

2023年学年第一学期教学个人工作计划 (通用13篇)

导游工作计划是导游进行导游活动前进行的一次全面的规划和准备。以下是一些护士总结的真实案例，希望能给大家提供一些写作思路和指导。

学年第一学期教学个人工作计划篇一

这一册教材的教学目标是，让学生自主探究、合作，从而使

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会画直线的平行与相交。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、情况分析

1、知识掌握情况。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

2、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

3、优秀生学习特点和后进生成因：

(1)优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2)中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3)班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知

识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4) 纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

4、其他因素：

学生多数来自农村，他们热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，并对“减负，推素”存有认识偏差。

学年第一学期教学个人工作计划篇二

坚持“一切为了学生”的办学理念，以提高教育教学质量为中心，优化课程结构、教学过程和教师队伍，强化教学常规管理，抓教风，抓学风，抓考风，促进学生素质的全面提高和个性的健康发展，为学生终身发展奠定坚实的基础。

（二）教学常规管理

2、开学工作：各年级在开学初都要认真做好安全教育工作，利用班会、板报等教育学生防溺水、防交通事故、防食物中毒、防人身伤害、防财物被盗，各授课教师课前要检查学生

人数，各班要认真记好安全日志。

高二要尽快抓好学生分科后的学法指导，让学生尽快适应文理科的学习；

各年级要宣传手机对学生的负面影响，宣传学校禁止手机进校园的规定，分批召开家长会，以得到家长的支持。

3、年级管理：

（1）以班级评优为抓手，坚持班主任每天“五签到”制度，坚持每周一班主任例会制度，检查从实，要求从严。班主任要围绕优化班风、学风，大面积提高教育教学质量的工作目标，积极动脑筋、想办法，开创性地开展工作。

（2）加强年级值班管理的力度。每年级每天一个行政人员和三个班主任对本年级进行全天候的跟踪管理，检查早晚自习及上课教师的到岗情况，做好课间巡查，及时发现和纠正问题，指导工作。

做好教学检查和反馈。为加强教与学的交流，及时了解教与学中存在什么问题，本学期各年级均要进行一次教与学情况问卷调查，反馈意见先由各年级联系人收集审阅，问题较多的将提交校长阅批，然后将反馈表交由各任课教师阅看，对学生所提问题若情况属实，任课教师要提出改进意见。本学期各年级要进行两次备课笔记和学生作业检查，检查结果要及时公示。

（4）做好优秀学生表彰工作和贫困生的资助工作。开学初，要做好奖学金获奖学生的认定和奖学金的发放工作，期末要做好三好学生和优秀学生干部的评选工作。要严格贫困生的评选程序，贫困生的资助要做到公平、公正、公开。

5、做好教辅的服务工作：

(1) 教务人员要认真履行职责，按时上、下班，热情为教师服务。

(2) 实验教学：物理、化学、生物演示实验、学生实验开设率均要达到100%。所有实验都必须填写实验通知单、实验记录单，期末交校档案存档，并作为考察实验教师及授课教师完成教学任务的依据之一。

(3) 图书馆工作：树立为师生服务的服务意识，尤其要认真做好教材的发放工作。

1、学年初做好上学年优秀教研组的评比工作，并根据各年级任课情况确定教研组长并做好聘任工作。各教研组长要根据年级情况安排落实好本年级的教研工作。

4、竞赛辅导和培优工作。高二年级要利用周末进行竞赛辅导，高三年级要做好自主招生的报名和考试工作，要认真安排好辅导教师，选拔好参加辅导班的学生。

5、公开课及听课要求。本学年各年级授课教师必须上一节公开课；青年教师听课每人每学期不少于10节，中老年教师听课每人每学期不少于5节。

6、安排好青年教师的培养工作，骨干教师要积极参与到指导青年教师的工作中来，经常性的指导青年教师搞好教育教学工作，如热情接受青年教师的听课要求等。

7、认真做好各年级考试的命题、阅卷、分析工作。

第一学期教学工作时间安排

1、教学时间：

本期教学时间为20xx年8月28日~20xx年元月28日，共23周。

2、本学期自8月28日起，从星期一至星期五全校上课，星期六安排自习课，课表由学校统排。

3、考试安排

4、秋季田径运动会

20xx年10月30日~11月1日（第9周星期四、五、六）举行。

5、文化艺术节

时间□20xx年12月30日

6、备课笔记及作业检查

备课笔记和作业检查：第一次检查时间为第10周，第二次检查时间为第19周前后。

7、各年级在开学后第一次段考后进行一次教学情况调查。

xx中学教导处

xx中学教研室

20xx年8月26日

学年第一学期教学个人工作计划篇三

落实青浦区教育工作会议之精神，坚持“聚焦课堂、成就教师、发展学生”的工作思路，加强学校课程建设，推进课堂教学改革，改进学生学习方式，着眼综合改革各项举措，形成学校特色教育，不断提升学校办学品质，办好百姓满意的教育。

1. 加强队伍建设，弘扬勤朴师风。
2. 细化德育要求，落实立德树人。
3. 推进教学改革，提高绿色质量。
4. 提高科研意识，提升科研能力。
5. 确保服务育人，做好安全保障。

1. 根据学校章程，不断完善学校各项制度，认真执行“三重一大”决策制度和程序，坚持校务公开，落实教代会民主管理、民主监督的要求，形成积极向上的学校“勤朴”文化。

2. 进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。重温《教师职业道德》，全体教职员工要确立服务意识，学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

3. 做好教师分层分类培训。以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

全员培训：结合我校本年度师训工作计划，扎实开展十三五全员培训，认真组织教师参加各级各类培训和校本培训。骨干培训：加强骨干教师的管理，充分发挥骨干教师的传帮带作用，制定切实可行的帮带计划，与青年教师相互学习，共同进步，充分发挥骨干教师的示范引领作用。青年教师培训：加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。做好20xx届见习期教师的规范化培训与考核。为新教师配备好

带教老师，经常召开新教师座谈会或学习沙龙，了解新教师的培训动态，经常听新教师的随堂课，注重师德修养、专业能力和工作态度等方面的把关。基地学校培训：做好英语学科青浦区教师规范化培训基地见习教师的培训工作，包括材料的收集、资料的累积，经验的梳理。

4. 做好新一轮名优教师的参评动员工作，坚持师德为先的导向，坚持能力导向，坚持效果导向，鼓励师德好，能力强，成效好的教师参与名优教师评选。进一步完善的名优教师的使用管理办法，充分发挥名优示范、引领、辐射效应。

1. 加强班主任队伍建设。继续开展新老班主任师徒结对，以老带新，促进两代班主任的专业化发展。加强班主任校本培训，开展专题性研讨学习活动，促进班主任技能提升。开展实践研究，通过“活动育人”、“实践育人”，以校级活动、班级活动为抓手，在活动中提升班级管理实效。

2. 以德育活动为载体，加强德育活动体验性。本学期行为规范教育主题为：课间文明休息。学校将结合行规教育，开展游戏节活动，并增设大队章——文明游戏章，从而教育学生课间文明游戏，安全休息。本学期将继续开展红领巾义卖活动；结合进博会开展红领巾导游团实践活动；开展新华小记者站活动，做好小记者培训和实践采访活动；开展“勤朴”好少年评比活动；“爱祖国，践勤朴”国庆节庆活动；中华传统优秀美德故事讲述活动等。

3. 做好少先队阵地建设。加强学校鼓号队建设，召开少代会。并以护航进博会为主题，开展少先队系列活动。

4. 以家委会为渠道，整合教育资源。完善家委会网络，健全家委会工作机制，构建家校互动格局，提高家长对学校各种教育活动和重大决策的参与度。召开新生家长会、期中家长会、家委会会议等，充分挖掘家长资源，进一步发挥家长志愿者在学校工作中的作用，形成教育合力。

5. 做好心理健康教育。开展心理健康教育月活动，做好心理团体与个别辅导，并开展心理健康教育活动。

1. 进一步加强课程建设。认真落实教育局《关于贯彻落实（上海市教育委员会关于切实规范中小学课程教学工作深入实施素质教育的若干意见）的通知》（青教[20xx]27号）文件精神，增强规范课程教学工作、推进素质教育的责任感和使命感。着力解决当前学校课程教学工作中影响学生全面健康发展的突出问题，深化课程教学改革，切实减轻学生课业负担，推进内涵建设，促进学生全面健康发展。

2. 认真落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》文件精神，制订学校课程计划。开足开好三类课程，在教学人员的配备、教学时间的分配上予以充足的支撑。根据学校实际，继续实行“快乐活动日”并加以拓展，新开设“学说青浦话”“3d打印”和“无人机入门”课程。同时严格执行活动日当天不布置回家作业的规定。

3. 进一步强化教学质量监控。教学主管室汇同各教研组加强教学质量跟踪调研，尤其是加强对薄弱年级与薄弱学科的跟踪调查与指导，努力实现各学科、各班级与各教师间的均衡发展。各学科继续开展全年级学生学科竞赛活动。

4. 进一步推进课堂教学与评价研讨工作、“绿色指标”综合评价工作。加强评价方案设计，不断修订和完善评价方案。积极思考教学与评价向中高段延伸的工作，将“绿色指标”综合评价与推进基于课程标准的教学与评价、学生综合素质评价、教师队伍建设及学校内涵建设等工作有机结合，推进以校为本的教育质量保障体系建设。优化课程评价机制，继续开展期末“朱小小”游园活动，让每个学生不断发展自我。

5. 进一步做好家长开放日活动。本学期拟安排四次家长开放日活动，向家长宣传先进教育理念与学校教学特色，指导家

长如何观察孩子的各方面表现，发现学生发光点。制作调查问卷做好开放日活动记录，利用公众号征集家长意见，及时向班主任及时反馈，做好家校沟通工作。

6. 语文学科做好一二年级统编教材校本培训，以促进统编教材顺利推进，并进一步深化统编教材研讨活动。数学学科重点做好职初、新入编教师带教工作，帮助新教师在学习反思、观察研究、实践总结的过程中巩固专业技能，提高教育教学能力。英语学科做好区小学英语学科朱家角小学教师研修基地后续工作，继续开展“优化单元整体目标与评价的设计与实施”的研修。

7. 扎实推进体卫艺科等工作。牢固树立“健康第一”的理念，合理安排作息時間，安排好每周的“三课、两操、两活动”，确保学生每天参加一小时的体育活动。本学期要做好一年级新生广播操教学，迎接区广播操验收。开展阳光体育活动，提倡体育的多元化发展，进一步加强学校武术队梯队建设，提高学校武术队训练水平，争取成为品牌项目。组织参加区阳光体育踢跳、篮球比赛，争取在区各项比赛中运动成绩有显著提高。重视学校科技、艺术工作，建立科技、艺术社团，开设丰富多彩的科技、艺术特色课程。大力开展学生科技、艺术实践活动，继续推进信息技术、劳技、自然等学科建设，促进学生健康快乐成长。

8. 开展“勤于教书，朴以育人”系列活动。本学期开展20xx朱家角小学职初教师（入职三年内）课堂能力评优活动。

9. 做好特殊教育工作。学习落实国家关于特殊教育法律法规，按照各级教育部门关于特殊教育工作的要求开展随班就读工作。组织教师及相关工作人员，整合学校各方面的力量开展随班就读工作。整理历届特殊学生的档案资料，积极参加区特教中心的各项培训活动，了解最新的特教教育信息。继续开展特殊教育课题的立项研究，《建构家校互动平台，优化随班就读教育的实践与研究》，并做好结题工作。

1. 做好课题、论文等研究工作。完成20xx年区级课题申报工作。对20xx年立项的五个区级课题组进行综合研究报告撰写的指导工作，12月底前完成20xx区级课题结题□20xx立项的四项区级课题进行中期检查。指导教师参与区级层面论文、案例撰写评比活动，为教师们搭建更多的专业成长的平台。

2. 做好区级“青浦新课堂10年”成果总结邀约会相关文本材料整理工作。做好学校20xx年区级综改项目的总结工作，迎接检查。

3. 继续扎实开展“勤朴工作坊”的系列活动。做好区级课题《“勤朴”办学理念观照下的教师共同成长工作坊群的实践与研究》课题成果集《勤朴工作坊的故事》新书发布活动。

4. 与教学主管室共同开展朱家角小学“课植”系列校本课程的推广活动。

5. 继续做好朱家角小学公众号“荐书”活动，营造浓浓书香氛围，鼓励教师参与到读书活动中，并与工会合作开展多种形式的读书活动，提升教师专业素养和人文修养。

充分发挥后勤部门人员作用，进一步完善相关管理制度，努力做到为学校教育教学第一线提供优质高效的服务。

1. 牢固树立“安全第一”意识，确保万无一失。安全工作做到“天天讲、时时讲、处处讲”。安全防患措施要到位，责任要到人，做到常规工作与动态应变相结合，加强安全防范教育，建立和健全各种预案，安全工作做到全覆盖。加强食品卫生、食品安全的检查，做好食堂的监管。

2. 加强资产管理，做到财帐相符，及时做好修缮工作，使其发挥最大的效能。严格执行财务纪律，做到专款专用。从紧开支，讲求节俭，运作好有限的资金，确保良性运作，正常运转。物资采购严格执行“申请—审批—采购”程序。进一

步落实好学校财产购买及保管制度。

3. 牢固树立服务师生、服务教育教学、服务学校发展的思想，变后勤为先行，规范后勤人员的工作制度和管理制度，切实做好各项保障工作。

4. 做好学校卫生、图书、资料、电教、仪器、人事、档案、教务等工作。加强卫生工作管理，做好为生检查、宣传等工作，注意环境、饮食与教学卫生安全，预防传染病。

学年第一学期教学个人工作计划篇四

1、制定教学计划，完成所教课程的教学工作，注意教学效率的提高，

2、注重多用课件，制作一定数量的微课，涉及核心知识

3、关注学生，尤其是中后进学生，从细微之处，如学生的兴趣、心理问题等

4、继续为后进生辅导，不让他们落后，避免或延缓两级分化

5、认真备课，突出语音部分和学法指导

6、每日一个小测验，双周测试并反馈

7、继续将来进步学生

1、协作主席完成工作

2、建议召开教职工代表会，为学校发展献计献策

3、开展元旦教职工联欢

1、改进教研工作

2、建议开展各学科竞赛活动

学年第一学期教学个人工作计划篇五

以国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神和20xx至20xx学年度第一学期学校工作计划为指导，深化认识教学质量校本内涵，制订试行教学质量校本规程，以生态课堂建设为突破口，全力提高教学质量；深度整合科研、教育、教学和管理，充分发挥名师作用，抓实教科研工作；以此促进学校、教师、学生的发展。

- 1、教学质量新内涵认识的深化
- 2、三案规程的制订与扩展试行
- 3、网备规程的制订与深化试行
- 4、两组规程的制订与深化试行
- 5、质量监控规程的制订与试行
- 6、三案模式公开教学活动组织
- 7、基础年级小型竞赛深化试行
- 8、教科研相关工作的持续推进

对教学质量内涵的认识是教学及管理的出发点和归宿，具有极其重要的导向作用。今年3月，教务处对教学质量的校本新内涵已作过专门宣讲，本学期要做好对新内涵认识的深化，以此指导本校的教学和管理。

- 1、校本新内涵的再次明确：过程角度，是让大部分学生达到课程标准（教学要求）；结果角度，是取得与我校在江阴市

地位相匹配的成绩。

2、校本新内涵的认识深化：知晓只是基础，对它认识的深化应由日常教学和管理行为和最终结果来体现。因此，要求在今后的教学和管理活动中，首先在活动设计阶段就应围绕课程标准展开，而后在活动实施过程中力求更高效地达到课程标准，这样才能保证取得与我校地位相匹配的成绩，特别是高考中的本一率和本科率。

“三案导学模式”是与校本新内涵相吻合，注重提升教学过程质量的一种模式。提出至今，已作过多次宣讲。上学期，九科教研组递交了设计案例，高一政史地生备课组已试行了一个学期，教务处已组织全体教师观摩了高一地理集体备课和高一陆凤娟老师试验课视频。应该说该模式的试行已经跨出了第一步，本学期要做好的是三案规程的制订与扩展试行。

1、学校层面三案规程的制订：本学期将提炼之前试行的经验，初步形成目标叙写和三案设计的步骤和要求，着手制订学校的三案导学规程草案，为教学和管理指明方向。

2、学科层面三案试行的扩展：本学期九科所有备课组都将纳入全程试行范围，试行针对的课型仍以新授课为主，兼顾复习课和讲评课，仍沿用由教研组安排，每月按三类课型依次开一堂研究课。

3、三案模式教学范式的研究：本学期仍要求各组根据试行情况，推荐教师提供三案导学模式下的生态课堂示范课，由教务处全程拍摄视频，用于教师学习和课堂教学范式的提炼。

“网络电子备课”是与当今教育技术发展趋势相吻合的，能促进集体备课，提升备课质量，保存优质资源的良好平台。推出至今，教务处已有多次试用指导，一线教师大多已有试用，13个备课组已试行了一个学期，还试行了基于网络的教案检查。应该说网络电子备课的试行第一步走得还不错，今

后要提前做好的是网备规程的制订与深化试行。

1、原有的电子备课将废止□20xx年春学期及之前，教务处批准的，基于教师个人电脑存储的电子备课，本学期起将废止。45周岁以上教师不作刚性要求，可沿用以往电子备课或纸质备课，也提倡使用网络电子备课。

2、网络电子备课规程制订：本学期将提炼之前网备经验，初步形成基于三案导学模式，九科所有备课组都开始全程试行的网络电子备课，在试行过程中逐步制订网络电子备课规程，用于指导网备的深化试行。

3、网络电子备课深化试行：原则上教龄不足5年的教师不能主备，采用参考集体网备结果，使用纸质备课本手写复备形式；教龄5年以上的教师，由备课组自主安排主备教师，建议符合网备条件的教师轮流主备。针对教案形式问题，要求必须上传三案形式的教案□ppt课件不能作为新授课教案，可作备课资源自主上传，讲评课和复习课教案形式暂不作刚性要求。针对网备监控问题，将增加监控频率，由每学期检查两次，变为每月一次，以推动网络电子备课深化试行。

学年第一学期教学个人工作计划篇六

一、指导思想

全面落实县教研室工作计划，以《渣津镇小学教学常规精细化管理制度》为依据，严格教学常规环节为目标，以深化课堂教学模式改革为切点，切实改变我镇教师的教学行为和学生的学习习惯，确保我镇教学质量在县监测中处于争先进位序列。

二、工作目标

1、抓细抓实备课、上课、作业、试卷、辅导五个教学常规环

节。确保教后反思、听课评课、校本教研、论文撰写等教学工作顺利进行。

2、以课堂教学改革为主阵地，继续深入推进课改，打造高效课堂。加强小组建设，落实先学后教、先批后讲要求，全面提升我镇教学质量。

3、将阅读展示课作为推进经典诵读活动和书香校园建设的抓手。各校每周要开设两节阅读课（阅读指导课1节，阅读展示课1节）确保县教研室提出的小学生阅读书目，并提高阅读速度。要求学生每周写一篇读书笔记，培养学生写读书笔记的好习惯。

4、开展“书法进课堂”活动，要求各校3—6年级每周安排1课时用于毛笔字学习。

5、加强体、音、美等学科课堂管理。开展阳光大课间活动，确保学生“每日锻炼一小时”。加强音乐课的基础知识、乐理知识、音乐欣赏的教育，进一步完善并实施这些学科质量监测、考核、评价工作。

-1备课，教学方式是否转变；查各校是否有计划，有没有按计划开展。查学生作业量是否适当、批改及不及时。

4、各校教务主任必须对本校常规教学一月一次检查、有检查日期、节次、检查人，填写好教师业务档案表，建立健全的教师业务档案。

5、全镇全期实行三次教学常规督查或检查，检查结果记入教师统考成绩，占统考成绩的百分之四十。

（三）、做好教学质量的监测，树立教学质量是学校生命线的理念。

- 1、强化质量意识，全镇教师必须树立教学是中心、教学质量是生命线的理念。全镇各校从校长到教师要严把教学质量关，扎扎实实完成各科教学任务。
- 2、实施以“抽测为主、统考为辅”的原则，本期全镇将进行期中质量抽测一次，一到六年级实施期末统考。
- 3、加强对音、体、美课程校本化管理。强化阅读、书法监测。
- 4、全镇各校要做好迎接全县四至六年级质量监测的准备。
- 5、各校校长要根据教学进度，指导本校教师抓好本校的教学工作，各位教师要根据教学进度对所教学科进行调整。

（四）、组织多项活动，让每一位学生健康成长。

- 1、各校要根据本校实际情况，开办各种兴趣小组，展开各种活动，发现和培养特长学生。
- 2、本期将组织“小学生创新作文竞赛”、“高年级数学竞赛”等等各种形式的活动。
- 3、抓实对艺术课程的督查。

学年第一学期教学个人工作计划篇七

三年级共有x名学生，其中男生x人，女生x人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除

了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一

位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1) 在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2) 在教师指导下，初步学习反思和评价。

3) 在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4) 在教师 and 同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5) 在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。

4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力。

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

七、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

本班学困生x□他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

学年第一学期教学个人工作计划篇八

现阶段作为数学教师的自己为了培养学生自主探索的能力，帮助学生理解数学知识，了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。激发学生的学习兴趣，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。我制定了一年级数学第一学期教学工作计划。

一、班级情况分析

我班学生大部分上过幼儿班，他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识还不懂，他们还像在幼儿园一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，我将注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的小学生。

二、教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：准备课，10以内的数的认识和加减法，数学乐园；认识图形，活动园地；11至20各数的认识，20以内的加法和减法，最简单的加减法应用题，我们的校园，数学实践活动；总复习。

三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、本学期教学的主要目的要求

1、知识和技能方面

(1)使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”，熟练地掌握10以内数的组成，会正确，工整地书写数字。

(2)使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。使学生初步认识三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

(3)使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合表达式题。

(4)使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，

注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

(5) 结合主题图和插图及有关资料，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

2、数学思考方面

能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳。

3、解决问题方面

经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。了解同一问题可以有不同的解决办法。有与同学合作解决问题的经验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、情感与态度方面

(1) 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

(2) 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。使学生从小养成认真学习、认真

作业、书写整洁的良好习惯。

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

2、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

3、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。教学中充分利用直观教具和学具。

六、教学中应注意的几个问题

实现多维目标，促进学生全面发展。教学过程要体现活动性。注意培养学生的问题意识。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展。教师应创造性地开发、利用课程资源。实施多元化的评价。

学年第一学期教学个人工作计划篇九

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的`用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、

品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

1、重视学生的学习态度、思想变化。

（1）及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

（2）利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

（3）运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

（1）恰当的运用比赛机制，发学生的上进心。

（2）通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

（3）有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

（1）组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

（2）组织写字作品展，在过程中，使学生形成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

（3）组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，（特别是优等生、后进生），开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

紧紧围绕新教育实验，开展师生共读共写、构建理想课堂、聆听窗外声音等实验项目，将德育工作、教师培训、教研、教科研等工作有机融入新教育实验之中。通过师生同读书、共写随笔等进一步营造书香校园，促进教师的专业发展和学

生的自主成长；以深入开展校本教研为突破口，以促进师生发展为主线，以加强实验、阅读和电化教育教学工作管理为重点，深入推进素质教育，不断深化课堂教学改革，强化学校常规管理，全面推进学校各项工作的长足发展。

学年第一学期教学个人工作计划篇十

本学年，我接手了四年级x班的数学教学工作，共有学生xx人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。但也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业、上课精力不能集中等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助孩子学到有价值的数学。

二、本册教材的知识系统及结构

教材的编写特点：

- 1、具有一定科学性和时代性，引导学生了解生活，认识社会。
- 2、简化单元知识结构，提高课堂学习效率。
- 3、体现知识的生成性，注意数学思想方法的渗透。
- 4、提示了多样化的教与学的方式，重视学生的个性发展。

三、教学目的要求和重点、难点

知识与技能

1. 结合具体情境，体验用字母表示数的意义和作用；会用字母表示数，表示常见的数量关系和计算公式。初步学会根据字母所取的值，求含有字母的式子值；理解并掌握加法和乘法的

运算律以及减法的一些运算性质，并能用字母表示；能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。

2. 了解加减乘法各部分间的关系，并会在实际计算中应用。

3. 结合具体情境，通过观察，类比等活动理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决简单的实际问题。借助计算器，搜索小数点位置移动引起小数大小变化的规律，能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数，会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4. 结合具体情境理解小数四则运算的意义，掌握小数四则运算及混合运算的方法，并能正确的进行计算；理解整数运算律对于小数同样适用，并能运用这些运算律进行小数简便计算。能根据实际情况用“四舍五入法”求积，商的近似值；认识有限小数，无限小数，循环小数。

空间图形：

2. 会用量角器指定角的度数，画指定度数的角，会用三角板画30，45，60，90度的角。能够按角的大小对三角形进行分类。在探索三角形分类的验证三角形内角和的过程中，体验方法的多样性。

统计

1. 结合具体实例，理解平均数的意义，探索求“平均数”的方法，会求平均数；会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。

2. 学会同时对两种数量分段统计数据，能根据统计结果做出简单的判断和预测。提高小数四则混合运算的水平，能运用学过的统计知识解决实际问题。在实践活动中，初步了解用

数学研究问题的方法。

数学思考

1. 在探索用字母表示数的过程中，发展学生的概括，抽象思维能力，建立初步的代数思想。
2. 在探索小数乘除法计算方法的过程中，感受转化的数学思想方法，发展学生初步的归纳，推理能力。
3. 在探索运算律的过程中，学习用猜想，比较，归纳等数学方法解决问题。
4. 在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维经历观察，操作，验证的过程，发展初步的推理能力。
5. 不断提高整理数据，分析数据的意识和能力。

解决问题

1. 在具体情境中，发现，提出并解决用小数计算解答的问题，培养估算和解决实际问题的能力，发展应用意识。在探索，交流计算方法和运算规律的过程中，体会解决问题策略的多样化。
2. 能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。
3. 在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，不断积累与同伴合作解决问题的经验。

情感与态度

1. 感受数学语言表达的简洁性，体验数学的应用价值。

2. 在解决实际问题的过程中，培养热爱大自然，热爱家乡，热爱祖国的感情，激发学生学习数学的兴趣和欲望。
3. 在统计的过程中，逐步形成自主探索与合作交流的意识 and 能力，初步体会统计的工具性。

四、主要教改措施及思路

- 1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。
- 2、加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。用符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，促进概念的形成。
- 3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 4、创新的用好教材，做教材再开发的智者。

情境串带动问题串是xx版教材的一大亮点，同时也给教师提出更高的要求。面对不同地域、不同文化环境及认知水平的学生，有些素材在教学时可能会受到局限。教师就可以根据学生的具体情况灵活处理，以适应学生的认知需求。

- 5、重视小数口算、估算的平日练习。

小数四则计算已经全部学完。它对今后学习和解决实际问题具有重要作用。为了适应实际需要，应经常结合实际，对小数口算和估算进行细水长流的练习，切实提高计算能力。

6、全面合理评价学生的学习情况。

对学生学习过程的评价，不但要考查学生是否主动参与数学学习活动，是否乐意与同伴交流合作，是否具有学习数学的兴趣，更要重视了解学生数学思考的广度和深度。对基础知识和基本技能的评价，应结合实际背景和解决问题的过程，更多地关注对知识意义的理解和应用。对学生发现问题和解决问题水平的评价，既要注意考查学生能否在老师的引导下发现并提出数学问题，是否会与同伴合作解决问题，能否正确表达解决问题的大致过程和结果，更要关注情感和能力方面的表现。

学年第一学期教学个人工作计划篇十一

根据县局和镇教育组本学期的工作要点，结合我校实际，制定本学期学校工作计划。本计划分为五个部分：

以构建和谐校园、安全校园为重点，以县局、镇教育组工作要点为统领，以落实常规教学为基础，强化学校管理，优化校园环境，深化学生行为习惯教育，加强师德师风建设，力争使我校教学质量再上新台阶。

强化德育工作，推进队伍建设；实施规范管理，创建和谐校园；加强安全教育，优化育人环境，争创一流业绩。

（一）、队伍建设：

1、加强领导班子建设。围绕学校中心工作，努力形成懂管理、理念新、服务意识强、和谐共赢、率先垂范的干部队伍。

（1）、本学期，我们组成了新的领导集体并分设一室三处开展工作。校长室是学校的政策指挥机构，校长是学校行政的负责人，对外代表学校，对内统一领导学校工作。校长室由李志强校长、张树义副校长组成，由李志强校长负总责。校

长主抓学校全面工作兼班主任工作，副校长协助校长做好学校全面工作兼主抓八年级教育教学工作；政教处是学校实施德育工作、思想政治工作、安全管理工作、班级管理工作和校园环境综合治理工作的具体操作机构。政教处由陈志江教导主任、宋国辉教导副主任组成。由陈志江教导主任负总责，主抓全校学生的德育和思想政治工作，兼学生食堂、商店和学生宿舍的管理；宋国辉教导副主任主抓学生的纪律、卫生、安全工作和学校资料的建档兼音、体、美、劳教学的管理工作。教务处是负责学校教学运行、教学管理、教学研究、教学质量监控管理的职能机构，并为学校领导对教学管理重大问题的决策提供参考意见和备选方案。教务处由陆杰教导副主任、高少云教导副主任、刘中红教导副主任组成。陆杰教导副主任主抓全校的教学工作兼九年级的教育教学工作；高少云教导副主任主抓全校的教学工作兼七年级的教育教学工作；刘中红教导副主任协助陆杰教导副主任抓好毕业班的教育教学工作；总务处是学校财务收入和支出以及校产管理的执行机构，并为学校的教育教学工作提供物质保障。总务处由刘少明、金守耕二位老师组成，由刘少明老师负总责，主抓全校的财务管理和水、暖、电、教学仪器的管理工作兼校长室的文字撰写工作；金守耕老师协助刘少明做好总务管理工作。领导班子分工明确，责任到人，各司其职，各负其责，集体合作。凡事做到对事不对人，涉及师生切身利益的`事情做到：公平、公正、公开；做到有事谁主管谁负责，实行领导问责制。

（2）、本学期，实行班子成员例会制度。每周一上课前，由校长通报上周校园动态，布置本周各处室工作，各处室负责人向校长汇报本部门具体工作情况，及时有效地解决存在的实际问题。每位领导要真正做到工作前超前谋划，工作中求真务实，工作后积累反思，使我校领导的管理理念、思维方式、工作水平、创新意识走在教师队伍的前列。

（3）、坚持领导听、评课制度（不少于40节），要带头参与教研活动，深入教学第一线，了解教师的教学情况，及时发

现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，创造性地主动完成自己所分担的工作。

2、加强教师队伍建设。

（1）、全体教师要进一步加强师德修养。严禁体罚或变相体罚学生，严禁用极其刻薄的语言刺jī侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起能发挥整体战斗力的优势。

（2）、严格教师考勤制度。以即将实施的绩效工资为依托，扎实每个工作日。教师的考勤实行记录制度，每月一汇总，每学期一公布。请假教师严格履行请假手续并确实安排好自己的工作后，方可离校。请假一天内的教师，可向本年级组主抓领导提出口头申请，请假一天以上的教师，必须向校长申请。请假处置办法，严格按照县教育局颁发的《乐亭县教育局关于在职职工病、事假期间生活待遇的暂行规定》和《乐亭县教育局有关常用政策》的有关规定执行。

学年第一学期教学个人工作计划篇十二

这一年里，我们的学校的工作已经越来越多了，相信随着时间的不断的增长，这些都是会不断的发展的。随着国家教育改革和课程改革的不断深入，我们学校已经在不断的改正我们的教学方法和教学质量，这些都是经过我们充分论证的了。

相信我们还会做的更好。

一、指导思想

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。

二、工作目标

1、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

2、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体得的总结，提高教育教学质量。

三、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1)及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2)利用教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3)运用同学、朋友、家长的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1)恰当的运用比赛机制，激发学生的上进心。

(2)通过具体事例，分析说教，使学生具有较正确的价值观。

(3)有效的使用新型多媒体教学设备，提高效率，增强交互性，调动学生的兴趣。

3、注重学生对语言的积累

4、这个学期重点培养学生认真审题的能力，提高解决应用题的能力。

5、提高学生计算题的正确率，让学生养成做题认真的好习惯。

6、根据学校工作安排，组织丰富多彩的学科活动，提高学生的各种能力。

(1)组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2)组织写字作品展，在过程中，使学生形成良好的写字习惯，提高学生的写字水平。

(3)组织实践活动，让学生在活动中学，提高学生的实践能力。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，(特别是优等生、后进生)，开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、积极参加网络学习，并按时上交作业。加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来

的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，最后，整理编撰论文。

紧紧围绕新教育实验，开展师生共读共写、构建理想课堂、聆听窗外声音等实验项目，将德育工作、教师培训、教研、教科研等工作有机融入新教育实验之中。通过师生同读书、共写随笔等进一步营造书香校园，促进教师的专业发展和学生的自主成长；以深入开展校本教研为突破口，以促进师生发展为主线，以加强实验、阅读和电化教育教学工作管理为重点，深入推进素质教育，不断深化课堂教学改革，强化学校常规管理，全面推进学校各项工作的长足发展。

br/>

学年第一学期教学个人工作计划篇十三

一、指导思想：

根据学校工作计划及县教研室工作计划，为深入推进基础教育课程改革，深入研究课程实施和教育教学规律，以完善教学常规为抓手，以提升教学效益为目标，开展教学常规达标活动，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

- 1、教学管理精细化。
- 2、教学质量优质化。
- 3、学生素质综合化。
- 4、校本课程多样化。

三、具体内容及措施

(一)、进一步规范教务管理，保证各项工作的正常开展。1. 严格执行课程计划

开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。严格执行“三表”，严格按课表上课，不得随意调课，提前候课，不拖堂。建立科学的巡课机制，教导处组织人员定期和不定期巡课，确保教学课程的安排得到不折不扣的落实。

2. 切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，结合省、市教育部门的相关要求，保证学生大课间和课外文体活动的时间，保证学生每天在校一小时的活动时间，教导处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。

3. 规范学籍管理制度

根据国、省学籍联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新学生注册工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

4. 严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

(二)、强化教学管理，规范教学常规 1. 认真落实教学常规制度，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。努力抓好教

学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

（1）抓实备课。为了提高备课效率，本学期将继续实行集体备课申报制度，教案要求完整规范，过程详实有效，课后及时反思，并认真做好二次备课，二次备课要有记录，有质量。“课堂教学功在课前”。备课不是仅仅关注教案，更需要每位教师扎实做好每节课的课前准备工作。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次单元练习。

（4）抓细分析。每次单元练习后要求精细分析检测结果，可以分析学生、题型、知识点，也可以进行横向、纵向对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

2. 强化质量意识，做好教学质量监控。

强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，对薄弱环节（年级学科）跟踪分析、跟踪调查指导。

3. 深入课堂，加强随堂听课力度

本学期对教师上课情况采取深入班级随堂听课指导和走廊巡

视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。同时，加强随堂听课的力度，加强对薄弱班级、薄弱学科教师的业务指导和质量跟踪，帮助他们实施有效教学。课后及时与任课教师交流反馈，共同探讨教学得失，促使课堂教学质量的提高。

（三）、加强校本研修，提高教师业务素质 1. 严格规范教研活动的程序

学校要求全体教师做到“在规定时间内做规定的事”。本学期，继续以“一师一课”为契机，原则上45周岁以下的老师每学年必须执教一次校级研究课，每个教研组要把改进课堂教学作为研究重点，突出研究主题。形成在教研组长的带领下，实践反思、同伴互助，合作学习的教研氛围。固定时间，固定执教、主评、记录、报道撰写，教导处将凭完整的活动记录发放“校内公开课证明”。与此同时，学校将继续加强行政蹲点的考核力度，蹲点的校级及中层领导及时做好考核记录，及时与教师交流反馈信息，把工作做深做细。

2. 确保教研有主题

众所周知，“主题”是教研活动的灵魂，没有“主题”的教研活动常常是动而不“活”，难有深度。进一步落实各学科阶段研究主题。要求每门学科每学年（或每学期）集中攻坚，研究好某一主题，重点研讨该领域内的主要问题，推广解决问题的方法和经验，确保教研活动实际、有效。

（四）、规范学科活动，提升学生综合素质

本学期，我们将以各学科建设的突破口为抓手，各年级安排一至两次校级学科活动，一切以学生兴趣和身心发展为基础，结合上级业务部门和学校的相关活动，由各教研组长负责，期初申报方案，报教导处审批。各活动由教导处组织开展，活动结果在学校公示。

1. 语文学科：本学期将继续抓实一年级拼音、四年级作文过关，中高年级作文竞赛和阅读竞赛等活动，为提升各年级学生语文素养提供平台。此外，各教研组可以结合自身需求开展相关学科活动，如查字典、写字、古诗文过关、读书竞赛、朗读等，总之，凡是一切为学生发展而服务的活动，学校将给予大力支持。

2. 培养学生的数学探索与应用能力。认真上好思维训练课，因材施教，加强对部分学生的衔接培养。要把低年级口算比赛和中高年级数学竞赛作为数学学科的常规工作抓实抓细。

3. 本学期将重视学生的英语词汇积累和口语训练，加强英语学习氛围的营造，英语教研组将开展“整班朗读”、“情境表演”、“书写过关”、“阅读与写作”等丰富多彩的比赛活动，进一步激发学生学习英语的兴趣，提升学生的英语综合语言运用能力。

4. 加强科技教育，办好科技节。有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩、动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力，推动学校科技教育的深入开展。

5. 以学校“冬季运动会”为契机，牢固树立“健康第一”的思想，加强体育课外活动，切实提高学生的运动水平和身体素质，构建快乐校园。

（五）、丰富校本课程，促进学生个性发展

进一步加强艺术校本课程的开发和建设，陶冶学生的情操。继续落实点名制，校本老师要做好课程开发资料的日常积累，使校本课程日趋完善和丰富。同时结合校园艺术节做好展示工作，让更多同学感受到健康向上、奋发进取的力量。

四、具体工作安排 九月份

- 1、分班，落实“三表” 2. 迎接开学工作检查；
3. 各学科教师制定教学计划，正常开展教学活动； 4. 一年级新生以及转学生学籍会审； 5. 编制秋学期学生花名册； 6. 启动“一师一课”活动。

十月份

1. 结合国庆节，开展爱祖国、爱家乡、爱学校的主题教育；
2. 举行数学学科“高效课堂”专题研讨； 3. 根据中心学校及县教研室安排开展活动； 4. 召开一年级学生家长会。5. 进行月度教学工作检查。

十一月份

4. 回顾半学期工作，查漏补缺，做好期中工作小结。十二月份

1. 组织教师“三优”竞赛活动； 2.. 进行月度教学工作检查；元月份

1. 各学科教学质量检测及分析活动；
2. 评选校优秀教研组以及执行常规先进个人； 3. 做好本学期教学工作总结；
4. 收集整理本学期教学工作资料，形成档案，上交档案室；