

2023年高一期末下学期总结(大全15篇)

考试总结是一个逐渐改进的过程，每次总结都能够为下次的考试做好充分准备。以下是一些同学对自己军训表现的评价和反思，希望能对大家的总结提供一些参考。

高一期末下学期总结篇一

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这是对教室的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。而且我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有认识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作认识。而我自己在工作中，也能做到主动与其他老师合作、讨论。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，而教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于教室管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀教室领导请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

从教室领导的角度来说，学会做事，就是体现在对教室的管理工作上。其实，教室管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，教室的管理也一样。我所带的高一四班，而在上一学

期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，再通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，而我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过教室领导的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有教室领导对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并去加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在教室中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个教室的管理工作。

2、正确引导教室网民以及媒体教室领导在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，争取在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体网民以及媒体。而这种集体网民以及媒体不是教室领导的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与父母之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个教室领导，我觉得更应该进行家访或电访。与父母沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与父母联系或约父母面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给父母，做到家庭和学校双方共同教育。

教室领导的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当教室领导很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当父母打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来教室领导工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的教室管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，主动进步，朝着更高的目标奋斗！

高一期末下学期总结篇二

临近学期的结束，写了自我评价，比较客观、公正，也算是对本学期的一个总结，对自己的一个清醒的认识。新年将至，回首过去、展望未来，为来年的奋斗拼搏与成功做好准备！

我热爱学习，喜欢紧张起来去学习的感觉，该生从不认为学习是苦的，能从学习中体验出很多，但有时会偷点懒，偶尔完不成作业，并且不爱动脑子，对课堂上讲的内容不善于深入思考，态度很认真，如果做作业就一定会认真书写，按质按量完成，上课爱睡觉，尤其是上文科的课时时，经常达瞌睡，不能很好的抓住课堂。课后的复习巩固做的不够好。在生活中，不喜欢与人吵吵闹闹，所以与同学的关系不是那么和谐，但对于已经交到的朋友，会真诚对待。并且喜欢帮助别人。不愿意和老师交流，这是她的`一大损失，但是十分尊重老师。

坦白的说，我现在的学习真的很努力，我也知道几乎每个人都在拼，因为我们剩下的学习时间已经不多了，只不过作业太多，我思维又慢，所以每天都有写不完的作业，我有种力不从心的感觉。对于这半学期的学习，总的来说，我感觉我的态度是够认真的，勤奋，我认为我不比别人落后，只不过我的学习效率太低了。对于学习，我感觉学习无计划是我总完不成作业的根本原因，作业完不成，见得题型自然就少，做题的思维方式也就单一化了，考虑问题不能从多方面考虑，还有一点，学习知识的基础不好，也就是上课老师讲的内容，下课不能及时复习巩固，以至于基础不扎实，做题似会不会。对于以后的十几天，我要拼拼拼，会尽自己全力去学习。

高一期末下学期总结篇三

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

高一这一年，很值得回忆。

记得刚升入高中的时候，感觉很陌生。而且同学之间互相也不说话。有时，与其他人目光相对，却说不出一个字，使我感觉很尴尬。我当时还以为以后的高中生活也就是这样了：没有交流的单调经历。

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果然，没过多久，大家就“回归朴实的本性”了。最初的沉默，只因为互相不熟悉。而沉默后爆发，则是积累新友情之起点。最具活力的高中，确实给以我们真挚感情。

高一我过得很充实。除了学习，军训、运动会、模型制作、艺术节、科技节、春游（校园里的，和班里的），还有其他各种各样的比赛和活动，使我的生活变得紧张了。比起初中的时候，更累，却又更有乐趣。

这一年，我也学到了很多：

过去做事遇到难题，总是浅尝辄止、半途而废的我，学会了坚持。经历一年高中的我，不会再轻言放弃。

即使没有完全做到宠辱不惊，我也努力使自己尽可能向他人带给方便，尽量给予他人帮忙。

人之长处能够补充他人短处，人之短处能够被他人长处所补充。

与他人合理地合作，不正能够扬长避短吗？说到学习，则能够与同学互相教授心得，指点迷津。

高中学习与初中截然不同。关键在一个方法上。得到适应未来学习的方法，十分重要。

以前我曾怀疑过生活的好处，此刻我明白了：世界上没有绝对的生活目标，它需要你自己去寻找。

高一期末下学期总结篇四

能够认真参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有缺勤，基本做到每天“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、中午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上积极进取，团结同事，并积极参加学校组织的党员学习活动，把厦大附中的发展与自己的发展紧密结合起来。

1、班主任工作：作为高一5班的班主任，深感自己责任的重大。

2、教学工作：我担任高一（5）班和高一（6）班两个班的数学课，我能够认真备好每一节课，上课过程中，努力使自己的讲解能够通俗易懂，不仅传授知识，更重要的是传授方法，因此深得学生的喜爱。

对于后进生的转化，我采取了一下几个措施：

1) 强化基础知识，重视基本技能的训练；

2) 对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改；

3) 中午放学后，进班对学生辅导；

4) 每周抽出2-3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、概念等。这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学平均分97.2，6班99.2，两个教学班都取得了一定的进步。

3、教研工作：我担任学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师汇报课和其他老师的录像课，课后都及时给予认真的总结和评价，促使

授课人不断总结、进步，同时也使自己不断吸取别人的经验。另外，数学组还承担了福建省考试命题中心的研究课题《初高中数学衔接的“四维”实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学完成调查问卷工作。

- 1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。
- 2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。
- 3、多读一些教育教学的专著，丰富自己的教学理论知识。
- 4、在班主任管理方面要更加注意细节，多与学生进行心灵的沟通。

总之，一个学年以来，自己收获很多，这得益于厦大附中给予我的平台，感谢学校领导的信任、支持与关怀，同时也感谢我的学生为我的教学赋予深刻的内涵，我将继续努力，不断反思和总结，把工作做得更好，无愧于厦大附中领导与广大家长的厚望。

高一期末下学期总结篇五

时间过得真快，转眼间高一下学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，

无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全

体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

高一期末下学期总结篇六

一转眼，半个学期过去了。回顾这过去的半个学期，有喜有忧，现总结如下：

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的“小皇帝”，而通过这半年老师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，不再娇生惯养，此刻我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。应对二十一世纪这个知识的时代，应对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我就应抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，用心阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得

融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮忙。

高一期末下学期总结篇七

时间如同白驹过隙，弹指一瞬之间，整个高一生活已经悄悄地离我们而去了，紧张的期末考试也暂时告一段落，现在，我要针对这次考试做出如下总结，高中期末个人总结。

言归正传，这次期末考试算是我这学期准备的最充分的、最重视的一次了，虽然各科的成绩都还不知道呢，但我认为考的并不理想。

其实上了高中，我才发现自己压根儿根本就没有属于自己的“所谓的”优势学科，每科都基本在十几名左右，语文学科曾经还有考过倒数前十的悲惨历史。那么就请先允许我天真地把数理化当作“优势学科”好了。

数学虽然还不知道确切的成绩，但我并不满意，但还是肖老师的那句话，“这次考试比较简单……”我对自己的“长项”毕竟有自知之明，我必然不是最聪明的，但确实是在用心地、努力地学习数学——这一个我认为非常难的科目。不过至于在考试中是否能够取得优异的成绩，我觉得并不是最重要的，我觉得这个成绩作为一个学期结束后的回报，应该是和自己的付出是成正比的。

高一期末下学期总结篇八

一年来，我担任九年级四班的的数学教学工作，还配合白校长做好教务处工作和九年级毕业班的工作，现将这一年来的工作情况作一个简略的回顾和汇报。

一、思想政治方面： 学期来，我在思想上能严格自律，思想上与学校班子保持高度一致，行动上甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名有着20年教龄的教师，我依然重视自己的学习，作为一名中层，时时刻刻都以“上，为领导分忧解难，将领导的精神和宗旨贯彻下去，下，为老师服务，把老师在工作生活中的困难和疾苦传达上去，”为自己工作的指导思想，并以此为工作的理念，为指南；在工作上，兢兢业业，做到了不失位，不越位。不管学校要求不要求我坚持每天早上六点四十左右到校，没有午休前是中午一点左右到校，开始午休后是2:20到校，到校后总是先去九年级教室检查到校教师和学生情况，发现问题及时与班主任和和任课教师沟通，将各种矛盾和隐患消除在萌芽状态。周一值班去各班教室检查，发现问题及时通报。

二、加强服务意识，对学校负责。

首先，积极协调好教务处的工作，努力做好业务范围内的各项事情。

1、在白校长的指导下，制订了教育教学计划，并积极组织实施，使学校的教育教学工作具有了一定的针对性和实效性，积极推进高效课堂的深入开展。

2、协助白校长制订好教务处的有关规章制度和检查考核制度和学期课表的安排，安排了教师因请假或者外出而调课安排，代课统计，各种材料的收交、常规教案、听课记录、学生

作业、教师培优补差记录、学生纠错本等的检查等、各种临时课表的安排等。 3、组织好备课、听课、评课工作，按时完成教务计划中规定的月考和双周考以及期中、期末考试工作，做好学生的成绩考核、登记工作以及教师每次考试的考核工作。对教师的教学起到了一定的督促作用。特别是加强对名师、学科带头人、骨干教师的上公开课的力度真正发挥他们的带头作用。本期基本上每个教师都上了至少一节公开课。

4、积极配合教研室完成教师的课题立项、申报、结题以及论文的评选。

5、本期在基于标准的教学的检查、均衡教育检查中教务处共整理各种档案45盒。

6、进一步规范教师的代课，凡是公事三天以内自行把课调好，三天以上的教务处安排代课。请假要学校安排代课的和请假不要学校安排代课的按学校的请假制度执行。

其次我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好白校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。每周都和白校长、曹主任商量这一周的工作的安排与落实情况。 2、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。学期来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，倾听他们的意愿，把他们的意见建议很好的反映给白校长。安排各项工作没有私心对任课教师一视同仁。

第三、认真做好毕业班的各项工作。

1、按照刚开学布置的九年级工作安排上的要求一周一周去认真落实，定期召开九年级学生会和教师会。

2、积极组织、指导九年级的教育教学活动，积极参与数学教研组的集体教研工作。认真组织督促学生参加理化生实验操作和体育测试的训练。组织九年级学生网上报名和自愿填报、分配生名单确定等中招报考工作。

3、完成了学生的毕业证办理和结业证的办理，以及各级学生的综合素质评价。

第四、廉洁自律，为人师表

一年来，我廉洁从教，远离“有偿家教”，拒绝“家长馈赠”；能够爱岗敬业，为人师表，从不向学生推销教辅资料及其他商品；不接受学生家长财物；从不要求家长为自己说情、办事，从不做任何违反教师职业道德规范的事情。上好每一节课；积极参与课程改革，坚持继续教育学习，不断更新教育观念，教学中尽可能为学生们提供一个认识自我、发现自我、实现自我的最大空间，给学生不断尝试的机会，鼓励他们去找到自己成功的密码。能够不断提高自己的职业素养，专业素养，个人素养。能够尊重人的天性，尊重人的自我选择、尊重人追求幸福和快乐的权利。

三、工作中存在的不足。

1、教务处在指导教学方面的作用还没有全部发挥出来，活动进行的很少。

2、对学生的学法指导不够。

3、工作中还有急躁情绪，协调、配合，还应加强。

4、工作中的创造性还不够。

四、今后教务处工作设想。

- 1、强化教导处“导”的功能。
- 2、配合政教处狠抓学生的学习风气和行为习惯的教育。
- 3、加大课堂听评课，研究课，示范课的组织力度，进一步提高课堂教学的时效性。
- 4、进一步完善和落实我校高效课堂的教学模式——“先学后教，教学合一”。
- 5、虑事要尽量周全，多倾听老师们的意见和建议。

2015年度述职报告 巩义市第二初级中学

为了适应新形势的要求，创造性的开展工作，根据学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，通过自己努力工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强学习、提高认识

深入领会党的各项方针政策，搞好自身思想建设，一切从人民的根本利益出发，与时俱进、开拓进取，工作上坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；做到了按以人为本要求去教书育人，为创建和谐社会、文明社会、节约社会做出自己的贡献。

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科的发展；积极学习先进的计算机知识及电教、实验知识；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索了改进自己的教学手段和方法。

三、强化服务、落实工作

在电教工作中，具体作好以下几点：

- 1、进行了初二4、5、7三个班级的物理教学工作。
- 2、搞好了电教、实验工作，能够更好的为教学一线服务；实验开出率达百分之百。
- 3、做好了上级各种检查、验收工作。
- 4、做好了上级交给的各种临时任务。

四、遵纪守法、履行职责

本学期自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，严格遵守学校的出入制度，有事向值班人员请假，自觉遵守实验室制订的各项规章制度。

这学期本人担任五（1）、四（1）班的数学教学和四年级的班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

一、 总体工作介绍

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约，

任劳任怨, 对人真诚, 热爱学生, 人际关系和谐融洽, 从不闹无原则的纠纷, 处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行, 毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二. 教育教学方面

探索教育教学规律, 充分运用学校现有的教育教学资源, 大胆改革课堂教学, 加大新型教学方法使用力度, 取得了明显效果, 具体表现在:

1. 备课深入细致。平时认真研究教材, 多方参阅各种资料, 力求深入理解教材, 准确把握重难点。在制定教学目的时, 非常注意学生的实际情况。教案编写认真, 并不断归纳总结经验教训。

2. 注重课堂教学效果。针对中年级学生特点, 以愉快式教学为主, 不搞满堂灌, 坚持学生为主体, 教师为主导、教学为主线, 注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。

3. 注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养, 我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法, 引导他们怎样进行课前预习, 把遇到的疑难问题记录下来, 以便在课堂上与老师和同学一起探讨, 提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系, 及时交换信息, 共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客腊月傲梅, 尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流, 从中找出成功之处与不足之处。

5. 在作业批改上, 认真及时, 力求做到全批全改, 重在订正,

及时了解学生的学习情况。

三. 班主任工作方面

5, 注重安全教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分, 日常教育工作中, 我坚持做到天天讲、时时讲, 严格杜绝安全事故的发生。一年以来, 我班没有发生任何安全事故。

四. 业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高, 本人积极学习各种理论, 严格要求自己, 充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动, 本人对每次都活动都认真对待, 及时反思, 并积极参加每次的教学展示活动, 在活动中与名师交流, 提升自己。

总而言之, 现在社会对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学工作中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天作出自己奉献。

五, 取的的成绩和经验

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系? 如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合? 这些有待于, 在今后的工作努力进。今后努力方向:

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观, 学会以发展的眼光看待每一个学生。 2、加强学习, 主动地进行知识的更新和“充电”, 自觉拓宽知识领域, 了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系, 将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能, 为使用校园网,

发展现代远程职业教育奠定基础。3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。4、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

2016.1.5

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习、工作和生活，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟，一个不断发现自我、创新自我的过程。下面我将对这学期进行总结。

学习方面：本学期的必修课程数量相继减少，因此选择了两门选修课程，这不仅是为了修习学分，而且是让自己能够多方面的了解知识。在本学期期间与本班同学组成团队参加第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品比赛，通过了教师资格证书的教育学和教育心理学两门考试，自己的学习态度是认真的，但是在努力程度上颇有欠缺，俗话说：有实力才有魅力，实力是靠能力体现出来的，能力是靠自己努力创造出来的，努力不一定会成功，不努力一定会失败，我想有实力，有魅力，有能力，就要努力。

工作方面：一年的班长职务让我不断的成长和走向成熟，每一次的活动和班会让我懂得一个人的力量是微薄的，集体是力量才是强大的，特别作为我们这个专业，很多时候靠的是团队力量。工作中让我学会了沟通，学会了变通，得到了经验，得到了见识，但是我是一个u盘，我有内容但是更需要常常杀毒。本学期班级活动量减少，但是让我特别欣慰的是最后一次端午节主题班会开展得很成功，同学们都积极的`加入到活动当中，感受到了集体的温暖，集体的团结，集体的欢乐。希望在以后的工作中能够继续给大家带来更多的快乐。

生活方面：两年的锦江大学生生活很快就过去了，在这期间认识了不少的朋友，大学中学习不能落下，朋友也不能落下，结交不同的朋友能够认识到很多不同方面的事情，向朋友们请教学习、工作、生活上的各种问题。放假中有一些懒惰的行为出现，睡懒觉的习惯让自己错过了清晨的美好时光，在今后的生活中努力改正自己的毛病，把时间利用起来充实自己。

光阴荏苒，时光易逝，转眼间一个学期又要过去了，作为院里的一个特殊部门生活部，各项工作也已经接近尾声。在这半年当中，我们生活部在院里各位老师的带领下，在各位成员的紧密配合下，本着“为同学服务，为老师分忧”的宗旨，圆满地完成了本学期我们部门应尽的职责，并且积极地配合学生会其他部门的各项活动，获得了老师和同学们的一致好评。现将本期工作进行总结：

一、卫生检查工作

15届的学生会也已经有一年了，在这一年里新部员也已经熟悉了本部的工作细则，一些经验也传授和自己的体会到了，基本上已经可以独当一面啦。

在寝室卫生方面相对比较上几届已经有啦很大的改善。我们部将部里的成员分成了三个小组，对教室、寝室的卫生状况做全面，系统化的检查。分组管理既保证了工作的顺利进行，同时也提高了组织的灵活性与效率。

二、活动方面

天气已经转暖，在这一冬天里寝室相对比较潮湿，有的同学也得啦感冒。所以我部组织啦晒被子活动，太阳的照射可以有效的杀死一些有害的细菌，还可以去潮。这对同学们的健康有益。本次活动顺利的展开落幕。在活动中有一些混乱这是我们的问题，我们会在下当中注意并加以改正。

三、工作中的不足

1、由于成员们课程时间不同，导致有时工作中不能全体成员到齐，以后会尽量克服这个困难，协调时间，保证每次活动全齐，以便更顺利开展工作。

2、在办活动当中在事前并没想的很全面，导致在活动当中有一些混乱，以后在活动以前集思广益一下把各个方面想的周全一些。这些缺点我们一定会在今后的工作中避免。从总体上看，本学期我们生活部的工作完成较好，取得了一定的效果。我们始终会以满腔的热情配合支持团总支学生会老师及其他各部的工作。

三、展望未来：

通过这半年的努力，我们取得了优异的成绩，不过我们会更加努力，在今后的活动中更加发挥我们的作用！

机械工程学院生活部

2016年6月23日

高一期末下学期总结篇九

为了提高学校的教学质量，提高办学层次，提高教师的专业技术水平，学校开展了校本教研活动，我们高一物理组的全体教师，积极参与其中，并取得了较好的收益。

第一. 每名教师都养成进行教学反思的习惯。

教学反思包括教学前，教学中，教学后。实际上我们也是针对教学观念，教学行为和教学效果进行反思。通过个人反思、间周一次的备课组研究，我们每一位教师不断更新教学观念，

改善教学行为，提高教学工作的自主性和目的性，克服被动性、盲目性，提升教学水平。

第二. 教师之间进行团结互助。

互相学习，彼此支持，共同成长。我们通过组内互相听课，包括同一年级，取长补短；跨年级，学习经验。在开展备课组教研活动中，大家互相查缺补漏，信息交换，经验共享，专题讨论，使每个教师的专业水平在互补共生，互助合作中成长。

第三. 进行集体备课集体听课

集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物

理教研活动的主要方式之一。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

第四. 积极开展新老教师结对子活动

本学期，我们积极响应学校开展的青蓝工程并参与其中。主要是指指教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，发挥传、帮、带的作用，使其尽快适应角色和环境的要求。学校各类骨干教师要在同伴互助中通过“老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作形式发挥积极作用，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，实现共同提高的目的。

三. 注重对学生自主学习习惯的培养

高一期末下学期总结篇十

时光匆匆，转眼高一学年已经结束了。本学年我担任高一年级两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，在教学工作中我认真贯彻新课程的教学理念，把新课程改革推向深入，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，回顾一年来走过的足迹，现将本学年的语文教学工作进行总结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶：

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

教学工作服从教务处的安排，也给自己提出较高的要求。这一学期教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的'要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。

基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

高一期末下学期总结篇十一

繁忙而又紧张的高一第二个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，转眼成为148营保502班一员已有一年的时间了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的也很多。

记得在初中的时候，语文在我的思想里就是死记硬背，记得了多少就是多少，从来都不会去理解，思考，而现在我懂得了去理解这篇文章的意思，懂得积累词语，纪录生活中的琐事，让自己的生活变成语文的世界。在数学这方面，期中考试达到自己意想不到的结果，和初中相比却是进步非常的大。而英语呢，懂得用本子纪录错题，每一道题都认认真真去完成，做作业从不马虎，在老师宣布复习单词准备听写的时候，我会在之前认认真真的写一遍，默一遍，以达到自己的目的

才肯休息。标签，是初中从来没有接触过的一门新的科目，但是我总会认真完成老师布置的任务，上课积极举手回答发言。我记得别人都在玩手机时，我却拿着一本书在宿舍看的津津有味，直到吃饭的时间才肯放下手中的书，老师常说，不要把手机看的太重，要学会利用时间来分配自己的生活，让自己的学习生涯过的有意义，又丰富你的情感生活，使你在学校的时间过的充实。

在期中考试中虽然我发挥的不够好，但是不代表下一次我会考差，我还积极竞选班干部，成为了新一任的班委和新一任的第三组组长，还参加书法社优秀社员评选活动。以上就是我对这一学期以来的总结，我不会忘记过去，也不会沉浸未来，而是为了以后有更大的进步空间而努力奋斗，我对未来充满信心，相信以后可以做的更好，更出色，站上属于自己的舞台。

高一期末下学期总结篇十二

本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强大的理论为指导，把新课改的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，提高教学成绩。

第一. 全体学习，集中讨论

在这学期，领导在百忙之中给全体教师做了很多课堂有效教学的讲座，我们每一位教师，都能认真学习，并且回来后，利用教研活动时间，进行讨论。并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

第二. 以理论为导向，进行教学实践

二. 积极进行校本教研活动

高一期末下学期总结篇十三

高一教学工作已经结束，本学期按期初制定的教学计划顺利地完成了教学任务。

本学年我担任高一(9)班与(10)班的数学老师，认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心学习，无论是出勤、备课，还是业务学习、教研教改，都积极参加。经受了磨砺和考验的我，在各个方面都得到了很大的提高，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有了进步。

在教学中，我积极引导学生自主地学习，并创设情境，激发他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒培养他们的创新能力，努力使每一个学生在有效的时间内学到尽可能多的知识。功夫不负有心人，我所付出的努力，也得到了应有的回报。在这学期的期中考试中，大部分同学的成绩都有了较大的提高。

合理化进行教学定位，重基础知识、基本方法和基本思想，指导好学生对教材的合理利用，理解知识网络，构建认识体系，明确高考考试内容和考试要求，把握好复习方向和明确重难点，为学生进入高二进一步的学习打下扎实的基础。由于高一年的学生要参加基础学科的学业会考，占据了大量的时间，且这学期的时间较短，所学内容又是必修四和必修五两本书，导致最后的复习总结、提高阶段存在很大不足，计划在以后的总复习阶段给予加强。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提

高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。

高一期末下学期总结篇十四

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

高一期末下学期总结篇十五

今年我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，

并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！