

# 最新健康教案小小班 小班健康教案(汇总13篇)

通过编写高三教案，教师可以更好地组织课堂教学，激发学生的学习兴趣 and 主动性。以下是一些五年级教案的课堂实施情况和调整经验，供大家分享交流。

## 健康教案小小班篇一

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。
- 3、毛毛虫的头饰。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

- 3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，西瓜西瓜哪里来，农民伯伯种出来，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。

孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

## 健康教案小小班篇二

活动目标：

1. 学习运用各种感官、感知糖果的特征。
2. 能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。
3. 知道多吃糖损坏牙齿。

活动准备：

各式糖果、干净的湿毛巾若干、幼儿洗净小手、娃娃家背景

活动过程：

1. 带领幼儿加入娃娃家

师：小朋友，今天我们一起去看娃娃家做客好吗？

1. 你们看他们为我们准备了什么好吃的东西？

2. 师：在这些盆子里有各种各样的糖，我们一起把一样的糖拣出来放在一起好吗？（幼儿操作）

请幼儿找一个喜欢的糖宝宝做好朋友。

提问：

1. 你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2. 请你们轻轻地摸一摸有什么感觉？

老师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，不一样的。糖宝宝有硬的，软的。

3. 剥糖，品尝味道

师：小朋友，你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？我们一起来试一试。（老师和幼儿边尝试边交流）

老师小结：糖宝宝有各种各样味道的。

4. 教育幼儿多吃糖损坏牙齿，不宜多吃。

## 健康教案小小班篇三

1. 了解水痘的主要症状。

2. 懂得配合预防和治疗，建立初步的自我保护意识。

一、出示图片，了解水痘。

1、提问：“画面上的小朋友怎么了？你从哪里看出她生病了？”

2、引导幼儿观察、讲述画面的体温表；小朋友脸上、身上都是小痘痘，脸上表情很痛苦；小朋友在吃药等。

3、提问：“你们知道这个小朋友得的是什么病吗？”

4、师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

二、经验知识的回忆

1、提问：“哪个宝宝小时候得过水痘？得病的时候，身体感觉怎样？”“怎么会得水痘的？”“万一被传染上水痘，该怎么办？”（幼儿讨论）

2、教师讲解宣传画上的内容。

水痘是一种带状疱疹病毒引起的急性呼吸道传染病。病人和带病毒者是本病的主要的传染源。通过空气、飞沫传播，病儿的口腔、鼻腔里含有大量的水痘病毒，咳嗽、打喷嚏时，病毒喷到空气中，健康的宝宝吸入后就会发病；还可通过接触或使用病人的餐具、玩具、衣、被、毛巾等也可被传染，此病传染性很强。

三、观看报道，了解水痘的主要症状

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”“得了水痘为什么不能上

幼儿园?要在家休息多久?”

四、师幼讨论：怎样才能不得水痘。

1、师小结：宝宝在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。还有不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯(如：饭前便后要洗手，不咬手指……)，这样我们就不会生病痛苦了!身体就能棒棒的!

2、那得了水痘，应该怎么办呢?使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 健康教案小小班篇四

1、模仿青蛙跳，初步学习双脚定点跳的动作，发展幼儿动作的协调能力。

2、鼓励幼儿主动参与游戏活动，体验游哮来的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游哮来的快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置成一个池塘，地面上有荷叶、小虫。

2、音乐磁带。

一、热身律动：小蝌蚪游呀游

听音乐和老师一起做律动，到池塘：“小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头。”

二、初步练习双脚跳跃的动作

1、引出青蛙跳

我的’小蝌蚪变成青蛙啦，呱呱呱，这么多的小青蛙，一起叫叫看：呱呱呱，呱呱呱。小青蛙会跳吗？和妈妈一起跳到荷叶上去玩一玩吧。

2、自由练习跳跃的动作

看那边，也有一片很的荷叶呢，我们也跳过去玩玩，好不好，但是要从这些小荷叶上跳过去，不能跳到水里哦。先到的小青蛙，就坐在荷叶上等我们吧。

3、再次练习跳

看，我们跳过了那么多小荷叶，来，给自己鼓鼓掌——我真棒，刚才小青蛙都跳的很好，谁愿意来给我们表演一下的？请个别幼儿上来表演下。（这里特别强调有没有都跳起来，特别是要双脚一起跳起来，根据幼儿的表现，灵活应变）

我们再一起跳到那片荷叶上去吧。

幼儿自由练习，教师要注意引导和观察幼儿，进行个别指导。

### 三、游戏练习跳跃：小青蛙捉虫

#### (一)第一次游戏

坐下休息，谈话引出：小青蛙累了，肚子也饿了，要吃虫子了。好，妈妈先去找虫子，你们坐在这里等我。

老师示范抓、吃虫子：(儿歌)小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领。小青蛙，跳跳跳，抓虫子，本领。呱呱呱，好的虫子呀，呱呱呱，瞧，吃到肚子里去了。(把虫子贴到衣服上)。看，小荷叶上有很多虫子，你们也来抓虫子吧。注意，每只小青蛙只能捉一条虫子。

幼儿边念儿歌边游戏。

#### (二)再次游戏

1、荷叶上还有很多虫子，我们也把它捉回来。评价第一次游戏的情况，提出安全等方面的要求。

2、提问：你抓到几条虫子了?数数看。

### 四、放松运动

1、小青蛙玩得真开心，呱呱呱，到水里去游一游吧：(儿歌)小青蛙，水里游，游呀游，真快活。

2、出活动室，结束

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

## 健康教案小小班篇五

- 1、养成每天喝奶的习惯。
- 2、区分纯牛奶和牛奶饮品，了解它们的差异。
- 3、认识常见的奶制品：纯牛奶、酸牛奶、果奶等。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

课件、图片。

- 1、说说自己喜欢喝的牛奶，分别统计喜欢喝纯牛奶和牛奶饮品的人数，并说说喜欢的理由。
- 2、引导幼儿将牛奶按纯牛奶和牛奶饮品两大类分类摆放。
- 3、观看课件，了解它们的差别。

师小结：多喝牛奶，少喝饮品。

- 4、讨论喝牛奶对我们身体有什么好处呢？
- 5、理解喝奶好处多，喝了奶后变得怎么样？
- 6、教育幼儿选择有营养的牛奶，掌握科学喝奶的方法，天天喝，搭配喝，保质期内喝。
- 7、友情提醒，天天喝奶，主动关心身边的人。
- 8、做个小小宣传员，宣传健康喝奶的知识。

继续丰富对奶制品的认识



## 健康教案小小班篇六

1、运用过小河的情景模式，锻炼双脚向前跳发展幼儿的'弹跳力。

2、能勇敢积极地参与活动，提高幼儿的自信心。

自制树叶若干。

### 一、睡觉入场

1、带领幼儿爬到“蚂蚁洞”里作睡觉状。

2、蚂蚁宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！

3幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

### 二、提供材料进行练习

1、“秋天到了天气变凉了，宝宝们，我们一起去捡树叶当被子盖把~瞧！在森林的那一头有三棵大树，我们要度过三条小河。

来到第一条河，这里有河！咦？可是这条河又宽又深，我们怎么过河呢？

2、幼儿开动小脑筋：跳过去

3、教师提要求：走走走，走到小河双脚并拢，用力跳过去

4、幼儿过河。（连续过三条小河，小河一次次加宽。再过第三次小河后捡一片树叶回来）

小结交流：小蚂蚁真聪明，安全的捡了一片树叶回来。

5、我们要带着树叶回吧~突然听到打雷下雨声！

6、“呀下雨了，怎么办呀！”（可以吧树叶戴在头上当成帽子）回家去了

### 三、放松活动

幼儿听音乐做律动，结束。

## 健康教案小小班篇七

1、单人或双手抛接小手帕。

2、感受布的质感。

3、巩固1--10的顺数。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

单人或双手抛接小手帕，巩固1--10的顺数

手帕若干

1、单人抛接小手帕幼儿把小手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把小手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一

人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

4、整理活动请幼儿说说抛接小手帕是，感到困难还是容易，兵说一说为什么，然后把小手帕折好。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 健康教案小小班篇八

- 1、能尝试探索筷子的使用方法。
- 2、体验品尝美味食物带来的乐趣。

材料准备：

- 1、条形、方形、圆形的食物若干；
- 2、筷子、小碗若干；
- 3、小猪偶一只。

1、导入情境，激发幼儿的活动兴趣

分析：孩子们在自由观察中发现了食物形状的不同，有长条形的、方形的和圆形的三种。

2、引导幼儿尝试用筷子夹起不同形状的食物，探索筷子的使用方法

### (1) 幼儿尝试使用筷子

师：阳阳，你用筷子夹了什么好东西？

阳阳：小番茄！

师：你是怎样夹住的？

阳阳：我是这样夹的。（一边说，一边用筷子示范）

师：丽丽你会用筷子吗？（发现丽丽正在努力地夹起鹌鹑蛋，可是试了几次都没能夹起来，最后只好把碗凑着盆子，用筷子把鹌鹑蛋拨入碗内）

丽丽：我……会。（回答有些犹豫）

师：那请你用筷子夹一个鹌鹑蛋给小猪瞧瞧！（丽丽用筷子使劲去夹鹌鹑蛋，可是鹌鹑蛋老是从她的筷子中溜走，原因是她握筷子的方式不对）

师：你先去夹夹长条形的食物，然后再来试试夹鹌鹑蛋好吗？

丽丽：好。

分析：活动中有个别幼儿不能轻松地使用筷子，教师引导他们先去试试夹长条形和方形的食物，让他们有一个循序渐进的练习过程。

### (2) 引导幼儿学习《筷子歌》

师：丽丽小朋友刚才出现了困难，她想吃鹌鹑蛋，可是怎么也夹不起来，你们能帮帮她吗？明明来夹一个给丽丽看看。

分析：引导幼儿观察明明用筷子夹食物的方法。明明用筷子成功地夹了一个鹌鹑蛋送入了丽丽碗内。

师：噢！原来是这样用筷子夹鹤鹑蛋的！“小小筷子两根棒，手握中间对对齐，张开嘴巴夹夹紧，阿唔阿唔吃个饱！”我们一起来试试！

分析：引导幼儿随教师一边念儿歌，一边用筷子练习。幼儿再次尝试探索，重点观察丽丽的操作活动，并示意幼儿可以边念儿歌边夹食物。

### （3）教幼儿跳“筷子舞”

3、引导幼儿谈谈用筷子吃东西的感受，鼓励幼儿大胆参与讨论

师：你们会用筷子夹什么？

幼：我会用筷子夹火腿肉、小豆子！

幼：我会夹小番茄和汉堡球。

幼：我都能夹起来的！（说得很骄傲）

师：大家觉得筷子用起来方便吗？

幼：我会用筷子了，挺方便的！

幼：我也会用了，筷子能夹好多东西吃！

幼：园圆的东西筷子难夹住，筷子不好用！

分析：从孩子们的交谈中，可以体会到孩子们获得成功的喜悦之情。在操作过程中，孩子们还发现食物形状的不同会对筷子操作有影响。

师：筷子其实是一个非常好的小帮手，它能使我们的小手变得很灵巧。

## 教学附录筷子歌：

小小筷子两根棒，手握中间对对齐，张开嘴巴夹夹紧，阿唔阿唔吃个饱！

## 教学附录筷子舞

1—2小节：体前敲筷子两下，敲腿三下。

3—4小节：动作同1—2小节。

5—6小节：体前敲筷子两下，两臂交叉抱胸敲肩三下。

7—8小节：动作同5—6小节。

9—12小节：起立，体前敲筷子八下，双脚原地踏步八下。

13—14小节：左脚向左迈一步，双手在体前敲筷子两下。然后，重心在左脚上，右脚尖在左脚跟处点地，双手敲肩三下。

15—16小节：动作同13—14小节，方向相反。

17—20小节：双手在体前快速敲筷子，一拍敲两下，双脚脚尖小碎步从椅子的左侧绕到椅子的后面。

21—24小节：小碎步原地自转一周，双手在头上快速敲筷子。

25—26小节：脚立正不动。双手体前敲筷子两下，然后左脚向左迈出蹬直，脚跟着地，右腿弯曲，双手体侧敲筷子两下。

27—28小节：动作同25—26小节，方向相反。

29—30小节：脚立正不动，双手体前敲筷子两下，然后双手叉腰，双腿动弯曲一次？

31—34小节：体前快速敲筷子，双脚小碎步从椅子的左侧绕到椅子前面。

35—36小节：坐下，两手体前快速敲筷子，最后双手放在双腿上。（每学习两个乐句的动作，连贯地做一下两个乐句的动作）。

## 健康教案小小班篇九

1. 使幼儿熟悉活动材料的使用方法，并在熟悉的游戏中与教师一起添加辅助材料，激发幼儿活动的参与性，提高幼儿的运动兴趣。

2. 通过钻山洞、绕障碍、走平衡等动作，丰富幼儿的运动体验，发展幼儿的平衡能力以及身体动作的灵敏性、协调性。

3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

弓形门（适合幼儿身材）、塑料圈、小椅子、大积木、塑料板等。

### 1. 准备活动

幼儿扮作熊宝宝，在熊妈妈（教师）的带领下一起做模仿动作，全面活动四肢与躯干，为下面的活动做好身体上的准备。

### 2. 复习游戏“开火车”

熊妈妈带领熊宝宝玩“开火车”的游戏，帮助幼儿复习该游戏的玩法和规则。

### 3. 介绍活动材料、拓展游戏

引导幼儿观察教师所提供的活动材料，启发幼儿利用活动材料来丰富该游戏：“小火车要钻山洞、过小桥、绕小山，什么东西能搭出山洞、小桥、小山呢？”

#### 4. 鼓励操作

请幼儿与教师一起将活动材料摆放到活动场地上，搭出一个开火车的障碍。

#### 5. 玩新游戏“开火车过障碍”

熊妈妈带领熊宝宝在摆好障碍物的场地中玩“开火车过障碍”的新游戏。

#### 6. 收拾活动材料

活动结束后，请幼儿与教师一起将活动材料集中到一起，赞赏幼儿的能干。

教师始终以“熊妈妈”的身份出现，并始终称呼幼儿为“熊宝宝”。

## 健康教案小小班篇十

1. 知道喝水对身体健康有益。

2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。

3. 知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的儿歌与歌曲。



2. 小口杯若干。

3. 有关喝水的ppt

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

1、洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

二、播放ppt图片，引导幼儿了解什么时候要喝水。

指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。

指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！（提醒幼儿握住杯子柄）  
今天运动你出了汗，要多和点水噢！（提醒个别幼儿多喝水）  
今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

2、坐下来，把水喝。

指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

3、放杯子，插牌子。

指导语：你今天喝了几杯水呀？

家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

习惯的养成是长期坚持的结果，本次活动能够帮助幼儿建立正确的喝水意识，但行为习惯的养成还得靠老师和家长的共同努力。

故事引入，能够激发幼儿的好奇心和注意力，一系列的提问，和故事紧密联系，是幼儿的回答启发于故事，又回归于故事。通过视频短片，人们都在喝水，帮助幼儿了解，什么时候要喝水呢？而不仅仅是口渴的时候。我充分利用了教室的资源，其中一盆花枯萎好久了，可能并不是只因为没有浇水，但幼儿能够完全相信，是因为没有浇水。在第三个环节中，有小朋友问我，牛奶，豆浆是不是饮料呢？纯牛奶，豆浆小朋友可以喝，但也不能喝太多，不然会导致营养过剩。整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

## 健康教案小小班篇十一

1. 学习塞内衣的正确方法。
2. 了解塞好内衣能不使小肚子和腰部着凉。

1. 穿衣裤的'大娃娃一个。
2. 塞内衣的示范性图片。

1. 出示肚子露出来、连打喷嚏的娃娃，引起讨论。

娃娃怎么会打喷嚏的？

谁来告诉娃娃应该怎么做？（请幼儿上前帮娃娃塞内衣。）

小结：前面塞塞，后面塞塞，娃娃就不会着凉了。

2. 练习塞内衣。

教师边念儿歌边示范塞内衣：前面裤腰鼓起来，内衣包住小肚皮；后面裤腰鼓起来，内衣快快往里钻；前前后后塞塞好，凉凉风儿吹不着。

幼儿跟着教师边念儿歌边塞内衣。

### 3. 巩固强化。

教师把示范性图片贴于盥洗室外，告诉幼儿：平时小便以后要检查一下是否塞好内衣。

在日常活动中，提醒幼儿塞好内衣。

## 健康教案小小班篇十二

1、注意腿部弯曲的特点，表现各种坐的姿势。

2、再现生活情景，体验与人友好相处的快乐。

### 一、欣赏与演示

2、教师与幼儿合画：

3、正面站着和正面坐着的人有什么不同？（大腿平平可不画，膝盖开始画小腿）请幼儿画正面的头、身体和腿，教师画凳子。

4、侧面坐着的'人腿怎么画？（请一幼儿模仿坐姿）是如何弯曲？（大腿和小腿在膝盖的地方弯曲，大腿平，小腿直）出示侧面的头像和身体，请幼儿画腿，教师画凳子。

5、背面坐的人有什么变化？（腿被遮住，只要画坐的地方和露出来的脚，教师画头和身体）椅子怎样画才坐的最稳？（教师示范错误画法，提示椅子要画到身体上面）请幼儿画

椅子，教师画脚。

## 二、幼儿讨论

2、画一件坐着做的事情。（图片循环播放）

## 三、幼儿作画，教师指导要点

1、确定内容，把人物画大，把动作画清楚。

2、注意背景地平线的位置。（人物不要挂在墙上或天上）

3、在背景添画相关的景物，点缀画面。

4、鼓励大胆构思，画出不一般的情节。

## 四、引导评价

1、小朋友们是否坐稳了？哪些地方需要修改？

2、介绍一下小朋友坐着干什么？谁画出了大家意想不到的事情？

## 健康教案小小班篇十三

1. 知道把脱下来的鞋子摆放整齐，养成把鞋子放回原处的好习惯。

2. 乐于自己的事情自己做。

1. 鞋子若干双，鞋架

2. 挂图：左右不分离。

3. 教学挂图、幼儿用书：《左左右右不分离》。

(一)欣赏故事“左左和右右”。让幼儿知道鞋子的正确摆放方法。

1. 出示挂图，讲述故事。

教师：我给小朋友带来了一个好听的故事。我们一起来听一听吧。

教师：故事讲完了，你听到了什么了？那鞋子先生应该怎么放呢？

2. 教师小结：对了，他们应该是两个好朋友，大头靠大头，肩膀碰一碰，手拉手。请小朋友跟我一起来念这首儿歌。

(二)通过相互观察，比较哪些鞋子摆放的整齐。

1. 出示凌乱的鞋子，教师提问。

教师：看，这是什么呀？这些鞋子摆放的整齐好看吗？那怎样能让它们摆放的整齐又好看呢？（提醒幼儿说出左左右右不分离）

2. 个别幼儿来摆一摆并说一说儿歌。

3. 教师小结：鞋子应该是两个好朋友，大头靠大头，肩膀碰一碰，手拉手。

(三)幼儿操作《左左右右不分离》

1. 出示幼儿用书《左左右右》。

教师：在你们的书上面也有很多鞋子，你能用线条将“左左”和“右右”连在一起吗？让他们变成一对好朋友。

2. 幼儿操作。

（四）评价幼儿操作，教师总结。

教师：你们把“左左”和“右右”连在一起了吗？你们把左左右右都摆放整齐了，真能干！

教师总结：以后每天睡觉、游戏的时候都要把我们的左左右右都照顾好，摆放整齐！

区角活动：在科学区中提供多种鞋子让幼儿自由穿着行走，倾听不同鞋子发出的不同声音。

在美工区中提供多种鞋子轮廓，供幼儿涂色。