

2023年大班建筑建构活动教案(通用8篇)

六年级教案需要根据课程标准和教学大纲进行编写，保证教学目标的达成。接下来，我们精选了一些五年级教案范文，希望对大家有所帮助有所启发。

大班建筑建构活动教案篇一

每个人在生活中总会与幸福相遇，或许是被他人关爱，或许是被他人信任，又或是久别重逢.....今天，我就告诉大家，我经历过的一种幸福。

我有四个堂弟和堂妹，个个是地地道道的中国人，可是长居国外，我们之间彼此思念，可又不常相见。有一次，学校“全校师生大解放”——放了暑假，我收到了一个足以令我三天三夜睡不着觉的大好消息：我和妈妈能去斯洛伐克探望远在国外的亲戚了！顺便去完成欧洲一月游！我听了这个令人振奋的消息，兴奋地手舞足蹈，上窜下跳。

经过了漫长的一天飞行，我在凌晨到达了捷克斯洛伐克。我和妈妈左顾右盼，终于找到了前来迎接我们的二伯和堂妹艾美丽（英文名）。我一见到艾美丽，就激动地与她谈天，瞬间变成了无话不谈的好闺蜜（血缘加久别重逢的魔力）。我们互相嘘寒问暖，亲切问候：一个问她小弟弟怎么样，乖不乖，另一个又问在中国过得怎么样.....亲密交谈，迫不及待想要天亮，好让大家一起玩耍.....那一刻，我感到十分幸福，心里像吃了蜜一样甜。我的内心被幸福和激动占满了，恨不得天天能与我的这些定居外国的亲朋好友见面。

只要你用心体味，生活中时时刻刻都会有幸福，何止是亲朋好友久别重逢呢？

大班建筑建构活动教案篇二

活动目标：

- 1、理解上、下、左、右箭头的含义，能根据箭头所指路径找到对应的物体。
- 2、能用语言描述物体间的相互位置关系。
- 3、养成细致观察、耐心完成作业的学习习惯。

活动准备：

经验准备：幼儿已经认识了上下左右的方位。

物质准备：

教具：多媒体课件

学具：找房子两组；找积木两组；等量判断一组；数序拼板一组。

活动过程：

一、理解箭头所表示意义。

出示箭头图示（上、下、左、右箭头），请幼儿说说四个方向的箭头表示的意思。（出示图一）

师：这是什么？你在哪里见过？表示什么意思？

二、情境导入：

师：巧虎和蓝猫学会了建房子。（出示图二）看，这儿有两座建好的房子，你知道哪座是巧虎建的，哪座是蓝猫建的吗？

没关系，巧虎和蓝猫给我们准备了路线图，对照路线图走就能找到房子了。

三、分析认识线路图，根据箭头所指路径确定物体的方位。

1、认识路线图，理解图中箭头和数字的含义。

2、分析选择巧虎、蓝猫对应的路线图。

师：这儿有两张路线图，哪张是巧虎的，哪张是蓝猫的呢？
（幼儿讨论，请说出理由）

师生共同分析：2号路线图第一步是向下，蓝猫站在最下面已经不能向下走了，所以2号路线不可能是蓝猫的。因此，2号路线是巧虎的，1号路线是蓝猫的。

3、明确行走的规则与要求，师生共同完成范例题。

根据路线图找到房子后，记录在路线图上。（前面添上人物，后面添上对应的房子）

（1）教师请幼儿猜测他们的行走路线，在图中画出从起点出发的第一步。

（2）讨论：第一步画的路线与箭头的方向一致吗？

（3）继续画出第二步、第三步的路线，明确每一步都要接着上一步的箭头方向走。

4、，迁移幼儿已有经验，帮小动物找积木。（出示图三）

引导幼儿按线路图为小动物找到所需的积木，请个别幼儿演示、操作。

每只小动物按箭头指定的方向行走，看看分别找到哪些积木？

并画圈表示。

四、幼儿分组活动，教师指导。

1、找房子：（图二）

2、找积木：（图三）

3、等量判断：找出相等量的两组物体，在其后摆上花片表示。

4、数序拼板：按数字的顺序排列，拼成完整的数序板。

五、小结、交流活动经验。

请幼儿继续完成范例（图三），小动物怎样找到所需的积木。请幼儿对照路线图一步一步的画出路线，边画边说明箭头的方向。

大班体育活动《小小建筑师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班建筑建构活动教案篇三

让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。今天小编就给大家带来幼儿园大班体育教案小小建筑师，大家一起来看看吧。

游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。那么，如何抓住孩子的这一心理特点，以幼儿最喜欢的游戏形式来建构我们的教学活动呢？我发现几乎所有的孩子都喜欢玩一种游戏叫《山上有个木头人》。它之所以能吸引幼儿，是因为游戏中幼儿从运动到静止时，做出的各种滑稽有趣的定格动作。《小小建筑师》这节体育游戏活动，便是由这个游戏演变而来的。

1]通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

1]红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。(如大象走、袋鼠跳等等。)

1、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗?那么搭得怎么样呢?让我们一起来看一看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗?那么，它里面是不是很坚固呢?我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的?(教师示范在圈内单脚跳和双脚跳)你们想试试吗?现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

1、提出要求。

2、幼儿操作。(自由组合)

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下吧。

注意，在敲鼓面的时候，我们就绕着迷宫走;敲鼓边的'时候，我们就在里面跳着检查;停下的时候，我会举两面旗子，你要动脑筋怎样同时跳入这两种颜色的圈里。

1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，

鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把朝鲜圈套入两根柱子上。)

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

大班建筑建构活动教案篇四

1]通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。

2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。

3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

【活动准备】

1]红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。

2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

【活动过程】

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。(如大象走、袋鼠跳等等。)

(二)分散练习，搭建迷宫。

1、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每

一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗?那么搭得怎么样呢?让我们一起来看看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗?那么，它里面是不是很坚固呢?我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的?(教师示范在圈内单脚跳和双脚跳)你们想试试吗?现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得最好，做的动作最有趣。

(三)自由组合，合作搭建迷宫。

1、提出要求。

2、幼儿操作。(自由组合)

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下吧。

入这两种颜色的圈里。

(三)分组练习。

1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得最好。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式北朝鲜圈套入两根柱子上。)

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

大班建筑建构活动教案篇五

“鸟”是幼儿比较常见、喜爱的动物，它是我们人类的好朋友，它能保护森林，保护大自然，给大自然带来生机勃勃的同时与人类的生存也息息相关。保护鸟类，给鸟一个安全的家，不单单只是对小鸟的一种保护，从某种意义上来说是对人类自身的一种保护，对地球的一种保护。故事“举世无双”的建筑师，不仅以童话的色彩生动形象地阐述了四种鸟的不同筑巢方法。而且在主人公和鸟的对话中体现了人类和鸟之间友好，关爱的情感。《纲要》指出要使幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、亲近自然、爱护环境、勇敢自信、有初步责任感的儿童。因此，以故事“举世无双的建筑师”为桥梁，让大班幼儿了解鸟的不同筑巢方法，激发幼儿探索，了解鸟的'兴趣。同时培养幼儿对鸟类的爱护及大自然的热爱之情。

1、产生了解不同鸟类筑巢的兴趣，知道鸟类是动物界中的“建筑大师”。

2、在看看讲讲中感受鸟类的聪慧勤劳，并乐意成为鸟类的好朋友。

重难点：在看看讲讲中感受鸟类的智慧和勤劳。活动准备：

1、操作材料若干

2、人手一本图书《举世无双的建筑师》；

3 ppt

一、认识人类的朋友——鸟类。

1、说说自己知道的鸟类朋友。

2、说说自己喜欢小鸟的理由。（如小鸟的一些本领）

3、（出示ppt）我也像小朋友一样喜欢小鸟，而且特别喜欢这四只小鸟呢，看看它们是谁？（啄木鸟、火烈鸟、燕子、老鹰）

4、我说它们都是动物界中了不起的建筑师，为什么老师要称这四只小鸟是了不起的建筑师呢？（幼儿讨论）

二、探索操作部分

1、小鸟筑巢

鸟儿要给自己做个窝，它会用什么来做窝呢？（大屏幕上同时出现树林，河边，海边，小山上鸟儿准备筑巢的场景）。

2、操作纪录

老师为幼儿准备了树枝，柳絮（用棉絮代替），泥浆，带洞的树桩等。请幼儿可以独自，也可以找好朋友合作，摸摸，比比，试试，想想四种鸟分别会用什么材料筑巢，并在旁边的纪录卡上做好纪录。这个环节是幼儿探索的部分，老师观察幼儿探索过程。适时地指导点拨，帮助幼儿探索材料与鸟之间比较隐蔽的因果关系。

3、交流讨论

鸟儿到底用什么筑巢呢？说说你的答案，为什么？

让幼儿探索的结果进行交流，各自说说理由，老师进行归纳，提升。

4、听赏故事寻找答案

幼儿刚才讨论的问题这本书中都有正确答案，老师出示图书“举世无双的建筑师”请幼儿边翻看，边听老师讲，找正确答案。这个环节也暗示幼儿要知道正确答案可以翻越书，书会告诉我们许多不知道的事情。

5、小结：鸟类聪明又勤劳，是动物界中了不起的建筑师。我们人类有许多地方都要向鸟类学习呢（如建筑物“鸟巢”奥运赛馆、飞机等）

三、延伸

2、小结：保护环境，爱护鸟类是我们义不容辞的责任。

大班建筑建构活动教案篇六

1、初步学习侧身钻圈的动作要领。

2、尝试倾听不断加快的口令，做出快速反应，尽量将动作做

正确。

3、在对形练习的过程中，注意按口令与同伴合作走到相应的位置。

1、音乐磁带“踏浪”。

2、幼儿人手两面红旗、一块积木，直径为60厘米的圈4个，平衡木3个。

一、准备活动—韵律操：“踏浪”。

1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。

2、教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

二、游戏活动——我是小小建筑师。

1、教师讲解侧身钻圈的动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。

3、幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。

4、游戏反复进行2—3遍。

三、游戏活动：机器人

1、教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。

2、游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，

机器人根据口令作出不同的动作。

四、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

大班建筑建构活动教案篇七

1. 准备活动——韵律操：“踏浪”。

(1) 教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。

(2) 教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

2. 游戏活动——我是小小建筑师。

(1) 教师讲解侧身钻圈的动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

(2) 请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。

(3) 幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。

(4) 游戏反复进行2—3遍。

3. 游戏活动：机器人

(1) 教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。

(2) 游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，机器人根据口令作出不同的动作。

3. 放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

大班建筑建构活动教案篇八

1. 出示图片各种房子，你可以给这些房子起个好听的名字吗？如城堡，蘑菇房子，卡通房子，变形房子等。

2. 这些房子和我们平时看到的房子有什么不一样的地方？

3. 你喜欢那座房子？为什么？引导幼儿大胆说出自己的想法。

4. 经验回顾

教师：你都见过什么样子的房子？在哪里见到的？你见过的房子是什么形状，什么颜色的？

二、基本部分

1. 出示各种房子的图片，请幼儿欣赏。

教师：看一看这里都有什么样的房

2. 讨论：如果请你来做幼儿园的建筑师，你想建造什么样的房子？

（2）请幼儿发挥想象，想一想自己想象中的房子是什么样子的，有什么功能。

（3）请幼儿相互交流，和同伴说一说自己的想法。

三、结束部分

幼儿创作，请幼儿依据自己的想象自己设计的房子画下来，

先想好设计什么样的房子，然后用笔在纸上画出来。想一想自己设计的房子是什么样子的，有什么特殊的意义或功能，幼儿园里还有什么，等等。