

初中生物备课组长工作总结 初中生物备课组长工作总结参考(精选19篇)

在技术工作总结中，我们可以反思自己在技术实践中的优点和不足，为今后的工作提供参考。以下是小编为大家收集的教师工作总结范文，仅供参考，希望能给大家提供一些写作的灵感和思路。

初中生物备课组长工作总结篇一

本学期，生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教育、有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

开学前，按照学校的统一要求，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。备课小组不定时进行集体备课。充分进行集体讨论，加强科组老师的交流合作，增强科组凝聚力。

各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。

在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课，有的还写在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴

趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们学习成绩普遍提高。

科组内教研气氛浓厚，教师间虚心交流教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教 学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

初中生物备课组长工作总结篇二

1、每周集体备课、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守学校各项纪律。落实教学常规：

(1) 发挥老教师、骨干教师等有经验的教师的作用，实施帮带活动，促进青年教师的成长。

(2) 抓好集体备课：集体备课要求每次有主备人，重难点讲解，备学生，备教法、备作业，且有大家讨论意见和记录。

(3) 抓好学科内听课活动，达到取长补短的目的。

(4) 落实常规训练和测试：应定训练内容，训练量，及时批改，分析学生情况，及时采取补救措施。

(5) 抓好组内研讨会的落实。在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划。进行公开课教学，课前组内所有教师都认真参与课的设计与分析，课后，大家认真总结讨论，发现不足弘扬优点，以便今后更好的教学。在不断的实践当中提升了教师的综合素质，也锻炼了学生各项能力。进一步加强备课组的集体备课，共同研究每周教学内容，分析重点、难点。体现创新教育的教学设计，注重学生情感教育和能力培养，尤其在教学方法和教材处理方面，要多进行研究分析，发扬集体智慧，团结合作，提高教学实效。

2、落实网络研修，选好课题，深入研究并写成论文。

3、期末生物教师共同对期末复习和训练课的有效性进行深入研讨。首先由准备上课的教师分别谈各节课主要侧重于有效教学的哪个方面和设计思路，接着由大家从有效教学的角度对本课的设计和课堂实施进行点评，然后听课，最后分别对两节课进行深刻的解剖和分析，在肯定亮点的同时提出改进意见。

初中生物备课组长工作总结篇三

本学期生物组全体教师团结协作、努力学习，圆满完成教育教学任务。现总结如下：

1、贯彻教学常规，加强备课组职能，提高备课效率。

2、在教学中，我们经常相互听课，相互学习，取别人之长、补自己之短，讨论如何组织好课堂教学。备课组内公开课每周两节，备课组内作好了评课工作。

3、更新教学手段，制作教学多媒体课件，为生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源，激发了学生的兴趣。同时，进一步完善备课组课件库建设，并作到资源共享。

4、抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真钻研教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的选用和指导，备出的课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

(4) 积极应对八年级学业水平测试，尤其实验考试，做充分的实验准备和合理的计划，面向全体，经调查学生，实验考试结果颇好。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。虚心向其他教师请教，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思等。认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，“课外不占课，作业少而精”，对印发的每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

按时组织参加备课组教研，每次研讨都有中心内容，备课组

每个成员都当中心发言人。备课小组的集体备课工作，分工合作，资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。

总之，我们生物组在过去学期中，精诚团结，在教育教学中取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初中生物备课组长工作总结篇四

在本学期，我们生物组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。总结这一学期来的工作如下：

本组教师积极准时参加学校举办的各项教研活动，从集体备课、听课、评课，人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围，落实了学校关于集体备课的若干规定，集体备课做到了定时定点、定内容。每周三早上第三第四两节课的备课组活动时间，全组人员认真说课、评课，研讨难处理的知识点，研究进度、教法、学法，研讨公开课，点评公开课，研讨会考复习方法，认真学习多种教研文章，实现了资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施。各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获。老师们更加关注新课改动向，了解最新知识，关注如

何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机地整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。体现在改革听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。全学期共听观摩课六次。

新课程强调教学过程是师生交流、共同发展的互动过程。传统的班级授课制扼杀了学生的个性，难以因材施教。因此我们改革了备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。全学期共集体备课十六次，涉及到课堂教学设计、对一些有争议问题的讨论、新课标的学习，新教材的研讨、复习方法的确立和学生能力的培养和提高等。各人在此基础上，结合了自己的教学风格和学生实际，灵活运用，达到课堂高效。

《新课程标准》倡导探究性学习，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐步培养学生收集和处理科学信息的能力以及交流与合作的能力，突出创新精神和实践能力的培养，以课程改革为契机，组织学生开展“探究性学习”，促进学生学习方式的转变。教师认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养；注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

5月7日，参加了关于“良好习惯养成的切入口及实施策略”、“学习实践魏书生教育思想的体会”的专题讲座，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。6月25日集体备课，商榷会考复习方案。7月10日参加了全盟生物会考。全学期每个生物教师着力于加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。自始至终我们组的老师做到了不

放过一个有益于提高能力的机会，通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段，尽最大可能走入来我校讲课的外校老师的课堂，以及到校外参观学习、相互交流、相互促进，共同提高。全学期听其他科目的课堂教学达16节。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩，我们还把自己的教学、研究成果总结推广。与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为九中的生物教学再接再厉。

初中生物备课组长工作总结篇五

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准

学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5) 充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1) 按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于15节

(3) 做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

初中生物备课组长工作总结篇六

本备课组在本学期按照学校和领导的要求，结合年级组和教材的实际，在开学初制定了备课组计划并认真实施，使各项工作得以圆满顺利完成。现总结如下：

在开学后第一次集体备课活动中，我们就达成了共识：要在教育教学过程中认真贯彻教师职业道德规范，发扬奉献精神，服从工作安排，努力做到教书育人，为人师表。在教育教学过程中，遵守教育教学规律，转变观念，积极响应学校的要求大胆进行教育教学改革，努力提高教育教学质量。

1、我组集体备课要求做到定时定地点定人。每位组员基本上都按要求参加了，没有迟到早退现象，有事的也及时请了假，这使每次的活动都能取得了预期效果。今后在这一点上要继续发扬下去。

2、每次集体备课做到了“备教材、备教法、备学生、备练习。

”，争取做到了优势互补，教学资源共享。尤其注重了对课改要求的落实和实施，建议大家在统一课改思想的前提下，大胆创新，以“以学定教”的思路，根据自己所教班级的实际和特点开展有针对性的教育教学改革，去摸索走出自己的课改之路。

我组结合学科特点，按照学校的要求，大力开展实验教学和探究性活动，不仅培养了学生的动手能力，也极大的激发了学生的学生的学习积极性和投入程度。为成分发挥出实验教学的效果，我组原则上做到了有条件开的实验全部开，有困难开的尽量创造条件开，实在开不起的想其他办法替代，比如用生物模型展示，或用多媒体课件展示等等。

我组认真开展相互学习的活动，每人至少听课15节课；每人至少上了一堂公开课并积极进行课评，相互促进。

我组组员相互协作，相互促进，顺利完成了各项工作任务：初一顺利完成了七年级上册的教学任务，初二在完成八年级上册任务的基础上，还按计划完成了下册的部分新课学习，为明年上学期的毕业会考复习赢得了宝贵的时间。

初中生物备课组长工作总结篇七

时光荏苒，忙忙碌碌中又一学期过去了。转眼间又到了学期之末了，回顾过去的一学期，在学校和教务处及生物组的正确领导下，本备课组的老师自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的教学精神，顺利地完成了本学期的教育教学工作。

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要工作如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组学习了一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4. 优化课堂教学。

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4) 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5) 充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。

5. 制定学期教学进度，参与教学管理，检查教师的教学质量。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加

强联系，通过经验介绍、座谈、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

6. 抓好实验教学工作。认真学习实验教学理论和先进的. 教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考查中。

7. 认真做好探究性学习的总结工作，积极撰写课改报告。

8. 组织好复习工作，为下学期生物会考打下基础。

学海无涯，教无止境。在总结过去的经验之际，发现总是离不开学校领导的大力支持，离不开广大教师的悉心帮助指导。一学期以来，在备课组教师的共同努力之下，初二生物备课组完成教学任务。当然我们还有很多工作不是做的很到位，需要我们不断努力，我们坚信我们以后会做的更好。在今后的教学工作中，我组将以更加饱满的工作热情，争取更出色完成学校布置的各项教育教学工作，为开创我校美好的明天而谱写新的篇章！

初中生物备课组长工作总结篇八

本学期，备课组严格按照学校和教导处的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了八年级下学期的教学任务。现将主要工作总结如下：

备课组就根据实际讨论制定了八年级下学期生物教学计划，明确了备课组的的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一单元测试。一个学期以来，顺利地完成了生物八年级下册的教学任务及复习，全年级总共进行了多次单元测验。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了生物学科“双基”知识，初步培

养了认识和利用实验、理论联系实际、搜集资料、撰写实验报告、的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、评课等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

努力提高教学质量教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此八年级生物备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展教研组成员之间的互相听课。通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量，尝试使用实验探究式教学法等都使各备课组成员受益匪浅。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。例如赵丽丽老师的《生态系统的自我调节》精彩的课堂教学获得听课老师的一致好评。

初中生物备课组长工作总结篇九

本学期我们备课组共有4位教师，分别是周良书记、黄朝红老师、贺英老师和靳秀红老师，其中周良书记黄朝红老师、和靳秀红老师担任七年级的生物教学，贺英老师和靳秀红老师担任八年级的生物教学，黄朝红老师、贺英老师担任九年级生物教学。光阴似箭、日月如梭，转眼一个学期就要结束了。在这个学期中，我们生物学备课组，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

1、认真备教材以了解知识体系

备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听、评课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于大家理解教材来说无疑是捷径。

2. 仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材、因人施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而

精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

初中生物备课组长工作总结篇十

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作的，本学期在校长、教务处、教研处的指导和关心下，生物学备课组按照学期初拟定的计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现总结如下：

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们备课组鼓励老师们学习课改理论知识，同时要求成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是备课组工作的重要一环，是

不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享，因为本学科人少，所以我们每次活动之前，都要先进行自备，对上周的教学中的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后主备人就下周的内容进行较为详细的分析，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量。

积极参加学校申报的科研课题及教育教学课题，科研兴校、科研促教。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在理论学习的同时，积极参与学校的课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高自身的教育教学水平和能力。

今后，我们生物学备课将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样

内容丰富。

初中生物备课组长工作总结篇十一

本学期，在高二分担生物教学工作共4人，其中2人跨高一。全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将这个阶段的教育教学工作总结如下：

在学期之初，我们就依据学校制定的《备课组教学进度计划表》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务和备课组的目标。

在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《选修1》专题一、二、四、六、和专题五课题3的新课学习以及《必修1》前五章一轮复习的教学内容，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《暑假作业》、《生物知识点归纳》等材料，并达到了良好的效果。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了教科室组织的自信课堂教学大比武，并深刻思考，积极探讨观摩体会，在备课

组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

本学期，我们备课组虽然有四个老师，但有两个跨高一，所以我们备课组教师工作量较大，任务重，但各位老师备课、批改作业从不马虎，认真学习七中老师的教学手段和教学方法，然后结合自己学生实际制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，以达到促进提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内开展了组内听评课活动，而且每个人都进行讲课，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在这学期的工作中，精诚团结，当然我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对学生的研究还不够深入，尤其是学生如何适应教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为我校生物教学贡献自己的力量。

初中生物备课组长工作总结篇十二

1、每周集体备课、备课组、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守学校各项纪律。落实教学常规：

(1) 发挥老教师、骨干教师等有经验的教师的作用，实施帮带活动，促进青年教师的成长。

(2) 抓好集体备课：集体备课要求每次有主备人，重难点讲解，备学生，备教法、备作业，且有大家讨论意见和记录。

(3) 抓好学科内听课活动，达到取长补短的目的。

(4) 落实常规训练和测试：应定训练内容，训练量，及时批改，分析学生情况，及时采取补救措施。

(5) 抓好组内研讨会的落实。在学期之初，我们就制定了较好较详尽的'教研组计划。进行公开课教学，课前组内所有教师都认真参与课的设计与分析，课后，大家认真总结讨论，发现不足弘扬优点，以便今后更好的教学。在不断的实践当中提升了教师的综合素质，也锻炼了学生各项能力。进一步加强备课组的集体备课，共同研究每周教学内容，分析重点、难点。体现创新教育的教学设计，注重学生情感教育和能力培养，尤其在教学方法和教材处理方面，要多进行研究分析，发扬集体智慧，团结合作，提高教学实效。

2、落实网络研修，选好课题，深入研究并写成论文。

3、期末生物教师共同对期末复习和训练课的有效性进行深入研讨。首先由准备上课的教师分别谈各节课主要侧重于有效教学的哪个方面和设计思路，接着由大家从有效教学的角度对本课的设计和课堂实施进行点评，然后听课，最后分别对两节课进行深刻的解剖和分析，在肯定亮点的同时提出改进

意见。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初中生物备课组长工作总结篇十三

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期的全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、常规教研工作

（一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的關鍵。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已

送省审批。李恠珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动[noc]的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

（二）扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

（如下表）

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组征集网络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有

针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

（三）做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李恠珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李恠珍老师一起探讨教学。李恠珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李恠珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物备课组长工作总结篇十四

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细

致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透

工作，让学生在 学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

初中生物备课组长工作总结篇十五

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的学 习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的 研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量 管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的

气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构

等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4. 科组日常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2)每位教师一学期听课不少于15节

(3)好个备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子

备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

1. 结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育
2. 结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

初中生物备课组长工作总结篇十六

在生物课堂教学中，教师必须把握时机，开动脑筋，切实抓好德育工作，使学生健康发展。如何将教学与德育有机结合起来，做到既教书又育人，是一位生物教师义不容辞的职责。现总结如下：

对学生的思想教育，应始终把爱党、爱国、爱社会主义放在首位

位，贯穿于教育的全过程。教育内容不仅包括讴歌党的丰功伟绩，赞颂社会主义祖国的繁荣昌盛及社会主义制度的优越性，还应该包括国情教育和党的基本路线、方针和政策的的教育，生物课在这方面有着自己的优势。

初中植物学，动物学的自然资源和生态保护教育；生理卫生中的计划生育教育；每本书都有进行三爱教育的极好内容。例如，我在讲生物的变异内容时，详细地介绍了中科院袁隆平等科学工作者克服了重重困难，经过长期的繁殖和选育，成功培养了多个高产而优质的杂交水稻新品种，从而激励学生爱国，爱科学。

要使德育工作富有成效，必须了解和熟悉学生，指导他们的乐趣和苦恼，摸清他们思想上存在的问题，才能对症下药。学习目的不明确，缺乏远大理想，是当前在学生中存在的普遍问题。由此出现两种倾向，认为升入好的大学无望，厌学

情绪严重；成绩好的学生，目标瞄准中考，只知埋头苦读，很少关心国家大事。两种倾向出现了对生物课不同程度的不重视，前者认为反正自己学不好，因而学习无动力。后者表现为学习时的死记硬背，缺少学习的灵活性。这是生物教师应着力解决的问题。

初中生物备课组长工作总结篇十七

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期的为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、常规教研工作

（一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的關鍵。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李恠珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优

秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动[noc]的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

（二）扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

（如下表）

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组征集网络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议

的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

（三）做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李恠珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李恠珍老师一起探讨教学。李恠珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李恠珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物备课组长工作总结篇十八

——吕水林

一、新的教学理念的树立

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初中生物教研组、都开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们教研组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

二、具体工作

1、加强理论和新教材新的课程标的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又自己组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在教研组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

2012年6月27日

初三生物备课组工作总结

吕水林

本备课组能按照学校要求进行备课组活动，并根据教材实际讨论制定出本学期的教学进度和教研计划，在实施过程中进行修改完善。备课组活动以集体备课为主，共同讨论教案，大胆实施新课程的教学方法，努力提高教师的教学水平和学生的学习效率，通过师生的共同努力，各项工作顺利完成。具体工作如下：

1、认真做好备课组计划，教师制定教学进度确定本学期的教学内容、教学目标。

本着学校确定的自主、合作探究，动态生成的原则，确定教研的课题：继续学生读书能力的培养。

2、加强集体备课，圆满完成工作任务。

集体备课是备课组活动的重要环节，通过集体备课，也使教师收获最大。集体备课选好专题备教材，备学生、备教法、备练习、备实验教学等，集体的力量是巨大的。

3、全员参加课堂模式探讨和实施，实施效果良好。

上课除了实现教案优秀，更重要的是改革授课的方法，即教学法的变革与新的课堂模式相结合，体现新的课堂模式、新的思路，运用启发式、探究式教学，把更多的空间留给学生，充分调动学生的学习积极性，激发学生求知欲，鼓励学生大胆质疑，共同探究课堂新知，大大提高课堂的学习气氛。

4、特别注重作业批改

初中学生特别注重作业试卷的批改，每次考试得多少分。根据学生的特点爱好，克服了班数多，班额大的种种困难，对学习辅导、单元测试卷做到全批全改，工作量大，但可以充分调动学生的学习积极性。

5、本学期我们组还承担了初三十六个班的生物实验考试的指导工作，任务重、工作时间紧、工作量大，本组人员团结一心，本着一切为了学生的原则，最终在我们的努力下学生生物实验取得了优异的成绩。

2012年6月28日

初中生物备课组长工作总结篇十九

本文目录

1. 初中生物工作总结
2. 小学科学、初中生物学科期末工作总结
3. 初中生物教师期末工作总结

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，

更新观念, 丰富知识, 提高能力, 以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验, 使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观, 贯彻了民主教学的思想, 构建了一种民主和谐平等的新型师生关系, 使尊重学生人格, 尊重学生观点, 承认学生个性差异, 积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性, 自主性的培养与发挥, 收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心, 也是检验一个教师工作成败的关键。一年来, 我积极探索教育教学规律, 充分运用学校现有的教育教学资源, 大胆改革课堂教学, 加大新型教学方法使用力度, 取得了明显效果, 具体表现在:

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材, 多方参阅各种资料, 力求深入理解教材, 准确把握重难点。在制定教学目标时, 非常注意学生的实际情况。教案编写认真, 并不断归纳总结经验教训。

常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次, 使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上, 认真及时, 力求做到全批全改, 重在订正, 及时了解学生的学习情况, 以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好, 不同的生活感受和不同的表现形式, 使他们形成自己不同的风格, 不强求一律。有意识地以学生为主体, 教师为主导, 通过各种游戏、比赛等教学手

段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个

问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

初中生物工作总结（2） | 返回目录

——扎实开展常规教研工作

本学期继续围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为重点教研工作。在全区小学科学、初中生物核心组和中心教师的支持和配合下本学期的为全区教师构建了开放的、动态的展示平台，给教师专业持续发展的动力，并顺利完成本学期的教研工作。现将本学期的工作总结如下：

一、常规教研工作

（一）形成了一支充满活力的中心组队伍

中心组队伍是区教研的骨干力量，打造中心队伍是教师队伍建设的關鍵。本学期共开展了中小学各四次的中心组活动，开展活动形式多样，有理论学习、集体备课、课题交流、听课研讨等。为中心组教师提供了理论书籍，供老师学习和参考。组织中心组教师积极参与到常规教研中，并主持区的教研活动，锻炼教师的组织能力。中心组教师也勇于承担区的公开课如李秀华、黎璟倩、陈秋香、黄兰辉、潘津珍等中心

组教师，为全区教师树立了榜样。中心组队伍在对区教研活动、竞赛评比活动中团结、分工合作、互相配合、共同为把区的工作做好。并充分发挥中心组每位老师的特长，在李秀华、郑文涛、吴碧云等中心组组长带领下，还完成了农村结对子活动、区际交流等活动。在一次次的活动中中心教师逐渐成长起来，由此也形成了一支充满活力团结合作的中心组队伍。华景小学杜姿老师申报广东省特级教师通过市审核已送省审批。李恠珍老师的《测量摆的快慢》课例获得全国优秀课例及广东省优秀课例评比二等奖。李秀华老师称为市教研的骨干教师。曹宁老师的课例《各种各样的花》获得第七届全国中小学信息技术创新大赛与实践活动[noc]的一等奖。吴碧云老师的《人的性别遗传》课例在广州市素质教育会议上进行了展示。

（二） 扎实开展实地和网络教研活动

在实地教研方面，以课例形式为主，结合小课题研究为重点，开展教学有效性研究的教研活动。本学期共开展实地教研八次。展示课例9节课例，其中小学科学6节，初中生物3节。

（如下表）

除了开展课例研讨以外，还结合市的小学科学教师物理知识竞赛，邀请华南师范大学教授杨志武进行物理知识讲座；中学邀请了越秀区教研室的伍文胜老师对全区的初中生物教师进行《如何进行有效复习》及《如何开展开放式考查活动》的讲座，收到老师们的欢迎。另外还在天河公园开展了生物越野活动和小学科学的课外活动方案设计比赛，让教师们在大自然的环境中去领略一份轻松和收获。

在实地教研中，充分发挥了中心组老师的作用，从主持到主讲以中心组教师唱主角，并要求主持人撰写教研综述，并放天河部落，以让教师能够在反思本次教研活动的同时，能够提出更好的建议。但是，教研综述写了以后，感觉有点而为写而写。下学期讲改变撰写内容，打算更多偏向于课例的评

析方面的描述，这是直接对教师有用的，并能够从点到面，可以把课例的一些好的做法在综述里加以延伸到同一类型的课，如何去上好。总得来说，实地教研做得比较扎实，教师是有所收获的。

在网络教研方面，本学科通过在全区和中心组征集网络教研的主题，由中心组教师组织全区教师开展网上研讨。主题有针对性和教师需要的特点，因此教师还是乐于上去发表建议的。本学期有8次的网络教研活动，主题和回复情况如下表：

从评论数量来说，小学科学教师比初中生物参加网络教研要积极。网络教研积极参与的教师比以往好好一些。多了老师参与和能够积极发表意见，不是敷衍的话语，对其他老师是有所启发的。

（三） 做好下校调研工作

集体下校调研工作。本学期集体下校调研了3次，去了大观小学、猎德小学和前进小学，撰写视导报告3篇。小学科学学校备专职教师还是存在问题，并且有课时安排不足的情况。

指导新手教师、跟踪优秀教师和科组建设下校工作。小学科学和初中生物学科都有新教师，本学期去听了汇景小学彭娟、猎德小学陈嘉颖、89中郭秀云、省实附中天河分校的课、天河中学刘泓菁等新老师的课，新教师本身素质比较高，教学技能基础比较好。我区的小学科学在教学上有特色的骨干教师有李恠珍、杜姿、李秀华三位教师，本学期主要与李恠珍老师一起探讨教学。李恠珍老师的《微世界促进小学科学科学问题解决的研究》本校课题，课例展示收到了区科研办容梅、市教研员马学军、广东省教育学院朱博士的高度评价。形成运用虚拟实验室促进学生解决问题的教学模式。李恠珍把教研和科研结合起来，在教学专业发展上取得了巨大的进步，课堂教学更加成熟，科研能力得到了提升。杜姿老师参加广东省特级教师评比，已送省评比。李秀华教师成为市教

研的骨干教师，在市小学科学活动中积极参与，得到马学军老师的认可。

初中生物科组建设。本学期主要去参加了省实附中天河分校生物科组的活动。其科组

活动开展很扎实，以集体备课为主，每个星期固定时间开展活动，由一个教师主讲教学设计，其他老师给出意见，并互相进行交流。除备课外还有就是理论学习，以理论指导教学。本学期听了她们科组老师的课，教师的教学专业素养比较高，但还有教学还是比较传统，以讲授式为主。本人建议其生源比较好，可以更好开展以探究教学、以学生为中心的教学方式，课堂上学生是主角，应该解放学生的思想、双手、眼睛、嘴巴和耳朵，课堂上流汗的应该是老师。下学期将继续跟踪其科组的活动。另还参加了18中的生物科组活动，其科组活动也是以集体备课为主，并还有上传下达，任务布置等工作。其科组活动集体备课比较有随意性，之前没有主讲老师和准备好教学设计，而是就根据进度确定集体备课课题，然后每个教师阐述自己的教学策略，互相提出建议。这种集体备课效率相对比较低。两个科组存在欠缺整体的科组规划，活动缺少主题，缺少资料保存意识。

本学期共听课50节。

（四）积极组织教师开展课题研究工作

小学科学和初中生物共有7个小课题，2个一本课题。本学期结合常规实地教研活动，开展课题研究，通过课例展示形式，交流研究的进展和成果，取得了较好的效果。本学期一个小课题进行了结题。本人的区立项课题进行了中期的汇报，得到专家的好评。

在开展课题研究过程中教师都遇到了一些困难和困惑，下学年将加强这方面的指导工作及邀请专家进行课题方面的辅导。

二、特色亮点工作

（一）组织参与区际教研活动和农村结对活动，提升教师教学水平

市里面的教学交流活动几乎没有了，只有竞赛活动，针对这种现状越秀区、荔湾区、黄埔区、白云区、花都区和我们天河区，开展了区际教研活动。在学期初各区教研员就交流教学计划，制定区际教研活动的时间和主题，然后组织教师进行参加。区际教研活动为老师提供了交流的平台，能够好地吸收其他区的教学经验，提高自己的教学水平。教师感受很深，收获也很大。本学期李秀华老师和陈秋香老师向五区的教师展示了天河的课例，得到教研员和教师的好评。共组织参加区际活动5次，农村结对活动4次（本区的两次）下学年继续开展。

三、其他工作

（一）开展各级竞赛活动

本学期开展的竞赛比较多，初中生物联赛、初中生物论文、案例、开放式考查比赛等；小学科学开展了生物摄影竞赛、物理知识竞赛、开放式考查活动等。在各项比赛中感谢中心组老师的支持和配合，特别要感谢李轩、郑文涛、叶健儿、李秀华、黎璟倩、郑松南、黄兰辉等。（各获奖名单见天河部落/郑雪萍博客）。

（二）配合市开展的工作

协助广州市开展科学小论文评比、生物摄影竞赛、物理竞赛等竞赛；参加了广东省小学科学小科学教学专业委员会会议。命题8分，进行质量分析2份。参加了创新团队的中期汇报工作。指导体育东路小学科学基地开放日活动。

四、存在问题和建议

教研活动没有形成系列，还是比较零散地开展教研活动。两个学科的教研活动比较多和杂，有时候顾此失彼。下学期将做好长期规划和短期的计划，明确教研活动的主题，形成系列的研究。

最后感谢所有中心组老师的支持，感谢华康小学、骏景小学、天河中学、天秀中学、113中学、华景小学、棠德南小学提供教研的场地，使我区小学科学、初中生物的教研活动顺利开展。

初中生物工作总结（3） | 返回目录

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、 虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、 真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、 做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、 积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、 狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使

很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、 取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。