# 2023年幼儿园小班借玩具教案(通用10篇)

教案不仅仅是一份教学记录，更是教学思路和方案的体现。以下是小编为大家整理的四年级教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园小班借玩具教案篇一

在玩娃娃家时，幼儿不克不及有顺序地收拾玩具，菜市场的菜常常很随便地放回塑料筐中。是以，这节课重点是放在让幼儿凭据标志把玩具收拾回塑料筐中，并让幼儿知道要先收拾佳肴市场的菜，再收拾餐具，最好把桌椅摆放划一。

1、开端学会按雷同标志收拾玩具。

2、乐意表达本身的设法主意。

3、体验资助别人的快活。

1、常识预备：已开端学过“上、下、里”等方位词。

2、物资预备：部署一家小熊的家，家中玩具、蔬菜摆放庞杂，小熊一只。

1、以资助小熊引入，引起幼儿的爱好。

（先生变更了幼儿到场的爱好。）

2、引诱幼儿观察玩具失在那里，开导幼儿利用“玩具失在xx上面（下面、内里）”的语句。

（1、在先生的引诱下，幼儿能说出方位词，并利用完备句。2、镜头的摄入有所毛病，谁在语言时，镜头要跟紧

谁。3、师在提问幼儿的时间，没有须要把小熊一向抱在手上，可以先放在旁边。）

3、引诱幼儿评论辩论、探求：这些玩具的家在那里？这些家上面你发明了什么？

（1、幼儿能努力地探求玩具。2、在视频中，先生可以看到在上课时所没有存眷到的其他幼儿：发明有个体幼儿趴在地上，有的幼儿很卖力的探求玩具的家。3、拍摄幼儿探求的镜头都是全景，可以拍摄个体幼儿探求的环境。）

4、引诱幼儿把探求到的玩具送回家。（个体、全部）

（1、镜头拍摄幼儿怎样放玩具的环境较少。2、幼儿都是从栅栏跨已往放玩具，师可以把右边栅栏收起来，以防幼儿跌倒。3、先生的叹息词较多）

5、请个体幼儿收拾餐具。

（在旁观视频时，没有拍摄到幼儿怎样把餐具摒挡进盒子。镜头可以偏重拍摄幼儿怎样摒挡。如许不光有利于先生旁观，也可把个体幼儿摒挡的景象播放给幼儿旁观，加深幼儿怎样摒挡玩具的印象。）

6、师以小熊的身份感谢幼儿，并报告幼儿：每一样玩具都有本身的家，我们玩过玩具要把它送回家。

本人能以资助小熊的情势贯串全部历程，幼儿爱好浓重，到场的努力性高。在运动中，能引诱幼儿勇敢表达本身的设法主意，评论辩论收拾玩具的顺序，并引诱幼儿有顺序地举行收拾。在收拾菜市场的菜时，能连系温习方位词与讲完备句。大部门幼儿能凭据玩具的标志找到各自的家，但另有小部门幼儿放错家。本人没有实时查验幼儿收拾玩具放回家的环境，进一步让幼儿清晰玩具不克不及随便安排，应凭据各自的标

志举行收拾。在摒挡餐具时，本人故意让幼儿清晰不是许多人才气把玩具收拾好，玩具少只要少人就能收拾。但只是纯真由先生讲，幼儿不克不及明白。要是可以借助其他要领，让幼儿亲身体验，如许幼儿才气清晰地相识不是人多便是好服务。

## 幼儿园小班借玩具教案篇二

活动目标：

1、能积极、愉快地参与游戏活动，形成初步的自我保护意识。

2、能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题。

3、知道外出时要注意安全，了解安全的简单的常识。

活动重点：

知道外出时要注意安全，了解安全的简单的常识

活动难点：

能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题

活动准备：

1、课件

2、玩具店场景：各种玩具若干件、桌子4张

3、方向盘一个、红绿灯标志

4、场地安排

活动过程：

一、通过谈话，引出活动主题

1、提问：小朋友喜欢逛商店吗？（引导幼儿说出逛商店的心情）

2、提问：明明也喜欢逛玩具店，可是他怎么哭了？引导幼儿猜测明明哭的原因。

二、出示明明在玩具店的场景（课件），引导幼儿讨论外出安全和自救的.方法。

1、出示明明在玩具店走丢的场景，引导幼儿讨论“明明为什么会走丢？”“走丢了怎么办？”通过讨论活动引导幼儿说出外出的时候要紧跟大人、拉紧大人的手，并能说出走丢后的简单自救方法。

2、出示陌生人要带走明明的场景，引导幼儿讨论“明明应该怎么做？”

提问：明明应不应该跟他走？应该怎么和叔叔说？

通过讨论说出不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

三、游戏“逛玩具店”

引导幼儿在游戏中体验外出安全的重要性，能运用简单的自救常识解决问题。

游戏过程：

坐汽车出发（上车的时候不推不挤）汽车开动（不要把头伸出窗外/遇到红灯停）汽车停（下车时不推不挤/跟着老师走）

1、讨论集体外出时的规则

（1）走路时要紧跟老师

（2）乘车时要注意安全、遵守交通规则

2、在玩具店买玩具时创设“陌生人接小朋友”的场景，引导幼儿运用自救常识解决问题

情景：（陌生人出场□xx小朋友，你妈妈让我来接你，跟我走吧？

教师：根据孩子的反应进行教育，知道不跟陌生人走，遇到不认识的人要及时告诉老师。

3、以“玩具店赠玩具”的游戏情境结束活动

引导幼儿在挑选玩具时互相谦让，不争抢玩具。

“玩具店的老板要把玩具送给小朋友带到教室里玩，请小朋友挑选自己喜欢的玩具，在挑玩具的时候要互相谦让。

4、教师带领挑选好玩具的幼儿“开汽车”回到活动室。

## 幼儿园小班借玩具教案篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以更好地组织教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的小班社会教案爱惜玩具教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。

2、懂得爱惜玩具。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩完过家家的游戏后，就回家了!现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了?”“没有!”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多!”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐;抹布没叠就丢在一边了;小娃娃的被子也没有叠放整齐;玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它?请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋;如何让小猫的外套(抹布、床单)变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的.最整齐。”

四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗?为什么?如果是你你会怎么做?”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会

很生气，还会跟你们一起玩吗?所以我们应该怎么样做?”教师进行总结。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们形成良好的生活习惯。

## 幼儿园小班借玩具教案篇四

一、活动目标

1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。

2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。

3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

二、活动重难点：能用语言表达对老师的喜爱之情。

三、活动准备：

1、认识相关的老师。

2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

四、活动过程：

（一）、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

（二）、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

1、你喜欢的老师是怎么样子的？

2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？

3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

## 幼儿园小班借玩具教案篇五

教案目标：

1、能将相同数量的物品归放在一起，并用1－－5的点卡进行匹配。

2、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力。

3、乐意大声的回答问题，能愉快的参加活动。

教案准备：

幼儿每人一个胸饰：点卡；货物架三个；拖盘、食品盘各五个（上面带有数字）；吃的东西：饼干、糖果、果冻、山楂片、荔枝。

教案过程：

1、电话铃声导入

“叮铃铃，叮铃铃”

（1）师：喂，你好，你是谁？是小熊呀，哦，我知道了。

（2）对幼儿说：“刚才是小熊打来的电话，它要请我们小朋友到它家去作客。

2、复习5以内的数

（1）开汽车到小熊家去

师：小朋友现在我们开汽车到小熊家去吧！到小熊家汽车要经过5站路，让我们一起来数数吧！

一边开一边出示5以内的点卡牌子，表示5个站头。

（2）帮小熊整理超市

师：看，小熊家到了。我们一起来敲敲门。

幼：小熊我们来了。

要求：水果送到相应的柜台上，水果背后的点卡与拖盘点子相同。

（1）幼儿分水果

3、游戏：

师：小熊说谢谢小朋友帮它整理好超市，它要和小朋友一起做一个游戏呢！

（1）相同的点卡做朋友

（2）排队：红旗处排队，按1、2、3、4、5的顺序排队。

4、结束活动：

师：小熊今天超市开业，它还要请我们小朋友一起去吃东西呢。

要求：去吃的时候要看好自己胸前的点卡是几，然后到相应的拖盘里去吃东西，吃时也要注意自己是几的点卡就吃几个东西。

## 幼儿园小班借玩具教案篇六

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

活动目标

1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。

2、渗透幼儿自己的事情自己做。

3、学习给玩具宝宝分类。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

给玩具宝宝正确分类

活动准备

各种玩具

活动过程

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦?可是玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水?一起问问它吧，它说：55555不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了!

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗?提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，找一找他的家在哪里?提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦!

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上??原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢?提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的!

活动延伸：和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐!

返回目录

# 幼儿园小班借玩具教案篇七

1.学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2.体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1.拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一;幼儿自带的长毛绒玩具2个;球、圈、若干。

2.三段情景表演。

活动过程

1.观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2.观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3.观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4.实践活动：玩玩具

(1)出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

返回目录

幼儿园小班社会《玩具》教案五：玩具同分享

【活动目标】

1、能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。

2、愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。

【活动过程】

一、玩玩具导入，激发幼儿的讨论兴趣。

1、教师出示玩具。

师：小朋友们，看，这是什么?

2、师：对，这是我们喜欢的玩具小汽车。

二、幼儿根据调查表，介绍自己喜欢的玩具。

2、请个别幼儿来回答。

师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

3、师：你愿意向你的好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗?

请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

4、教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

三、分享玩玩具，体验分享玩玩具的乐趣。

1、请幼儿将玩具和同伴交换。

师：你愿意把你的玩具和边上的好朋友交换玩吗?

2、将幼儿的玩具全部展示出来。

师：我们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩!

3、教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐!

返回目录

## 幼儿园小班借玩具教案篇八

活动目标

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

活动过程

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的’方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

（3）出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

（1）出示球、圈，请一部分幼儿玩。

（2）请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

# 幼儿园小班借玩具教案篇九

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢？以下是小编精心整理的《借玩具》小班社会教案活动，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一;幼儿自带的长毛绒玩具2个;球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人

会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的.方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

（2）教师去向小兔借玩具同样失败。

（3）出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

（1）出示球、圈，请一部分幼儿玩。

（2）请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

## 幼儿园小班借玩具教案篇十

活动目标：

1.知道自己玩具的名称及玩法。

2.学会与小朋友分享玩具。

3.爱惜玩具。

4.培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5.培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：

能为小朋友介绍自己玩具的名称及玩法。

活动难点：

体验分享玩具所带来的乐趣。

活动准备：

1.带自己喜欢的玩具上幼儿园。

2.用书第10页至第11页图画。

活动过程：

1.展示玩具，介绍玩法。

教师：小朋友们，你们今天都带来了什么好玩的玩具啊？请向其他小朋友介绍一下自己玩具的玩法吧。

4.教师：下面请与小朋友们交换玩具或合作一起玩玩具。（鼓励幼儿用多种方法玩玩具，体验分享的愉快。）

5.戏活动：“奇妙的口袋”

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

玩法：

1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）

2、教师念儿歌：“奇妙的口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。