

# 最新小班教育教案宝宝爱洗脸(精选16篇)

教案需要根据不同的教学内容和教学目标进行设计，以便更好地满足学生的学习需求。教师可以通过研究这些教案范文，提高自己的教学水平和教学效果。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇一

全语言整合教育《小小航天员》

大班

- 1、阅读画面，理解图画内容，启发幼儿对宇宙、航天的好奇，培养幼儿对祖国的热爱。
- 2、知道中国航天第一人等简单航天知识，锻炼幼儿语言表达能力。
- 3、跟读儿歌，抒发做个小小航天员得到快乐心情。
- 4、认读汉字：航天员、按、遇、招、撒

1、录音机、朗读磁带、音乐《我的小飞机》、《我的朋友在哪里》。

2、幼儿人手一张字卡、装字卡的篮子五个、常规字条、大范例

认读汉字：航天员、按、遇、招、撒

引导幼儿理解并欣赏儿歌，启发幼儿对宇宙、航天的好奇，培养幼儿对祖国的热爱。

教学课时：3课时

教学理论依据：全语言整合教育、字宝宝乐园教参、  
查阅有关太空知识让幼儿了解。

一、听音乐入场

二、谈话引入

小朋友，我们人类住在哪？（地球）地球是太空中的星球，你们了解太空哪些知识？航天员在太空是怎样行走的呢？  
（航天员在太空行走的动画课件）

三、阅读图画

1、一片美丽的蓝色，这是什么地方？

2、星空中有什么？地球在哪里？

3、你们还看到了谁，小字点在哪里？做什么？（出示字卡“坐、航天船，引导幼儿认读。）

4、做上航天船就成为了什么人？（出示字卡：航天员，引导幼儿认读。）

5、航天员怎样操纵航天船？（出示字卡“转”）

6、小字点在星空看见什么？心情怎么样？

7、你想做航天船去宇宙看看吗？想去看看什么？

四、欣赏儿歌

幼儿按欣赏常规要求独立欣赏儿歌。

1、出示大范例，播放录音，幼儿欣赏儿歌。

提问：诗歌的名字叫什么？

2、再次欣赏诗歌，教师示范划指诗歌。

3、你喜欢诗歌的哪一句？我们一起来跟他说说这句话。

## 五、跟读儿歌

1、听音乐传书，请幼儿讲述翻到26页，交代坐姿要求。

2、幼儿按常规独立跟读儿歌，要求幼儿尽量模仿录音朗读的语气语调。

3、师请一名幼儿上前跟读，其他幼儿划指，听前面幼儿跟读。

4、读了儿歌，你知道了什么？（随机出示字卡按、遇、撒、招）

5、分组跟读诗歌，教师巡回指导，检查幼儿的划指情况。

6、听音乐收书。

## 六、朗读诗歌

坐上航天船，做个航天员是什么心情，读这一句时怎样表现自豪的心情？

## 七、识字游戏

1、游戏：挖地雷

请一名幼儿上台背对其他幼儿，师取出一张字卡展示给台下的幼儿看作为地雷，台前幼儿指着字宝宝说：“是招吗？”

说对了，其他幼儿说：“对对对，嘭！”，说错了，其他幼儿纠正说：“地雷就是×，嘭！”游戏继续进行。

## 2、游戏：摘星星

将字卡放在黑板上，请个别幼儿戴上飞船头饰，上前摘星星，摘下后读给全班的小朋友听：“我摘到的星星是——。”幼儿反复进行。

## 3、找朋友

- (1) 师将字卡送给每位幼儿。
- (2) 师幼听音乐为字宝宝找朋友。
- (3) 幼儿送字宝宝回家，师幼共同检验。

## 七、延伸活动：

观看“天宫一号”发射过程，引导幼儿说说长大了想干什么？

本节活动，设计通过播放“神舟”五号飞船升空的记录片激发幼儿的学习积极性，唤起民族自豪感。在课前准备的基础上，用多媒体展示照片和图片，激发幼儿的学习的兴趣。教学中幼儿通过看图、查阅资料，理解儿歌内容。“神舟”五号飞船的成功发射是20xx年的一件盛事，曾激起学生深深的民族自豪感，相信他们会为自己是中国人而感到自豪的。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇二

很多幼儿存在着比较害羞的心理，不爱和家长和长辈问好，觉得这样做很难为情。本节课通过小猫问好的故事，让幼儿知道，懂得问好是一个能干的小朋友，学习怎样问好，做一个有礼貌的乖宝宝。

1、让孩子学会在不同的时间里会使用本节课了礼貌用语“早上好”、“中午好”、“晚上好”等。

2、鼓励孩子做个人见人爱的乖宝宝。

活动重点：培养幼儿正确使用日常礼貌用语。

活动难点：在活动中能使全体幼儿动起来，把日常礼貌用语运用到实际当中。

图片、录音机

活动过程

一、出示早上的图片

师：小朋友们知道这是早上还是晚上呢？

幼：早上

师：你们是怎么看出来的.？

师：今天我们请小猫来我们园里做客好不好呢？

幼：太好了！

师：小猫说很开心见到小朋友，你们看它笑得有多开心！嘘！听听是谁也来了

（播放狗的叫聲）

幼：小狗

师：你们看小猫正在有礼貌的跟小狗问好呢！你们觉得小猫是怎么跟小狗问好的？（请个别幼儿上来表演跟小狗问好）

师：让幼儿听录音小猫的叫声。让我们大家起跟小狗问好吧！（幼儿全体问好）。小朋友让我们挥起小手妈妈问好吧“小狗，早上好！”再来一次，看看哪个小朋友是最懂礼貌的小朋友，挥起小手一起说“小狗，早上好”你们都是懂礼貌的小朋友呢！

二、出示第二张自己画的图片，用同样方法教小朋友们“中午好”。

三、出示第三张图片

师：天空中出现了什么？太阳公公跑到哪里去了呢？

幼：星星，月亮。太阳公公回家睡觉去了。

师：那现在是一天的什么时候了

幼：晚上

幼：小猫

师：哇！你们猜得可真厉害呀！让我们一起听听吧也来和树妈妈问好好吗？

四、小结：

## **小班教育教案宝宝爱洗脸篇三**

通过比较，分清哪些是睡觉的好习惯。

逐步建立良好的生活习惯。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

幼儿睡觉的各种姿势图片。

小床一张。

幼儿围坐成半圆形。

一、教师提问，引出陪伴睡与独睡的话题。

1、小朋友在家里是自己睡还是大人陪着睡的？

2、谁是大人陪着睡的？谁是自己睡的？

3、了解大孩子是自己睡的？

4、如果有的小朋友自己睡觉有点害怕怎么办？

让幼儿互相讨论，想出克服的办法。

教师小结：睡时开着小灯、听听轻柔的音乐，这些好办法都会帮助你，让你不要大人陪，自己慢慢睡着。回去可试试。

二、教师提出问题，引出早睡早起的话题。

1、今天早晨你是几点起床的？昨晚你是几点睡的？为什么？根据幼儿回答，教师出示图片。

2、你们觉得谁做得好？为什么？

小结：早睡早起精神好，对身体有好处；晚睡晚起对健康不利。

三、出示图片教师平时给幼儿拍的睡觉的姿势图片，引导幼儿观察并提出问题

1、这是谁？你睡觉是像他的样子吗？

- 2、你平时是怎么睡觉的？让幼儿从图中找出自己睡觉的姿势。
- 3、小朋友觉得谁睡的姿势好？谁的姿势不好？为什么？

教师介绍准备的一张小床，请一幼儿上前来，根据老师的要求来做一做睡觉的各种姿势。组织幼儿说说他的姿势对不对。

四、教师小结。

要养成好的睡眠习惯，睡觉时候，要做到不蒙头，不趴睡，不蹬被子、不在被窝里玩玩具、

五、集体游戏：

谁对、谁不对？

教师出示各种睡觉的图片：宝宝们，现在老师将宝宝在睡觉的姿势拍成了照片，现在我们一起来看看，谁对谁不对，老师用手指任何一张图片时，请你们想一想，看一看，认为对的就说：对对对，认为错的就说：错错错。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇四

- 1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走。
  - 2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。
  - 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
  - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、水彩笔人手一盒。
  - 2、成人女性和小女孩木偶各一个。



### 3、教学挂图和幼儿用书。

#### 1、教师简单介绍情境。

(1) 小朋友们，放学的时候谁来接你们呀？

(2) 如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办？

#### 2、教师使用木偶表演故事情景。

(1) 教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

(2) 教师操作木偶表演：

#### 3、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演。

(1) 情景创设：小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。别班教师扮演的陌生阿姨：你叫什么名字啊，你妈妈让我来接你。

(2) 教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

(3) 组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么？

(4) 教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

#### 4、幼儿阅读、操作幼儿用书。

(1) 教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的。

(2) 幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇五

一、根据中暑症状的轻重，可分为以下几种：

先兆中暑：是指在高温环境中一段时间后，

出现轻微的头晕、头痛、耳鸣、眼花、口渴、全身无力及行走不稳。

2、轻症中暑：指除以上症状外，还发生体温升高，面色潮红，胸闷、皮肤干热，或有面色苍白、恶心、呕吐、大汗、血压下降、脉搏细弱等症 状。

3、重症中暑：

指除以上症状外，

常突然昏倒或大汗后抽搐、

烦躁不安，

口渴、尿少、昏迷等症状。

中暑是夏季常见的急诊，加强预防可以减少发病率，中暑的预防应注意几点：

1、喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。

2、降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。

3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、霍香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇六

活动目标：

1、知道排队的重要，学会依次排队等候，懂得遵守排队的规则。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处。

活动准备：

1、手偶：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。

2、每组若干小动物图卡，每人至少有五个。每人一张图画纸。

3、每组一碟浆糊、一张抹布。粘贴纸若干。

活动过程：

1、教师用手偶讲自编故事《小熊买冰淇淋》。

2、提问：故事里有哪些小动物？

小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

小熊买到冰淇淋没有？为什么？

它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师协助幼儿表演故事

教师讲述故事，请几个幼儿扮演小熊、小猪、小狗、小猫、小羊、小兔。重点让幼儿体会小熊不排队给大家带来的麻烦。让幼儿体会排队带来的方便。

4、大家来排队，教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

交代要求：用浆糊把小动物粘在纸上，一个挨着一个，排成一队。看谁的小动物排队排的最整齐。

5、请贴好图片的小朋友拿着自己的.贴图到老师处领取粘贴纸奖品。

要求幼儿按先来后到的顺序排队领取奖品。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇七

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、小学生交通安全教育教案范文（三篇）

- (二)、高中交通安全教育班会教案设计范文
- (三)、学校交通安全应急预案范文（三篇）
- (四)、小学生交通安全会议记录模板范文（两篇）
- (五)、小学生交通安全教育主题班会记录（两篇）
- (六)、幼儿园小班交通安全教案安全过马路活动反思范文
- (七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划（五篇）
- (八)、幼儿园小班交通安全教案设计（四篇）
- (九)、交通安全事故心得体会范文（三篇）
- (十)、幼儿园大班交通安全教案设计（三篇）

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，

黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇八

活动准备：书、画笔等

基本过程：

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。

正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇九

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识

红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十

安全教育是幼儿园工作的重中之重，认真贯彻“预防为主”的安全管理理念、进行安全排查安全知识教育培训；帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，使其健康、快乐、平安地成长。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

### 1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在成人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十一

设计思路：自20xx年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个良好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特别喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛。在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然

后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的'小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

- (1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）
- (2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）
- (3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）
- (4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立

做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十二

活动目的：

- 1、知道外出时要跟紧家人，不乱跑，不轻信陌生人的话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、能对故事中人物的行为发表自己的看法，并对相应情境做出正确的判断。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、增强思维的灵活性。

活动准备：

- 1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。
- 2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的'人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十三

活动目标：

1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。

2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

活动准备：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十四

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的'情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。



# 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十五

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的决定潜力和想象潜力，增强幼儿的安全意识。
- 3、透过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

## 1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰（若干）。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

## 2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

- 1、导入，这天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们

出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他母亲热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 这天小可爱也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a□不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不能够躲在高危的地方。

c□不能够躲在电线杆下。

d□不能够躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

## 小班教育教案宝宝爱洗脸篇十六

活动目标：

- 1、学会排队等候。
- 2、不吵闹、不拥挤、不插队。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁?它们在做什么?

2、谁做的不好?它是怎么做的?

3、谁做的好?它又是怎么做的?

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁?它们在做什么?

2、幼儿讨论：

(1)谁做的不好?它是怎么做的?

(2)谁做的好?它又是怎么做的?

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。