

最新幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思 幼儿园大班公开课教案(大全15篇)

中班教案是针对中班幼儿教育中的各项内容和活动所做的详细规划和安排。我们为大家整理了一些二年级课堂教学的范文，希望对大家有所启发。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇一

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
- 2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

活动准备：

- 1、《我和我的老师》教学挂图语言cd
- 2、幼儿学习资源

活动过程：

- 1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。
- 2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师

在做什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇二

1、在形式多样的民间体育游戏中，发展弹跳力和身体的协调能力。

2、同伴之间互相合作，分享合作的快乐。

3、乐意参加体育活动，感受运动带来的乐趣。

幼儿园器材呼啦圈、摆设场景

1、介绍场地情景，老师带着幼儿跳，让幼儿初步体验

2、讲解跳房子的基本方法。

4、老师巡视指导。

5、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？

6、游戏：

游戏：比比——跳房子

1、解活动的玩法，规则。

2、四组，比一比，那组最棒！

3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇三

1、练习单手肩上挥臂用力投掷的动作，掌握其动作要领。

2、能用正确的方法投掷5—7米的距离，遵守游戏规则。

3、积极大胆参与游戏，体验扮演小宇航员带来的成功和快乐。

活动准备：

经验准备：活动前观看发射卫星的视频。

“大月球”道具；准备投掷用的沙包后面缝上彩条若干；场地一端画一起点线，距起点线5、6、7米处各划三条线，在起点线前2米处系一条高1.5米左右的绳子。

一、谈话，引出活动主题，做准备活动。

1、小宇航员们，今天我们要去执行任务——发射卫星，执行任务前我们先锻炼一下身体吧！

2、幼儿分散在场地中，老师带领幼儿随音乐做身体各部位动作。

二、鼓励幼儿练习挥臂投掷动作，掌握投掷的动作要领。

1、引导幼儿自由探索练习挥臂投掷动作，掌握投掷的技能。

小宇航员们，刚刚接到任务我们要发射卫星到月球上，探索月球的秘密，今天老师准备了许多卫星，每个小宇航员拿一个试一试怎样才能把卫星发射的远一些。

2、请个别幼儿示范动作，引导幼儿学习正确的投掷技能。

3、教师讲解示范正确的肩上挥臂投掷动作要领。

提醒幼儿：双脚要分开，小手放耳边，小胳膊架起来，退一步，侧转身，用力往前扔，卫星就能飞得远。

4、幼儿再次利用正确的动作要领，用上蹬腿、转身、挥臂的综合力量，练习肩上挥臂投掷动作。

三、创设游戏情境“飞向月球“，体验合同伴一起参加游戏的快乐心情。

1、教师示范讲解游戏规则及玩法。

小宇航员们，本领练好了，我们去完成任务，发射卫星到月球上吧。

引导幼儿看游戏场地，教师讲解游戏规则：幼儿分组比赛，可同时五六个幼儿一起投，投到5米处的1分，投到六米处得2分，投到七米处得3分，没有投到线的不得分。投出后把所得分数加在一起为总分，得分多的组为胜者，活动时提醒幼儿注意安全。

2、幼儿进行第一遍游戏，教师针对游戏中幼儿的投掷动作、游戏规则等问题进行小结纠正。

3、第二遍游戏《飞向月球》，增加游戏趣味性，增减活动的难度和强度，控制幼儿的活动量。

教师在7米处布置好“大月球“，鼓励幼儿分组进行比赛投掷投准。教师小结游戏活动中出现的问题，鼓励幼儿勇敢参与。

四、听音乐，做放松活动，收拾整理器械。

小宇航员们，你们的卫星都发射成功了，我们一起来庆祝一下吧！

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇四

20xx年9月-12月，我有幸参加了国家教育部主办，内蒙古农业大学承办的国家级中职骨干教师畜牧兽医专业为期三个月的培训。首先感谢国家教育部，为我们提供了良好的学习的平台，其次感谢我校为我创造了这次学习的机会，最后感谢内蒙古农业大学继续教育学院和动物科学学院的老师们对培训班学员在生活上以及学习上的照顾和帮助，给我们来自全国十几个省市地区的老师们提供了良好的学习和生活环境。也同时感谢国培的好政策让我有这样的机会，认识并友好相处了来自全国各地的中职教师，这样深厚的友谊，让我们的交流范围广了，了解的多了，知道的多了，这也是此次培训除学习专业知识之外的最大收获了。此次培训收货颇多，具体总结如下：

一、名师、教授讲座，更新了教育观念

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现

状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。中职学校的根本任务是使受教育者在德育、智育、体育等方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。学校培养人的标准是德智体全面和谐发展。德育应摆在学校工作中的首位，思想品德课承担着初中生的德育理论教育工作，对学生具有目标导向、价值导向、行为导向的功能，起着规范学生的政治方向、思想观念等。在新课程体系中，教学除了完成智育外，还要承担着思想的提高、品德的完善、力的形成和体力的增强，教学是个认知和实践的过程，是继承前人知识、经验和创新的过程，教学不是教师单纯地向学生灌输知识的过程，师生交往沟通的过程；教师的作用不是“灌”而是“导”，而是教师在教学上主要起引导、指导、疏导的作用，在教学管理上主要起组织的作用，教师的任务不单是教知识，更主要的任务是教给学生科学的学习方法和思维方式，培养学生勇于实践、敢于探索创新的意志品质，提升学生的综合素质；学生是有思想头脑、有主动积极性、有潜在创造力的主体，学生学习好不好，有无学习积极性，主要原因是学生自己，学生是学习的主人。这些新的观点和新的知识给我们指明了方向和教学的路径，我们确实受到启发和教育，是一次大的收获！我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确择业观、就业观、价值观。

二、学习专业知识，提高了专业水平

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在畜牧兽医理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。例如王志老师的马病临床疾病诊疗，理论与实践相结合，边讲边做，使学员们提高动手操作能力，学起来就有成就感和学习兴趣。另外，在教学过程中王志老师雄厚的专业知识，丰

富的实践技能，严谨的治学态度也为我们树立了榜样。他们平易近人的教学态度让人倍感亲切，严谨治学的敬业精神令人敬佩。都让我提高了不少，对我今后的工作帮助很大。另外，我们做的dna提取、电泳、骨密度测定等分子实验，使我们在今后的实验操作和理论分析上有了很大的提高。

三、企业参观学习，更新了养殖观念

此次培训安排我们到蒙牛乳业、富川饲料、大地饲料公司、优牧特等企业参观学习，通过这几次实践活动，我们在了解、熟悉和掌握一定的管理基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。经过这次学习，让我明白做事要认真细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

企业参观学习，时间虽短，但使我们学到了许多实用性很强的知识，使我们开阔了视野，使我们了解了当前公司企业的需求，对我们以后教育学生，如何将理论应用于实践当中、企业需要哪方面的理论知识、哪方面的技能操作，这使我们对今后的教学有了更明确的方向。为以后正确的引导学生的就业方向做出了不小的贡献！可以说企业实训活动是本次国家级培训的精华所在！

四、认识各地老师，相互交流学习

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己

的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学经验和方法，使我受益非浅。

五、反思与总结

1、对职业教育、畜牧兽医专业的再认识

收获体会：中国的教育注重培养学生扎实的“知识体系”，强调的是“学会”，而国外的职业教育注重的是培养学生的学习兴趣、好奇心、质疑能力和探究能力的“能力体系”，强调的是“会学”。中国这种“知识导向性教育”教学模式，侧重于让学生学到更多更难的知识，忽略了“能力导向性目标”教学目标下所注重培养的兴趣、好奇心和探究能力，不利于培养学生的持续学习能力和思维创新能力。基础教育的定位应该是为将来学生、学员的发展奠定基础，追求可持续去“异化”的教育，着重培养学生、学员的思维能力和动手能力、分析问题解决问题的能力，让学生“会学”而不仅是“学会”，为学生、学员的未来发展奠定基础。

2、教师的专业发展的再认识

教师专业发展的意义是什么？教师专业发展的内涵有哪些？教师专业发展的措施？教学第一线的教师很需要的教育教学教研理论，要站在理论与实践的高度辅以生动的实例，分析透彻，高屋建瓴，让我们真真切切得到了高端引领。

3、专业理论和实践能力的大幅度提升

在三个月的学习中，我不仅学到了先进的教学理念，新知识，

更从不同的方面了解和学习了当前畜牧兽医学的最新发展动态，并明确将来畜牧业的发展趋势，并在农民培训教学中让学员了解畜牧业的今天和明天，激励学员热爱畜牧业，从而树立为畜牧业、养殖业服务的理想和志向。通过这次学习，不仅在教育理论和教育理念上有了较大的提高，在专业知识和实践上的“充电”也很给力，收获颇丰。

最后，真心的感谢领导给了我这次学习的机会，感谢各位老师在学习和生活上的帮助和支持，我一定把这一次所领悟到的和所学到的应用到教学实际中，在畜牧兽医培训的教学改革中发挥“国培”学员的引领和示范作用！！！！

[]

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇五

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

每名幼儿一把椅子；音乐mp3[]

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣。

- 1、听音乐做热身运动。
- 2、师：今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

二、初步探索一个人的玩法。

师：那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧。

幼儿探索、交流一个人玩椅子的方法。

三、听口令玩椅子。

1、举手、举脚。

2、拍手、拍脚。

3、亲亲椅子的头、肚子、脚。（要求身体不能弯曲。）

4、上山、下山。

5、躺在椅子上睡觉（休息）。

四、探索合作游戏。

师：刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来，大家试试看吧！

幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回指导并参与游戏。

选好的游戏大家一起来玩一玩。

五、集体玩椅子游戏。

师：下面游戏升级了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏怎么玩呢？

幼儿讨论。

教师示范动作，幼儿练习。

集体玩椅子游戏2-3次。

六、放松运动——听音乐做放松运动。

七、活动结束——今天，我们小朋友真棒，想出了这么多的椅子游戏，那么想不想跟更多的小朋友来玩椅子游戏呢？好，现在就去找更多的好朋友玩椅子游戏吧。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇六

- 1、对花布的一物多用感兴趣，并乐意用三字句儿歌，议议花布的变化。
- 2、能根据生活经验想象花布的多种变化。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

小花布44块折成各种物体贴于kt板上。

【活动过程】

一、出示花布，学习儿歌。

1、师出示花布，引起幼儿兴趣，启发幼儿想象。

师：老师带来的什么？它可以干什么？

2、师变魔术，与幼儿共同学习儿歌。

师：小花布变变变，变成一朵花。小花布变变变，变成一只帽。小花布变变变，变成三角形，蒙眼睛，做游戏，轻轻走，快快躲，大家一起捉迷藏。

3、师生玩捉迷藏游戏。

二、师与幼儿共同复习巩固儿歌。

三、启发幼儿想象，发展幼儿的创新能力。

师：如果你手里有一块小花布，你想把它变成什么？

四、出示kt板，幼儿观察讲述。

师：小花布变成了什么？

五、幼儿创编儿歌，要求每句为三个字。

师：请小朋友每人去拿一样小花布折的东西，请你看一下它变成了什么？请你把它变身的咒语给念出来。

六、小花布玩累了，请你把它送回家吧！

师：回家和爸爸妈妈比比，看谁用小花布变的東西多。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇七

1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。

2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

活动准备

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人（原告或被告）一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

（1）辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？老师陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

（2）辩论二：该不该判大灰狼有罪？

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇八

活动目标：

1. 萌发学做安全小卫士的积极情感。
2. 反省自己的日常行为，知道安全重于一切，树立自我保护意识。
3. 积极参与活动，大胆展示自我，增强团队意识。

活动重难点：

重点：幼儿通过分组竞赛反思自己的日常行为，提高自救自护能力。

难点：警醒自我，监督他人，远离危险。

活动准备：

1. 幼儿情感经验准备：基本的安全健康知识。
2. 教师准备：课件、红五星若干、评比板、安全小卫士徽章。

活动过程：

一、谈话导入：

教师：最近老师和小朋友们一起讨论了许多有关安全方面的话题，小朋友们可真棒，不但认识了许多安全标识，也了解紧急求助电话怎样使用，还知道了在生活中很多东西比较危险我们要远离它。今天，老师就想请小朋友来一场“安全知识在我心”竞赛活动，看看谁是真正的“安全小卫士”。

二、幼儿分组，了解竞赛规则。

1. 幼儿自主分组，教师指导建议：

(1) 师：既然是竞赛活动，那请小朋友先选择队组成员，分成两组，准备参赛。

(2) 讨论组名，展示交流。

2. 教师介绍竞赛规则：

幼儿根据课件图片显示的内容，找出其中存在的安全隐患，并说出其中的危害性，应该怎么做，积极发言并回答正确的幼儿可以为本组赢得一颗红五星。竞赛结束，哪组的红五星最多哪组获胜，组员可获得动漫卡通小花一朵以作奖励。

另：“安全小卫士”由老师和小朋友根据竞赛活动中幼儿的表现情况，推选两名，并为其佩戴徽章。

三、幼儿开始安全知识竞赛。

1. 出示课件，幼儿观看，抢答。（了解安全行为的重要性）

(1) 手摸电源插座。

(2) 手伸进门缝里，脚站在门槛上。

(3) 鞋带松了。

(4) 玩打火机。

(5) 剪纸时用剪刀指别人。

(6) 画画是用铅笔指别人。

(7) 用手触碰仙人球。

(8) 坐椅子时翘起椅子腿。

2. 幼儿交流认知，受到启发教育。

安全无小事，从我做起，从身边的小事做起，远离危险平安快乐每一天，！

四、宣布比赛结果，颁发“安全小卫士徽章”。

1. 数红星，宣布获胜的一组进行表扬。

(鼓励另一组不要灰心，表现也不错，还要继续加油！)

2、评选“安全小卫士”2名，带徽章。

(评选标准：竞赛中积极发言，安全知识点讲解清楚，且平时在园行为规范，安全防范意识强。)

全体幼儿和老师共同评选，佩戴徽章。

五、活动小结：

教师：通过今天的竞赛活动，老师收获了一份欣慰，为小朋友获得了那么多的安全知识而欣慰；收获了一份感动，为小朋友团结一致，努力为本组争取荣誉而感动，希望在今后的时光里，每一位小朋友都平平安安，快快乐乐成长！

六、活动延伸：

请小朋友做一名小小安全侦查员，寻找幼儿园其他地方有什么安全隐患，记下来。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇九

《手捧空花盆的孩子》是一片童话故事，讲述的是一个国王用“种花”的方法来选继承人，但花籽却是煮过的，最后手捧空花盆的孩子以自己诚实的品质赢得了王位。我们要让幼儿知道诚实是一种美德，我们要从小做一个诚实的好孩子，因此设计了这节活动。

1、欣赏故事。

2、引导幼儿理解故事内容，让幼儿知道诚实是一种美德，要做一个诚实的孩子。

3、激发幼儿参与表演的欲望，体验人物的个性特征。

多媒体、《幼儿活动材料》、头饰、各种盆花。

二、欣赏故事播放故事，请幼儿欣赏《手捧空花盆的孩子》。

三、理解故事

1、请幼儿打开《幼儿活动材料》28~29页，一边听故事，一边找出表现故事内容的图片，并用彩笔圈出来。

2、请幼儿说说书上的哪张图片表现的不是故事里的内容？为什么？

3、提出下列问题，帮助幼儿理解故事里的内容。

(1) 国王为什么要挑一个孩子当未来的国王？他是怎么做的？

(2) 一个叫宋金的孩子领了一粒花籽回家后是怎么做的？结果呢？他是什么表情？

(3) 全国各地的孩子来到皇宫里的时候，手里都捧着什么？心情怎么样？

(4) 宋金的手里捧的是什​​么？心情怎么样？

(5) 国王见到宋金后是怎么说的？宋金有是怎么答的？

(6) 国王为什么挑选宋金当未来的国王？

四、复述故事教师和幼儿一起看图讲故事，并引导幼儿复述国王最后讲的一段话，“找到了，找到了，我要找一个诚实的孩子当国王。你是诚实的孩子，我让你做将来的国王。”

五、表演故事教师和幼儿共同表演故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十

1. 积极带领弟弟妹妹一同游戏。

2. 在交往、活动过程中尝试解决遇到的问题。

3. 增强责任心，感受当哥哥姐姐的快乐。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 幼儿已经与小班的幼儿在日常生活中多次接触，并两两结伴。

2. 可以选择室外场地或者大型活动室进行，皮球若干(与幼

儿人数相等)，布块若干(与幼儿人数相等)，两条由障碍物搭成的小路。

3. 奖品：小贴纸、小花或卡片。

1. 教师出示皮球，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：今天我们要和弟弟妹妹一起玩球，看一看谁和弟弟妹妹玩得最开心。你有哪些方法玩球？幼儿说说自己想到的玩球的方法。

2. 教师引导幼儿带领弟弟妹妹玩球。

幼儿带领弟弟妹妹在场地上自由玩球。

教师：你是怎样和弟弟妹妹玩球的？你对他(她)说了什么？你们玩得开心吗？

幼儿说说自己玩球的过程。

3. 教师指导幼儿教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。

教师出示布，讲解游戏的玩法：把皮球当作一只胖胖的小猪，两个好朋友用一块布共同运小猪，看谁运得稳。

幼儿尝试教弟弟妹妹玩“运小猪”的游戏。教师观察，引导能力弱的幼儿积极和弟弟妹妹交往。

教师：教弟弟妹妹一同运小猪遇到困难时，提醒弟弟妹妹和自己共同解决。

4. 教师组织幼儿玩“运小猪过障碍”的游戏。

教师引导幼儿尝试“绕障碍物运小猪”，如绕过椅子、绕过塑料圈等。

当哥哥姐姐的幼儿给完成任务的弟弟妹妹发奖品。

教师引导幼儿进行“快速运小猪”比赛，看谁先到达终点。

教师：你们以后还想教弟弟妹妹玩哪些游戏？

继续开展“大带小”活动，内容可以选择一些以游戏为主的活
动，例如带弟弟妹妹玩大型运动器械，进行角色游戏，玩搭
积木，进行种植活动等。

这是一个大班和小班的混龄活动。混龄教育对现在独生子女
的社会性发展、健全人格的形成具有独特的、积极的作用，
在混龄活动中孩子们大帮小、大教小、小促大，大小幼儿能
积极地相互作用，不仅使他们的交往能力、语言表达能力、
生活自理能力有了很大的发展，而且对其责任感、自信心等
方面的培养都有很大的帮助。

整个活动主要采用了游戏体验法、讨论法、谈话法、互动法，
各领域内容做到了有机联系，相互渗透。在活动的导入部分，
我通过谈话和音乐游戏来激发幼儿参与活动的兴趣，消除不
同班级幼儿之间的陌生感。为幼儿做一个心理上的铺垫，为
他们创设一个宽松的心理环境。活动第二个部分是悄悄话环
节，通过这个环节加深了幼儿相互之间的了解。第三个部分
是大带小的游戏实践活动，这也是整个活动的重点。为了最
大限度地促进大小互动，我在游戏材料的选择上做了精心设
计。例如，在切蔬菜制作蔬菜拼盘的游戏，提供的材料既
考虑到了大班和小班年龄段的目标。也考虑到小班幼儿切黄
瓜时遇到的困难及大班幼儿怎么去发现并提供帮助，为大、
小的互动提供可能；搭积木和制作心意卡的游戏则考虑到因
年龄差异自然引发的示范和模仿。小班幼儿虽然缺乏与人交
往的技能，但他们却会模仿大班幼儿，这种不经意间的“教
与学”促使大班幼儿充分发挥自己的强项帮助小班幼儿并带
动其发展，使他们都超越自己的原有水平，等等。第四个部
分是经验分享。怎样引导孩子把自己的行为和感受用语言准

确地描述出来，是本次活动的难点。为使分享活动更具实效，需要教师及时观察、捕捉幼儿在活动中的不同表现，有针对性地请幼儿来分享经验并帮助他们提升。在互相夸奖的环节中，孩子们都表现踊跃，我们能感受到他们心理上对新朋友的喜欢和认同，体现了一种情感上的交融。第五个部分是集体游戏环节。通过幼儿合作游戏，互相加深了感情。

本次活动较好地完成了预定的教育目标。我在活动的组织中注重观察、引发大小幼儿之间的互动。但偏多考虑的还是大班幼儿，其实对于小班幼儿来说，他们在活动中的体验和收获也同样值得去挖掘和重视。因为是借班上课，我对孩子们的经验储备不是特别了解，同时大带小的活动也需要一定的经验储备，所以在活动现场孩子们还是有一些陌生感，但是孩子们的发展都是很不错的。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十一

- 1、认识象形字“山、水、日、木、竹、田、月、果”。
- 2、了解象形字的特点。
- 3、大胆表述象形字与实物之间的联系。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

ppt课件、人手1份纸、笔。

一、教师演示ppt□激发幼儿对“象形字”的观察兴趣，鼓励幼儿大胆表述。

t□"在这幅图画中，你们都看到些什么？你们觉得这些记号

代表什么意思？在很古老的时期，人们还没有发明文字，古人是用什么方法记录他们看到的事物的呢？”

大班语言公开课教案《神奇的象形文字》含ppt课件

4. 教师出示ppt展示“山、水、木、果”4张真实图片，请幼儿将图片与古文字配对连线，验证他们对象形字的理解是否正确。

t□“请把这些图片和古文字配对，谁和谁是一家人？”

t□“为什么你会认为他们是一家人？”

三、让幼儿了解现代汉字中也有一部分是象形字，不过比古文字更简单一点。

t□“请随意抽取一张古字卡，与它对应的现代汉字卡是什么？”

四、请幼儿自主观察图片，说说古文字的象形特点。

t□“太阳是圆圆的球体，在中间加一点表示它会发出光和热。”

t□“月亮有时是弯弯的，中间一条线表示晚上也会有亮光”

t□“笔直的竹干上长出一片片向下垂的竹叶，这就是竹子。”

t□“大块稻田就是一个方形，里面的田埂把它分成一格一格的。”

t□“三个突起的三角形表示群峰的山脉。”

t□“弯弯的曲线表示水波纹，风吹过来水面上泛起了层层水纹。”

”

“一条直线是树干，下面的线条是树根，上面的线条是树枝，树也是木。”

“果子长在树上，所以就在“木”上用圆圈表示树冠，里面的十字表示它结了好多果子。”

小朋友们今天我们认识了八个象形字，其实从古至今流传下来的象形字还有许多呢，回家后和爸爸妈妈一起找一找吧。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十二

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、培养幼儿的'发散思维及思考能力。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

课件、纸笔、蓝色腊光纸。

1、猜谜语引起幼儿兴趣：

不着地，不腾空，高高一座楼，造在水当中。

2、谈话引出课题：

(1) 你见过什么样的小船？

(2) 海龟爷爷过生日，小动物们都有自己独特的小船，你们想知道是什么样子的吗？

3、欣赏故事《小船悠悠》。

4、提问：

（1）哪些小动物？

（2）它们做的什么小船？

5、第二遍欣赏故事。

6、提问：如果你是小动物，你会做什么小船？

7、幼儿动手绘画，贴在大图画纸上。

8、给作品取名字。

9、小朋友手拉手做小船出活动室。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十三

活动目标：

1、培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2、知道塑料袋的基本特征及用途。

3、鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或动物的头部特征。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

1、各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2、幼儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3、活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

活动过程：

1、谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

3、制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4、户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十四

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。
- 2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。
- 3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交往的快乐。

【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

【活动过程】

- 1、幼儿安静(闭上眼睛)欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。
- 2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌(前半段歌词)，体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。
- 3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。
- 4、学唱歌曲前半部分。
- 5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

(1)这是我市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。(强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心)

(2)小朋友边唱边传递爱心。

(3)写现场老师对唱，并传递爱心。

三、友情提示

幼儿园大班体育游戏公开课教案及反思篇十五

1、乐于参与活动，积极探索a4纸如何变成圆圈的方法。

2、能独立制作圆圈，并能够大胆进行猜想与尝试。

3、体验“钻洞洞”的乐趣。

1、与幼儿人数相对应的儿童安全剪刀。

2□a4纸若干。

3□ppt□

出示小玩偶，想要和小朋友们一起玩游戏——钻洞洞，可以钻什么洞洞呢？

幼儿思考。

出示a4纸，幼儿思考如何用a4纸制作洞洞供小熊钻呢？幼儿思考，并大胆进行尝试。

引导幼儿观察如何可以剪出更大的洞洞，小结：边留的越细、越窄，洞洞越大。

出示步骤图，引导幼儿仔细观察，学习制作圆圈的方法，教师讲解并示范。

幼儿独立进行制作，并大胆进行尝试。教师来回巡视指导。

对于成功的. 幼儿进行表扬，并体验穿过洞洞的乐趣。

对于没有成功的幼儿，在旁指导，并鼓励幼儿进行多次尝试。