

# 最新六年级二班班主任工作计划(通用7篇)

安全工作计划的制定需要多个部门的合作和共同参与，形成多维度、全方位的安全控制措施。希望你能从这些范文中找到灵感和启示，写出一篇令人满意的护士总结。

## 六年级二班班主任工作计划篇一

这学期我继续担任xxxx班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，取得了一定的成效，也存在着一些不足。现将这学期我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出

学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

在以下几个方面：

### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

### 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

### 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位 and 人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

## 六年级二班班主任工作计划篇二

一种停留，便有一方水土的收留；一种情结，紧系着一族的人民；一个回眸，却已走过半年，在这一段路中，在这一寸的时光里，感觉自己是一个回家的小姑娘，也是一个初二学生们的姐姐，有的时候又像一个或年轻或年迈的母亲。这个学期里，生活的总旋律是快乐、是责任、是阵阵地挣扎和丝

丝的痛楚及期盼，然后是一一在成长！作为班主任，和学生们一起经历和完成了很多事情，回首总结这个学期以来在班上做的好和不足的事，致以后的自己：及时嘉勉及修补。

### （一）做的相对满意的事是：

1、班干部的选举。初到班上，班级制度及干部人员有，但是从大家的表现上，很多方面不够满意，为了重振江山，就重新选了一批班干部。因为对学生不够了解，同时让大家觉得公平，方便以后的工作，我实行了干部上台竞选，然后背对着全班学生，大家举手投票选举。当然在此之前给大家具体介绍了各班干部的职责及以后工作的要求，及当选干部对自身成长的好处及影响，适当展望了每一个班干部以后在班上的任职愿景。学生非常积极，竞选非常精彩，一黑板的竞选名字与票数，感觉是一场激烈的争夺pk赛，最后当选的人心安理得，不当选的也心服口服。

2、卫生工作。受吴冠录主任的启发，我先把班上的卫生区划分为几块，每一块要多少人都明确出来，然后在班上让大家自主组合、自愿选择区域，最后达成协议，每一个公共区都责任到人、到时间，然后打印出卫生工作安排表，填上“你我多一份自觉，我们班就多一份清洁”的小标语，从理性和感性上启发大家完成好卫生工作，也经常检查学生座位卫生情况，适当地表扬和惩罚，最终取得了不错的成效，甚至偶尔会有“一劳永逸”的感觉。同时卫生委员的工作是专门检查卫生，每一天都要尽职尽责。

3、班级活动上。第一次活动：初上任184班班主任时，由于前一年多的工作经验及大家的教导，总感觉对学生要严、凶，树立教师的威信，从气势上要压倒班上的歪风邪气，所以开始非常严厉，大家和我相处或我在课堂时，都没怎么有声音，也没怎么闹和犯一些纪律上的错误，但是总感觉那是表面上的东西，大家内心活动和厌气非常强烈，背地里都说怕我，说龙老师太凶了。感觉我和学生们之间有一条鸿沟，谁也不

理解、不喜欢谁。在我过生日那天，几个活跃的学生组织班上给我唱了生日歌，当时特别感动，晚自习时每人发了两粒糖，然后掏心窝地跟他们讲了很多很多的话，同时告诉他们我也是一个正常的人，也会犯错误，也想做大家喜欢的老师，所以要大家也跟我谈谈心里话。要他们写下：

(1)、以前你最喜欢的一个老师，喜欢他哪些地方？

(2)、给龙老师的建议，说说你觉得龙老师做的好和做的不好的地方。

也是因为讲到这里，我跟大家分享了自己一直很喜欢的一句话“优点使我自信，缺点让我成长”，同时也让我特别感谢这一路走来所有鼓励、表扬、批评过我的朋友，因为有了他们，才有了更好的、不断在进步的我自己。同学们都写了，而且很多学生写的特别真诚，我和他们一起收益很多，在以后的班级管理和大家的相处中，我也改变了很多。第二次大的活动：和大家一起过平安夜。那天先给大家介绍了西方的圣诞节和平安夜，然后把主题转到了感恩，转到了自己与家人的亲情。举行这个活动的原因是，在和学生谈话中了解到几个学生都说家里的人不爱自己，要不就是管教的太严，要不就是经常要他们干家务、农活，还有就是当他们犯错误时吓唬他们说干脆别读出去打工算了？？孩子的世界是天真的，因为社会体验和经历比较少，想的不够远，感受和理解的不够深，所以某些想法停留在表面上，没感受到家人培育他们的辛苦及用心良苦，所以我决定要启发他们感受家人的爱。先从自己的亲身经历告诉他们，父母的严厉是一种更深沉的爱，因为他们的严厉我们能改掉更多的坏习惯，我们能少走很多的弯路，所谓“子不孝，父之过”，他们管教我们，是因为他们对我们更加的负责任。然后让大家在满文军的《懂你》中感受家里人的爱，去理解家里人的爱，同时写上你觉得对不起家里的谁，想跟他们说的话，有的学生甚至哭了？？看到他们的触动，我觉得很高兴，很成功！因为教师的职责，我的职责是“教书育人”，学生要先学会做人再去做事！

4、习惯上。从学生的作业和考试试卷上，我发现了几个问题：

(1)、很多学生的字写的不好，甚至很潦草或歪歪斜斜的，这反映了大家还不够关注细节，学习和写字的态度也不够端正。

(2)、很多学生干脆不做作业，试卷上的题目不作答，空白上交甚至不交。这说明这部分学生可能基础特别差，上课可能完全听不懂，还有就是非常的懒，甚至就不在乎学习，不在乎读书。为了能帮助学生纠正或解决这揪心、复杂的问题，我在晚自习的前20分钟里举行了两个活动：

a□每天给学生讲一个小的励志故事，例如短板故事、埋马故事、记得提醒自己的故事等等，讲久了有学生就提倡让学生轮流每天讲一个故事或分享一篇好文章，甚至可以猜谜语等等活动，丰富了大家的见识和锻炼了大家的表达能力和胆子，也启发一些学生要看课外书，感觉我和大家一样的受益很深。

b□每天练字10分钟。第一可以让大家从故事和活动中静下来，从浮躁中安分下来，第二可以帮助大家改正错误的写字姿势，练习把字写好，这个过程中让石英民（一个字写的非常好的学生，平时不怎么讲话）教我们大家写。大家都得到锻炼，特别是成绩不好、基础不好的学生，有一个能让自己和大家一样认真学好写的机会，有一项比较容易完成和进步的作业，增强他们学习的乐趣和自信心！同时从一开学我就非常注重大家平时站姿、坐姿的训练与提醒，得到了一定改良的成效。

5、学习上。根据学生的学情：大部分学生基础较差、态度不够认真、学习被动、兴趣不高，我上课注重基础教育，在讲课过程中做到一讲一练，要求全部学生动手做，讲课讲的慢、细、反复强调、变式强调等，部分学生有了明显的进步！

6、适时地奖惩学生，及时总结。平时给每一个科代表、班干部都发了职务登记表，要学生做好登记情况，评优评先时以

其作为参考的一部分内容。同时评了一些人人都有机会拿到的奖项，如进步奖、学习之星、体育之星、劳动模范、优秀班干等等，涉及到班级里任何一个群体，给每一个学生体现自己和拿奖的机会。

7、放权给学生，请得力的助手。班上学生充饭卡从来都是两个女生活委员负责，而且每个星期都做的非常好。收生活费，一开始是我自己一个人收，总额经常出错。

## 六年级二班班主任工作计划篇三

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重要而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下几个方面：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。

当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济



生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

### 1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。如果老师能倾听学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

### 2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

### 3、学会宽容，掌握分寸

让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

## 六年级二班班主任工作计划篇四

不知不觉，这一学期的班主任工作也告一段落。这一学期，我

很感激校领导能够任命我为高二理四的班主任，现将这一学期的得失总结如下。

回顾这一学期的工作，我从中收获颇多。在这几个月里，辛苦是必须的，但同时又是充实的。每天起早贪黑，从早读到晚修，每天都可以在教室看到学生们那一张张纯真的笑脸。这一学期，几多欢喜几多忧烦与辛酸。有人说，班主任是世界上最小的“官”，可是我觉得班主任并不是可以用官职的等级加以定位的。因为班主任工作的意义极其丰富，并不是只有言语就可以表达。

这一学期，作为高二理四的班主任，我倍感压力。理四作为试点班，学校给予相应的重视，但我却是中途接手，对于班级的情况不是很了解。不过感谢学校在开学初就对班主任进行了培训，给与工作上的指导。同时有过一年的带班经验，所以我仔细的学习学校对于班主任在这学期工作的几点建议，自己积极主动的与之前的班主任沟通交流，向前辈学习带班经验。同时自己在网上买了班主任管理方面的书籍，如《今天怎样做班主任》、《班主任经典案例分析》等，让我受益很多。

作为一名刚刚工作一年半的班主任，难免会考虑问题不够成熟。通过自己研修与前辈指导，我意识到，作为一个班主任，首先应该具有一颗爱心，因为我们作为班主任面对的是一个班级，是一个集体。我们班是高二年级容量较大的一个班级，全班60个人，每个学生都有着鲜明的个性，而且他们都是90后，自己意识比较强，责任意识较单薄。因为是试点班，这个班级的学生学习基础较好，纪律较强，但是个性也相对明显，有着较强的优越感，不够谦虚，在卫生方面意识比较薄弱。对于这个问题我花了一个月的时间，培养学生关爱集体的意识，懂得责任二字。我觉得在这个过程中首要的就是要对他们有足够的耐心、爱心与宽容心。因为他们成为今天这个样子是很多方面的原因造成的。他们一直把学习作为第一要务，所以觉得学习好一切就好，从而忽视了其他方面。于

是我对他们耐心的教导沟通，以小组的形式加以分工，同时用班委加以束缚，其次就是要懂得与他们的家长进行积极有效的沟通，而且在沟通过程中要注意说话技巧。其次，就是要培养一批得力的班干部。

我实行的是双份班干制度，及设立两个班委组织，按单双周进行轮流管理，并引入竞争机制，使得两组班委都可以集思广益，发挥他们最大潜能。第三，我在培养班集体意识方面做了很多工作，建立班级qq交liu群，建立飞信群，采用主题班会、辩论赛、游戏等形式激发学生的`班级意识。这一学期先后学校组织了球赛、征文比赛等活动，在激烈的比赛中学生无形之中就增强了班级凝聚力与荣誉感。第四，作为班主任要具备良好的语言表达能力、沟通能力、组织协调能力和敏锐的观察力。我班有一名学生因为基础较差情绪低落，逃避学习，无故缺课，这种情况让我十分焦急，我一方面与家长进行积极沟通，另一方面不停地对学生加以劝导教育，为他加油打气。我多次在qq□飞信、手机上鼓励安慰他，劝导他，他很信任我，说了很多他内心的感受，我不停的开导他、关心他，让我欣慰的是他很快恢复情绪，重新投入到学习中。在这段任职期间，我与班内学生建立了良好的师生关系，在班里，自习课与课余时间我既是他们的班主任，也是他们数学、英语、地理等问题询问的取出。我们既是师生又是朋友，每天虽然辛苦但是也很充实，只要他们进步就是我最大的快乐。

虽然这段时间自己做了很多工作，但是自己总是感觉自己很多方面做得并不够，在工作中还有很多不足。经验欠缺是很大一方面的制约因素，另外班级管理问题仍不完善。在今后的的工作中，我一定会更加努力，履行班主任的职责，多加学习，勤于探索，把工作做的更好。

## 六年级二班班主任工作计划篇五

初中二年级的语文教学已告一段落，现在将本学期初二（3）

(4) 班的语文如下:

本期的语文教学工作按照学校的要求和期初制定的计划, 十六周完成了第四册的教学任务, 十七周转入会面的复习, 教育教学工作得到了较完满的结束。

学生的学习积极性、主动性源于正确的学习态度, 在课文教学中有针对性地结合学生的思想状况, 生活实际、人生观、价值观的教育, 让他们从中领悟做人的道理, 明白新世纪对人才的要求, 使他们养成自觉学习、为自己、为将来而学习的良好习惯。

语文教学绝不能放松对基础知识掌握的要求, 在教学过程中通过各种的训练方式, 让学生能真正理解掌握, 特别是语法方面的知识尤其重要。让学生做到能理解, 还要学会分析, 运用。

从考试改革的变化可知, 对分析问题、解决问题能要求越来越高, 必须高度重视。在教学过程中, 抛弃传统的讲授方式, 以多种方式相配合, 导学、启发、自己怀疑、自己发问, 对文段进行评析, 说出自己的理解和感受, 从而激发学生的阅读兴趣, 培养阅读能力。经努力, 从期末考试来看, 效果较为理想。

学习语文的最终目的是能运用学过知识表达自己想要表达的意思, 也就是写作。这是语文教学中的一个重要环节。为了提高学生的写作能力, 本期加大了力度进行训练, 每财一周记, 大小作文十四次, 每次都结合学生习作评讲, 使学生的作文质量有了进一步的提高。

## 六年级二班班主任工作计划篇六

在整个初中阶段, 初二的学生是思想最不稳定, 情绪最躁动的`时候, 也是班主任最伤神的时候。半年来为带好这个班,

我付出了太多的心血，也得到了丰硕的回报。

### 1、把公平、公正的班级管理理念融进课堂教学

我在每天的语文课前三分钟都让一个同学到讲台上，为大家介绍一个成语和一个俗语警句，而且每个同学机会均等。对这一个半月才轮换一次的风光，每个同学都非常珍惜，事先都做了充分地准备，都能获得意想不到的惊喜。此举让每个同学都觉得自己能够做一个称职的小“老师”，心中的喜悦、和对老师的信任自不用说(因为成绩差的学生很少有此殊荣)。

### 2、利用语文课的教学特色，树立学生的自信心

### 3、扶持学生的创造性的思维和发散思维，以体现班主任宽厚和民主

语文课上对学生的创造性思维和发散思维，我从来都是采取扶持的态度，如在讲《猫》这一课时，一般我们都认为文中的“我”是一个同情弱者，有错必改的人。而我的学生，有的认为“我”心狠手辣;有的认为“我”没有正确的是非观、过于自责;有的认为在这个充满竞争的社会就应该让第三只猫一样的弱者，自动消亡，只有这样社会才会发展、人类才会进步;有的认为第三只猫懒惰、忧郁、不与人交流是它致死的真正原因，猫如此，人亦然。面对如此思维活跃的学生，我不得不称赞有加。学生也从我的课堂上体会到了一种民主、宽松的气氛。

### 4、张扬班级优势，增强集体凝聚力

我利用每一周的一节班会课，让学生利用15分钟时间进行自我介绍，要求他们只谈本周的优点不谈缺点。结果，同学们惊奇地发现，每周我们班都有令人欣喜的事发生。不仅有数学单元测验冠军，也有英语单词听写优胜者，也许还有两位刚当选的学生会干部，特别是还可能出现几位同学表演的节

目在学校艺术节上获奖，还有积极主动干工作的班干部。这样的介绍给了学生莫大的鼓舞，大家都觉得这个班是一个不错的班。从此以后，我不放过任何一个让学生们自我找优点、自我展示的机会：每天的间操，我们班获得了一直好评；主题班会，赢得了领导的高度肯定；卫生区的打扫及时又彻底。班级凝聚力一天天增强。

## 5、捧出一片爱心，体现人文关怀

我们班那些父母离异的孩子，大多都有一双忧郁的眼睛，看着真叫人心疼。由于生活的苦难过早地降临到他们头上，他们中90%上课精力不集中，不是一副心事重重的样子，就是喜欢通过一些不正当的方式来表现自己，比如上课爱大喊大叫，以此来吸引别人的注意；有的懒散成性，经常不完成作业；有的打电脑游戏上瘾，动不动就撒谎，为自己迟到早退找借口；还有的表面上看起来好像有多动症，上课要么抓耳挠腮，要么左顾右盼，实际上他们的内心十分孤僻，渴望关爱。了解了这些以后，我经常找这些学生谈心，告诉他们：他们永远是父母的最爱，只有他们学习好了，才能不会让伤心的父母更伤心；告诉他们：老师永远是他们的知心朋友，有什么心里话可以找老师诉说；告诉他们：苦难是千金难买的财富，正确看待它将终身受益。同时，我几乎每天都要会见一位学生家长。有时候，还要做学生家长的思想工作，让他们为了孩子的教育成长，夫妻和为贵；更多的时候，要做这些学生的爷爷、奶奶的工作，叫他们别太溺爱孙子、孙女。面对翻墙被领导抓住的学生；蹲在厕所不上课的学生；因一点小事就出走的我好多次中午不回家的学生；在校放鞭炮被通报的学生；抽烟、打架、各种恶习屡教不改的学生，我唯有爱他们，关怀他们，凭一个教师的良知和顾全大局的思想，激励着学生一天天茁壮成长。

## 六年级二班班主任工作计划篇七

一学期又结束了，我的班主任工作又跨过了一个时间段，班

主任的管理水平也有了新的提高。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学



习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

初二的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的，这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，上课爱讲话，不能认真做好清卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

初二班主任工作总结

**【热】初二班主任工作总结**

初二班主任寄语

初二班主任述职报告

初二班主任简短寄语

班主任期末工作总结「精选」

初二学期末班主任评语

初二下期班主任总结