

大二暑假家教社会实践报告(精选15篇)

辞职报告可以促使离职者回顾工作经历，提炼经验教训，对个人的职业规划有所启示。每一篇范文都具有独特的风格和特点，通过阅读多个范例，我们可以拓宽自己的写作视野。

大二暑假家教社会实践报告篇一

社会是一个大熔炉，而学校是象牙塔，走入社会，就是给我们洗礼，磨练自己，让自己可以更快的成才。社会同时也是一个实践大学，在这个实践的过程中，我们可以知道自己的长处和短处，到实践中去，走出校门，在实践中学习，在实践中成长，在实践中发现自己的价值，可以给我们以后的工作奠定基础，了解社会中的人才所需，让自己可以与社会相融合，不断的扩大自己的视野，挖掘自己的能力。

我们在学校的时候，不断的学习，但是仅仅在学校学习是远远不够的，如今是素质教育的时代，而社会实践更是增强我们素质教育很重要的一项，通过社会实践可以给我们以后的工作更多的指导作用，可以给我们自己更好的定位，可以提高我们的实践能力。通过社会实践，可以让我们直观的接触社会，了解社会，更好的服务社会。通过社会实践，可以检验真知，可以更加全面的认识自己。

这次的社会实践，我给自己树立了相关的目标，将自己所学的知识运用，从工作中学习到一些东西。我在这次的实践中主要学习到以下几点：要学会与别人更有效的沟通。经过这次的实践，我认识到了自己沟通能力的不足，不能很好的表达自己，不能很好与别人有效的沟通。经常导致话题继续不下去，彼此都很尴尬。但是庆幸的是，在一段实践过后，我增强了自己的沟通能力。

要不断的给自己信心。在实践的过程中，虽然经常会觉得迷

茫，但是我还是觉得要首先学会肯定自己，给自己信心，这样才能更好的做好工作。不要有害怕的心理，学会不懂就问。战胜自己是一个很斗争的过程，因为是第一次出去工作，难免会觉得害怕，但是在这个过程中我不断的给自己加油打气，告诉自己要学会勇敢面对，不断的接受，后面我战胜了自己，成功的进入了工作的状态，在初开始的时候，我还很多不懂的地方，但是我学会了不懂就问，同事也很愿意教我，给了我很多的帮助。

要不断的充实自己。在这个实践的过程中，我意识到了自己还有很多的不足，我还需要很多的知识武装自己，充实自己。在学校我学习到了相关的知识，在社会上的实践，增强了自身的能力，处理问题的能力，与人沟通的能力，增强了自己独当一面的能力，在学校要认认真真的学习，在社会上也要认认真真的学习，一步一步踏实的走。

大二暑假家教社会实践报告篇二

初来报道

第一次到他家探究，他正在书房里生闷气，因为他开始不同意请家教。他，叫xx□头发剪得短短的，羞涩滴滴，明亮的单眼皮眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的尖尖小嘴，嘴里还嚼着木糖醇呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。叔叔不在家里，阿姨管不了他了，进他家，阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况□xx有厌学情绪，由于英语的不好，带给了他无比的打击，感觉自己很羞愧，不与人交流，特别内向，话不多。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。她看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任

何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个小魔怪给我。正当我想敲他们的时候，他拒绝开门，抛下一句就是不要！我无可奈何。就这样，我呆呆的在门外，他在房内，第一天就过了！

嘴开了

刚开始几天，去家教晚回来后，我都几乎要吐血！真的是从来没见过如此怪癖的小孩。首先，他写字喜欢趴着写，叫他坐端正，他不说话，貌似我没说话一样；写作业时，就很认真写，我与他说话，他似乎觉得我不存在，接着又要拿下一本书了；呆呆看一下窗外，嚼嚼木糖醇，一片宁静，我一个人说话。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是把他的嘴打开。我便哄他说：你要是乖乖听我讲，我就每上一节课后陪你玩个新游戏，我扫描了他的房里，发现了一副乒乓球板，就知道他喜欢玩这个，我喜欢打乒乓球，你呢？这招真见效，终于开口说话了。小孩子毕竟还是喜欢有人陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时的点头表示同意。

内向渐渐驯服

此后，我给他上的是英语课，其他的带过一下。我按照他的情况给他上布置好课程，他也慢慢有所改变。越发现他好可爱，还戴着红领巾，看起来是个忠实的爱国者，嘿嘿。我便慢慢培养他那颗上进心，让他得认真学习才能获得奖赏，一步一步向更高的目标发展。他很聪明，题目一点就明，我是个文科生，貌似有些数学题目我还不会诶。很快便把它的暑假作业完成了。我也遵循我的诺言，他每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，他也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

大二暑假家教社会实践报告篇三

20xx年的大二生活转眼即逝，我们一直为在学校学习和生活的事忙碌着，并没有把太多的心思放在真正的社会实践活动当中。在大学的第二个暑假来临之际，同时也为圆学校作业之愿，我决定真正参加到社会实践当中。因为对于一个在校的大学生来说，假期实践是一件很难得的机会，在学校里学习的理论知识只有参加这样的实践活动才能充分的运用，即使所参加的实践与所学专业完全不搭边，我们也能在不断的锻炼中丰富自身的实践经验，毕竟专业人才的形成都是不断丰富丰富的实践经验所累积而成。于是，我来到了我妈妈工作的一所小学，定州市大道观小学，即将在此从事暂时教书育人这一光荣的工作。在实践的过程中，让我这欧美学子小小的过了把教学瘾，真切的体会到了园丁们的苦于乐。

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

从7月1日，小朋友开始了为期两个月的暑假，但是很多家长因为要工作而不能照看孩子，即便有时间，凭一己之力也不能较好地辅导孩子学习，使孩子在暑期中有较大的进步。所以众多家长选择了让孩子参加辅导班学习这一潮流方式。

虽然应着我妈妈的缘故，很容易我就取得了教学的资格。但是，在准备从教的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力；但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作。也就有此缘故，即使我十分喜欢语文我也没敢教这，只选了与我专业息息相关的英语作为此次从教的实践内容。

上班第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的帮助下简单介绍了一下自己的姓名、年龄等。有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了：班里的孩子，打闹声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝。哎！我当时真是有点急了，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。就这样，一段未知的经历开始了。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复的问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但是似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度，放慢速度。同时，我积极地向其他老师学习经验，他们也很乐意的帮助了我。结合自己上学时我的老师的教学的方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：教学之道，在精在勤，而不在于多。于是，我每天都准备了一些简短的口语句子作为课后作业。这都是以前所没有的，并且效果不错。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。教学方面，绝不能采取单纯的灌输式的教育，一定要发挥学生的想象力、锻炼他们的思维能力。我发现，每讲完一个知识点，都应该有一个应用的过程紧随其后，这样才能达到深刻理解的效果。并且要做适量的练习，小学生才能真正地理解。为了丰富学生的课余生活，我还开设了活动课，教小朋友唱英文歌等。为了锻炼小朋友的自信心和语言表达能力，我还会找出专门的时间让小朋友上台演讲、展示个人才艺，既锻炼了小朋友的胆量，又让我受益匪浅。一些特别调皮的小孩子最让人头疼，当出现问题时，首先给予适当的教育，如果屡教不改的，给予适当的批评，同其进行情感的教育感化，重点对象重点观察指正。经过了一周的锻炼，基本能够步入正轨了。

第一周的实习结束后，我就知道原来自己所担忧的不是没有道理的。这段时间过得可真累，回到家我就会躺在沙发上休

息，晚上九点多就去睡觉，因为早晨七点就要起床，没办法只能慢慢适应，既然选择了就要坚持下来。

经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情不丰富，不够感染小朋友。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、由于不是对每个学生太了解，因而没有很好地做到因材施教。

4、对于意外和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中做到以学生的兴趣为主，在准备教案，以此为出发点。接下来的时间，随着我和学校老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好。在放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更有成就感。

在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。

第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样

教”也丝毫不敢马虎。

第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与家长的交流，及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。这点对我所学的市场营销专业有很大帮助。

二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。

实践让我们生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到无论作为何人，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

大二暑假家教社会实践报告篇四

那天在实验室，班里一个同学问我们，有没有谁愿意做家教的。我一听，家教，现在好多大学生都在做，不仅能让自已学到点经验，还可以赚点外快。于是马上询问起具体事宜。

原来，同学的室友的本科同学在给一个高一孩子做家教，教的是物理，孩子的妈妈想再找一个教化学的家教老师，于是这样一层层关系下来，我就接下了这份家教。

刚放暑假没几天，我就上门了解孩子情况去了。孩子的妈妈不在家，通过电话联系我才找到他们家地址。孩子出来接我，见面先问：是邓老师吗？我愣了一下，老师？怎么听着有点不靠谱啊，我也才是学生。半天回过神来，随便应了一声就跟着他到家里了。原来我是真的不小了，那一刻突然有了这个感悟。

我也不寒暄那么多，介绍了下自己后就问他的情况了。孩子就读华侨中学，是海口比较好的高中，但是是花钱才进去的。他们班整体学习都比较差，他还是处于中下游水平。化学成绩一般在60分左右，还几次不及格的。暑假的补习课排的挺

满，物理化学英语，每门有一个老师。当问他，这是他自己要求补的还是他妈妈要求的，他说他听妈妈的，自己也想好好补习一下。大致了解一下之后，我觉得这孩子基础应该还是比较差，但是学习的兴趣还有，应该会认真学的。接着我们定下了下次正式上课的时间，我就回来了。

这是我第一次做兼职，还是在暑假。我不愿意做那些重体力活，所以我觉得家教会是很适合我的。我非常看重这份家教，觉得孩子好学，家长也很平易近人。回寝室我到处查资料，比如怎样做好家教啦，高中化学知识点啦，等等。针对孩子的情况，我制定了一个小小的计划，首先把前面所有的知识点帮他过一遍，重点难点仔细讲，其他比较简单的讲快点。主要让他自己多问。然后是挑练习册上的题目有针对性得讲解。

计划做好了，课也备好了，我信心满满地踏上了去他家的路。刚开始讲的时候，我以为一切都很顺利，孩子认真地听着，我就自己使劲地讲着。讲得喉咙有点干的时候，我拿出他课本上的一个题目让他自己做，我休息会。然后我就看到他光看着不动笔，问他怎么回事，原来他基本都不懂。挫折感开始生起，苦笑一声后又耐心地给他讲这道题。可接着我发现，他连基本的一些元素，比如 C 、 N 、 Na 的摩尔质量都不知道，哪些是强酸哪些是强碱也不知道，碳酸钙是不是沉淀也不确定，总之基础知识一塌糊涂。

第一天回来后，我开始反思了。这孩子有点内向，自己主动问的很少，听没听懂也不太会说出来。所以我得多问他，不能自己一味地讲。而且他的基础知识实在太差，我必须要求他把基础的东西都背下来，否则很难继续讲下去。做了一些调整后，第二天我又信心满满地去了。我慢慢讲，时不时问他懂了没有，要是他说懂了，我就继续问他为什么是这个样子，他也就开始自己思考了。我一边讲，他拿着笔在旁边一边划着，要他写化学方程式的时候，我才发现他写出来的方程式很是马虎，不是物质的化学式写得不规范，就是没有配

平就告诉我说写好了。而且很多次我让他写下点什么东西，他总会说懂了懂了，不用写了。我明白，他的问题又出现了，做题马虎，不愿动笔。

回来后，我再次思考如何教好他这个复杂的问题了。马马虎虎地做题，应该是太懒的原因吧。那就让他多动笔多做题。我开始上网疯狂找适合他的题目，然后抄下来，下次去的时候带给他。去了后，我还在他的练习册上划了一些重要的题目留着让他做。看着这些题目，他没多大的意见，说是自己会去看会去做。再下一次去的时候，问他那些题目做得怎么样了，他不是说他找不到了就是说忘记做了，我只能无语了。

这孩子的问题确实有很多，我都有点不耐烦了。可是每次想起他发短信叫我老师的时候，我就觉得自己是有责任的，一股莫名的冲动让我再一次兴冲冲地去备好课。虽然每次都顶着烈日去，迎着朝霞归，可是每次都有一种充实和满足感，这样的暑假于我还是不错的。

暑假就在这样的教与学中很快结束了，对于家教，我是有了个更切身的认识，到底是有经验的人了嘛。其实，更重要的是，我更加具体得体会到了什么叫做责任。责任是一种让自己做某事会觉得很有意义的感觉，是一种明知道做起来会很繁琐但为了孩子依旧一如既往去做的执着，是一种发自内心的为孩子着想的精神。

开学了，我没有中断这份家教，每个周末还是会去辅导他两个小时，我会为了这份责任好好做下去的。对暑假的这个社会实践，我的感实在太多了。当我认真去做某件事的时候，我发现原来自己是这么有活力。当发现孩子在我的帮助下开始有了进步的时候，我发现自己会在无形中傻笑。当在暑假有了充实感，学到些东西而不再那么空虚的时候，我发现这所有的努力都是很值得的。

大二暑假家教社会实践报告篇五

在大学的第二个暑假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。

在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

同时这一次在家教中心里看到种种的也让我对中国家教有了更多切身的认识：

家教所处的现状

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确肚中有货。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来

的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子望子成龙，望女成凤的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的東西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到更多有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

大二暑假家教社会实践报告篇六

在高三没有来临之前，我便将暑假的时间排满，便是为了让这个假期过得充实与有好处，不再重复反复以往的空虚与闲度。更是改变只是在书中学得基本知识知识的这种方式，通过实践来获取不一样的知识，体味不一样的生活，以便能学习更多的专业知识。带着很多目的，让我对本次实践充满激情。想感悟一下打工者的生活，尝尝自我赚钱的滋味，或酸或甜，绝知此事还须饶。本次实践的主要初衷是通过打工，了解社会，使自我更加成熟，学习在书中学不到的知识，让自己多一份经历，提升自我的潜力，拓展自我的潜力，拓展人格的知识面。

出去找工作才发现找一份工作并如想象中的那么容易，等著很多店贴着招聘启事，进去一问，基本都是招长期工。短期

工、暑假工的组织工作少之又少。最后在三天找了三天接著找到了了一份在餐馆的工作。

找到其他工作的第二天，我便开始了暑期的打工生涯。由于没有太多的工作经验，所以我工作起来格外的卖力与尤为认真。通过几天的学习观察，洞悉我便熟练地掌握了工作流程。每一天上午8：30上班，晚上9：30下班。早上上班的第一项任务便是收拾昨日客人走后的餐桌，扫地、拖地。

等卫生打扫完随后，便是摆上碗筷，等待客人的到来。当有客人时，帮忙招呼一下，上茶水，报价、帮客人点菜开单。然后，便是传菜。客人客人在吃饭期间有什么要，及时解决。客人走后，便是收拾餐具，打扫卫生。虽然看起来简单，但是客人多时，也时常手忙脚乱。尤其休息时间是当客人耐心等待很长时间时，总是会催老板快一点，老板催促服务生快一点，服务生催促厨师快一点，厨师恨不得要三十天催时间慢一点。

打工累点是自然的事。与受气相比，受累是算不了什么的，尤其是像我这种初出茅庐、没有经验的学生。每一天应对不一样的客人，每个客人都有不会一样的性格和习惯。有很多侍者喝醉酒后，总是乱说一些我们难以应付的问题，还有时顾客有的客人会拿店员开玩笑。而作为一名服务生，是没有发脾气的权利的，也不能与客人争吵争辩，因为“顾客就是上帝”。而工作中并非只是受顾客的气，时常工作中的失误与不足，还会挨管理人员的训。但是在几年以后，我便慢慢适应了。作为一名打工者，在顾客和老板面前，要做的便是服从、服从、再服从。其实，老板大多数重视时候是很关心员工的，有时会鼓励我，在受到营业员的委屈时，也会给予安慰。有机会时，其他的老员工，总会给我讲很多道理事情和处理的方法。

我也不会问一些自己不明白问的问题，他们也能帮我极佳的解答。我在其中领悟到了不少社会知识和一些为人处事的'原

则。出门在外，打工受气难以避免。所以想得开了，再大的误会也须要烟消云散。在饭店打工，以前以为没有客人的时候会是闲着舒服。工作之后才发现，即使没有客人，也要站着等候客人的到来。一天站10个多小时的生活，开始并不是很习惯。即使习惯以后，一下班也有立刻坐下的冲动。不禁悟到：站得久了，发现能够坐着的人就是幸福的。

到了xx月xx日，我一个月的打工务农处女秀结束了。工头为了给我送别，准备了好的酒菜，让我十分感动。老板对我一个月来的工作给予了肯定，他表示很满意，并满口的赞意，让我感到很欣慰。我想这都是我就应做的。一个月来，对老总的落落大方、管理方式、经营策略都有认识，其实做老板也及非一件易事。一个月不久以后就过去了，回忆和很多忙碌员工一起忙碌的一天，还有点恋恋不舍的感觉。或许我已经习惯了打工用法的生活。一个月一年的辛苦也是有回报的，拿到工资时，真的很欣慰。

通过本次实践，我明白了父母的辛苦和供我上学的艰辛。想想一点我一个月一千多以的工资计算难以维持我一年的大学生活的。原本以为辛苦的我，在经历过一次打工后真正明白，比起打工的艰辛多阻，说实话苦又算得了什么。社会比想象中的还要复杂。世界虽有太多的五彩缤纷，但看起来远不如大学的单纯美。经过打工的磨练，更知原先大学生活的纯真是多么完美。这让我更加州立大学懂得铭记大学生活，人生这段完美的时光。

大二暑假家教社会实践报告篇七

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

和先进的控制理念，使我对自己的专业有了一个更感性的认识，而且此期间接触了形形色色的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，拓宽了我的视野，也教会了我如何去把课本上的知识运用到实践中去也教会了我更好的适应社会融入社会。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘，在这种矛盾心理的促使下，我满怀着信心和期待去迎接它。

初来公司时我就被它神秘的色彩、清新的空气、幽雅的环境所深深吸引，为能有机会在这个地方实习而感到庆幸。来到公司后安排事务，我才发现自己并没有太多的优势，学校所学的理论知识和现实还有很大的差距，一切都需要重新开始学习摸索，因此当让我选择事务的时候，我选择了到生产车间去看看深入了解下，因为那里接触的仪器仪表和工程控制比较多，这对于我来说是一个绝好的锻炼机会。在学习中，虽然我只是充当一名普通参观的角色，但我的工作也绝不仅仅是看看那么简单，其中也是一系列的复杂程序。在这一个月的工作中，我发现要能自如的做好一项工作，无论工作是繁重、繁忙还是清闲，要用积极的态度去完成我们的每一份任务，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

工作中我刻苦学习一些课外知识，在领班的指导下，我很快的熟悉了公司的基本情况和各个岗位的流程，从理论知识到实际操作，从前台到控制的实现，一点一滴的学习积累，在很短的时间内我就初步认识了一个工程师应具备的业务技能。

虽然实习占用了我大学里宝贵的暑假时间，但在工作过程中，我们不是单纯地出卖自己的时间去换取报酬，而是当自己是公司的一员，和各部门同事密切合作维护公司形象和创造最大的利益。实习过程中，我们不会因为还是本科在读生而受到特别的礼遇，和其他新员工一样，从公司基本知识和本职工作开始了解，偶尔做错事，也不会有人偏袒。作为公司的一员，穿上了工作服，就要处处维护公司的权益，要把自己和公司紧密联系起来，要熟悉公司的基本信息，要另自己的一言一行都要代表公司的利益，时刻为公司做宣传，提高公司和自己的形象。实习过程中，让我提前接触了社会，认识到了当今的就业形势，并为自己不久后的就业计划做了一次提前策划。通过这次实习，我发现了自己与公司的契合点，为我的就业方向做了一个指引。另外，公司的人才培养制度

为我们提供了大量的学习机会，为我们提供了就业机会。实习实际上就是一次就业的演练，在实习中，我发现，其实学习不光充满在课堂上，社会上给你提供的学习机会更多。只不过，这个学习资源需要你的筛选。不像我们课堂上，老师永远教给我们的都是实实在在的真理性的知识。但是社会上提供的学习资料更及时，利用效率更高。学习的机会时刻存在于生活中，学习中。

就这样我的暑期实践就结束了，即使很短我却学到很多和自己专业相关的实践知识，一些在课本里永远学不到的知识；我也清醒的认识到自己的专业特性，为自己怎样发展指明了方向，而且还增加了对自己所学专业的理性认识，并坚信自己能更好的完成学业做一名合格出色的工程师。

大二暑假家教社会实践报告篇八

20xx年的这个暑假，经人介绍，我来到了xx办公室开始了为期一个月的社会实践。对于才大二的我，对办公室的文书工作生活还不很熟悉，此次社会实践给予我很大的帮助。我加深了对社会的认识，渐渐熟悉了机关办事程序。对于中文专业的学生来说，就业方向主要有三个：语文教育、办公自动化和新闻传媒，我的社会实践也正紧紧围绕其中的文书方向进行。一个月来，我积极配合办公室其他人员参加文件处理工作，整理档案，将文件分发至各科室，并做一些文字修改工作。通过反复的计算机操作，我已能非常熟练地使用word和excel。由于所在单位的工作性质关系，我跟随其中一名同事参加了时下正在进行的保持共产党员先进性教育活动，并作为督导组的一员参加了督导工作。由于我并不是党员，我参与其中只是为了学习。在督导过程中，我认真聆听双方的谈话内容，并仔细对其汇报的工作作了详实的记录。回到单位后，同事认真阅读了我的笔记，并耐心指出不足之处，如此类笔记应当怎样记录等等，我受益匪浅，并在以后的工作中正确记录此类笔记。此外，我还积极打扫办公室的卫生，

负责收发办公室邮件、传真，打印复印材料，批阅干部试卷，代表纪委参加会议记录传达消息，接听电话并作笔录等等。

通过此次社会实践，我学到了很多课本上学不到的实践经验。现归纳如下：

第一、耐心

在参加督导的过程中，青纸党委分支认真细心的工作和详实具体的汇报给了我深刻的印象，我将向他们学习这种精神。另外，在批阅机关干部试卷的过程中，我细心地对待每一份试卷，不辜负单位对我的信任。通过整整三天的批改工作，我逐步改掉了粗心的坏毛病，这对我在今后的学习和工作中定是一笔不小的财富。

第三、待人接物从容不迫

这次社会实践让我见了世面，开始改掉见人退缩的毛病，逐步学会大方的对待每一个人，搞好和同事领导的关系。这是我走向社会的第一步，也是最基本的要求。

第四、熟悉了办公环境和工作过程

这是我参加此次社会实践的目的，也已经基本达到。有条不紊的完成各项份内工作任务，积极主动的要求其他工作并顺利完成，这是我尝试接触实际工作的一个成功的开端。

第五、对新事物的学习和接受

例如打印复印文件材料和接受传真等等是我以前没有操作过的，此次实践活动给了我一个很好的实际操作机会，我已经可以熟练使用这些设备。

第六、责任感的培养

办公室同事对我的信任使我赢得了一次代表纪委参加会议的机会，我十分珍视这次实际工作的机会，在会议上认真听取发言人的报告，作了详细的记录，并在会后将会议精神和内容完整的传达给科室人员。通过那次会议经历，我着实体会到了责任重大的感觉，并将认真负责地对待今后学习生活中的每一件事。

经历了这次社会实践活动，我欣喜地发现自己得到了双重收获：业务技巧上的日趋完善以及心灵的成熟蜕变。这次社会实践使我把所学的书本理论应用到实践中去，可以更加熟悉就业市场、了解社会现实、加强自身竞争意识，同时也发现了自己知识结构上的欠缺。这只是一个初步的尝试，但对于我来说却是一笔很大的财富，激励和鼓舞我以后应当怎样更成熟的面对实际工作。通过这次实践引发我不断地思考一些实际问题：该怎样完成所需的知识积累以及明确今后的努力方向。这将是我不下一次社会实践的主题。

大二暑假家教社会实践报告篇九

暑假期间，我利用本次难得的机会，不断非议家乡动态。我在一家证券公司当实习生。简单的说，在这一个月，我科学院了在社会上要善于与别人别人沟通。与在学校的生活附以了一个的对比，经过一段时间的工作让我认识更多的。如何与别人交流好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使到使我与我对话时不会应变，会使到谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人则与人则之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

这次暑假伦理实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用这三段宝贵的`时间参加有意义的实践课堂教学活动，接触了社会，了解了社会，并道德从社会实践中检验了自我意识。该次的社会实践让我

收获不少。我相信“心有多大，舞台就有多大”。

社会，是一所没有墙的课堂；实践，是一些则无形的磨练。它让我们昨天付出汗水，明天收获金黄！在实践过程中遇到中才了许多的困难，但高兴的是我坚强的挺过来了，遇到的障碍我配套措施想办法去逐步解决了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”所以我储蓄想这种经历正是我们的财富，路旁在以后的初恋路上会一直受益。

大二暑假家教社会实践报告篇十

人生总是如此匆忙，所以我们每个人都在赶着有生之年去享受每一次境遇和挑战。

结束我的大一生活，迎来了我大学的第一个暑假。大学是一个教育我，培养我，磨练我的圣地，虽然大学不像社会，但总算是社会的一部分，称得上是一个小社会，我们有了在学校里对知识的吸收，就有了比别人有更高的起点，有了更多的知识去应付各种工作上的问题，所以我为我能在这里学习而感到荣幸。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业。

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，我开始了我的假期社会实践。很荣幸的让我进入了安庆联友汽车贸易有限责任公司的销售部。安庆联友汽车贸易有限责任公司是以汽

车销售、整车维修、汽车俱乐部及驾驶培训服务为一体的综合型民营企业。第一次参与社会实践性质的活动，让我对自己充满了期待。

虽然我所学的专业是国际经济与贸易，销售汽车和我的专业没有什么关系，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。这是锻炼我的一个好机会。实践，就是要我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

在实践的这段时间内，虽然我只帮忙接电话，复印资料，整理文件，开发票等，但我感受着工作的氛围，使我非常的开心，这些都是在学校里无法感受到的。但在这段时间中我主动出击也尝试了当一名销售员的滋味。虽然对那些有关汽车配置的有关问题我回答的不够全面，还是别人帮助了我，但在销售汽车的过程中使我受益匪浅。在销售的过程中服务态度至关重要。做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

大二暑假家教社会实践报告篇十一

作为一个学生，我们迟早要踏上社会，开始工作。为了给而后的正式工作积累经验，知行合一是一个很好的方式。我所实习的公司给我安排的办公室，里面的教育工作包括翻译一些书面材料，这正好融为一体可以和我的专业相结合，在商量好时间和交代了工作内容后，我便开始了我的见习。

实践内容

公司安排给我控股公司的教育工作很简单，主要是一些文秘工作：整理、打印、复印材料，制作工作表格，制作电子名片，翻译一些简单的文件，准备会议资料，记录会议以下内容等等，这些都是计算机和英语基础的运用。

一是按照姊夫的预备安排与布置，在会议中，认真做好各项准备工作，做到了会议通知及时、会议记录详细、会务准备周到，并对重要会议下达会议纪要，使各项方针政策能够迅速传达到基层各单位。

二是公文的起草，务必要保证文件的质量，用词要准确，材料要真实，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节爆发都不发生差错。否则就会贻误在工作中，甚至酿成难以弥补的严重损失。

三是利用微机录入文字和文件处理，复印、传真、公文处理等文秘工作，同时还利用互联网查询、传递、接收、储存有关信息。每天的党务工作时间是早上8点到晚上5点，中午休息一个半小时。休息期间我会和其他小憩工作人员聊聊天，熟悉工作环境，向他们学习。

实践结果

从工作中学到的：首先是最细微的，我学会了复印机，传真

机，便携式的基本使用，之前的我是一点常识也没有。其次就是我的专业知识。我不是一个在假期会主动去研习的人，这次的实习不仅让此项工作我得到了宝贵的工作经验，还学到的不少翻译知识。

第一，主动做好领导之间、部门之间的协调其他工作，帮助领导有计划、有步骤、有基本思路的抓好各项工作，做到忙而不乱。秘书不仅要办文办事，还要出谋划策。

第二、开展调查研究，了解基层群众的学习、思想、工作、生活情况，及时向领导反映，并提出合理的提议。对一些急需解决的问题，应妥善与有关部门协商解决。

第三、行政管理检查督促各种行政事务法规和本单位的各项决议、制度、办法、规定的执行，验证决策是否科学合理，是否符合实际。发现问题要及时向领导反映，防止并纠正偏差。

第四、组织起草本单位的教育工作计划、报告、总结、规划、决议和规章制度，对需上报、下发的文稿进行政策、文字上的把关。

第五、对上级机关的分析报告来文和下设部门的报告，要及时转给有关领导，根据领导的批示，具体落实承办单位和负责人，并负责催办，如期呈送办理结果。

实践总结或体会

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。工作后才能深刻体会这句话的含义。除了英语和计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。还有一点，工作是很辛苦的。每日重复单调繁琐的组织工作，时间久了容易厌倦。实习还让我明白要具备的品质，遭遇挫折时决不会就此放弃，犯错遭一把手责骂时不能赌气责骂就辞职。一直以来，我们

都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的`亚美尼亚人花钱。这次实习还让我体会到父母挣钱的，我们更要非常积极乐观的生活，工作。

社会实践实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在短短的一个星期里看到的只能是工作的一个小点，根本无法学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论事大小认真踏实的完成整件事，走好每一步。通过这次实习，我深觉自己有许多不足之处，在今后的生活中，我会朝着自己的首要目标，不断努力学习，弥补不足，为自己的受用而奋斗！

大二暑假家教社会实践报告篇十二

有些工薪族会厌倦开夜车每天八小时的单调工作，那么每天十二小时以上的工作肯定会让这些人望而生畏，工作是很辛苦的，那些说上课会辛苦的同学们该打住抱怨啦！等我们真正走向工作岗位之后，我相信绝大部分同学们会缅怀我们如今的闲适学习生活，等我们在工作中遇到难题无法解决时，体会到学到用时方恨少，那时怒骂才会真正认识到我们对学习的抱怨是这般愚昧，认识到趁着青春年少发奋学习的重要性。

在xx的工作，我每天必须七点多就起床，洗漱早餐之后就立刻赶到工作车间参加七点五十的早会，八点钟开始正式上班，我一天的管理工作是对高速连接线的包装，十一点四十下班，半小时就餐时间和半小时休息时间，下午十二点四十上班，下午五点下班，半小时吃晚饭之后就是加班时间，任务少时晚上八点下班，任务多时，九点半晚上九点半或者十点半下班是常有的大事，有时甚至会上班到十一点、十一点半，然后马上回宿舍整理个人卫生，常常十二点才得安睡。

早会是对昨日一天工作的总结以及对当天瑞维尼工作技术难题的计划和安排部署，也许沃苏什卡对于最底层工作的作业人员来说，早会可有可无的，但是对于整个生产部门来说是至关重要的，因为它关系到工业生产该部门的生产效绩；中午半小时的更为重要休息必不可少，我们想到虽然知道劳逸结合才能产生高效率，中午休息时间虽短，但是我们能使它的作用化，它对我们体力、精力的恢复起到抑制作用了不可磨灭的作用，这也正是我们工作时间虽长但是依旧能够坚持的原因。

二、工作态度需端正

这样的人将会面临同事们的挤兑；最后当代青年的历史使命不必不允许，从家庭因数来说，父母逐渐老去，将来还有妻子儿女，这些都是我们该担负起责任的责任，从社会因数来讲，中国在国际上正遭遇部分无良国家的领土侵占和经济围堵，中华民族的伟大复兴罪责是每一个中国人责无旁贷的责任，青年志士责任的义务和贡献尤为突出，我们之中有人工作在捍卫祖国、贡献国家的第一线，那些没有工作在第一线的同志们，做好自己面前的有益中国经济发展和改善中国奋发向上的经济发展事情，也是对国家和人民尽责，也许会籍籍无名，但是历史会记住我们的现代史功勋。

三、人际关系的重要

社会上人际交往十分复杂，但是具体如此复杂，这很难说清楚。一直深处本校的我们，对社会关系的几乎仅限于书本和网络，对于许多方面看不怎么透彻，所谓只有经历了才能了解，才能有深刻的感触。在公司里，大家因为教育工作走到一起，每一个人公家机关都来自不同的地方，有不同的宗教信仰，有不同的地方语言，要跟他们处理好人际关系是条叶活，成败与否关系到我们心情好坏和荣辱兴衰。在交际中，我们能够改变的东西甚少，对于那些我们无法改变的，我们为了适应就得改变自己，每个人都是不同的个体，我们要灵

活运用不同的交往方式来与不同性格的人和谐友好相处。

在这次社会实践中我掌握了很多东西，其中最重要的就是待人接物和如何处理好人际关系，并且在事实上有了很大的进步。

经历是我们的体验，让我们的生活彰显密度，经历是我们的积淀，让我们的生存充满智慧，爱情人生的真谛在一步步经历中探寻，人生的价值心境在经历中逐渐实现。一生亲历因经历丰富而源远流长，人生因经历奇特绚丽多彩而神奇壮美，我们要理性、辨证地看待经历过程中整个过程的磨难和好运，充分运用我们的经历财富。

大二暑假家教社会实践报告篇十三

20xx年夏天，我的大二暑假，我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动。社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，学到在学校里学不到的知识与能力。而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践则为我们打开一扇窗口。它让大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会生活，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作

中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。通过社会实践，大学生能以现实主义的`眼睛，以人文关怀的深度，去观察、体验这个我们既熟悉又陌生的社会。

而我，作为这次实践队的队长，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的能力与认识。从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。我明白了要带领大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信，这样队员们才有可能信服你，与你一起完成任务。同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。但在这一点，自己做的就不很好了，没能把男生女生带活跃起来。另外，作为队长，还需要协调好外部与内部的关系带领队员适应不同的新形势。

每天的努力，让我们体会到了学习的重要性，每天我们各自奔波在我们的实践岗位，尽管辛苦，也有不同程度的身体不适，但我们依旧没有放弃，相互鼓励，以一个集体的力量坚持下去。作为一个学生团队，虽然我们缺乏相应的系统性知识，而且并不像政府部门那样具有权威性，但是通过我们大家的努力，紧密的联系，一起讨论，一起做事，一起总结，一起面对困难，实事求是，求真务实，同样能把最真实的成果展现在大众面前，让人们认识到恩施地区烟叶的生长现状、烟农对烟叶评价及以后的发展如何，出现问题能够及时提出并能找到解决的办法，给自己增长知识，相信通过这个活动大家的团队精神、合作意识以及成果意识都有了进一步的提高。

虽然在活动进行时，不可预见的辛劳与看不到的成果让我的一些队员退出了，但我看着我的其他队员，他们依然能不惧

艰辛，他们和我一样，不甘放弃，这已是责任，背在肩上，我们年轻，我们不怕输。我们倔强的相信我们能坚持到最后，我们能做出一份成果，这就是回报。

多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

大二暑假家教社会实践报告篇十四

20xx年夏天，我的大二暑假，我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动。社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，学到在学校里学不到的知识与能力。而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是仅凭读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践则为我们打开一扇窗口。它让大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会生活，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。通过社会实践，大学生能以现实主义的眼睛，以人文关怀的深度，去观察、体验这个我们既熟悉又陌生的社会。

而我，作为这次实践队的队长，这项活动亦给了我更多的责

任与挑战，同时，我也从中获得了更多的能力与认识。从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。我明白了要带领大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信，这样队员们才有可能信服你，与你一起完成任务。同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。但在这一点，自己做的就不很好了，没能把男生女生带活跃起来。另外，作为队长，还需要协调好外部与内部的关系带领队员适应不同的新形势。

每天的努力，让我们体会到了学习的重要性，每天我们各自奔波在我们的实践岗位，尽管辛苦，也有不同程度的身体不适，但我们依旧没有放弃，相互鼓励，以一个集体的力量坚持下去。作为一个学生团队，虽然我们缺乏相应的系统性知识，而且并不像政府部门那样具有性，但是通过我们大家的努力，紧密的联系，一起讨论，一起做事，一起总结，一起面对困难，实事求是，求真务实，同样能把最真实的成果展现在大众面前，让人们认识到恩施地区烟叶的生长现状、烟农对烟叶评价及以后的发展如何，出现问题能够及时提出并能找到解决的办法，给自己增长知识，相信通过这个活动大家的团队精神、合作意识以及成果意识都有了进一步的提高。

虽然在活动进行时，不可预见的辛劳与看不到的成果让我的一些队员退出了，但我看着我的其他队员，他们依然能不惧艰辛，他们和我一样，不甘放弃，这已是责任，背在肩上，我们年轻，我们不怕输。我们倔强的相信我们能坚持到最后，我们能做出一份成果，这就是回报。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位

也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

大二暑假家教社会实践报告篇十五

一片枝条属于一个季节，身为年轻的莘莘学子的我们拥有绚丽的青春年华。而身为xx后的我们也须经受着21世纪的考验。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受无法忍受暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，感受到了在社会上应该感受到的东西。大学是一个大些社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的小花了，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。俗话说：一分耕耘，一分收获。

开始拿到社会实践这个作业觉得挺郁闷，学校干嘛要安排我们这个？然而当我完成为期半个月的暑期社会时间时，我对这个实践有了全新的认识。在注重素质教育的今天，伦理实践活动一直被视为认作高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种，也是大力推进素质教育进程的重要手段。它有益于当代大学生接触社会制度社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是高中生服务社会、超额回报社会的一种良好形式。

社会是一所更能锻炼人女孩子的综合性大学，只有准确的引

导我们深入教育引导社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并充分的为社会服务，体现大学生的'自身收藏价值。今后的工作中，是在最近社会实践活动经验的基础上，不断质量范围拓展社会实践经验活动范围，深挖能力实践活动培养人才的能力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持特性社会实践与专业特点相结合，为地方经济的产业发展贡献力量，为社会创造了新的财富。坚持社会女教师实践与大学生课外科技学术研究相结合，培养和提高大学生学术科研与水平，因此参与积极推动的参与进去是很有必要的。

同时，书本上的知识特别是应用软体电脑软件、程序的应用操作等，如不经过实践抗压，根本无法查出你的知识漏洞。当我用excel处理仓库的一些数据时，才发现有不少很重要的细节之处，我并没有真正仰仗，而当我做完时，我较为明显感觉到我的知识有了一个巨大的飞跃！实践让我走向科技应用领域，走出课堂。当前，我们缺少的主要就不是知识，而是缺乏将知识与实际相结合的能力。我们在教学内容上所学的，与在实际当中遇到的是略有不同的。其往往不具有较为明显的特征，这我们进行抽象概括才能解决各种问题。

作为当代中国的大学生，应该不再只是被动的等待别人告诉你应该做其他人什么，而是应该主动的去了解自己要做什么，然后全力以赴的去完成。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解凡此种种你将会面对的种种问题，对以后的更为发展和继续深造都是非常非常有益处的。当然，也要摆正工作与讲授学的关系，切不可因上学而荒废四年的青春，荒废人生道路宝贵该时期的大学学习时期。

课堂教学是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用特长知识实践自我融资途径的途径。亲身实践，而不是闭门造车，

实现了从努力实现理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在之后学的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的在此之后基础！