、验证操作并填写记录表第二行

老师给每组小朋友准备了两份材料，一份放水，一份不放水，你要仔细观察泡在水里的和不泡在水里的有什么不一样？发生什么变化？哪些变大了，哪些没有变大，找出泡大珠的好朋友。并记录在你们组的记录表的第二行。记住，你操作的时候，只能轻轻的摸，不能用力，更不能用手去撕，如果这样你就永远也找不到泡大珠的好朋友了。（幼儿开始操作，教师指导）

好了，大部分的小朋友都已经操作完了并填好了记录表，现在老师就请小朋友说一说，你们发现的泡大珠的好朋友是谁？和你们刚才想的一样吗？（幼儿自由发言，老师填写大记录表）

三、总结

小朋友你们可真棒，把泡大珠的好朋友都找到了，为我们自己鼓鼓掌吧！其实在我们的生活中还有很多东西像泡大珠一样遇水会变大膨胀，谁知道还有什么遇到水会膨胀呢？（豆粒、花生等）

四、分享爆米花，活动结束。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇五

1. 能运用多种感官、感知不同食物遇水膨胀的现象。
2. 能够积极思考、大胆探索，并用完整的语言描述食物遇水前后的变化。
3. 愿意动手、动脑，感受探究活动的趣味。

重点：运用多种感官感知不同食物遇水膨胀的现象。难点：用比较的方法观察食物遇水前后的变化。

干木耳、银耳、胖大海、紫菜、菊花、水壶、温水、记录表、水彩笔、透明杯、盘子、

一、导入部分：感知木耳的特征。

1. 出示干木耳

(2) 幼儿充分表达自己的发现。

(3) 小结：我们小朋友通过用眼睛看，小手摸，鼻子闻的方法，知道了木耳现在看起来黑黑的、小小的、摸起来干干的、硬硬的、有点扎手，闻起来还有一股味道。

2. 迁移生活经验

(1) 教师：怎么才能把干木耳变成我们吃的样子？

(2) 教师：有很多的小朋友说，泡在水里就会变成我们吃的样子，那就让我们一起来试试吧！

二、基本部分：幼儿实验体验膨胀现象。

(一) 幼儿第一次实验，感知木耳遇水膨胀。

1. 幼儿实验

(1) 讲解实验要求：以小组的形式将木耳放入温水碗中，仔细观察木耳的变化并用完整的语言表述自己的发现，提示幼儿保持桌面清洁。

(2) 教师：把泡过的木耳夹到盘子里，看一看、摸一摸、闻一闻，比较泡过的木耳和干木耳有什么不一样？用完整的语言描述干木耳泡水后的样子。

(3) 幼儿运用各种感官感知木耳遇水前后的变化。

(4) 小结：泡过水的木耳看起来颜色浅了一些、个子变大了，摸起来软软的、湿湿的，闻起来还是有味道的。

2. 膨胀现象

(1) 教师：为什么木耳会有这样的变化？木耳里面什么样子？

(2) 幼儿讨论，尝试用完整的语言描述原因。

(3) 教师：木耳吸水会变大，这种变大的现象叫做膨胀，木耳膨胀变大后，可以做菜和汤，吃起来不仅有营养而且口感会很好，那就把我们泡好的木耳送到厨房去做美味的食物吧！

2. 出示材料：银耳、胖大海、菊花、紫菜（观察认知）

3. 出示记录表并介绍使用方法：全班集中猜想，然后幼儿个体实验，最后在分享中全班记录结果。

4. 幼儿选择材料进行实验，提示幼儿观察物体泡水前后的变化，体验探索的乐趣。

6. 小结：食物遇水变大膨胀，水的温度和泡水的时间对膨胀的快慢也是有影响的，我们可以在科学区活动的时候进行探

索。

三、结束部分：拓展经验——探索水温和时间对膨胀速度的影响。

(1) 继续观察自然角里自己所泡的操作材料。观察一下它们有什么新变化？

(2) 在科学区探索同一种食物不同的水温，膨胀的速度是怎样的？

(3) 整理操作材料。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇六

1、学习查找资料、收集信息、整理信息的方法。

2、初步了解蚯蚓。

3、会按节奏行走，体验合作游戏的快乐。

经验：

家长与幼儿一起收集蚯蚓的相关资料，丰富幼儿的经验。

家长与幼儿查找并收集蚯蚓的相关资料；音乐《找朋友》、播放器。

1、谈论蚯蚓的话题，导入活动

(1) 幼儿自由交流自己收集的信息。

(2) 教师与幼儿集中分享交流。

提问：你收集了蚯蚓的哪些资料？在收集的过程中，你知道

了关于蚯蚓的哪些知识。

2、引导幼儿了解并交流查找、收集资料的方法。

(1) 引导幼儿分类整理资料

(2) 教师与幼儿共同布置我知道的. 蚯蚓展板

4、邀请同年段的幼儿参观、分享我知道的蚯蚓展板。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇七

膨胀是生活中常见的现象。每位幼儿在生活中都会遇见的，但是幼儿一直不会用一个合适的词语来说明这个现象。例如：在班级的植物角中，我用水泡了一些黄豆、绿豆，让幼儿观察这些植物生长需要哪些条件。这些豆子用水泡过后，就变大了，幼儿看见后就说它们都鼓起来了，而不知道黄豆、绿豆是因为遇水产生了膨胀。另外在新《纲要》中也明确指出了，科学的教育内容因从身边取材，这样就有益于孩子们真正地理解科学、热爱科学。孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。针对幼儿这方面知识比较贫乏，以及新《纲要》的精神，选择了此次活动。本次活动中为幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿通过小组操作和小组讨论的方式，感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。从而激发幼儿学会用比较观察的方法。萌发对物体膨胀现象的. 兴趣和探索欲望。

1、感知物体的膨胀现象，初步了解物体膨胀的条件。

2、会用比较的方法观察事物。

3、萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇八

1、海带每组一份。

2、紫菜、木耳、压缩海绵、银耳每组分别一份。

3、瘪的乒乓球每人一个。

4、录像资料。

一、激发幼儿探索欲望。

教师出示海带，引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1、幼儿操作并观察海带遇水膨胀的现象。

2、请幼儿交流操作结果。

3、教师小结：干海带放进水里有，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。那么你在生活中还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

4、请幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

5、幼儿分组操作，观察所提供的物体吸水膨胀的现象。

6、分组派一名幼儿来介绍实验结果

7、教师小结：海带、紫菜、木耳、压缩海绵、黄豆、红枣、茶叶等这些物体放到水里后，体积就慢慢大了，它们都产生了吸水膨胀的'现象。

三、感知物体遇热膨胀的现象。

1、教师出示一个瘪的乒乓球，请幼儿想想怎样才能让它恢复原样？

2、幼儿操作并观察、比较。

四、幼儿观看录像资料，了解生活中的吸水和遇热膨胀的现象。

五、结束活动。

教师：今天，我们一起发现了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象，下次活动我们再来一起找找生活中哪些地方出现了遇冷膨胀的现象。

幼儿回家后，继续寻找哪些物体遇水、遇热会产生膨胀的现象，并请幼儿将寻找到的物体投放到班级的科学角中，从而产生资源共享。

本次活动，教师给幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿大胆想象、自主操作，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，幼儿的想象能力和动手能力都得到了提高，调动了幼儿的学习积极性。教师的教学从严格掌控到逐步放开，幼儿探索的思维空间和学习自主权逐渐扩大，也体现了教师教学的规范性和严谨性，更体现了幼儿在做中学、试中学、想中学的主体性。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇九

1、观察虫子的外型特征，发挥想像力，为虫子起一个险当的名字。

2、初步学会调查，并能讲述调查结果。

3、激发对虫子的兴趣。

1、活动过程：

- (1) 观察虫子，起名字。
- (2) 学名、俗名的调查活动。
- (3) 关于虫子名字的口头报告。

2、活动实录：

(1) 教师适时提供放大镜，引导孩子观察、讲述。孩子们把虫子放在手里，拿着放大镜观察、引逗。激烈地争论其名字：

一动，就变成小球，像个地球，叫它地球虫吧；

不对，像个皮球，叫皮球虫；

身上有7条花纹，叫七纹虫；

有十四条腿，应该叫多腿虫；

特像个小西瓜，叫它西瓜虫吧

孩子们经过商讨，达成统一意见，暂且称为西瓜虫。

(2) 教师引导孩子调查西瓜虫的学名、俗名。入园、离园时，孩子们纷纷将家长请进幼儿园，一同观察西瓜虫，并向爷爷、奶奶、爸爸、妈妈请教西瓜虫的学名和俗名。

星期天，让家长陪同去新华书店、图书馆、上网查询有关西瓜虫的资料。

- (3) 教师鼓励孩子积极地口头表述调查情况。

苑金浩说：奶奶不叫它西瓜虫，而叫它衣毛虫，因为它生长在烂草里、长毛毛的地方。老家是东北的刘威全说：它叫潮虫，我妈妈叫它潮湿虫。

关于西瓜虫的学名查了许多资料未查着。

3、延伸内容：

（1）查阅西瓜虫为什么会变成西瓜，让孩子们讨论西瓜虫的特征假死性。

（2）采访西瓜虫为什么叫潮湿虫，让幼儿探讨西瓜虫的生活习性生存环境。

在为西瓜虫起名字这一活动中，教师要给予幼儿充分观察、表达的机会。幼儿对西瓜虫的外型已经有了初步认识，同时产生了新的疑问西瓜虫为什么会变成西瓜、为什么又叫潮湿虫。教师应及时将问题列出，激发幼儿的探究兴趣，将活动丰富多样化。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇十

1、学习查找资料、收集信息、整理信息的方法。

2、初步了解蚯蚓。

3、会按节奏行走，体验合作游戏的快乐。

家长与幼儿一起收集蚯蚓的相关资料，丰富幼儿的经验。

家长与幼儿查找并收集蚯蚓的相关资料；音乐《找朋友》、播放器。

1、谈论蚯蚓的话题，导入活动

(1) 幼儿自由交流自己收集的信息。

(2) 教师与幼儿集中分享交流。

提问：你收集了蚯蚓的哪些资料？在收集的过程中，你知道了关于蚯蚓的. 哪些知识。

2、引导幼儿了解并交流查找、收集资料的方法。

(1) 引导幼儿分类整理资料

(2) 教师与幼儿共同布置我知道的蚯蚓展板

4、邀请同年段的幼儿参观、分享我知道的蚯蚓展板。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇十一

1、感知磁铁两端与中间磁力的不同，发现条形□u型及断开的磁铁都是两端的磁力大。

2、能用较准确的语言描述自己的操作和发现。

1、磁铁；在每种磁铁的两端和中间贴上颜色不同的小标志，表示磁铁的不同位置。

2、铁制品若干。

3、《科学》下p29□

一、经验重温。

请幼儿回忆磁铁能吸起什么东西，不能吸起什么东西。

二、猜测探究。

2、按照画册《哪儿的'磁力大》，试一试磁铁离曲别针多远就不能吸起来了。

4、实验中培养幼儿通过结果获得认识科学的态度。

三、交流讨论。

1、教师和幼儿共同讨论，说说自己的发现和实验结果。

2、小结：条形□u形和断开的磁铁都是两头的磁力大。

大班科学有趣的膨胀教案反思篇十二

1、观察虫子的`外型特征，发挥想像力，为虫子起一个险当的名字。

2、初步学会调查，并能讲述调查结果。

3、激发对虫子的兴趣。

1、活动过程：

(1) 观察虫子，起名字。

(2) 学名、俗名的调查活动。

(3) 关于虫子名字的口头报告。

2、活动实录：

(1) 教师适时提供放大镜，引导孩子观察、讲述。孩子们把虫子放在手里，拿着放大镜观察、引逗。激烈地争论其名字：

一动，就变成小球，像个地球，叫它地球虫吧；

不对，像个皮球，叫皮球虫；

身上有7条花纹，叫七纹虫；

有十四条腿，应该叫多腿虫；

特像个小西瓜，叫它西瓜虫吧

孩子们经过商讨，达成统一意见，暂且称为西瓜虫。

(2) 教师引导孩子调查西瓜虫的学名、俗名。入园、离园时，孩子们纷纷将家长请进幼儿园，一同观察西瓜虫，并向爷爷、奶奶、爸爸、妈妈请教西瓜虫的学名和俗名。

星期天，让家长陪同去新华书店、图书馆、上网查询有关西瓜虫的资料。

(3) 教师鼓励孩子积极地口头表述调查情况。

苑金浩说：奶奶不叫它西瓜虫，而叫它衣毛虫，因为它生长在烂草里、长毛毛的地方。老家是东北的刘威全说：它叫潮虫，我妈妈叫它潮湿虫。

关于西瓜虫的学名查了许多资料未查着。

3、延伸内容：

(1) 查阅西瓜虫为什么会变成西瓜，让孩子们讨论西瓜虫的特征假死性。

(2) 采访西瓜虫为什么叫潮湿虫，让幼儿探讨西瓜虫的生活习性生存环境。

在为西瓜虫起名字这一活动中，教师要给予幼儿充分观察、表达的机会。幼儿对西瓜虫的外型已经有了初步认识，同时

产生了新的疑问西瓜虫为什么会变成西瓜、为什么又叫潮湿虫。教师应及时将问题列出，激发幼儿的探究兴趣，将活动丰富多样化。

小知识

为什么西瓜虫变成西瓜

如果发现了西瓜虫，只要稍稍动它一霞，它就会把身字蜷缩滚成一团，非常有趣。这种现象称为昆虫的假死。

假死是昆虫躲避敌害的一种方法，这是西瓜虫自我保护呢！
查阅《十万个为什么》