

2023年停课不停学班会总结(实用8篇)

考试总结是培养学习自觉性和责任感的有效途径。考试总结范文的阅读可以帮助我们更好地了解考试总结的写作方式和要点。

停课不停学班会总结篇一

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，我校积极响应上级领导部门“停课不停学”号召，认真做好延迟开学期间“停课不停学”线上教学活动。根据教体局的文件精神工作安排，已经完成了阶段性的任务，学生根据学校的安排制定合理的学习计划，有序地在家里学习。直到今天，我们网络教学已经一月有余，从开始的盲目无助、不知所措，到今天的自信、游刃有余、互动到位，我们师生走的艰辛而扎实，丰富而多彩。为了打好最后的胜利战役，现将停课不停学线上教学总结如下：

一、停课不停“行”面对疫情，我校一方面做好疫情防控工作，成立以温炳昌校长为组长的抗击新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组，对学校抗击疫情防控工作进行全面部署和监管，借助家校群、致家长的公开信、防疫美篇等多维举措，全方位构筑防疫保护网，共护学生身心健康。一方面牢记育人使命，严格部署并落实教育教学等相关工作，广泛运用现代教育技术手段，为寺中学子开启不一样的学习生活。一直以来，我校采取在线直播课堂，线下集中答疑的教学模式，教育内容上育分的同时更注重育人，教育内容适合现实教育，科学知识学习与情感教育、价值观并重。此外，加强线上教学督查力度，教导处成员每一堂课都深入在线教学班级群进行听课、督查，详细记录各班级学生的出勤情况，掌握课堂上教师利用教学平台授课效果。在线教学期间，我校还注重沟通反馈，要求教师在线教育要包括家长在内，接受和欢迎所有的学生家长进行监督，并多次在家校群中发布调查

问卷、学生家长意见反馈表，并做到及时优化改进。在新的教学模式下，老师们能根据各渠道得到的反馈及时作出合理的调整，做到了“减量、降难、放缓”，稳步推进，实现了给孩子们和家长们减负。

二、停课不停“研”根据教体局“停课不停学”的指导意见，在学校教导处的统一部署下，各教研组定期进行网络教研活动。各位教研组通过网络认真讨论，结合学校实际制定延迟开学期间学生居家学习、活动的指导方案。各教研组还组织老师们在家自主研修，书写网络教学心得体会，结合名优课、教材和学生实际开展网络教研活动，取长补短，商讨最佳教学方案，制定课程计划。

三、停课不停“教”离校不离教，老师居家照样教。老师们精心备课，为学生制定针对有效的学习单。在微信群、乐教乐学平台对学生进行在线教学、答疑解惑、作业反馈等。为保证资源质量，老师们对学生学习资源认真对比、筛选，力求课件、视频或者音频文件时长适中，内容精炼有效。老师们提前做好课程内容安排，精心设计教学，清点人数、安排作业、线下辅导、批改作业……你们看不到我们，但我们依然充满仪式感地坐在电脑前，虽不是鲜衣怒马，却也端庄靓丽，只为了在没有互动的课堂上，守得一份为师的激情。

四、停课不停“学”停课不停学，学生宅家不荒学。在这特殊的日子，孩子们人人努力，丝毫不敢懈怠。大家不仅自觉学习新冠肺炎防疫知识，还积极向家人讲解什么是新冠肺炎，病毒的传播途径、危害性及预防措施，督促家人做好防护措施。不少学生还在老师们的号召下绘制手抄报，认真写下防疫感受，并录制短视频为中国加油，同时积极做好居家体育锻炼，每天认真观看网课直播，与老师积极互动。防疫期间，孩子们停课不停学，不断增长着新知，也用实际行动践行中学生的责任与担当。

五、家校携手，助力停课不停学优质的教育成效离不开家庭

教育的积极配合，我校严格落实家校合作的三大机制：

（一）学生在家作息时间统一要求、统一步伐、统一纪律

（二）教师每天借助微信平台及家校群向家长反馈学生在线学习情况

（三）教导处适时督查教师直播和询查学生学习情况的督查随访工作机制。针对孩子们近期出现的网课倦怠期，我校进一步加强与家长的沟通、反馈。为了指导家长做好家庭教育，营造良好的亲子关系，我校还积极组织家长们观看“沧州网上家长学堂”讲座内容。在接下来的时间里，我校将继续把握线上教学特点，聚焦线上教学难点，探索解决有效途径进一步引导学生，家校合作，一起充实学生居家学习内容，并做好与复学后教学工作无缝对接的准备。

停课不停学班会总结篇二

我有幸到邹城市第一中学观摩了山东省高中生物优质课比赛，领略了名师的教学风采。此次活动由山东省第一赛区共18位教师参赛，活动分两组同时进行，我有幸观摩了其中9节课，因为各位参赛教师精心挑选和准备，每一堂公开课都有很多值得我学习和借鉴的地方，整个教学观摩活动下来，我主要有以下体会和感悟：

一、观摩体会

1、重视课前和学生之间的交流。很多教师在正式上课前做了很多的准备工作，诸如了解讲课学校的文化、学生的习惯以及学生学习中遇到的一些问题等，这明显体现在上课过程中师生互动上，使教师能够更好的驾驭课堂教学。

2、博学的老师在课堂教学中相当出彩。有人说生物学科是理科内容，只要老师能给学生讲解专业的生物学知识就可以了，

但是从这次活动中看某些博学的老师相当受学生的欢迎，并在互动环节中学生也愿意积极配合老师。

3、优秀的导入新课方式更能吸引学生的注意力。优秀的教师利用能吸引学生注意力的方式导入新课起到非常好的效果，这样也使学生更快地进入学习状态，积极配合教师的思路。

4、优秀的“导演”在教学中起到的作用是非常明显的。高效生本课堂中提出，教师做“导演”，学生做“演员”。教学中要充分表现出教师的“导”和学生的“演”，关键是看这个“导演”的作用，好的“导演”会使一堂课环环相扣、高潮迭起。在“导演”不断的指导下，“演员”才能不断的获取知识和理念。

5、及时正确的点评是指导学生学习不可或缺的一个方面。教学过程中对于学生的探究和结论，教师的及时点评和正确的引导能使学生在获取知识的同时收获更多的方法。

6、优秀的教学设计必然包含课堂的探究活动。相同的课题，若设计理念、模型准备和实际操作的不同也会带来不同的效果。

7、三维目标在课堂中的体现。陈教授在中间点评环节中多次提到课堂教学过程中三维目标的形成问题，三维目标的形成非一日之功，而是一个教师在长期的教学中不断的给学生灌输思想和理念的一种体现。

8、课堂小结是不容忽视的一个重要环节。课堂小结是要将一节课的内容组成串的过程，或者是将整章、整册、整个学段知识组成串的过程，而不是几个简单的题目就可以结束的。

二、启发

1、一堂好课是集体智慧的结晶。作为省优质课是一个地区经

过多次遴选，讲课老师多次试讲和更正的过程，这其中掺杂了太多的老师的辛苦与努力。从最基础的研究教材和大纲，到与其他老师的集体备课，再到多次试讲，伴随着太多的修正和删减，大的方面要考虑到对课堂整体的把握，小的方面要考虑到例如时间运用、提问难度等细节的把握。这样看如果我们平时的教学中也能认真对待备课和上课，那么我们每节课都会变成优质课，不仅提高了学生的能力，更促使老师有很大的发展。

2、教与学的关系。教有教法，教无定法，贵在有法。优秀的教师就是一个优秀的“导演”，在整个教学过程中能出色的完成让学生做“演员”的作用；这个“导演”要选择好的方法不仅面向全体学生，更要体现学生的个别差异，这确实要求这个“导演”内功、外功都要出色才行；教师的教态和举止也是影响学生课堂发挥的很关键的一环。

3、关于课堂教学化的问题。关于课堂教学的化我认为应该从以下几个方面着手，导入新课时，激趣式提问，有助于创设愉快的课堂气氛；新授过程中的提问，促使知识深化，运算简化，激起学生探究的欲望；创设问题情境，启发学生思维；鼓励质疑，培养思维的深刻性；合理设计教学过程、紧凑的安排教学环节提高学生注意力。

三、以后在教学中应当改进的地方

1、增进同学科老师之间的集体备课，真正形成教学合力，不再各自为战。

2、认真备学生，真正从学生的角度合理安排教学环节，杜绝同层次班级一个教案的教学思路。

3、教学中需要教师能机智的面对教学中的各种问题，有效的增加师生之间合作。

4、教学中准确把握教材难度，有拓展但是不要无目的的随意拓展，从学生实际出发思考问题。

5、教学中引用多种能提高学生学习注意力的方法，如使用多媒体课件、增加课上探究实验的趣味性等，使抽象的问题具体化、复杂的问题简单化。

6、对于学生课前的预习和课下练习，教师必须及时给予督导和检查，定期的检测和问题抽查也是不可或缺的。

停课不停学班会总结篇三

按照相关文件要求，为加强疫情防控工作，确保全校师生身体健康，开学时间延迟，按照“停课不停学”的原则，我校充分发挥和利用“互联网+教育”优势，通过xx等途径与家长、学生保持联系，提出学习建议，建设“空中课堂”，开展网络教学。为了保证教学效果有效、优质，教研中心安排广大教师开展网上集体备课活动。现将网上授课、集体备课情况总结如下：

1. 发放调查问卷，筛选出能担任此次网上授课的教师，根据学生的实际情况分班教学。

2. 我校根据本学期的需要，制订教师调整方案，调整教研组成员，加入相应的教研组，参加集体活动。每天上报考勤，统计教师参加活动情况。

3. 各位中层深入教研组了解情况，参与备课及管理工作。

4. 牵头学校教研组长带领组员制定网络集体备课安排表、教学计划、教学进度，将本学期教学内容合理分配给本学科每位科任教师。开学前两周的课，尽量安排有经验的老师主备，保证备课质量。

5. 统一备课模板。下发统一的备课模板，教师备课时将教学内容填写到具体的教案模板中，有个性化备课的要求。
6. 按照个人备课、网络交流、确定共享教案的流程严格执行。通过个人对共享教案的修改，最后形成特色教案，以备后用。
7. 没有电脑设备的教师要求手写教案，按要求拍照片上交。同时下发学生账号，在自己所在的班级每天停课学习。
8. 各中层领导包年级，每天巡课，讲巡课时发现的问题及时反馈在群里，教务处统一汇总，针对出现的问题提出相应的建议。

我校有学生xx人，实际网上授课学生数xx人，电视学习□xx人，无设备xx人。根据问卷调查的结果，我们将小学分成xx个班，初中xx个班，授课教师初中xx人，小学xx人。所有教研活动均在网上开展。

1. 这种方式能够基本解决当前疫情下正常进行集体备课活动的问题。集体备课可以集思广益，研究出最好的教学方案，有效地提高了备课的效率。平时老师们自己在备课的时候缺乏与同伴的交流，基本上都是闭门造车。现在大家每个人都做一次主备，这样就可以把自己最优秀的教案展示给大家，同时也是提高自己对教材分析和研究教材的能力提高。
2. 各教研组长每天上报考勤，确保每位教师按时保质参加网上集体备课的效果。每位中层都深入到每一个小组，了解大家在活动中发言是否积极。
3. 在教研组、备课组组长的带领下，教师积极完成组长安排的主备任务。
4. 在集体备课活动中，大家积极发言，取长补短，让大家受益匪浅，让青年教师在课堂实践上少走很多弯路。

5. 教研组长给每个人发了一份电子备课表格，里面有二次备课和三次备课的项目栏，并且分别用蓝色和绿色标注，形成个性化备课。

6. 授课教师能认真备课，提前候课，第一个星期对平台的使用有点不熟悉，但是在第二个星期几乎都能掌握平台中的小工具，也能和学生积极互动，效果比较明显。

7. 在此期间我们召开了教研组长和班主任视频会议，会议传达了市教研中心关于网上授课的几点建议，督促班主任让学生都能按时上课。

1. 在平台上无法像平时一样展示每位老师设计的教案，一直在讨论怎么上课，但是具体在网络直播课堂上如何进行教学无法顾及。

2. 设计的教案还是符合平时的教学模式，无法真正的进入上网课的教学思路，这种模式较为新颖，老师们还正在摸索。

3. 个别教师对集体备课的作用认识不到位。光强调自己在设备上存在哪些困难，却没有认识到在集体备课活动中收获了什么。

4. 学生在上课时，因缺乏监督，有一部分经常掉线，不认真听课，学习效果不是很好。作业情况也不是很好，有些学生没有设备，无法完成新课学习的任务，有些学生不按时完成作业。

停课不停学班会总结篇四

俗话说“疏忽一时酿火灾，痛苦一生追悔迟”，我们就必须防止这种一时的疏忽，避免“痛苦一生追悔迟”的结果，就要学习消防知识，一个个事实也都证实了这样的必要性，在平时，我们观看电影前，都会看到一个小短片：“大家好，

我是一名消防员.....我们的目标是：远离火灾不受伤。”
为什么会有这样的一段呢?目的就是为了告诉我们火灾发生时应该如何去做。

千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼、小处做起。细节往往是最容易令人忽略的，如老化的绝缘材料、放错位置的废纸篓等等。几乎所有重大的火灾事故都是由起初的“不注意”、“不小心”引起的，这些被忽略的细节最容易成为小事故的放大器，使之引起“星星之火由此燎原。”

所以，为了减少火灾悲剧的发生，全国各地的高校在每年的11月9日都会进行消防演练，避免发生火灾时出现的混乱，减少因火灾而丧失性命的可能性。

火灾是无情的，它不会放过任何一个人，所以在无情的大火面前，我们应该有效地进行防范，尽量逃避火魔的侵害，摆脱灾难和痛苦。为此，我们应该做到以下几点要求：

- 1、我们不要玩火，不玩弄电器设备。不乱丢烟头，不躺在床上吸烟。不乱接乱拉电线，电路熔断器切勿用铜、铁丝代替。炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒，草垛要远离房屋。明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品。

- 2、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物，要注意安全。不在禁放区及楼道、阳台、柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。家庭装饰时要尽量避免采用可燃材料。

大火无情，我们一定要引起对火的重视，不要等到发生了事故，才会后悔不已，在火灾面前，人是渺小的，火灾无情，预防为先，悲痛之余，我们更应该提高防范意识，以实际行动预防火灾的发生。时刻警惕，警钟长鸣！

此次观看“大学生消防公开课”增强了我系师生的消防安全意识，提升了学生应对火灾事故应急处理能力。我作为一名大学生，我更要争做普及消防安全的表率，我会继续学习、掌握一些防火、灭火的基本道理和常识，对于维护国家、校园贡献自己的一份力量。

停课不停学班会总结篇五

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的'教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒

其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

停课不停学班会总结篇六

两周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，课后都组织老师们进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这两周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这两周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了

很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

停课不停学班会总结篇七

春季延期开学。而后，我校迅速响应“停课不停学”的号召，利用互联网平台，为学生打造了一个健康而多彩的线上课堂。

__月__日，__小学召开紧急会议，就市局对我们教师的新要

求、新挑战和需要迎接的困难作出了重要指示。接着，我们连续3天紧急接受学校提供的各类直播软件应用培训，所有老中青教师一个不落，加班演练。

教书育人本是教师的天职，站上讲台授课对于我们来说早已驾轻就熟，但是在网络上授课我们却毫无经验。面临全城封锁、设备不齐、书本资料严重匮乏、网络拥堵等等一系列无法满足直播条件的问题，所有教师都没有退缩，只为“责任”二字。

为了能够顺利开播，我们托关系去借去买新设备，日夜不休搜寻网络资源，反复演练测试直播效果……我们深知此次面对的，有可能不只是孩子，还有他们的父母、爷爷奶奶，甚至感兴趣的其他观众。这是一个比公开课还要公开的挑战，我们的表现代表着整个曹禹小学的教学形象。

教学过程中，我们结合学生的学情，密切与资深教师的交流探讨，制定了适合各个年级、各个班级、各个学科的教学计划。为了避免各类突发事件，我们还准备了多种应急预案，最终确保了网络教学顺利有序开展。

在我们全体教师的齐心协力下，__的“直播事业”开展地如火如荼，渐入佳境，两个多星期的主播经历，让我对网络授课有了新的认识，每天开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎，感觉既疲惫又充实，当看到同学们和家长们由衷的赞美和感谢之言时，我倍受感动、欣慰至极，也更加拉近了家校之间的联系，线上直播课成为线下教学的有力补充。

国难当前，每一位教育工作者都全心全意，为祖国的教育事业不断流、不断源而努力奋斗着。我相信，举国倾力驱瘟神，朗朗乾坤终将还；我期盼，待到战“疫”告捷时，共度春暖花开了。

停课不停学班会总结篇八

学习和听取“小学低段语文”公开课后，使我受益匪浅。让我对语文低年级的教学又有了新的认识，让我在迷茫中找到了方向。通过学习，我知道，新课程不仅仅是对学生的学习提出了新的要求，同时也对教师的生存和发展提出了更高层次的新的要求。我不由得内心生成了一种紧迫感，必须不断地学习，不断地钻研。各位老师对语文低年级知识的教学做了全方位，多角度的分析与讲解，下面我针对阅读教学这一方面结合自己的教学谈谈我的体会。

第一，进行全面的语文启蒙教育，其中包括教学生学习做人，学习语文。

在学习语文方面，低年级，要以识字写字为重点，为学生全面打牢语文学习的基础。新修订的课标提出：

- 1、低年级识字1600个，写其中的800个。跟原来课标相比，识写字量各减了200个。能掌握20__个左右词汇。字写端正、整洁。
- 2、用普通普通话正确朗读课文，养成基础的语感。
- 3、能用适合的方法理解重点语言。
- 4、积累语言，能运用丰富的词汇表情达意。
- 5、养成良好的语文学习习惯：写字习惯，掌握正确的写字姿势。字要写得端正整洁。
- 6、在生活中养成自主识字的习惯。查字典的习惯、注意听讲，爱发言，爱提问的习惯。

第二，根据课标规定的汉语拼音的功能，认真进行汉语拼音

的教学。

第三，坚决落实以识字写字为重点。学生做到主动识字。主动识，记得牢，写得好。修订以后的课标指出：识字写字是阅读、写作的基础，是第一学段的重点，也是贯穿整个义务教育阶段的重要教学内容。量的要求适当降低，但是质的要求进一步强调：

第四，低年级朗读训练的重点是读正确，培养基本语感。

第五，低年级的阅读教学，理解的重点是字词句，不是整篇课文内容。

第六，培养阅读乐趣，学习读图读书。

第七，会听、爱说、敢问，乐于与别人交流

第八，鼓励写句子、写话、写见闻感受，写想象中的事物。

第九，利用母语学习得天独厚的条件，进行体验式学习。第十，落实良好学习习惯的培养。

识字的方法还有很多很多，只要我们不断的反思总结，不断的探索发现，不断的寻找更适合学生记忆的方法，激发学生学习的兴趣，使学生学的更轻松，更快乐。