

2023年初二下学期体育教学工作计划 初二下学期学习计划(精选17篇)

人事管理要及时反馈和处理员工的问题和投诉，确保组织的和谐与稳定。以下是小编为大家整理的一些工作计划表实例，供大家参考和学习如何编写一份有效的工作计划。

初二下学期体育教学工作计划篇一

初二第二个学期的学习时间是比较紧张的，今年开学的比较晚，我们这个学期末除了要考期末考试还面临着生地会考的挑战，所以这个学期的学习生活也是压力重重，为了这个学期更好地安排学习时间，学好这学期新课文的同时，还要复习好生地会考的内容，我对这学期有个详细的学习计划。

语文的内容是我们的母语科目，是属于必须要学好的部分，不仅仅是为了考个好成绩，还是为了继承好中华文化，做一个各个的传承人。而初二的课文内容里面，我认为主要的部分就三块：

1、把语文的基础部分掌握好：平时上课的时候要把生词、难词的部分给圈起来，继续我以前的学习方法，给它写在语文书的前面几页空白处，自己多去看、多去读、多去默写，做到基础部分不拉分。

2、文言文部分：我们初中考试的文言文部分就是默写和文言文赏析，所以凡是上课时老师说过要背的我都要把它背熟，而且还要理解好它每一句的意思，知道它的通假字、古今异义以及文言文句式，这样才能默写的时候不丢分，赏析的时候更加得心应手。

3、增强自己的理解能力和文字作用能力：学习课文的时候要自己提前预习，结合辅导书大致掌握文章的意思，记录好不

理解的部分在老师讲课的时候弄懂它。在一个就是平时多阅读各种经典名著，增强自己的知识累积，还有就是没事的时候多写一写作文，让自己对文字作用更加熟练。

1、这个学期我要多做多练，老师布置的作业我都要自主完成，并且给自己规定一个时间，增加自己的压力。除此之外，正好收到了一些压岁钱，我要拿出来买几本辅导书，没事的时候做数学题目，让自己掌握好各种题型。

2、我要准备一个错题本，将我平时作业里面和练习题里面，以及考试的错题都抄在本子上，并且在旁边写上做错原因和正确解答，没事的时候我要多去翻翻错题本。

1、掌握好词汇：我要每天必须背30个英语单词，并且在每天睡觉前将它默写出来，默写错误的单词还要抄写10遍。

2、把语法掌握好：上学期老师分析我的问题时，说我就是语法学的太差，所以考试成绩上不去，这个学期我要多练习语法，多做多练习英语题目，多花时间在语法题目上面。

这个学期就要面临生地会考了，这个还是算在中考成绩里面的，所以我必须要把生地两个科目考好一点。

1、复习：反正不是不午休的，所以我把每周的周一到周三看生物书，着重看自己在书上做的笔记部分；周日到周五也是看地理书，特别是多看各个地区的文化习俗、地理特点那一块，那是我还没有记牢的。

2、生物课上课是有做实验部分的，考试里面也会有实验步骤的考试，所以老师讲解实验过程的时候，我一定要记好步骤，并且平时自习课的时候我一定要记牢实验步骤！

这个学期我不能再像以前那样，做完计划不好好实施了，我一定要加上对自己的要求，严格按照计划来学习，一定！

初二下学期体育教学工作计划篇二

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升

级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work、group work、survey 及 game 为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设 section a、section b 和 self check 三个部分，自成一体，又相互照应。section a 是单元基本语言内容的呈现，section b 是语言知识的扩展、深化与运用，是 section a 的延伸，section a 与 section b 是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求，self check 是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救、could、should 的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

（一）、使学生明白学习目的。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（二）、努力建立融洽的师生关系。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

(三)、积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

五、教学进度安排

3月6日—3月13日 unit 1

3月16日—3月20日 unit 2

3月23日—3月27日 unit 3

3月30日—4月3日 复习、月考

4月7日—4月17日 unit 4

4月20日—4月24日 unit 5

4月27日—4月30日 复习、期中考试

5月4日—5月8日 unit 6

5月11日—5月15日 unit 7

5月18日—6月22日 unit 8

5月25日—5月29日 复习、月考

6月1日—6月5日 unit 9

6月8日—6月12日 unit 10

6月15日—6月19日 复习

6月23日—6月26日 复习

《初二英语下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6月29日—7月3日 期末考试

一、指导思想

本学期的英语教学要面向全体学生，关注每个学生的情感思想，尊重个体差异，不歧视，鼓励不同个性的学习见解，帮助学生建立自信；以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础对目标进行整体设计；用活动点燃学生的学习热情，鼓励学生体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情分析

部分同学对基础知识的掌握不是很扎实，有很多知识点理解得不透彻、易混淆，有少部分同学连基本的句子结构都没掌握。但绝大多数学生学习态度比较端正，能坚持默好英语单词，有大声朗读英语课文的好习惯，这有利于本学期的英语教学。在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累了一些学习经验。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

三、教材分析

本学期教材共有10个单元，均是新授课，增加了大量的新单词和短语，每单元也在上学期的基础上增加了一篇阅读课文，内容在长度和难度上都有增加，语法知识现在完成时和形容词副词的比较等级也是学生学习的一个难点，加上本学期教学时间短，要在较短的时间内完成较大较难的'教学任务也是对老师们的一种考验。所以认真钻研教材、研究教学方法、提高教学效果是本学期英语教师们的一项艰巨任务。

四、教学目标

1. 基础知识：掌握课本中最常用的词汇和习惯用语，会读、会写、能听懂，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法：情态动词could, should的用法，过去进行时态，现在完成时态，形容词副词的比较等级等。能使用正确的句型谈论本教材中所涉及的功能项目，进行简单的交流，如谈论健康问题、提建议、请求许可、讲述已发生的事情或经历等。

3. 努力培养学生听、说、读、写的综合能力，让学生多读、多听。本学期大力推行“小组合作”模式，加大对学生合作互助的指导，让好学生带动困难生，进行学情激励，学法指导和学困帮助，同时加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。

五、具体措施

1. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，提高学生实际运用语言的能力。

2. 保持早读这个良好的习惯，规定内容，老师督促监测，确保学生完成背诵任务。背诵任务采用分层布置，成绩差一点

儿的学生，可以记文章中的单词、常用短语或者是优美句式，成绩好的学生可以背诵对话或课文，默写更佳，培养语感。

3. 摒弃过去的让学生罚抄单词、课文或不吃饭的无效方法，采用激励的方式每天布置少量的单词、短语、句型听写，及时反馈，贵在坚持。

4. 坚持每日一测、周测、月测等评价形式，每天、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6. 中等班级以上每周布置适量的翻译练习，熟练运用句子结构和一些重点句型，为流畅

的书面表达做好铺垫。

7. 听力的提高不是一朝一夕能完成的，所以每天早上或者中午的听力训练，尤其是在老师的监督和辅导下是很有必要的，因为学生的低自觉性和低主动性是普遍现象。

六、教学进度

一、指导思想

以“英语新课程标准”为指导，适应教学结构改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强合作能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生健康向上的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

引导学生树立明确的英语学习目标和培养积极主动的学习态度；能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意，能根据阅读目的运用适当的阅读策略；能与他人合作、探究、实践，互相帮助，克服困难，并解决问题，共同完成学习任务；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材根据学生们的心理特点、认知水平和兴趣爱好进行编写。每个单元分为sectiona□sectionb和self check三个部分，每个单元围绕一个话题进行英语语言知识的学习、语言运用的培养、文化内容的了解，让学生们学会用英语表达思想、与人交流，开阔思维，丰富思想，活跃思维，从而不断提高英语水平。

四、学情简要分析

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条、日记和书信等简单的应用文；但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，少数学生因为基础不够好，平时操练不到位，学习吃力。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与，合作与探究。

4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、教师认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容、预备内容和拓展内容，尽量满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初二下学期体育教学工作计划篇三

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、 目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。

一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教

学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新

问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思

维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

《初二物理下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 六、教学进度：

一、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

三、学生基本情况分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学方法设计

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

六、教学评价方案：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

初二下学期体育教学工作计划篇四

伴随着初中学习进度的前进，我们也终于迎来了初二的第二个学期。但与以往不同，初二的下学期对我们而言有着不一样的意义和责任，那就是——会考！

根据我自身的了解，在本学期末我们将要对自身的所学进行

严格的考试，并主要对地理、生物，这两门课程进行考核评判，甚至乎影响到最后的毕业。为此，我不得不严谨的重视起这会考前的“最后一学期”。以下是我对本学期的学习计划：

因为会考的目标明确，为此本学期的学习也主要将重心放在地理、生物这两门核心科目上。虽然其他课程也必然不能落下，但在时间资源上，还是要以这两门为主要。

1. 地理学习

因为地理对我而言并不是擅长的科目，为此在学习本学期知识外的时间里，我要将主要的时间用在巩固和复习上，充分完善之前不足的地方，并在老师的复习阶段前做好预习工作，并对自己的不足和疑惑要及时的在复习阶段提出，积极的解决问题。

此外，针对地理课程的巩固，我要更多的去看，去记，整理好关系模块，全面的去梳理自己的知识。

2. 生物方面

我的生物成绩不差，但也不能掉以轻心。在学习方面，要集中整理关键的知识点，结合自己的理解去巩固。并对于自己不熟悉的地方，即使死记硬背也要牢记下来，全面的概括关键知识，并多利用时间去回顾并加以理解。

这两门课是本学期的重点目标，在学习上，即使枯燥我也要积极做好自我的调整。严格保证这两门课程的知识全面掌握。

虽说因为考试学习有了重点的，但在其他科目的学习上也并不是放松的地方。针对其他科目的课程，我要充分掌握课堂知识，保证最低限度的预习准备。新的知识充分的掌握。并

且利用空闲的时间，交替复习，提高自身的学习效率。

本学期学习目的性很强，但执行起来必然也会因此感到枯燥。可会考作为必须经历的环节，我作为一名初二的学生，必须积极的去面对，去准备！从写下这份计划开始，我必须以最严谨的思想心态，认真根据学习的情况去执行自己的计划。

学习的每一步都是为了今后的未来和理想，如今正是关键的时期，我定会全力以赴，以充分的准备来迎接本学期的学习！

初二下学期体育教学工作计划篇五

伴随着初中学习进度的前进，我们也终于迎来了初二的第二个学期。但与以往不同，初二的下学期对我们而言有着不一样的意义和责任，那就是——会考！

根据我自身的了解，在本学期末我们将要对自身的所学进行严格的考试，并主要对地理、生物，这两门课程进行考核评判，甚至乎影响到最后的毕业。为此，我不得不严谨的重视起这会考前的“最后一学期”。以下是我对本学期的学习计划：

因为会考的目标明确，为此本学期的学习也主要将重心放在地理、生物这两门核心科目上。虽然其他课程也必然不能落下，但在时间资源上，还是要以这两门为主要。

1. 地理学习

因为地理对我而言并不是擅长的科目，为此在学习本学期知识外的时间里，我要将主要的时间用在巩固和复习上，充分完善之前不足的地方，并在老师的复习阶段前做好预习工作，并对自己的不足和疑惑要及时的在复习阶段提出，积极的解决问题。

此外，针对地理课程的巩固，我要更多的去看，去记，整理好关系模块，全面的去梳理自己的知识。

2. 生物方面

我的生物成绩不差，但也不能掉以轻心。在学习方面，要集中整理关键的知识点，结合自己的理解去巩固。并对于自己不熟悉的地方，即使死记硬背也要牢记下来，全面的概括关键知识，并多利用时间去回顾并加以理解。

这两门课是本学期的重点目标，在学习上，即使枯燥我也要积极做好自我的调整。严格保证这两门课程的知识全面掌握。

虽说因为考试学习有了重点的，但在其他科目的学习上也并不是放松的地方。针对其他科目的课程，我要充分掌握课堂知识，保证最低限度的预习准备。新的知识充分的掌握。并且利用空闲的时间，交替复习，提高自身的学习效率。

本学期学习目的`性很强，但执行起来必然也会因此感到枯燥。可会考作为必须经历的环节，我作为一名初二的学生，必须积极的去面对，去准备！从写下这份计划开始，我必须以最严谨的思想心态，认真根据学习的情况去执行自己的计划。

学习的每一步都是为了今后的未来和理想，如今正是关键的时期，我定会全力以赴，以充分的准备来迎接本学期的学习！

初二下学期体育教学工作计划篇六

新学期来到了，我站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我深知，这条路不好走，在这条求学路上，我们面临的是更大的困难，更高的难度。为此我也有一些想法。

其实我的愿望与大家一样，那就是要在新的`学期里努力学习，

认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在每一次的考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是十分艰难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

我们在学习中也是十分有乐趣的，看到这里你一定会不相信吧，听我慢慢告诉你。

我们有很多好朋友，例如，在数学中，我们和众多的阿拉伯小朋友拉着手，漫游数学中学习的乐趣；在语文中我们和中国的优美文字一起欢闹；在英语里，我们对着abc在笑；历史里，我们学习着古老中国的故事……还有很多很多，这就是我们快乐的发源地，我们灵魂的升华！

我的理想就是将这些在初中所学的知识刻在我的脑子里，好让自己今后的各科考试里取得优异的成绩。

我知道，每个人心里想的是不一样的，因为，人各有志，目标不同。如今我渐渐长大了，我的新目标不是做什么伟人，也不想当什么艺人，更不是成为科学巨人。而是长大后考上一座较好的大学，找到一份稳定的工作。在自己平凡的岗位上为国家，为社会作出不平凡的事，贡献出属于自己的一份力量，这就已经足够了。

让我们大家在新学期里携起手来，共同朝着自己的目标前进吧！大声喊一声：“新学期，我来了！”

初二下学期体育教学工作计划篇七

要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目学习方法。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关怀时事，

如关注一些等等，会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学物理，这时候解题的。些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以累积经典词句，这样写起来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心对简单问题过分藐视学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上简单分心不专心等问题。另外平时打算错误集锦本，遇到简单出错的问题就及时记下来。时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对简单冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地对弱项课程，时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清晰的，哪些是含糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导，做一些相关的习题。此刻的辅导很多，查找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。假如不会选择，可以咨询以下。假如有问题要及时请教，有意识地提前了解的学习初三中考的，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考。

初二下学期体育教学工作计划篇八

“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”我总是忘不了莫泊桑的这句名言，五年级似水流去，步履匆匆，崭新的六年级如一幅多姿多彩的画卷在我面前展开，充满希望与理想的六年级，又如一面鲜艳的旗

帜，在我面前迎风飘扬。六年级了，新学期、新目标、新希望，我踏上新的征程。

迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，回到熟悉的同学、老师之中，回到熟悉的嬉戏打闹之中，新学期的一切都是如此美好，相信这个学期也是这般的美妙。

刚开学，我就懂得了荣誉固然可贵，但踏踏实实才是最重要的。千里之行，始于足下，要想使理想成为现实，每日的积累是必不可少的，我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

弗兰克林说过：有非常之胆识，始可做非常之事业。对于我们来说，每一次成功，无论大小，都是一次收获和见证，见证我们的汗水还有努力，只要成功就是胜利。

我的打算很简单，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，我知道，要做到这些是很难，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些将变得非常容易。

没有目标就是没有终点，一个连自己终点，都不知在哪里的人，将如何完成这段旅程，当然这一路不会是一帆风顺，它总会有让你黯然流泪的时候，不过阴天之后总会是晴天的，因为你是一个骑士，拥有骑士精神，勇敢的骑士，不会被任何困难打倒！

我明白，也牢记：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，要有高远的志向，要有学习的热忱，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体现在学习之中！

每个人都有有一个未来的梦想，每个人对明天都有所希冀。希望，

携着你的手,进入一片人生的开阔地。希望,我们扬起理想的风帆,向新学期,努力!

[]

初二下学期体育教学工作计划篇九

一、指导思想:

本学期初二年级组将进一步加强和改进学生的思想道德教育,努力促进学生素质全面提高和个性的健康发展,更新教育理念,树立科学发展观,以“教学质量”为核心,以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体,以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口,以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向,进一步加强教育教学常规管理,为即将进入初三年级打下扎实的基础。

二、工作目标

- 1、开展年级组建设,增强年级组的凝聚力,形成一个和谐发展的集体。
- 2、加强师德建设,落实全员德育,增强老师们的责任意识,确保学生犯罪率为零。
- 3、加强学习,提高业务能力,提高教学质量,力争期末考试成绩有所突破。
4. 注重班主任队伍建设,巩固年级组的稳定。

三、主要工作及措施

1、依据学校的规章制度，规范年级组的各项管理工作；增进教师之间的相互交流，共同探索、研究教育教学方法，形成教书育人，激励育人，不断学习，潜心教研，积极进取的组室氛围，使年级组工作再上新台阶。

2、继续抓好常规教育，坚持以德育为首，落实《公民道德建设实施纲要》，树立学生正确的理想、道德观念，在对學生进行《日常行为规范》及《文明礼仪》教育的基础上，继续加强对學生进行公民道德教育和养成训练。引导学生遵守道德规范，要从我做起，从日常小事做起，自觉纠正不良习惯，以道德规范严格要求自己，加强对學生的诚信教育，對學生的仪表、仪容的教育，展示青少年良好的道德风貌和精神风貌。抓好抓实班风、学风的建设，加强學生的安全教育。

3、加强与各班班主任的及时沟通，了解各班级情况，研究德育教育对策，反馈班级德育工作进展，做到互相通气，互相学习，完成学校各项德育工作。

4、根据各班级实际情况，以“一分钟演讲”、手抄报、黑板报等形式，围

绕“学会怎样做人”的主题，开展活动，并通过班会、墙报和学校大会等形式进行交流、学习、展示。

5、以求真务实的工作作风、，努力推行研究性学习和合作学习，促进有效教学，严谨工作，求真务实，重视學生科学精神，创新意识和实践能力的培养，确立教师的真诚、优质服务服务的理念和學生在学习中的主体地位，切实提高课堂教学效益，营造良好的学习氛围。

6、定期了解备课组的备课情况，组织安排协调好周课时计划工作，及时了解课改情况，并商讨对策，使课堂改革有效进行。

7、抓好教学常规工作，以课改理念提高45分钟效益。关心学生的思想状况，学习态度、学习方法，不断提高教学效率，积极开展导学课堂的教学模式和教学方法的研究，激发学生学习兴趣，促进学生主动学习。教师备好每一节课，上好每一堂课，让每一位学生学有所得，努力使学生的基本学力（基础知识、基本技能）、发展性学力、创造性学力得到培养和提升。真正确立为了学生的一切的教学思想。

8、积极贯彻及配合学校做好试行以班级为单位，以备课组为单位的教研模式，努力使班主任协调好班级各学科之间的平衡，提高课堂效应和教育教学质量。

9、加强对学生的思想教育和理想教育，配合学校做好法制教育，组织多种形式的教育活动。

10、努力沟通和学生家长的联系，本学期计划召开各班学生家长家长会，以期得到学生家长的理解和配合。

11、配合学校做好各班的学籍统计，考试成绩的汇总，成绩单的填写以及对学生的评价等工作，各班的小结工作。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期。本学期工作好坏将直接影响到2017年中考质量，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我深信经过全组老师的共同努力，大家心往一起想，劲往起一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现！

具体工作安排

2月 1、召开年级全体教师会，分析研讨年级计划。

2、强化《中学生手则》、《中学生日常行为

3月 4月 5月 6月 规范》、《中学生课堂常规》、 3、召开

各班开学主题班会。 1、配合学校组织植树节活动。 2、召开班主任会议，对二月份工作进行总结。 3、配合学校完成“学会怎样做人”德育教育。 4、召开安全教育会议，布置安全主题教育周活动。 1、召开全组教师会，进行期中质量分析。 2、做好法制教育活动。 3、结合清明节，组织学生进行社会实践活动 4、配合学校组织学生思想调查，做好心理健康教育讲座。 1、组织庆“五一”活动。 2、配合学校做好端午节系列活动。 3、组织初二年级学生社会实践活动。 4、组织革命歌曲大合唱活动。 1、期末复习考试。 2、期末工作总结。 3、各类先进集体、三好生、优秀学生等的评选。 4、做好学生综评工作。 5、暑假安全教育工作。

《初二下学期年级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、指导思想：

二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

三、工作目标

1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。

3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。

4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。

5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

四、主要工作

1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危

机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！

一、指导思想

秉承“以人为本，以学生发展为本”的工作目标，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据八年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成八年级各科学业任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

《初二下学期年级计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

3、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开

讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追

我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，

积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护法等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、 把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活方式。

3、 加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、 积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、 进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

（五）、加强安全教育，安全第一

安全教育是学校工作的重要组成部分，要常抓不懈。开学初，学生纪律比较松散，对安全问题也不太重视，我计划用班会课和安全课给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害。同时让学生利用课余时间办安全知识手抄报，让学生把安全知识牢记心中。并时时处处注意安全，讲安全，让安全深入到每个学生心里。同时加强班级日常管理，减少不安全事故的

发生。

(六)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了

解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 报到注册。
2. 打扫环境卫生。
3. 出好第一期安全教育黑板报。

第二周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

第三周

1. “新学期展望”主题班会。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第四周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。
3. 组织开展交通安全进校园活动。

第五周

1. 开展班级卫生大整治活动，迎接学校卫生大检查。
2. 开展“安全知识竞赛”活动。
3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第六周

1. 主题班会：远离网吧。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第八周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 组织开展“全省防溺水安全教育周”活动。
4. 清明节祭扫烈士墓地。

第八周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级讲故事比赛。
3. 对学生进行安全教育。
4. 关于文明校园创建活动。

第九周

1. 复习，迎接期中考试。
2. 对学生进行安全教育。

第十周

1. 组织开展“全省中小學生防溺水安全教育活动周”活动。
2. 继续抓好常规教育。
3. 家访。

第十一周

1. 继续抓好法制和安全教育。
2. 联系家长。

第十二周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十三周

1. 在班上举行钢笔字比赛。
2. 继续对学生进行安全教育。
3. 积极排练节目参加中心校文艺汇演。

第十四周

1. 开展学校夏季安全工作大检查。
2. 心理健康教育主题班会。

第十五周

1. 主题班会：理想信念教育。。
2. 继续开展学习夏季安全工作大检查。

第十六周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
3. 复习，迎接期末考试。

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，

关注宿舍，关注学生的安全与健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，

也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

二、学期工作重点：

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，

争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3□

4、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

5、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

6、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

处，形成一个齐抓共管的新局面。

8、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

- 2、 检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。
- 3、 召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。
- 4、 抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。
- 5、 杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。
- 6、 表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 7、 做好开学典礼工作。
- 8、 准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。
- 9、 准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。
- 10、 新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。
- 11、 做好年级团员发展工作。
- 12、 做好期中考试工作。
- 13、 安全教育工作，防患于未然。

14、 考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、 抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、 做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、 定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、 任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、 班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、 有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、 教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

初二下学期体育教学工作计划篇十

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

经常向一个学习很好的人学习，3年来，最大的发现也莫过于：她对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使它比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从她身边划过的知识。这也使她有了别人都难以做到的对于学习的一种良劲，所以她能过做出许多别人做不出的难题，也使她可以把自己的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。在这里我只介绍两种方法。

可以利用人的条件反射，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你需要针对某一方面的兴趣时，你先硬着头皮做这种并不愿意做的事情，并投以很大的热情，争取做得好一点。得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。我初三的下半学期，有一个阶段政治很差，又没有什么兴趣。但我觉得必须提高政治的成绩了。于是我每天回家先写最难办的政治作业，经常主动地找政治老师探讨问题。就这两条措施，十天之内使我的成绩大有长进。

可以说：兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主

导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣。

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔；思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理（在这里可以认为是那些有实践意义的理论）。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，同步发展。

务学和求道结合的好处很多，如果你感兴趣，可以找出苏轼的《日喻》来读读，那里已经叙述得很清楚了。

搞好务学与求道之间的关系，包括两方面的内容。一是在思考和实干结合上，二是在研究学习方法和实践学习方法上。

思考和实干必须结合：在学习中应该善于思考，从学到的每一点经过思考能够扩展出许多知识，这样就丰富了你学习的内容。这里仅举一例。初二物理学习压强时涉及了连通器原理。书上是这样写的：“上端开口、下部连通的容器叫连通器，连通器里的水不流动时，各容器中的水面总保持相平。”（人教版物理第一册20xx年3月第一版156页）那么就可以这样思考上端不开口的是什么样子的（托利拆里管），思考下部不连通改为上部连通是什么（虹吸现象），思考连通器中不装水而装了两种不同的液体会怎样（液体压强的计算），思考连通器中的水如果流动会怎么样（液体流速对压强的影响），思考连通器有哪些应用（船闸的原理），思考在一个水面施加压力，另一个水面产生向上的压力是多少（帕斯卡定律，千斤顶的原理），思考如何证明水面会相平（平衡力）。一个定义，引出了7个思考。这样你的知识就大大地丰富了。

研究学习方法和实践学习方法必须结合：通过思考得到了学习的方法，就一定要试一试，通过尝试为自己积累许多宝贵的经验，通过反复的思考这些经验又能够想出新的学习方法。这样可以不断的有新的学习方法。这才是确定学习方法的方法。

搞好了务学与求道的关系，是使自己永远更新知识，丰富自己的头脑的必要条件，也是不断保持最新、最适用于自己的学习方法的要点。坚持思考与学习同步发展代表着先进的学习方法的发展要求，代表着先进学习理论的前进方向，代表了掌握最广大知识的能力水平。务学与求道必须协调发展，二者要同步实施，同步发展。

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的，而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好，人们往往归结于自己的不够努力，或者不够聪明，往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。可以说：心理上的调整是要重于学习方法、学习态度(努力与否)的。在学习中，心里安静，就能够踏下心来认真学习，做题；心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进；同样的，心里信任自己，总并不盲目地认为自己是对的，就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小，但起到了至关重要的作用，一是考试的时候，你会省下时间去检查那些自己确信正确的题目，二是考试以后你心里会变得有根。其实自信是一种生活态度，是一个成功者必备的素质。自信心不是无端地建立起来的，而是自己要有过硬的本领扎实的基础。这些会在下文中写到的。

做理科题应该能够做到：做完之后自己就知道正确与否。其实自信就是相信自己有能力解对题。它所起到的作用是将你已有的能力极大的发挥出来。他在你学习的过程中处处有所体现，所以它的作用的确是很大的可以说：我是自信造就的成功者，我的每一步成长都伴随着自信的更加成熟。

说了那么多，还是说一点实际的东西吧。你如果要创造自信，关键的就是要把自己放在一个强者的地位。如果你有强的科目，那你就找一个在这方面不如你的，对他说：“我决定要帮你学某某科的，有什么需要我帮忙的吗？”给他讲题，给他找题做。这是创造自信一个非常好的办法。也可以做一点别人多忽视的题，使成绩有很快的上升，也能够增强自信。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

初二下学期体育教学工作计划篇十一

应该把数学、语文、英语、物理作为安排学习的重点。除了上课认真听讲，课后80%的精力都要花在这些主课上。另外20%的时间留给其他科目。初二各科都要有课外辅导书，课后适当做一些练习是必要的。二年级第二学期除了听好课，更要关注时事，比如关注一些新闻等。入学考试将涉及奥运会的考点等。这些国家大事需要在我们的日常生活中引起重视。

一般人早上记忆力最好，建议读英语，背单词。白天自习课最好安排数学和物理，这个时候解题效率更高。其他时间会留给语文，可以多看看课外书。遇到好的文章和段落，可以抄下来积累素材，写作文就容易多了。

让孩子克服之前的一些不良学习习惯，比如有些男生比较粗心，过于轻视简单的问题，不能长时间保持学习热情等。有些女生在学习上很容易分心，注意力不集中。此外，我们通常会准备错误的纲要，并及时写下容易出错的问题。复习的时候，可以有的放矢，有条不紊。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一。有了好的学习习惯，孩子三年级冲刺相对容易。

根据课表的安排，有针对性地预习薄弱课程，找出下节课的

内容，哪些清晰，哪些模糊，哪些不明白，从而确定听力重点。课后总结，总结知识框架，然后做相关练习和辅导。

每次课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的'练习。现在辅导资料很多，我们找到了一种适合自己情况的辅导书。大致看一下书架前的教程材料，用哪个适合你就用哪个。如果不能选择，可以咨询以下老师。有问题及时咨询老师，提前自觉学习初三、中考试题，逐项整理相关试题，分阶段复习。二年级物理要结合奥林匹克教材的题目，系统地了解下学期二年级物理的知识点，并做好相关的考题。

初二下学期体育教学工作计划篇十二

初二年级下阶段是一个关键阶段，学生在学习和纪律上面的分化逐渐明显，优秀的学生找到了自己的学习方法，逐渐加大的学习的投入，所以这一部分学生比较稳定。另外一部分学生由于学习上的困难，带来一系列的焦躁不安，经常游走在违纪的边缘，这是需要盯防的重点，所以关注这一部分学生是重中之重。

本学期结合初二年级的实际情况，抓紧抓好常规教育，落实学校提出的“一有四无”和“班级管理八要点”，关注课堂，关注宿舍，关注学生的安全和健康，以提高初二整体学生的素养为目标，以学生发展为主线，以课堂教学效率的提高为抓手，强化班级课堂纪律的管理，注重过程的要求，切实抓好整个初二年级的教育教学工作，为顺利过渡到初三年级做好准备。

- 1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定

切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，

都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、 强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、 注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、 提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂

效率的提高。

6、 工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

7、 做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

1、 开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、 检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、 召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、 抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、 杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、 表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、 做好开学典礼工作。

8、 准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在

学习上。

9、 准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。

10、 新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。

11、 做好年级团员发展工作。

12、 做好期中考试工作。

13、 安全教育工作，防患于未然。

14、 考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、 抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、 做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、 定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、 任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、 班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

总之，我相信通过全组老师的共同努力，大家在抓紧各项工作的同时，真正的把各项工作落到实处，文明年级组的教育教学工作一定会取得更大的成绩。

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，1，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；2，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；3，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

初二(5)班是重新分过的一班，相当于是一个新班，全班有男生33人，女生29人，共62人。普遍入学成绩差，基础较差！这些学生相对比较差，自制能力不强。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

——1) 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度□

——2) 形成勤奋好学，积极向上的班风。

——3) 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

——4) 争取期末被评为先进班集体。

——6) 做好新生思想工作，稳定学生情绪。

——7) 加强科任之间的交流和沟通。

——1) 建立班委会

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强，热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力，社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

——2) 思想教育

由于初二学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义，集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会，校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观，世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结，讲纪律，讲诚实，讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格，美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

——3) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好，考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

——4) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到，追逐打闹，自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

——5) 做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

——6) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学

生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

——7)组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会，艺术节等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

——8)做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

初二下学期体育教学工作计划篇十三

1. 天天早上用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习当天的'内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及历史地理生物每学完一课后，要专心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。假如遇到不会的题，也不能立即看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数几何)语文英语物理和政治，每学完一单元或一课时，要对照讲解进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 天天晚上听30分钟英语，练习自己的听力。

初二下学期体育教学工作计划篇十四

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

一、指导思想

根据学校工作计划和教研室工作计划，结合“生命华课堂”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

二、学生的基本情况

三、学期教学任务

通过本学期的学习，在情感与态度上，使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上的坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能的接近其发展的最大值，培养学生的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高教学质量的举措：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

初二下学期体育教学工作计划篇十五

初二了，我也要开始认真学习了，毕竟中考离我已经很近了，所以我为自己制定了一个学习计划，我一定要认真的按照计划学习。

1. 每天早上6：30起床，用30分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不抄答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5. 对于副课即历史、地理、生物、政治每学完一课后，要用心去做课外习题书，做的'时候要做到不抄答案，凭借自己所学的去。如果遇到不会的题，也不能马上看答案，要等到全部做完后，再去找答案。

6. 对于主课即数学、语文、英语和物理，每学完一单元或一课时，要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

初二下学期体育教学工作计划篇十六

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

3、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

初二年级有一个教学班，共有学生人数45人。这些学生英语

底子较差，通过八年级上册一个学期的训练，学生的学习方法有所改善，学习热情有所提高，学习成绩有所进步。大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力。值得高兴的是他们没有放弃，有着端正的学习态度和执着的精神。所以我有信心让他们的英语水平得到较大的提高。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

五、教学安排

本学期共有二十周的教学时间，每周五个课时。有十个教学单元。我计划每个单元授六节新课，巩固一节，期中和期末复习各安排六课时，其余再安排几个专题训练课时。

初二下学期体育教学工作计划篇十七

语文的内容是我们母语的科目，属于必须学好的部分，不仅仅是为了取得好成绩，更是为了传承中华文化，成为各种传承人。在第二天正文的内容中，我认为主要部分是三块：

1. 掌握语文基础部分：课堂上圈出生词和难词，继续我以前的

学习方法，写在语文书前几页的空白处，自己多读、多写、多背，这样基础部分就不会得分了。

2. 文言文部分：我们初中考试的文言文部分是文言文的听写和鉴赏。所以上课要背的老师说的每一句话我都要背，而且很好的理解每一句话的意思，知道它的通假字、古今义和文言文句型，这样才能写得不失分，更容易欣赏。

3. 增强理解和运用文字的能力：学习课文时，要提前预习课文，结合辅导书掌握文章的意思，老师讲课时把不理解的部分记录下来理解。一是平时多读经典，增强知识积累，二是没事的时候多写作文，这样可以更精通写作。

1. 这学期我想多做些练习。我要独立完成老师布置的所有作业，给自己定一个时间增加压力。另外，我刚收到一些压岁钱，所以我会拿出来买一些辅导用的书，有空的时候做做数学题，这样就能掌握各种题型。

2. 我想准备一本错别书，抄平时的作业和练习，还有考试中的错题，并在旁边写上错误的原因和正确的答案。当我无事可做的'时候，我更想翻错书。

1. 掌握词汇：我每天要背30个英语单词，每天睡觉前都要背，背错的单词抄10遍。

2. 语法掌握得好：上学期老师分析我的问题时，说我语法太差，考试起不来。这学期想多练语法，多练英语题目，多花时间在语法题目上。

这学期将面临籍贯的考试，仍然包含在中考的成绩中，所以我一定要把籍贯这两门功课做得更好。

1. 复习：反正我不午休，所以每周周一到周三都在看生物书，重点是我在书上做的笔记；从周日到周五，我还看地理书，

特别是各地区的文化习俗和地理特点，我还没想起来。

2. 生物课上有实验部分，考试中也会有实验步骤的考查，所以老师讲解实验过程的时候，我一定要把步骤记好，自习课上的实验步骤一定要记好！

这个学期，我不能像以前一样完成计划，也不能很好地执行。我必须加上自己的要求，严格按照计划学习。当然可以！