

2023年培训心得体会幼儿园教师体育(精选10篇)

通过写读书心得，可以让读者更好地明确自己在阅读过程中的收获和不足，并为今后的阅读提供指导。阅读以下的培训心得范文，可以帮助你更好地了解写作的要领和技巧。

培训心得体会幼儿园教师体育篇一

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

培训心得体会幼儿园教师体育篇二

进入幼儿园多年来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

鲁迅在散文诗《风筝》中写道：游戏是儿童的最正当的行为，

玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

这次培训让我把幼儿园的每天三节可的集体教学活动应当再减少的想法更为确定，把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

培训心得体会幼儿园教师体育篇三

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

培训心得体会幼儿园教师体育篇四

幼儿园老师要经常面对家长，和家长沟通要遵循两个原则：

1、切忌“告状”式的谈话方法，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在班里会受到不公正对待，而产生抵制情绪。

2、和家长谈话要有节术性，把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们，尊重并听取我们的意见，要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步，感到老师比他们更

深入地了解孩子，同时，要抓住时机向家长了解孩子的情况，以请教的态度耐心的听取家长的意见。使家长产生信任感，从而乐意与教师进行充分的交流，以达到预期的目的。

通过国培的十几天的学习我觉得我们要有一颗平常的心，我们要把幼儿园当做自己的家；把同事当做自己的兄弟姐妹；把幼儿当做自己的孩子。必须克服自己的心里障碍，能认识到自己的情绪，表达自己的情绪。牢记学校的“合和”精神，让我们用真诚、坦荡的心照亮学生，也照亮自己，让学生成长，也让自己成长。

培训心得体会幼儿园教师体育篇五

正如华南师范大学袁爱玲博士所讲：教师的成长是有规律的，体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的亲身经历，才会有认识上的提高。要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，通过此次培训我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

培训心得体会幼儿园教师体育篇六

7月25日至7月27日，我有幸参加了全区幼儿园骨干教师培训。这次培训，内容涉及教师专业成长、教师心理、家长工作、论文选题、多媒体操作以及课题研究等。参加讲课的老师理论性强、实践知识丰富，他们的精彩讲课使我感觉对我帮助很大：李如齐教授的讲座，使我学会在工作中出现消极情绪的时候如何进行心理管理；赵杰老师的多媒体操作讲座，使我在多媒体操作方面有了实实在在地提高，他所罗列的在ppt中关于图像、视频处理的常见几个问题，正是我在进行课件制作时经常遇到却难以解决的问题，对我来说非常实用；黄秋香园长关于家长工作的讲座，使我认识到今后要更进一步从家长的角度考虑问题，将家长工作做到实处；冯玉桃园长关于课题研究的规范和创新的讲座使我今后对课题的研究有了很深的认识。所有这些老师的讲座都使我受益匪浅，对我今后的工作将有极大的帮助。

此次培训中，丁翌平老师的《选题是论文撰写的关键》使我感收颇深。作为老师，不管是为了评职称、评名师还是自身进步，都需要面临写论文的问题，凡是写论文都需要面临选题目的问题，丁老师在讲座中说到“题好一文半”，也就是说一个好的论文题目也就让你的论文成功了一半，因此选题便常常是让我们写论文时头痛的却是最重要的一大难题。丁老师在他的讲座中，用他自己的切身经历，一个个鲜活的小故事，告诉我们如何选题。这里我总结出两个词，第一个词是“实践”，也许有人会说，说到“实践”，我们都是教学一线，我们都有实践，都有经验。那么我就要加上另一词——“思考”，丁老师独创“分组合本”作文教学法，便是他实践加思考所得来的。在工作中只要我们勤于思考善于思考，不管是教学方法，教育经验，家园沟通等，我们都能从中找出值得撰写的论文题目。

丁老师的讲座，让我看到了他从普通教师成长为特级教师的道路，也让我悟出了他从普通教师成长为特级老师的一些成

功要素。有这样一句话——实践出真知，但我觉得这句话并不完全适用于教师这一行业。作为教师，光有实践，十年、二十年、三十年你还只是一个教书匠。而要成长为一名智慧型教师，不但要有实践，更要有思考，也就是实践加思考，要不断地对以往的东西进行分析和总结，要不断地通过思考、推陈出新，才能把教师这门工作做活，才能成长为一名真正的智慧型教师。而写作论文便是给你对教育经验、教学心得进行思考的一次机会。看了老师几十年的从教历程可以说是著作等身，正是他一次次的写作，让他有对自己教学反思、思考的机会，也正是他在实践中有思考，有感悟，他才出产那么多的论文。老师们，让我们在繁忙的工作中留出一点时间对自己的教育实践梳理梳理，思考思考，静下心来写一篇论文，这会对我们帮助很大。

有人说一名清华大学的高才生如果把他放在医院里他无法取代一名护士的工作，而如果把他放在学校他却能替代一位教师的工作，这是因为护士的工作更具有专业性。但是我想说，要替代一位普通老师容易，但替代一位特级教师，或者说智慧型教师却并不是那么容易的事。也就是说老师这个行业入门容易提升难，做一名普通教师很容易，做一名智慧型教师就需要我们在反反复复看似每天很雷同的工作中，做一位有心人，也就是在不断的实践中不断思考，才能不断提升自己，最后成长为一名智慧型教师，发挥自己独特的作用，让别人无法取代。

短短三天的培训就要结束。三天时间不长，但留给我的思考却很多。通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。我将在今后的工作中不断实践这次培训中老师所教给我们的东西，把工作做得更好。

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在此期间受益匪浅，吸收了些幼教经验，有很多的事情还要认真的学习，与同事

们共同探讨。在跟幼儿们进行户外、区域、教学活动中，有着些心得与大家探讨。

首先整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是我们小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。就象我有一天配班时，我与当班老师正准备当日课时的手工材料，几个小朋友正在你一言我一句的说个不停，还有几个调皮的小朋友还时不时的向教室外跑。若我不帮协助整顿班上的纪律，当班老师的工作很难进行下去。我们要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是很重要的，还需认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。有一次区域活动，孩子们都去选择自己想做的工作，认真的主宰着自己，我也不例外。我投身与孩子们玩得不亦乐乎，“姐姐，我今天做了好多的饭，煮了很多的鱼，你来我家尝尝我做的好吃吗？”思思笑着对我说。我也愉快的回答道：“嗯，好的，谢谢你的邀请。”话音刚落，思思就把玩具递到我嘴边，我也假装的津津有味的吃了起来。这时我看到她的笑容，我知道，孩子们就是想要平等且互相尊重的感觉。有时候我也给孩子们做好吃的东西，他们还时不时的挑剔我做的饭菜不好吃呢，同时我也很认真的接受他们的批评。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应

该包括师德和师能两部分内容。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们还时常组织教师学习新《纲要》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

在教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。我们对新调入的教师培训确立的目标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她

们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备一位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。我们正处于世纪之交，青年教师是培养21世纪人才的主力军，学校积极为他们创造条件，提供他们深造与学习机会，提高他们学历层次和业务水平。

本学期充实又紧张，教师们既要夯实基础，又要提升专业。练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；《纲要》知识测试、教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、区域材料制作等专业训练马不停蹄。但历经一年的磨练，老师们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子发展的意识增强了。首先，班级环境功能已从原来的欣赏为主，转变为促进幼儿多方面发展的途径。其次，运用资源的意识增强了。

总之，本学期里我们激发、调动了教师的内在驱动力，开发

了教师的潜力，增强了教师自己发展能力，师们就是在这样的环境下，才不断自己表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力发展着。

培训心得体会幼儿园教师体育篇七

班主任培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

培训心得体会幼儿园教师体育篇八

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。心理学教授说的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况？可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任？我们怎么忍心伤害他们？所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。

作为我们幼儿园的中班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力。

培训心得体会幼儿园教师体育篇九

20xx年9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育

的首次教学技能和团队培训。

通过这次培训，我不但学习了很多东西，而且也使我深刻认识到自己的许多不足之处。

例如，就怎样哄教幼儿这一块来说吧，以前总认为哄小孩玩谁都会，其实不然。面对一个个啼啼哭哭、又吵又闹的小孩却束手无策，奈何不得。通过这次培训，我对“啼哭型”“又哭又闹型”“默默流泪型”等类型的孩子有了进一步的了解和认识，为以后更好的带好幼儿打下了较好基础。我将从自身做起，将这些知识运用到实际的工作当中。

然而，对我震撼最大的是———鹰之重生、蝉之蜕变。鹰为了多活40年，要经过痛苦的蜕变才能重生。蝉要经过蜕变才能长出翅膀飞起来。鹰蝉尚且如此，更何况我们人呢？我们每位从事幼教工作的人，都是团体的一个组成部分，每个人都要像鹰一样重生，像蝉一样蜕变、只有如此，才能使自己变得强大起来。每个人强大了，也就是我们团体的每个组成部分强大了，每个组成部分强大了，我们整个团队也就强大了，团队强大了，又何愁我们会在竞争的.大潮中被挤垮淘汰呢？小天使双语幼儿园的姐妹们，还记得我们的宣誓吗？“我们自愿手拉手、心连心、肩并肩……”为幼教事业而拼搏，为幼教事业而奋斗，也让我们为幼教事业而蜕变吧！

培训心得体会幼儿园教师体育篇十

张教授重点强调：“身心健康永远比学习成绩更重要。”

(一) 心理健康的标准：

- 1、智力正常；(包括：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力都正常)
- 2、有安全感，不会惶惶不可终日；

- 3、情绪相对稳定，乐观向上；
- 4、对自己有充分了解，并能作出恰当评价；
- 5、要有适应能力；
- 6、人际关系和谐；
- 7、睡眠正常；
- 8、心理行为表现与年龄、性别相等。

(二) 幼儿园进行心理健康教育的途径和方法：

- 1、心理健康的主渠道在于日常生活的各种活动；
- 2、对孩子进行积极的心理暗示；
- 3、在活动中对孩子进行全面素质的培养；
- 4、创设良好的环境(人文环境、物理环境)，促进儿童心理健康；
- 5、了解儿童发展的关键期及时对孩子进行心理素质的训练与培养；
- 6、充分发挥幼儿园活动课的作用，让孩子在活动中体验快乐与成功；
- 7、加强教师心理健康教育，防止发生师源性心理问题；
- 8、建立幼儿园、小学、家庭、社会相互协作的心理健康教育网络。