

2023年幼儿园小班借玩具教案(通用10篇)

教案不仅仅是一份教学记录，更是教学思路和方案的体现。以下是小编为大家整理的四年级教案范文，供大家参考学习。

幼儿园小班借玩具教案篇一

在玩娃娃家时，幼儿不克不及有顺序地收拾玩具，菜市场的菜常常很随便地放回塑料筐中。是以，这节课重点是放在让幼儿凭据标志把玩具收拾回塑料筐中，并让幼儿知道要先收拾佳肴市场的菜，再收拾餐具，最好把桌椅摆放划一。

1、开端学会按雷同标志收拾玩具。

2、乐意表达本身的设法主意。

3、体验资助别人的快活。

1、常识预备：已开端学过“上、下、里”等方位词。

2、物资预备：部署一家小熊的家，家中玩具、蔬菜摆放庞杂，小熊一只。

1、以资助小熊引入，引起幼儿的爱好。

（先生变更了幼儿到场的爱好。）

2、引诱幼儿观察玩具失在那里，开导幼儿利用“玩具失在x上面（下面、内里）”的语句。

（1、在先生的引诱下，幼儿能说出方位词，并利用完备句。2、镜头的摄入有所毛病，谁在语言时，镜头要跟紧

谁。3、师在提问幼儿的时间，没有须要把小熊一向抱在手上，可以先放在旁边。）

3、引诱幼儿评论辩论、探求：这些玩具的家在那里？这些家上面你发明了什么？

（1、幼儿能努力地探求玩具。2、在视频中，先生可以看到在上课时所没有存眷到的其他幼儿：发明有个体幼儿趴在地上，有的幼儿很卖力的探求玩具的家。3、拍摄幼儿探求的镜头都是全景，可以拍摄个体幼儿探求的环境。）

4、引诱幼儿把探求到的玩具送回家。（个体、全部）

（1、镜头拍摄幼儿怎样放玩具的环境较少。2、幼儿都是从栅栏跨已往放玩具，师可以把右边栅栏收起来，以防幼儿跌倒。3、先生的叹息词较多）

5、请个体幼儿收拾餐具。

（在旁观视频时，没有拍摄到幼儿怎样把餐具摒挡进盒子。镜头可以偏重拍摄幼儿怎样摒挡。如许不光有利于先生旁观，也可把个体幼儿摒挡的景象播放给幼儿旁观，加深幼儿怎样摒挡玩具的印象。）

6、师以小熊的身份感谢幼儿，并报告幼儿：每一样玩具都有本身的家，我们玩过玩具要把它送回家。

本人能以资助小熊的情势贯串全部历程，幼儿爱好浓重，到场的努力性高。在运动中，能引诱幼儿勇敢表达本身的设法主意，评论辩论收拾玩具的顺序，并引诱幼儿有顺序地举行收拾。在收拾菜市场的菜时，能连系温习方位词与讲完备句。大部门幼儿能凭据玩具的标志找到各自的家，但另有小部门幼儿放错家。本人没有实时查验幼儿收拾玩具放回家的环境，进一步让幼儿清晰玩具不克不及随便安排，应凭据各自的标

志举行收拾。在摒挡餐具时，本人故意让幼儿清晰不是许多人才气把玩具收拾好，玩具少只要少人就能收拾。但只是纯真由先生讲，幼儿不克不及明白。要是可以借助其他要领，让幼儿亲身体会，如许幼儿才气清晰地相识不是人多便是好服务。

幼儿园小班借玩具教案篇二

活动目标：

- 1、能积极、愉快地参与游戏活动，形成初步的自我保护意识。
- 2、能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题。
- 3、知道外出时要注意安全，了解安全的简单的常识。

活动重点：

知道外出时要注意安全，了解安全的简单的常识

活动难点：

能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题

活动准备：

- 1、课件
- 2、玩具店场景：各种玩具若干件、桌子4张
- 3、方向盘一个、红绿灯标志
- 4、场地安排

活动过程：

一、通过谈话，引出活动主题

1、提问：小朋友喜欢逛商店吗？（引导幼儿说出逛商店的心情）

2、提问：明明也喜欢逛玩具店，可是他怎么哭了？引导幼儿猜测明明哭的原因。

二、出示明明在玩具店的场景（课件），引导幼儿讨论外出安全和自救的方法。

1、出示明明在玩具店走丢的场景，引导幼儿讨论“明明为什么会走丢？”“走丢了怎么办？”通过讨论活动引导幼儿说出外出的时候要紧跟大人、拉紧大人的手，并能说出走丢后的简单自救方法。

2、出示陌生人要带走明明的场景，引导幼儿讨论“明明应该怎么做？”

提问：明明应不应该跟他走？应该怎么和叔叔说？

通过讨论说出不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

三、游戏“逛玩具店”

引导幼儿在游戏中体验外出安全的重要性，能运用简单的自救常识解决问题。

游戏过程：

坐汽车出发（上车的时候不推不挤）汽车开动（不要把头伸出窗外/遇到红灯停）汽车停（下车时不推不挤/跟着老师走）

1、讨论集体外出时的规则

(1) 走路时要紧跟老师

(2) 乘车时要注意安全、遵守交通规则

2、在玩具店买玩具时创设“陌生人接小朋友”的场景，引导幼儿运用自救常识解决问题

情景：（陌生人出场□xx小朋友，你妈妈让我来接你，跟我走吧？

教师：根据孩子的反应进行教育，知道不跟陌生人走，遇到不认识的人要及时告诉老师。

3、以“玩具店赠玩具”的游戏情境结束活动

引导幼儿在挑选玩具时互相谦让，不争抢玩具。

“玩具店的老板要把玩具送给小朋友带到教室里玩，请小朋友挑选自己喜欢的玩具，在挑玩具的时候要互相谦让。

4、教师带领挑选好玩具的幼儿“开汽车”回到活动室。

幼儿园小班借玩具教案篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以更好地组织教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的小班社会教案爱惜玩具教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。

2、懂得爱惜玩具。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的. 最整齐。”

四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会

很生气，还会跟你们一起玩吗?所以我们应该怎么样做?”教师进行总结。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

幼儿园小班借玩具教案篇四

一、活动目标

- 1、了解老师工作辛苦、关心爱护小朋友的特点。
- 2、能用语言表达对老师的热爱、尊敬之情。
- 3、喜欢自己的老师，有爱老师的情感。

二、活动重难点：能用语言表达对老师的喜爱之情。

三、活动准备：

- 1、认识相关的老师。
- 2、师生生活照片、老师制作的教玩具、幼儿自制的小礼物、幼儿用书。

四、活动过程：

(一)、教师引导幼儿打开幼儿用书，观察画面并欣赏教师朗诵诗歌《老师的手》，引出话题。

(二)、通过提问帮助幼儿回想老师在生活、学习等方面是如何关心和照顾小朋友的，激发幼儿爱老师的情感。

- 1、你喜欢的老师是什么样子的？
- 2、老师在幼儿园是怎样关心爱护你的？
- 3、老师教你学会了哪些本领？

(三)、幼儿观赏、交流师幼生活、学习的照片和老师制作的教玩具。

(四)、启发幼儿将自制的礼物赠送给老师，表达对老师的感激和尊重。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

幼儿园小班借玩具教案篇五

教案目标：

- 1、能将相同数量的物品归放在一起，并用1—5的点卡进行匹配。
- 2、复习5以内数，巩固手口一致点数的能力。
- 3、乐意大声的回答问题，能愉快的参加活动。

教案准备：

幼儿每人一个胸饰：点卡；货物架三个；拖盘、食品盘各五个（上面带有数字）；吃的东西：饼干、糖果、果冻、山楂片、荔枝。

教案过程：

1、电话铃声导入

“叮铃铃，叮铃铃”

(1) 师：喂，你好，你是谁？是小熊呀，哦，我知道了。

(2) 对幼儿说：“刚才是小熊打来的电话，它要请我们小朋友到它家去作客。”

2、复习5以内的数

(1) 开汽车到小熊家去

师：小朋友现在我们开汽车到小熊家去吧！到小熊家汽车要经过5站路，让我们一起来数数吧！

一边开一边出示5以内的点卡牌子，表示5个站头。

(2) 帮小熊整理超市

师：看，小熊家到了。我们一起来敲敲门。

幼：小熊我们来了。

要求：水果送到相应的柜台上，水果背后的点卡与拖盘点子相同。

(1) 幼儿分水果

3、游戏：

师：小熊说谢谢小朋友帮它整理好超市，它要和小朋友一起做一个游戏呢！

(1) 相同的点卡做朋友

(2) 排队：红旗处排队，按1、2、3、4、5的顺序排队。

4、结束活动：

师：小熊今天超市开业，它还要请我们小朋友一起去吃东西呢。

要求：去吃的时候要看好自己胸前的点卡是几，然后到相应的拖盘里去吃东西，吃时也要注意自己是几的点卡就吃几个东西。

幼儿园小班借玩具教案篇六

由于小班幼儿年龄特点决定，生活习惯和自理能力较差，在晨间活动时不会整理活动用品，根据这一情况，特制定送玩具宝宝回家这一活动。

活动目标

- 1、培养幼儿养成爱护玩具的好习惯。
- 2、渗透幼儿自己的事情自己做。
- 3、学习给玩具宝宝分类。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

给玩具宝宝正确分类

活动准备

各种玩具

活动过程

整理、活动开始：

一、今天玩具宝宝和小朋友们一起活动，小朋友们一起欢迎它吧，咦？可是玩具宝宝的小脸蛋上怎么还有泪水？一起问问它吧，它说：55555不知道是哪个小朋友玩完我后，没把我送回家，现在我害怕极了，我想回家了！

二、讨论：小朋友们和玩具宝宝做完游戏后不把玩具宝宝送回家这样对吗？提示：要爱护玩具宝宝，和玩具宝宝做好朋友。

三、请小朋友们帮帮他，找一找他的家在哪里？提示：不同的玩具宝宝是住在不一样的家里，请小朋友认真辨认手中的玩具，再送它回家哦！

四、看呀，怎么还有一个玩具宝宝被丢在地上？？原来这是小狗把玩具宝宝放在这不管了，那么我们应该怎么帮助小狗呢？提示：自己的事情自己做，要和玩具宝宝做朋友，玩具宝宝才会喜欢和你一起游戏的！

活动延伸：和小朋友一起听歌曲《找朋友》，和自己喜欢的小朋友或玩具做朋友，体会和朋友一起游戏的快乐！

返回目录

幼儿园小班借玩具教案篇七

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。
2. 三段情景表演。

活动过程

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩,你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具,小兔拒绝道:“不行,这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了,我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败,教师引出合作玩的方法,如向小兔借玩具说:“小兔,我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法,小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结:当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候,可以想出和他一起玩的方法,让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”,学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容:小白兔边玩边说:“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩,怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

返回目录

幼儿园小班社会《玩具》教案五：玩具同分享

【活动目标】

- 1、能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。
- 2、愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。

【活动过程】

一、玩玩具导入，激发幼儿的讨论兴趣。

1、教师出示玩具。

师：小朋友们，看，这是什么？

2、师：对，这是我们喜欢的玩具小汽车。

二、幼儿根据调查表，介绍自己喜欢的玩具。

2、请个别幼儿来回答。

师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

3、师：你愿意向你的好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗？

请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

4、教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

三、分享玩玩具，体验分享玩玩具的乐趣。

1、请幼儿将玩具和同伴交换。

师：你愿意把你的玩具和边上的好朋友交换玩吗？

2、将幼儿的玩具全部展示出来。

师：我们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩！

3、教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐！

返回目录

幼儿园小班借玩具教案篇八

活动目标

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

活动准备

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

活动过程

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的'方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

幼儿园小班借玩具教案篇九

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。我们该怎么去写教案呢？以下是小编精心整理的《借玩具》小班社会教案活动，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）

（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人

会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）

（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”

（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）

（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”

（4）老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？（幼儿实践合作玩的方法）

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

（情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”）

（1）小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？（幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”）

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

幼儿园小班借玩具教案篇十

活动目标：

1. 知道自己玩具的名称及玩法。
2. 学会与小朋友分享玩具。
3. 爱惜玩具。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：

能为小朋友介绍自己玩具的名称及玩法。

活动难点：

体验分享玩具所带来的乐趣。

活动准备：

1. 带自己喜欢的玩具上幼儿园。
2. 用书第10页至第11页图画。

活动过程：

1. 展示玩具，介绍玩法。

教师：小朋友们，你们今天都带来了什么好玩的玩具啊？请向其他小朋友介绍一下自己玩具的玩法吧。

4. 教师：下面请与小朋友们交换玩具或合作一起玩玩具。（鼓励幼儿用多种方法玩玩具，体验分享的愉快。）

5. 戏活动：“奇妙的口袋”

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

玩法：

- 1、教师拿出口袋念儿歌：“奇妙的口袋东西多，让我先来摸一摸。摸一摸，摸出看看是什么？”教师摸出皮球，问：“这是什么？”（这是皮球。）教师再拍皮球问：“老师在做什么？”（老师在拍皮球。）

2、教师念儿歌：“奇妙的口袋东西多，小朋友都来摸一摸。”当幼儿摸出玩具后，要求幼儿说出玩具名称以及玩法。