

# 2023年文科班班主任工作总结(优质8篇)

教研可以帮助教师了解教育教学改革的最新动态和政策导向，不断适应教育发展的需求。在下面的内容中，小编为大家搜集了一些令人印象深刻的少先队工作总结范文，希望能够给大家带来一些启示和思考。

## 文科班班主任工作总结篇一

高中班主任的作用都是无可替代的，因此高二文科的班主任应该通过工作总结来完善自己的工作。今天本站小编给大家整理了高二文科班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱；就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任；家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻；下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始；分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度；学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

## 一、德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

### 1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想，“没有不可教的学生”，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗“心”是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用“心”去挽得“心”来。

### 2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。“勤”字当头还有个善于发现的问题。

### 3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题；(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题；(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

### 三、围绕德育主线开展的一系列工作

教育应充分重视学生的接受性，只有学生认可了的教育目的，教育内容，教育形式，学生才会接受，也才可能内化为学生自己的东西，从而达到较好的教育效果。德育的形式，必须是具体可感的，学生乐于接受的。高二年级在学期中开展了系列工作，效果明显。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。教书育人是教师的天职，而“育人”工作是班主任工作的核心。这其中，“爱”便是根本。在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。我在班里提出了这样的口号：把班级搭建成爱与欢乐的殿堂。

本学期我重点做了以下几点：

#### 一、建设平等和谐的师生关系

## 1、师生相互信任，彼此尊重。

我放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生与学生打成一片。让学生信任我，把我看成朋友，向我敞开心扉。此外尊重学生，是了解与研究学生的前提。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

## 2、对学生关心，撒播爱的种子。

学生年龄还小，依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上涂雨墨、涂方强同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次上课主动提问，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有歧视，增强了自己的上进心。魏书生曾说过：“对同学严的同时切莫忘了爱，切莫有嫌弃后进生的想法，越是后进生，越是应该同情越是爱”，爱可以化冷漠为热情、化忧郁为振奋，化懒散为勤奋。爱是真正使人复苏的动力。是他们在关心、呵护的环境中蜕变，在爱中成长前进。

## 二、对学生进行思想品德教育

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

### 三、班集体建设高一下班主任工作总结1、建设一个积极向上的班集体

我的班级是一个良好的班集体，不仅团结友爱，而且充满活力和智慧的气氛，我开学初重新组建了班委会，进行了多次“干部培训”、开展了“老师，我想对你说”周记，“给老师说句心理话”等活动，使师生心灵相互交流，收到较好的效果，学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

#### 2、通过各种活动教育和启迪学生，增强班级荣誉感和凝聚力。

高一新生他们带着疑问从初中升入高中，认为自己长大了，但其实他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态，这也是他们一生中重大的转折，班主任要了解他们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，使他们顺利成长，及时为他们浇水、施肥、除虫、去草，顺应幼苗成长的特性，塑造他们的灵魂。他们刚升入高中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我们精心设计，认真准备，召开的《高中生的新视野》、《责任》等主题班会，收到良好的效果，班会由班干部自己主持、组织，培养他们合作协调意识，锻炼他们各个方面的能力。男女生混合排球赛通过队员的顽强拼搏和其他同学的加油助威，苦战三局，在局面一直被动的情况下终于取得第一名。增强了班级荣誉感和凝聚力，对学生很有教育意义。

### 四、培养学生的组织纪律性，规范日常行为。

#### 1、规范三操和就寝纪律

要求做到快、静、齐、准。

## 2、自习课的纪律。

要求学生必须安安静静地上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、力争在升旗，做操和学校的各种大型活动中表现突出。(1)在升旗的时候要求做到快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。(2)在做操的时候，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，为班级争光。(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，然后班主任再由及时处理当天的问题。

## 五、提高学习成绩，注重能力的培养和锻炼

期中考试我班取得了较大的进步，在我们感到欣慰的同时，又面临一个问题：那就是如何保持?为此，我更是丝毫不敢放松。而是在各方面都严格要求。为了提高他们的学习成绩，我做了如下努力：

1、要求每一位同学把桌上的书本尽量减少，力求做到无遮掩，上课坐正做直，认真听讲，不准做与上课无关的事情。

2、课后不准学生大声喧哗，追逐打闹，在上课前2分钟做好准备工作。

3、空余时间找学生进行个别或集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒

子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他(她)的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他(她)继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

## 六、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师留言，谈谈对孩子的教育的期望，谈谈对老师的要求和建议，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。看了家长留言后，我给部分家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

七、加强与政教处的联系，密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

## 八、班主任随想：苦并快乐着

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，

这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

本学年，我从事高二年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。

热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共



同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

## 文科班班主任工作总结篇二

xxxx年8月，一个新的诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，不足激励着我奋进，勤劳播种了收获。

在从事本班教育教学管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

高二2班作为新组建的高二文科普通班，共计54名。目前本班现有男生30名，女生34名，其中一名为借读生。这54名同学，高一时分别在不同的班级学习，行为习惯有较大的差异，学习基础也有很大差异。这个班级的文化课学习总体水平是比较滞后的，虽然分班时总分平均分和其他普通班持平，但在语数英三科上可以看出的基础是比较薄弱的。当然通过我的有效管理和全体同学的认真努力，在月考及期中考中，班级成绩不断进步，名列普通文科班的第一名。通过这一学期的磨合，大家基本上适应了我的管理模式，如今绝大多数同学学习成绩、行为规范等均有较大的进步。为了今后更好地开展教育教学管理工作，现对本学期班级工作进行如下总结反思。

抓好学生的思想工作，教会他们为人处事、自觉学习的道理是班主任一项长期的任务。我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；并利用一切机会对学生进行为人处事、真诚做人、主动学习的思想教育活动。本学期我先后开展了一系列较为有效的以“杜绝抄袭、从我做起”、“感恩家长、社会”、“学习方法”、“成绩助推与分析”“生命安全高于天”“自强不息，天下为任，元旦迎新”等为主题的多媒体主题班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，对学生进行心理健康和思想道德教育。保证学生自觉自律，班干部建设也是班风管理的一个积极有效的措施。首先，我挑选了能力较强的精英学生来担任班干部的工作，并且在课代表、小组长选择上也很慎重，尽量是原来当过的，而且在这一科上有较大的优势。其次，设置纪律、作业、卫生、午休、晚自习、大课间

几大模块专项值日班长，每天记录班级情况，以便于班主任了解班里现状，并及时通过家校平台汇报给家长。最后，对班干部要求和鼓励并行，一方面表扬他们表现得很好，另一方面又要求他们起到模范带头作用。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，三门理科会考很重要，离高考的时间也越来越接近，因而我想方设法来督促学生学习：

1、根据不同的实际情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、配合各任课教师的工作，把班主任、任课老师和学生拧成一股绳，一起构建和谐班集体、共同创造美好未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。这样在他们的带动下广大同学在各科学习上也更有信心，更有动力，也就能取得更大的成绩和进步。

4、常与学生谈心。

加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他

们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

加强“学困生”教育，防止新的“学困生”出现。经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的结果！

## 文科班班主任工作总结篇三

20xx年7月，我接手了友兰中学28班班主任。28班是一个文科班，而且是文科班中的普通班，学生的学习成绩差不说，而且纪律观念不强，卫生习惯差，无集体荣誉感等。说起28班，不论是领导还是老师，大家一致认为28班是一个“差”班。但是一个学期后，28班发生了翻天覆地的变化，变成了一个团结向上、积极进取的班集体，学生的行为习惯朝着良性的方向发展，学生违纪现象杜绝了，每个学生都能自觉的遵守班规校纪，自觉维护班级集体荣誉等，每次的宿舍卫生纪律评比均为高三年级第一名。

这一学期，在班主任工作方面，我有以下几点体会：

自2012年9月4日，友兰中学启动了本学年的班主任系列培训，旨在促进班主任专业化成长，使之能更加科学规范的管理班级。这次培训，先是由3位本校的优秀班主任作经验介绍，之

后王校长给班主任做了“如何成为一个好班主任”的报告，最后，全体班主任又在吕梁市听取了来自石家庄和北京的专家的讲座。班主任系列培训，我是次次到场，认真学习，可以说学到了很多理论和知识，受益匪浅。培训之后，我把所学理论和知识与自己管理班级的实际情况相对照，找出差距，认真整改，收效显著。

学校的规章制度，是粗线条的，在此基础上，细化成28班的班规，让学生知道哪些事情可以做，哪些事情不能做，能做的事情如何去做，用细化的制度去规范学生的行为。比如病假制度，28班是这样规定的：离校，在与家长沟通之后，学生填写规范请假条；到家后，第一时间用家长的电话短信告知已平安到家；返校，返校后第一时间到班主任处销假，并提供就医证明。就因为细化，更具有规范性和操作性，规避安全风险。

每天早晨、上午、下午、晚上的预备铃响时。我都会准时站在教室门口等学生，风雨无阻，从不间断，让学生知道班主任是守时、负责的。在我的影响和监督下，学生很快有了时间观念，迟到现象再也没有出现。我是早来晚走，作息时间与学生完全一样，学生在教室多长时间，我就在办公室多长时间，让学生随时都能在办公室找到或看到我。就因为如此，学生们都能坐住板凳了，安心学习了，不再有“间溜”早退现象了，学生的良好习惯得以养成。

28班的学生学习基础差，底子薄，大部分学生虽然孜孜不倦的学习，但是成绩依然很差。在这种情况下，作为班主任，不能一味地强求学生学习，而是更多地关注学生其他方面的发展。经常找学生谈话，了解他们的思想动态，感知他们的情绪变化，及时疏导心理上的问题，让学生感到班主任亲切可信，愿意与班主任交流。对于难于面谈或不愿意面谈的同学，周日休息时，在qq上聊。班级建立qq群，每到休息日，在qq群里与同学们交流、探讨共同的话题，有时候也和同学们说些笑话，或开点玩笑，拉近师生距离。倡导学生参加多

种形式的课外活动，拓展知识面，开阔视野。鼓励学生培养自己的爱好和特长等。

28班取得了长足的进步，但是，还要清醒地看到，有些地方我做的还不够，有待进一步的改进。今后，我还会一如既往地投入到班级的管理工作中去，再接再厉，使28班的学生人人有进步，人人能发展！

## 文科班班主任工作总结篇四

转眼间，我带班主任的时间快两年了。两年的工作虽然很辛苦很疲惫，但是很充实很快乐。为了今后更好的开展班主任工作，现对过去的一年班主任工作进行总结。

由于肥西中学自身的特点，文科生大部分都是由于学不好理科而学文科的，只有少数学生选择文科是源于对文科的热爱。因而本班学生的特点是两极分化：不仅成绩两极化，而且思想也两极化，特别是双差生比较多，这些学生无心向学，纪律散漫，上课经常打瞌睡，迟到现象也比较严重。有极个别的学生还曾有顶撞过老师的行为，有一些学生生活自理能力比较差。另外，高二文理分班，本班原来留下的学生很少，绝大部分来自其它班级，短时间内，不能够全面了解学生，各项工作很难开展，压力很大，一切都要重新开始。本班共62人，男生20人，女生42人，由于女生比较多，班上还存在着一些小团体现象，同学之间矛盾也比较多，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。针对以上班级基本情况，我做了以下几个方面的工作：

做好学生的思想工作，主要从以下两方面入手，一是重视班会，开好班会，我觉得开班会不一定要等到星期二下午的第三节课，平时可以利用一些零碎的时间开一个短小又精炼的班会也能取得良好的效果，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血的提出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，让那些影响班风的不良思想消失在萌芽阶段。二是重视

与学生的思想交流，多与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，帮助他们排忧解难，我坚持每学期主动找每个学生谈话至少三次。

我首先摸清楚每个学生的个性、特长，选好班干部，实行岗位负责制。在一开学的时候，我就制定了班级公约。比如，不准将手机mp3mp4带到教室，如有发现一律没收，期末考试过后返还，严禁看各类小说等等，还有对迟到、早退、旷课以及考试作弊行为的一些规定。尽管如此，还是遇到了一些困难，原以为学生迟到罚扫地，就不会再迟到了，可是这个方法对有些同学并不奏效，特别是冬天，迟到现象仍然很严重，于是我采用了另外一个方法，不要求扫地，凡是迟到的同学背一篇英语课文，这个方法效果很好，就连成绩好的同学也畏惧，经过一个星期的过渡期，班上基本上没有同学迟到了。

现在的学生从小就娇生惯养，没有劳动意识，班级卫生经常不到位，甚至有个别同学借口劳动委员没有通知到个人而不扫地。针对这种情况，我将全班同学分成12个小组，组号分别和星期几对应，两个星期为一个周期，这样具体到个人，班级卫生状况有很大提高。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自省自查，找出不足，培养自我管理自我成才的能力。值日班干主要工作内容为负责每日班级的纪律、考勤、卫生并及时将班级存在的问题报告给班主任，制定相应的解决办法，并及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律，使班级形成一个积极向上的良好班风，为同学们创造一个良好的学习环境。

临近六月，高二学生将要进行学业水平测试，随后还要进行期末考试，学习任务非常艰巨，为了防止部分学生因跟不上而泄气，我及时给他们讲了学业水平测试的意义及其重要性。

对于差生，我让他们把主要精力放在学业水平测试上，由于他们的自觉性很差，我作为班主任应该帮助他们，叫他们买学业水平测试各科试卷，每个星期定时送给我检查，以督促他们学习，特别是文科班的理、化、生成绩很差，我就鼓励他们对于不懂的问题一定要及时问老师，争取最后顺利通过考试。对于成绩好的学生，他们的学业水平测试肯定会通过的，那他们在复习的时候，选择一些难度稍微大一点的题目，就把它当作高考一轮复习，主要精力放在高考科目上，尤其是数学。

1、压力过大，焦虑过高。因为在平时与学生谈话的过程中，发现一些成绩好的同学考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。因为以前基础没有打好，随着年级的升高，课程越来越难，上课听不懂，作业不会做，逐渐失去学习的兴趣，产生了厌学的情绪。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、基本功不扎实，粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

2、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

3、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识



的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

4、深入全面地了解学生，及时地发现他们的问题，帮助他们改变不良的学习心态及态度。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一点起色，学生的整体素质有所提高，但是在我们的班集体中也存在着一些问题。还有三个月的时间，这届学生就将步入了黑色的高三，面临着毕业及升学等实际问题，下学年担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 文科班班主任工作总结篇五

我通过一个学期的努力，班级工作达到了预期的效果，目前班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，高二学业水平考试全部顺利通过，学生个体发展显著。

### 一、心理疏导是第一要着

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。

这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等

不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三460班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

## 二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。

理想是学生在紧张的高三学习中坚持下来，动力。

我通过一些典型的事迹，利用世界名校的励志格言等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。

学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦，从而意志消沉甚至对前途失去希望。

对此，我以个别谈话的方式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生活的一部分，人都是在一次次的挫折中取得经验教

训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富人生，锤炼意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。

### 三、方法指导是根本保证

现在高考六门功课，加之个体差异在学习方法上不可能一致，班主任应该从宏观上加以指导。

首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

1、要求学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。

2、帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

3、告诉学生高三复习的安排与目标：第一轮复习中，抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

4、要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。

与此总结每次月考的得失，让优秀学生介绍学习心得。

让同学们参与讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

### 四、各方协调事半功倍

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。

作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子之间的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

其次高三的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，并出现抢时间的现象。

对此，我强调并保证学生自主学习的时间，并对任课老师的下班辅导固定时间。

我始终坚信：一个没有独立能力的人，注定走不远！

通过高三一个学期的努力，目前460班学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理形成了一种良好的惯性。

本学年我担任高三文科116班班主任，在学校领导的关心和支持及科任老师的配合下，所带班级班风学风良好，学生德智体全面发展。

回顾一个学年的班主任工作，我总结如下：

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，正式踏入高三阶段时，由于一下子学习时间长、学习强度大、压力大，每个学生都不能适应高三的生活。

很明显的症状就是每个人的精神状态都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。

我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。

因此，高三的.第一节班会课就是动员大会，重点鼓励学生在这最后但却是最重要的一年里刻苦奋斗，在思想上做好充分的吃苦的准备，拿出拼命的干劲为未来冲刺!在以后的班会课上，我继续做思想动员工作，让他们充分地发挥积极性和主观能动性，认认真真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦耐劳、刻苦奋斗的准备外，我还着重抓好班风学风建设。

到了这关键时刻，一个良好的学习环境对学生来说至关重要。

因此，按照年级组的统一部署，我每天都密切关注学生的学习和纪律情况。

每天晨读开始时我一定在教室门口站一阵子直到到班辅导老师来到方才离开;每节晚自习一定到教室走廊站在窗户外看看;每周自习课我一定到班上巡查。

发现问题及时找学生谈心交流正确引导。

我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而又细心的班主任，只有多到班上走走，多与学生接触，才能多了解情况，走进学生心灵。

在这一年里，我勤勤恳恳，坚持天天到班上随机抽查。

作为高三的班主任，我深知高三的学生更需加强体育锻炼，

更需要有健康的身体来完成繁重的学习任务。

因此，我不厌其烦地反复提醒督促学生坚持每天早晚跑步。

此外，还总是提醒学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

总之，作为高三的班主任，我就像一位保姆，事无巨细，全面关注。

## 二、加强学业指导，不断拓宽成绩提升空间。

高三时寒窗苦读十多载后的最后冲刺阶段，是鱼跃龙门的最后一搏，是高考成败的关键时期，学生的成绩是学生高考成功的决定性因素。

因此，在这一年里，我们最要关注的还是学生的成绩。

这一年里，学生将在老师的指引下完成对高中三年课程的复习，并且就题型进行相关的专题复习，做到全面系统地掌握高中的知识和相关的高考解题技巧。

由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生亡羊补牢、查漏补缺的最后机会。

在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三这一年是成功的关键，既有机遇也有挑战。

基础好的要尽可能地挖掘自己的潜力最大限度地拓展成绩提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补，关键是你自己能否抓住时间和机会。

反正只要时刻绷紧一根弦好好利用，高三会带给你很大的收获，不管是学业上，还是心灵上。

在做好学生的思想工作之后，班主任再要做的就是配合各科任老师，给与恰当的具体的学习指导，为此，我利用各种形式和学生进行学习上的交流与探讨，如利用班会课让学生进行学习心得交流、让优生介绍学习方法，征求学生对科任教师的意见和建议，召开科任教师与学生的座谈会等。

在高考前不久，我开始不断地向学生传授一些高考应试技巧，以及学生在考试中要注意的一些细节问题和可能出现的一些意外情况及解决办法，让学生在思想上有所准备。

### 三、关注学生心理健康，让学生积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理对高三学生来说也是至关重要的。

学生拥有一颗平和的心对于高考的成功有着举足轻重的作用。

虽然学校有专门的心理老师，但我认为班主任更应该成为学生的心理保健医生，因为班主任本身有着得天独厚的优势，那就是和学生交往的距离感相对来说会小得多，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学习压力很大，怎样为学生减压的问题也一直是我最关注的。

首先，我邀请学校的心理辅导老师上了一节减压班会课。

同学们对这节课的印象很深刻，从中学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节，如何释放压力等等。

其次，班会课上我也经常让同学们听听音乐来舒缓神经。

《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》让我们豪情万丈，《奔跑》使我们斗志昂扬。

每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。

再次，我经常调整自身情绪，保持积极的精神状态，这对一个高三班主任来说是非常重要的，因为这会对学生产生很大的感染。

因此，第一次见面时，我就对学生说：高考很残酷，但我不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会力争每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。

作为老师，作为班主任，这一年来，我默默地陪着他们，默默地为他们祈福和祝福，希望他们都有美好的未来。

这一路上，我也感受良多，饱尝了酸甜苦辣，但更多的是收获成功的欢欣和喜悦！

## 文科班班主任工作总结篇六

每次带完一届高三毕业班，我都会对该届班主任工作进行总结，以便于今后更好的工作。

在20xx年的高考中，我所担任班主任的高三文（6）班取得了令人较满意的成绩：黄华喜同学以文综248分列百色市考生第一名；总分600分以上1人；上重点线23人，超额完成2人；上二本科线47人超额完成2人，基本完成了本人制定的高考目标。做为班主任的我看到高考成绩时，非常兴奋，能够取得这样的成绩真的不容易。在此，我对关心和支持文（6）班工作的领导、老师们表示感谢，特别要感谢与高三文（6）班同甘共苦、风雨兼程的所有任课老师们：黄俏梅主任（语文），颜佳锋老师（数学），黄海翔老师（英语），梁瑞泽副校长（政治）和谭欣欣老师（地理）。



高三文（6）班48个学生，男生15人，女生43人，年龄最大的20岁，最小的17岁。15%的学生来自城区，其余来自农村。独生子女学生17人，来自单亲家庭的学生7人，有较严重的网瘾的学生1人，家庭经济较困难的35人。2个学生有心脏问题，并一直在治疗；5个来自单亲家庭的学生表现性格孤僻，脾气暴躁。

针对我班的基本情况，我主要从以下五方面着手开展工作。

### （一）培养良好学习生活习惯

我的班级工作首要任务就是培养学生的好习惯，规范学生日常行为，帮助学生形成良好的思想品德和人格情操。我开展了一系列的主题班会如诚信（从信守诺言做起）、感恩（从算一笔成长账做起）、宽容（从原谅同学的误解做起）、自信（从克服学习中的困难做起）、合作（从卫生值日做起）、守法（从遵守班规校纪做起），快乐（从帮助同学做起）等以及各种各样的班级活动。我言传身教，基本做到了每天早晨6：30，中午2：35，晚上6：30到教室，每周至少2次进入学生宿舍，从点滴入手，随时了解学生的思想动态和学习生活情况，抓住最佳契机，发现并解决问题。学生们在我的引导和自我教育过程中渐渐懂得良好习惯的重要性并养成了良好的习惯。

### （二）营造和谐竞争班级氛围

我根据所带班级的具体情况，按照学生心理和身体成长规律，充分利用各种资源，利用好每一个教育机会，营造和谐竞争班级氛围。班级除了参加学校和班级规定的活动，还要参加校外活动。

高一分文理科时，我所带的文（6）班全班共57人。经过一星期的观察，我发现有几个学生无心向学，纪律散漫，痴迷网游，怕吃苦。开家长会时，我组织了一次“感恩”主题的家

长会，通过算一笔成长帐活动，教育学生学会对社会、对父母、对师长的感恩。在学生们与家长们的互动活动中，学生们给家长敬礼献歌无不感人。在宣誓中，我看到大部分学生眼中闪着泪花。通过一次次的主题班会，学生个个阳光成长，在各方面取得很大的进步。

进入高三后，班级学习氛围浓厚，但是由于彼此竞争大，自百日誓师之后，同学之间出现“各顾各”的现象。我与任课老师讨论，决定开展一些班级活动：我把全班分成了10个学习竞赛小组，组织了班级演讲比赛，宿舍之间的各种竞赛活动，这样有效地解开了同学们的心理疙瘩，在他们心中种下了“合作”的种子。在团结和谐的气氛中，学生们你追我赶，快乐学习，快乐成长。

### （三）关注学生心理健康成长

教育的目的是培养社会需要的健全人才。我对班级学生做了一次调查，学生中有各种心理问题者占15%—20%，以亲子矛盾、伙伴关系紧张、对周围环境冷漠、面对学习与生活的困难意志薄弱、考试焦虑等为多。问题的严重性向我敲响了警钟。我在抓常规管理、培养优秀学生之余密切关注学生的心理发展趋势，培养学生的非智力因素，努力使心理存在问题的学生成为积极向上、意志坚韧、人格高尚的人，最终形成正确的人生观、世界观和道德观。

我一直充当学生的心理保健医生，多渠道了解学生的内心世界，把握学生的思想动向。

3、在日常生活中，我深入到学生宿舍了解他们在学习、生活等方面存在的困惑；

4、深入到学生家庭中，帮助学生妥善处理与家庭成员存在的隔阂。其中梁瑞泽副校长和我深入到贫困学生家中，了解学生的家庭情况。

5、诚恳向学校心理咨询室的老师学习，并鼓励学生必要时去心理咨询室求助。

在我班全体任课老师的努力下，心理与思想上存在压力和负担等方面问题的学生渐渐地能够乐观面对生活，热情对待亲友，豁达面对学习压力，形成了健全的人格、坚强的意志、开朗的性格。

我先后成功地对a□b□c□d□e等31名学生进行心理引导。特别是20xx级f同学，由于种种外在原因，他变得内向、焦虑和固执。不和班级同学交往并且不和任何一个舍友交流。她对我的“晓之以理，动之以情”无动于衷。

通过接触，我发现他很讲义气、自尊心强、爱弹吉他且有一定的组织能力，便请他担任科代表，再辅之以谈心、同学帮扶，及时表扬鼓励等方式增加了他的自信，和家长合作强化了教育效果。高三一年里我经常和他谈理想，谈人生，谈未来社会的发展。经过师生的共同努力□20xx年高考他顺利被广西师范大学录取。看到学生活波开朗生龙活虎神采奕奕的矫健身影时，看到他们开心地说着自己的高考分数时，我感到非常幸福。

#### （四）搭建家长参与管理平台

班级管理离不开家长的支持。我通过家访，电访等形式和学生家长沟通，及时向家长汇报学生的表现，把学生的心声告诉家长。经过高三一学年以来的沟通，很多家长非常高兴地告诉我：“孩子越来越懂事了，以前不喜欢家长过问学校生活，现在每次回家，孩子总是高高兴兴地把学校的情况告诉我们”。和谐的家庭环境有助于缓解高三学生的学习压力，同时让他们真正感受到来自家庭和老师们支持与力量，激发他们的学习热情和拼搏意识。

在高三一学年里，我班任课老师黄俏梅主任（语文），颜佳

锋老师（数学），黄海翔老师（英语），梁瑞泽副校长（政治）和谭欣欣老师（地理）不仅把好了教学关，而且全面关心学生的成长。在高三迎考复习每一阶段，他们及时掌握学生的学习和生活状态，指导我制定出每一阶段的计划目标。为了全面激发学生的斗志，每个任课老师主动承担了6到7个不同高考目标学生的全方位工作。他们积极参与班级活动，定期和学生谈心。

每次考试后，我们一起认真分析考试成绩并安排好下一阶段的奋斗目标。正是由于他们的无私奉献，学生们感受到了坚强的精神后盾，感受到了一个温馨团结和谐的班集体氛围；学生们才能一直保持高昂的斗志，信心百倍地面对高考；正是他们的真诚相助使我不断改正工作方式方法的不足之处，及时弥补缺憾，让我和学生共同成长。

## 文科班班主任工作总结篇七

本学期，我担任高三年级文科，理科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两个班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大，学习习惯差。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关

资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有章可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

课外辅导与课内讲课相辅相成。学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢

慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。至于优秀生，我为他们提出较高的学习目标，建议他们自己每天坚持做一篇到两篇的阅读理解 and 完形填空，让他们在学习中能感受到一定的难度，使他们在解决困难中锻炼自己，并在自己动手过程中获得成功解决难题的快乐。及时的测试反馈。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。充分利用日清，周清和月清对学生的进行学习进行查缺补漏，及时进行辅导。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

另外，在平常的教学中我注意给学生有意无意地渗透一些大学生活的美好情景，鼓励他们对自己的学习生活充满信心和希望，遇到那些爱调皮捣蛋的学生课堂教育如果不奏效，下来单个谈话，甚至发短信，交流沟通。慢慢的我发现三分之二的同学已经转变过来。虽然他们的成绩进步不是那么明显。但是他们在学习上投入的热情让我感动。我相信只要学生们愿意学，相信老师所说的话，并按照老师给的建议和要求那么做，在接下来不多的时间里，一定会把成绩赶上去的。和

学生相处了这么久，我觉得老师和学生之间的信任关系会直接影响学习的效果，如果学生对老师信任，理解，信服，那么才可能对这个老师的课程感兴趣。

在以后的教学中我要不断努力提高自己，完善自己。无论是从知识能力方面，还是从人文修养方面。我特别崇尚这样一句话，学高为师，身正为范。作为一个外语老师，我更加努力提高自己的能力，多了解一些时事要闻，把英语这门走在时代前沿的学科特点体现出来，让我的学生们热爱英语，觉得外语是一种时尚，是一种快乐的源泉。在后面的教学中我会多设计一些多媒体课件，利用课余时间给学生放映一些外国经典大片，推荐给他们一些经典名著，增强学生的语感和对外国文化的理解。

经过一个学期的努力，期末会考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高二两个班的英语成绩。

## 文科班班主任工作总结篇八

每次带完一届高三毕业班，我都会对该届班主任工作进行总结，以便于今后更好的工作。

在20xx年的高考中，我所担任班主任的高三文（6）班取得了令人较满意的成绩：黄华喜同学以文综248分列百色市考生第一名；总分600分以上1人；上重点线23人，超额完成2人；上二本科线47人超额完成2人，基本完成了本人制定的高考目标。做为班主任的我看到高考成绩时，非常兴奋，能够取得这样的成绩真的不容易。在此，我对关心和支持文（6）班工作的领导、老师们表示感谢，特别要感谢与高三文（6）班同甘共苦、风雨兼程的所有任课老师们：黄俏梅主任(语文)，颜佳锋老师(数学)，黄海翔老师(英语)，梁瑞泽副校长（政治）和谭欣欣老师（地理）。

## 一、班情分析

高三文（6）班48个学生，男生15人，女生43人，年龄最大的20岁，最小的17岁。15%的学生来自城区，其余来自农村。独生子女学生17人，来自单亲家庭的学生7人，有较严重的网瘾的学生1人，家庭经济较困难的35人。2个学生有心脏问题，并一直在治疗；5个来自单亲家庭的学生表现性格孤僻，脾气暴躁。

## 二、班级管理

针对我班的基本情况，我主要从以下五方面着手开展工作。

### （一）培养良好学习生活习惯

我的班级工作首要任务就是培养学生的好习惯，规范学生日常行为，帮助学生形成良好的思想品德和人格情操。我开展了一系列的主题班会如诚信（从信守诺言做起）、感恩（从算一笔成长账做起）、宽容（从原谅同学的误解做起）、自信（从克服学习中的困难做起）、合作（从卫生值日做起）、守法（从遵守班规校纪做起），快乐（从帮助同学做起）等以及各种各样的班级活动。我言传身教，基本做到了每天早晨6:30，中午2:35，晚上6:30到教室，每周至少2次进入学生宿舍，从点滴入手，随时了解学生的思想动态和学习生活情况，抓住最佳契机，发现并解决问题。学生们在我的引导和自我教育过程中渐渐懂得良好习惯的重要性并养成了良好的习惯。

### （二）营造和谐竞争班级氛围

我根据所带班级的具体情况，按照学生心理和身体成长规律，充分利用各种资源，利用好每一个教育机会，营造和谐竞争班级氛围。班级除了参加学校和班级规定的活动，还要参加校外活动。



高一分文理科时，我所带的文（6）班全班共57人。经过一星期的观察，我发现有几个学生无心向学，纪律散漫，痴迷网游，怕吃苦。开家长会时，我组织了一次“感恩”主题的家长会，通过算一笔成长帐活动，教育学生学会对社会、对父母、对师长的感恩。在学生们与家长们的互动活动中，学生们给家长敬礼献歌无不感人。在宣誓中，我看到大部分学生眼中闪着泪花。通过一次次的主题班会，学生个个阳光成长，在各方面取得很大的进步。

进入高三后，班级学习氛围浓厚，但是由于彼此竞争大，自百日誓师之后，同学之间出现“各顾各”的现象。我与任课老师讨论，决定开展一些班级活动：我把全班分成了10个学习竞赛小组，组织了班级演讲比赛，宿舍之间的各种竞赛活动，这样有效地解开了同学们的心理疙瘩，在他们心中种下了“合作”的种子。在团结和谐的气氛中，学生们你追我赶，快乐学习，快乐成长。

### （三）关注学生心理健康成长

教育的目的是培养社会需要的健全人才。我对班级学生做了一次调查，学生中有各种心理问题者占15%—20%，以亲子矛盾、伙伴关系紧张、对周围环境冷漠、面对学习与生活的困难意志薄弱、考试焦虑等为多。问题的严重性向我敲响了警钟。我在抓常规管理、培养优秀学生之余密切关注学生的心理发展趋势，培养学生的非智力因素，努力使心理存在问题的学生成为积极向上、意志坚韧、人格高尚的人，最终形成正确的人生观、世界观和道德观。

我一直充当学生的心理保健医生，多渠道了解学生的内心世界，把握学生的思想动向。

3、在日常生活中，我深入到学生宿舍了解他们在学习、生活等方面存在的困惑；

4、深入到学生家庭中，帮助学生妥善处理与家庭成员存在的隔阂。其中梁瑞泽副校长和我深入到贫困学生家中，了解学生的家庭情况。

5、诚恳向学校心理咨询室的老师学习，并鼓励学生必要时去心理咨询室求助。

在我班全体任课老师的努力下，心理与思想上存在压力和负担等方面问题的学生渐渐地能够乐观面对生活，热情对待亲友，豁达面对学习压力，形成了健全的人格、坚强的意志、开朗的性格。

我先后成功地对a□b□c□d□e等31名学生进行心理引导。特别是20xx级f同学，由于种种外在原因，他变得内向、焦虑和固执。不和班级同学交往并且不和任何一个舍友交流。她对我的“晓之以理，动之以情”无动于衷。通过接触，我发现他很讲义气、自尊心强、爱弹吉他且有一定的组织能力，便请他担任科代表，再辅之以谈心、同学帮扶，及时表扬鼓励等方式增加了他的自信，和家长合作强化了教育效果。高三一年里我经常和他谈理想，谈人生，谈未来社会的发展。经过师生的共同努力□20xx年高考他顺利被广西师范大学录取。看到学生活波开朗生龙活虎神采奕奕的矫健身影时，看到他们开心地说着自己的高考分数时，我感到非常幸福。

#### （四）搭建家长参与管理平台

班级管理离不开家长的支持。我通过家访，电访等形式和学生家长沟通，及时向家长汇报学生的表现，把学生的心声告诉家长。经过高三一学年以来的沟通，很多家长非常高兴地告诉我：“孩子越来越懂事了，以前不喜欢家长过问学校生活，现在每次回家，孩子总是高高兴兴地把学校的情况告诉我们”。和谐的家庭环境有助于缓解高三学生的学习压力，同时让他们真正感受到来自家庭和老师们支持与力量，激发他们的学习热情和拼搏意识。

### 三、团结任课教师共同奋斗

在高三一学年里，我班任课老师黄俏梅主任(语文)，颜佳锋老师(数学)，黄海翔老师(英语)，梁瑞泽副校长(政治)和谭欣欣老师(地理)不仅把好了教学关，而且全面关心学生的成长。在高三迎考复习每一阶段，他们及时掌握学生的学习和生活状态，指导我制定出每一阶段的计划目标。为了全面激发学生的斗志，每个任课老师主动承担了6到7个不同高考目标学生的全方位工作。他们积极参与班级活动，定期和学生谈心。每次考试后，我们一起认真分析考试成绩并安排好下一阶段的奋斗目标。正是由于他们的无私奉献，学生们感受到了坚强的精神后盾，感受到了一个温馨团结和谐的班集体氛围；学生们才能一直保持高昂的斗志，信心百倍地面对高考；正是他们的真诚相助使我不断改正工作方式方法的不足之处，及时弥补缺憾，让我和学生共同成长。

网友对“高三文科班主任工作总结”评价

：感觉很不错的文章。