

最新高一班主任学期工作总结(通用12篇)

政务公信力是指政府机关、政治团体和政府工作机构在履行职责过程中产生的公信力和公信力。以下团委团支部工作总结范文以实际案例为基础，展示了团委团支部的工作成果和取得的效果。

高一班主任学期工作总结篇一

作为教师群体的一名新手，这一学期，自己可以说像是“摸着石头过河”一样一步步地摸索过来的。这一学期，在学校领导以及各任课老师的大力配合和支持之下，我班的各项工作得以顺利进行，在学习、生活等方面都取得了良好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、做好新生入学工作。

开学初期，在学校领导的统一组织之下，顺利完成了新学期动员工作，完成新生的思想工作；其次是快速完成新生座位编排工作；第三是与各任课积极配合，加强考勤、纪律等问题。

二、加强班干队伍建设。

- 1、同意罗祥澍同学放弃任正班长一职；
- 2、同意原副班长罗丽苹同学提任正班长且批第四组组长罗鸿达同学兼任副班长；
- 3、同意曾东丽同学和罗伟佳同学分别为第一、二组组长。

三、充分调动学生的学习积极性。

首先，努力抓好早读、午写的考勤、纪律问题，严格控制学生随意聊天讨论现象，保持安静的学习环境；其次，适当安排课时，与学生互相探讨学习方法和分享经验；第三，善于抓住时间，与班里成绩较为优秀以及富有潜力的先进生进行交流引导他们尝试着树立明确的学习目标，督促其加强学习；第四，主动帮助学生解决学习上的难题，让学生明白：虽然“万事开头难”，但是“有志者事竟成”的道理，引导学生在解题过程慢慢总结经验方法。

四、做好高中生的思想工作。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着全新的学习环境以及全新的教学方式，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学期结束前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。例如，我班的黑板报在学校的整个高中部黑板报评比中屡次获得第一名，在卫生评比中也获得了第一名。

五、积极做好后进生鼓励工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体学校教学管理制度质量提高的至关重要的一环。

在这届高一新生的录取工作上，每个班级几乎都有来自校本部初三级普通班的毕业生。对于这些学生，很多老师都有深刻的“差生”印象。对此，作为班主任的我首先要做的是以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

不足之处：

2、学生在学习方面还存在不足，不少同学还处于迷茫阶段，缺乏奋斗目标，缺乏学习主动性。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯才刚刚起步，面临着学习、未来就业等问题，经过这学期的学习反省，下学期担子将会变得更重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，及时改正不足之处，争取取得更好的成绩。

高一班主任学期工作总结篇二

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为

班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性);十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生);宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。(反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心)

二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服

务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走向教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

高一班主任学期工作总结篇三

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。古人说：“在其位，谋其政。”就强调了它的责任性。我一直就信奉不干则已，要干就干好。有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。吃住在学校，以校为家。我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。而各个班级就是一个连，一个排，要有令则行，行则成功。对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。学校无小事，教育是大事。学生好一切都好。在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

五，打造团结向上的班委会。班主任要善于放手，真正地让学生自治。学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。而班委会就是一个班的运转组织。我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。同时我会加强对他们的培养，定期指导。每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。任课老师作为班级的一员，他们的意

见和看法非常的重要。所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。

高一班主任学期工作总结篇四

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

高一班主任学期工作总结篇五

时间飞逝，__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今

后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高____级16班班主任，执教高__级16班17

班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自我能够走好今后的道路充满了信心！

高一班主任学期工作总结篇六

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的班级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1)切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生

为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2) 尊重学生个性发展。“尊重”被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3) 增强学生的主体意识。我认识到自己在实施人本管理过程中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地 and 创造性地开展一切班级活动。

二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1) 建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干“定职制”、“终身制”常会导致班干工作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取“班干轮换制”，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2) 建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志

向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3) 实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担“班级黑板报”、“班团活动”等不同板块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论；并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的“寝友”、“学友”的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，从而提高了班级的整体素质和水平。

三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强了对学生的赏识教育。

(1) 思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号：“团结奋进，拼搏进取”、“志在名校、攀登高峰”，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹；从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励；从那“清华园”、“北大屋”、“哈佛院”的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹；从每周一次的主题班团的“对话”、“焦点访谈”到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2)自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励；同时，通过“班级黑板报”上的凡人凡语，“图书角”上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3)竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的“争端”，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体，在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。

高一班主任学期工作总结篇七

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思

想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有x个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一班主任学期工作总结篇八

在即将结束的高一下学期，高一[x]班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结：

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风、班风的自我约束，自我培养。

在这个学期里，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦

色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

高一班主任学期工作总结篇九

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的xx□□做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

1、加强班干部队伍建设：初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

2、加强班级管理岗位责任制：制定《高一xx班班级管理条

例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

3、加强学生自我管理：根据《xx学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、充分参与学校活动，展示班级魅力xx的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一xx都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境：从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

6、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会其实年级排名后，我们班考得

还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共xx□xx□xx月获得“文明班级”的称号。
- 2、两次获得三星宿舍、四星宿舍。
- 3、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。
- 4、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。
- 5、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。
- 6、运动会团体总分第一名。
- 7、环保《节能减排》主题班会第一名。
- 8□xx游园晚会二等奖。

2018学年度上学期教师工作述职报告

第二学期高一班主任工作总结

班主任学期工作总结范文

精选班主任学期工作总结范文合集五篇

学年度第一学期艺体组工作总结范文

高一班主任学期工作总结篇十

高一下学期的时候，我担任高一□x□班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这学期以来，我主要做了以下几方面工作：

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

（1）加强班干部管理，让学生自治自理。

班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

（2）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。

班级问题，归根结底是学生的的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题？我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬；坏的方面加以抑制、制止。

(3) 始终把学生的养成教育放在首位。

养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

(4) 感恩教育一路领先。

在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。有很多相识或不相识人或多或少的给我们以帮助，并且孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。所以，我们要学会感恩。只要心中有爱，世界就会变得更美好。

(5) 每周一个班会主题，适时适度教育。

学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

(6) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

鼓励是最好的催化剂，没有人不喜欢受到表扬。因此，在教学中我们要敢于肯定学生，敢于表扬学生使他们在快乐中成长。

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1) 以身作则，努力做学生的榜样

每天早晨，我准时跟学生出操；每天的第一节课前，我准时出现在班级门口；每一节自习课，我都要到班内巡视。老师

的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3) 细节决定成功，教育教学工作要落到实处

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能成其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！

看庭前花开花落，荣辱不惊；望天上云卷云舒，去留无意！前方的路还很长，需要我一步一步走下去。

高一班主任学期工作总结篇十一

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担任班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。

在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

高一班主任学期工作总结篇十二

高一上学期的工作已经结束，在各处室及年级组长的领导下，各科任教师的积极配合和大力支持下，按照学校的要求和班级工作计划，已顺利完成学校交给的各项工作，现总结如下：

- 1、了解学生，选拔和培养学生干部，组建班委会。
- 2、制定班规，班级管理工作计划，班级奖处条例，修订德育量化细则等各项管理制度，建立健全班级管理制度，使管理有规可行。
- 3、经常性地深入学生中，了解，理解和研究学生，注意发现学生中出现或存在的问题，及时引导，处理，让学生真正自主，主动的认识学习的重要性，能自觉地遵守纪律，认真学习。
- 4、大力加强日常管理工作，能让学生较快地适应新的环境，新的氛围，为以后的学习打下良好的基础。
- 5、有针对性地分批，分层次召开学生及学生家长会议，及时沟通，引导，做好各层次学生的思想工作。
- 6、定期召开班委会，指导和落实班委会工作，并讨论管理中

出现的新问题和应采取的措施，工作方法等。

7、定期召开住校生会议，进行纪律，卫生，安全，集体等方面的教育。

8、认真组织班级参加学校组织的各种活动，及时传达学校组织的各种活动，及时传达学校有关会议精神，按时布置学校安排的有关工作，完成学校交给的各项任务。

1、初步形成较好的班风，学风。

2、多数同学已适应高中的学习，生活习惯，已形成较好的学习习惯，生活习惯。

3、增强了自我管理，自我教育意识，团结合作意识。

4、各项活动中，取得较好的成绩。

1、个别学生的学习习惯尚存在许多不足，自觉性和主动性还很差。

2、个别学生的集体观念淡漠，纪律还不能自觉遵守，有违纪情况发生。

3、差生转化工作有待于加强，改进和探索。