

# 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈 小班音乐我的好妈妈教案(大全6篇)

通过大班教案的实施，幼儿可以在游戏中学习、在探究中成长，获得全面的发展。下面是一些一年级教学中常用的教案模板，供大家按需选择使用。

## 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇一

培养幼儿绘画能力。

初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

知道关心、热爱妈妈，能完整的对妈妈说一句话，培养语言表达能力。

学会歌唱本首歌曲。

体验歌唱活动带来的愉悦。

幼儿准备妈妈的照片

油画棒、图画纸。

- 1、 幼儿听音乐做动作，要求动作自然、协调。发生练习。
- 2、 教师出示自己妈妈的照片，示范介绍自己的妈妈。
- 3、 教师指导幼儿分别介绍自己的妈妈。
- 4、 引导幼儿大胆说一说，妈妈每天上班很辛苦，小朋友要关心妈妈，爱妈妈，能帮妈妈做一些力所能及的事。（要求每名幼儿会说“妈妈我爱你！您辛苦了！”）

5、 引出歌曲：《我的好妈妈》。

（1）教师示范唱歌，幼儿认真听，提问：妈妈下班回到家，帮妈妈做了什么事？

（2）教师按节奏教幼儿歌词。

（3）幼儿跟随教师反复唱几遍歌曲《我的好妈妈》。（注意幼儿吐字发音）

（4）幼儿边唱边加入动作，有感情的表演唱。

6、画线团

（1）妈妈要织毛衣，请小朋友帮妈妈绕线团，线要一圈一圈的绕。（幼儿随老师空绕线团）。

（2）教师在画纸上示范画线团。

（3）指导幼儿画线团。

幼儿回家给妈妈唱歌，并亲亲妈妈。会说：妈妈我爱你！您辛苦了！

## 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇二

1：激发幼儿热爱妈妈的情感，理解妈妈的辛苦

2：培养幼儿的口语表达能力

3：学习讲述人物的方法

4：喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

5：熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

重点：让幼儿能够围绕主题有感情的讲述

难点：讲述妈妈做什么工作，外形特征以及平时是怎样照顾自己的

1：歌曲《我的好妈妈》的录音带

2：玩具电话一部

3：教师准备妈妈做家务以及不同职业的图片，孩子带自己与妈妈的合照

4：事先请幼儿的妈妈向子女介绍自己的工作

一：基本部分

1：听歌曲《我的好妈妈》，边听边根据歌词做律动

2：教师出示图片讲述范例，激发幼儿的讲述兴趣，以及讲述的内容和顺序

3：教师请幼儿分组讲述自己妈妈的外形特征，做什么工作以及和自己一起做的有趣事情。（可以看着与自己的合照讲。要求语言完整流畅，要把自己想要表达的事情说清楚）

4：教师通过幼儿的讲述引导幼儿理解妈妈的辛苦，加深幼儿对妈妈的热爱。

5：教师引导幼儿做“我给妈妈打电话”的游戏，让每个幼儿都能够拿起电话跟妈妈说一句最想说的话，来表达自己的对妈妈的情感。

二：结束部分

教师与幼儿共同有感情的演唱《我的好妈妈》

### 三：延伸部分

通过每个幼儿自己的讲述要求幼儿根据妈妈的外形特征画一画自己的妈妈，然后讲讲以后要做个怎样的孩子，长大后要怎样孝敬自己的妈妈。

本班幼儿学习过《我的好妈妈》这首歌曲，孩子们非常喜欢这首歌曲，也非常爱自己的妈妈。因此我设计这次活动，引导孩子讲述自己妈妈的职业及习惯，来进一步激发幼儿热爱妈妈的情感和理解妈妈的辛苦。

## 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇三

1、初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2、在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。

3、增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1、 音乐磁带一盒。

2、 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3、简单的场景布置（小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张）教学过程：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？（引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。）

1、欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。（播放视频）她做了什么事？

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2、教师范唱。

师：今天我们就要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3、幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4、完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

1、大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2、幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

## 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇四

儿歌《我的好妈妈》

1、通过欣赏《世上只有妈妈好》和听本班同学讲妈妈爱自己的小故事，让学生感受爱。

2、通过学唱歌曲《我的好妈妈》，创编新歌词唱妈妈，让学生体验爱。

3、通过表演让学生懂得如何奉献爱。

1、用歌声表达和传递对妈妈的爱。

2、即兴填词及创编表演动作。

## 《我的好妈妈》课件

一课时

上课，师生问好！

1、欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

出示课件，第一遍欣赏，第二遍会唱的学生可一起唱。

问题：歌曲中唱到有妈的孩子像块宝，没妈的孩子像根草，你们知道为什么吗？

（有妈的孩子就会有妈妈疼有妈妈爱，没有妈的孩子就没人疼没人爱）

2、学生讲妈妈爱自己的故事。（2至3人）

1、导语：下面，我们一起听一首歌，歌名叫《我的好妈妈》。出示课件，看看听听歌中的小同学是怎样爱自己的妈妈。

2、听完歌曲后，大家说说歌曲中的小同学是怎样爱妈妈的，她都做了些什么呢？（让妈妈快坐下请喝一杯茶 让我亲亲你）

3、说的真好，让我们赶紧学学这位小朋友吧！（出示歌词）上节课上，我们一起学习了歌词，现在大家一起再来读一遍。

我的好妈妈

我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你吧，让我亲亲你吧，我的好妈妈！

4、接下来同学们就跟随音乐来学习这首儿歌《我的好妈妈》。学会了后，大家回家要唱给妈妈听，那样妈妈一定会很高兴的。

将“请喝一杯茶”换成新词：“给你捶捶背”、“帮你揉揉肩”、“为你擦擦汗”

6、从大家的回答中，老师看的出来我们班的同学都是懂事、孝顺、爱妈妈的好孩子，老师真为你们的妈妈高兴，下来就让我们用歌声把对妈妈的爱表达出来吧！（唱儿歌《我的好妈妈》）

1、同学们，我们用歌声表达了对妈妈的爱，能不能用动作表示对妈妈的爱呀？现在同学们想一想，怎样用动作来表达对妈妈的爱。（同学们可以两人一组，一个人来扮演妈妈，另一个人来扮演孩子，边唱边演，看看那组表演的好）

2、学生自己创编动作表演。（自由发挥）

3、同学们表演的很棒哦，老师也想参加可以吗？哪位同学愿意和老师配合。（老师扮妈妈，学生扮孩子）

4、同学们表演的都很棒，希望大家回去后真的能够这样的对待自己的妈妈，那样的话妈妈会很高兴很开心的。

同学们，这节课上大家表现的都很棒，我们用歌声把对妈妈的爱表达了出来，回家后大家一定要做个孝顺、懂事的好孩子。最后让我们在一首《小乌鸦爱妈妈》的歌曲中，结束我们本节课。

# 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇五

1、理解歌曲内容，初步学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感。

2、感受歌曲的优美旋律，能大胆表演歌曲所反映的情景。活动准备

1、挂图；磁带和录音机。

2、情景表演的活动教具。活动难点唱好“妈妈”的符点部分。难点剖析小班幼儿节奏感还不敏感，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

一、出示图片，引出课题

提问：图片中发生了什么事情？

二、理解歌曲内容

1、教师范唱歌曲，提问：

妈妈劳动了一天，感觉怎么样？

宝宝帮妈妈做了什么事情？

2、教师逐一出示其他图片，演唱歌曲一遍。

3、教师指图提示，引导幼儿记忆歌词。

三、教师弹奏歌曲旋律，幼儿根据歌曲节拍和节奏边拍手边念歌词。

四、学唱歌曲

1、教师演唱，幼儿轻声跟唱歌曲数遍。

2、教师示范歌曲中附点的唱法，引导幼儿唱好“妈妈”的附点部分。

## 五、学习歌表演

1、幼儿欣赏歌曲录音，幼儿自由表演歌曲内容。

2、教师做妈妈，幼儿做小朋友进行情景表演。

3、请幼儿分组扮演妈妈和孩子，跟着歌曲录音表演唱。

通过图片的直接观察，引导幼儿说出歌曲的内容。

倾听歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词。

用图片支架的方式帮助幼儿记住歌词。

分步练习是为了让幼儿更好地

掌握节奏。

这是本次活动的一个难点部分，通过图片的支架及拍手练习解决这一难点。

## 幼儿园小班音乐教案我的好妈妈篇六

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。

3. 增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)教学过程：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗?回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈?(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视频)她做了什么事?

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师：今天我们就学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。(边放音乐边想动作)请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。