

最新英语期末计划(模板13篇)

教学计划的教师根据教育理论和教学实践经验所设计的一份教育方案。以下是小编为大家收集的一些成功教学计划案例，供大家参考。

英语期末计划篇一

第一轮：强基础，树信心，注重全面性。时间大约用四十天左右。此处的“全面性”含有两个方面的含义：即知识的全面性和学生的全面性。主要任务是基础知识的复习。在这个环节应该不急不躁，全面掌握教材，注重基础为核心。教师平时对学生的掌握情况就成为复习的重要依据，学生对重点的掌握情况，对疑点的理解情况，易错点分布情况都是复习教学的“焦点”问题，多讲、重讲、多练就是我们的方法，自然对于中考的热点问题绝不轻易放掉，这种针对性极强的教学方式是要花费大量课外功夫的。由于知识在该阶段相对容易，学困生的学习难度不会太高，应该大量地让他们参与到学习活动中来，使他们常常产生“原来如此”的顿悟心理，树立起学习的自信心。

由于每级学生中各个群体的学习情况不尽相同，基础好坏不一，特别是各部分的知识点熟练程度有异，这就要求我们应当根据中考的要求来安排知识点的具体复习时间分配和练习强度。

第二轮：专项训练，培养能力，注重活学活用。时间大约为二十天。主要任务为培养学生的解题思路和分析方法。前一轮复习知识庞杂，好多内容容易混淆，存在相互干扰的情况。教师在此应当把知识进一步条理化、清晰化。在精讲多练的原则下，教给学生解题要领，分析清楚答案与题目之间的关系。我们可以选用多种题型加以强化训练，在多种常用方法掌握的前提下，帮助学生正确选用解题方法，争取绝大多数

学生都能胸中有数。避免知识都很“面熟”、解题无从着手的现象在中等以上的学生当中存在。对于优等生要超前一点，该阶段可以紧扣近年来的中考趋势及当前的社会热点问题，适当选用课外内容，加强课外阅读和写作练习。

第三轮：综合训练，模拟考试，正常发挥。时间大约为二十天。主要内容为适应性训练，以提高应试技巧。侧重培养学生的审题能力，知识考查和能力考查并重。训练方法为综合训练和模拟考试。综合训练是一种使学生所掌握的各种知识得以巩固的手段。模拟考试主要培养学生的时间意识和良好的应试心理。模拟训练中，让学生通过练习、思考、讲解，磨练解题方法和技巧，进一步提高自己的能力，同时分析复习中出现的问题，及时调整复习方法和策略。

英语期末计划篇二

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾。以下是职场本站为大家整理期末考试复习制定计划参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

期末考试复习制定计划一

认真回顾前面所学知识

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我必须能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标记，再去问同学问教师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

二、上课认真，下课钻研

前面说到自我原先的状态不好，导致自我学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致自我这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听教师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，让自我积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

三、多做题，积累做题技巧

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最终一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我必须要多做题，让自我积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末的时候，我才不会没有把握。

还有一个月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我必须不会浪费剩下的复习时间的。

期末考试复习制定计划二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

- 1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习(语数英)。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

我们一齐加油!加油!

期末考试复习制定计划三

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢?有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

期末考试复习制定计划四

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现

的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

1、有必须的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自我的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到资料具体，感情真实。
- 2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素

三、复习措施：
新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

网友对“期末考试复习制定计划”评价

：好高超的写作技巧。

英语期末计划篇三

1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

图形的变换、因数与倍数、长方体与正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角。

1、长方体和立方体 2课时

2、分数加减法 1课时

3、分数意义和性质 2课时

4、因数和倍数 1课时

5、图形的变换、统计、数学广角 1课时

6、综合练习：2课时

复习重点：

1、因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念以

及2、3、5的倍数的特征，以及综合运用这些知识解决实际问题。

2、分数的意义和基本性质，以及运用分数的基本性质解决实际问题，熟练地进行约分和通分，分数大小比较，把假分数化成带分数或整数以及整数、小数的互化。

3、求两个数的最大公因数和最小公倍数。

4、分数加减法的意义以及计算方法，把整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。

5、体积和表面积的意义及度量单位，能进行单位间的换算，长方体和正方体表面积和体积的计算方法以及一些生活中的实物的表面积和体积的测量和计算。

6、在方格纸上画轴对称图形以及将简单图形旋转90°

复习难点：

1、在方格纸上将一个简单图形旋转90°。

2、分数的意义和基本性质的实际运用。

3、生活中的某些实物的表面积和体积的测量及计算。

4、整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。（尤其是减法的性质的运用）

5、根据具体问题，选择适当的统计量（平均数、中位数、众数）表示数据的不同特征。

6、对统计图中的数据进行合理分析。

知识目标：

- 1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。
- 2、使学生进一步掌握因数和倍数、质数和合数等概念，会分解质因数；会求最大公因数和最小公倍数。
- 3、进一步理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 4、进一步理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
- 5、探索轴对称图形及旋转的特征和性质，能在方格纸画轴对称图形及旋转图形，认识众数及作用，会制作复式折线统计图及根据统计图解决简单问题。

能力目标：

- 1、通过对本册知识的系统归类、整理、综合，进一步提高学生的解题能力，提高解题的正确率。
 - 2、加强对知识点的区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。进一步提高学生运用知识解决生活中的实际问题的能力。
 - 3、通过复习，进一步加强学生的审题和分析能力，能正确解答各种类型的实际问题。
 - 4、通过复习，提高学生解题的灵活性以及正确性。
- 1、对本册内容进行系统归类、整理，帮助学生形成网状立体知识结构系统，在归纳中，要让学生有序、多角度概括地思

考问题，沟通知识间的内在联系，全面而系统地思考各类问题，同时对该类型知识进行整合。

如：第二单元因数与倍数和第四单元分数的意义与性质的知识点有着紧密的联系，复习时可将这两个单元合并在一起进行复习。

注意因数与最大公因数、倍数与最小公倍数、质数与互质数等概念的区别与联系。

2、复习内容要有针对性，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重难点进行有针对性的复习。复习知识的覆盖面要广，针对性和系统性要强。

如：这样的练习题，始终有学生混淆不清

把一根 3米 长的木条平均分成7段，每段是这根木条的() ()，每段长() () 米，是 1米 的() ()，是 3米 的() ()

这样的练习题要引导学生从数量关系上以及分数的意义上去理解：每段是这根木条的() ()，是把 3米 长的木条看作单位“1”，把单位“1”平均分成7份，列式为 $1 \div 7$ ，所以应填 $\frac{1}{7}$ ；每段长() () 米，是把 3米 长的木条平均分成7份，列式为 $3 \div 7$ ，所以应填 $\frac{3}{7}$ ；而从分数的意义上来理解 $\frac{3}{7}$ 米：表示把 1米 平均分成7份，取其中的3份，也可以表示把 3米 平均分成7份，取其中的1份，所以 $\frac{3}{7}$ 米 既是 1米 的 $\frac{3}{7}$ ，又是 3米 的 $\frac{1}{7}$ 。

3、教师要主动理清知识的体系，分层、分类，拉紧贯穿全册教材的主线，要深钻本册教材，仔细领会编者意图，掌握教材的重难点和学生知识现状，发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。

4、加强作业设计，进行分层练习，使不同层次的学生能学习

到不同层次的数学知识。但绝不搞题海战术，不加重学生负担。复习中的练习设计，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，每天在练习过程中，教师要有针对性让学生尝试做智力冲浪式的题目，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

如在复习长方体和正方体的有关知识时，对于学困生，要求他们掌握简单的求棱长和、表面积、体积的计算方法，对于优生，可适当增加长方体与正方体的拓展提高练习，如：“切、拼”长方体与正方体后，求表面积和体积的练习，拓展学生的思维空间和解题的灵活性以及运用知识解决实际问题的能力。

1、要重视查漏补缺。要根据所教班级的情况，确定班级的复习计划，对相对比较薄弱的内容要加强复习和练习。

2、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

3、要重视学生积极主动的参与到复习过程中去。可采用的一些形式：学生自己出题目练习，学生自己去整理知识；学生与学生之间去交流与合作。

4、重视学生能力的培养以及数学知识与现实生活的联系，能够运用所学知识解决生活中的实际问题。

5、加强对学困生的辅导，建立一个优生与一个学困生结对的互帮小组，对学困生的作业尽量进行面批。

英语期末计划篇四

1、进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢。

中考命题是遵纲守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2、学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强同科教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步，努力朝着统一进度、统一步骤、统一练习、统一课件。

英语期末计划篇五

2. 坚持大声朗读课文，可改善自己的语音，语调

3. 通过学习课文，在课余时间翻译课文

4. 对于每课的语法重点，要适时总结，细致分析

5. 需要背诵的课文一定要能默写

6. 可选购一本符合自己能力的辅导书，每天适当练习

小学生期中考试英语复习方法：英语学习应遵循以下六大原则。这些原则都是“常识”性的。正如美国总统林肯所说：一个人必须依据语言、逻辑和“简单的常识”来决定问题和建立自己的行动计划。在学习英语的过程中，你按照常理去

做，你就可能成功。你违背了常理，就不可能成功。当然，成功与否还取决于你的“努力”。

这一次，你若按照常理去做，并且下工夫，那你就要成功了！

英语期末计划篇六

我们英语教学工作都已跨入了尾声阶段，都投入了紧张的复习工作，对于我们老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期四周的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

- 1、指导学生在语境中复习句子，的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammar focus 里的所有句子。

(四)过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(五)过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳---总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

初二英语复习计划(二)

英语期末计划篇七

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾。以下是豆花问答网为大家整理期末考试复习制定计划参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

期末考试复习制定计划一

一、认真回顾前面所学知识

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每一天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我必须能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标记，再去问同学问教师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

二、上课认真，下课钻研

前面说到自我原先的状态不好，导致自我学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致

自我这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听教师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，让自我积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

三、多做题，积累做题技巧

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最终一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我必须要多做题，让自我积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末的时候，我才不会没有把握。

还有一个月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我必须不会浪费剩下的复习时间的。

期末考试复习制定计划二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，小学五年级一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下头这份复习计划，期望它能帮忙我的期末复习。

- 1、克制自我贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每一天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

- 2、上课认真听讲、进取发言，课下认真复习(语数英)。上课必须要集中精力，不要走神，画出教师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自我的书来看一看，回顾一下。

3、每一天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说那里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要明白这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最终的这几周时间里，应当多写写作文，并且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....这就是我的期末复习计划，同学们教师们你们还能够给我提出其他好的意见，我会虚心理解。祝愿同学们在即将升入小学6年級的考试中，取得优异的成绩！

我们一齐加油！加油！

期末考试复习制定计划三

转眼就到期末了，在准备一个完美的寒假的同时，也要准备一个完美的期末考试，让这个学期不留下一点遗憾。

俗话说得好：“一分耕耘一分收获”。如果你还在悠哉悠哉的玩手机，那跟不上同学们复习的脚步啦。此刻距期末考试还有二十七天的倒计时，同学们不能再指望教师给我们复习了。我们需要自我复习。

怎样复习呢？有人要问了。说到复习，许多同学首先想到的就是做一大堆一大堆的卷子吧。复习当然要做卷子，可是，比卷子更重要的是书上做的笔记。只要上课认真听讲，四分之一的分数就拿到了。当然，要保证基础知识的牢固。语文的

字词句和“日积月累”，数学的计算和概念，这都是不能丢分的。想要全面的复习，我们还需要一份复习计划。

在那里，我来给大家分享一下我的复习计划吧。

1、找到自我薄弱的地方，这是复习的关键；

4、背+默+听。背课文、背概念，把需要背的都要背，还要默写。把语文园地的词都要听写，英语也是。听写一遍，把不会的再听写，直到会为止。

以上就是我的复习计划。祝同学们学习愉快，复习愉快，考试愉快！

期末考试复习制定计划四

一、指导思想

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学资料。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、提高与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大本事的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要资料新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

二、复习目标：

基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

1、有必须的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要资料。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自我的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不一样用法。

9、扩展自我的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到资料具体，感情真实。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素

三、复习措施：
新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

四、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

期末考试只有好好复习才能考出好成绩，下面就是小编为大家收集整理制定期末考试复习学习计划的

英语期末计划篇八

本学期的六年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，对一个学期的知识该进行系统的巩固和复习。教学效果的好坏，除了知识的传授外，复习也非常重要。复习并不是简单的读和背。在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味。复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢，下面就是我的复习计划。

六年级有4个班是我任教的，共150左右人次。部分学生学习态度比较端正，能认真完成作业，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，这为英语复习打下了良好的基础。

但还有一部分学生，非常懒惰，不肯花时间背诵，朗读，也不肯配合组长老师完成相应的学习任务。

1. 认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

2. 认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

3. 掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4. 能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

（一）过好单词关。

1、方法：按词义归类复习单词。因为教材是按照类别将单词分布在各个单元里，如交通工具类，职业类等。

2、形式：加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，并采用短频快的方式，每节课开始10分钟听写相应类别的单词。当然对于极个别学困生来说，还要区别对待，给他们适当降低难度和要求，使他们也能尽最大努力过好单词关。

（二）过好词组关。词组是学习英语的关键，它是复习单词的良好途径，同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（三）过好句子关。句子是学习英语的重点。通过4年的学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能比较自如地运用这些句子，但对一部分学生来

说，还处于朦胧状态，因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子：

- 1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。并结合相应的句子复习卷进行检测和反馈。

（四）过好阅读关。阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，在复习过程中我准备充分运用好每一张总复习卷中的短文，以它为复习英语阅读的载体，做到精读和导读相结合，在较短的时间内起到较高的效率。

（五）过好音标关。学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音，并掌握其规律。

- 1、把好全体学生的单词关，以小组合作的形式，要求每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。开展小组良性竞争，进行单词背诵比赛。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。
- 5、及时做好检测和小结工作，以便及时地调整复习计划。
- 6、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。

1. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

3、关注“学困生”

(1) 做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。

(2) 坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。

(3)、开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。

(4)、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

六个课时，每一课时复习两个单元，最后两课时进行专项练习的复习。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

英语期末计划篇九

(一) 基础知识方面

1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

- 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
- 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
- 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
- 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
- 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。
- 7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。
- 8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

（二）阅读方面：会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

（三）作文方面：掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

主要包括本学期学的必学课文，8次习作训练和8个单元练习

（一）基础知识

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：

- (1) 选择正确的读音
- (2) 给专用名词加上声母
- (3) 看拼音写字、词、句
- (4) 确定字的音序、音节等。

2、汉字

对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：

- (1) 把字写得正确、端正、匀称
- (2) 改错别字
- (3) 确定字的部首，除部首外还有几画
- (4) 辨字组词
- (5) 多音字组词
- (6) 选择正确的字填空等。

3、词语

理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：

- (1) 把词语补充完整，并解释所填字的意思

- (2) 照样子写词语
- (3) 根据意思写词语
- (4) 用词造句
- (5) 找近义词或反义词
- (6) 选择恰当的词语
- (7) 辨别每组词语中不是同一类的词
- (8) 把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子

(1) 了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2) 认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3) 能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

(4) 要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

(5) 扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

（二）阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读

落实背诵和默写，把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

2、课外阅读

（三）写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又

有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

英语期末计划篇十

- 1、上课集中注意力紧跟老师讲课的步伐
- 2、课下独立完成作业，巩固复习。做到温故。
- 3、对于学习差的科目，多问，多做题，做到不耻下问。
- 4、早上坚持比别人早起10分钟，多背背政史地生。

希望这几条可以坚持做到，并且做到毕业。只有这样才能离成功更进。成功是勤奋的成果，现在流的汗水就是为以后不流汗水。现在的成功是以后的失败。

珍惜时间，搞好复习。相信我可以！

英语期末计划篇十一

一、 考试的第一个题型是听力题。我们每周力争做到有三次听力专项训练，要有质量，有效率。指导学生在听时，要排除外界可能出现的各种干扰，将整个身心投入到解题中，要充满自信和勇气，如做一道题后仍在回想刚才所听的对话，考虑自己的选择是否正确，势必贻误更多机会，造成后面的题目无法听懂。其次，要想听得懂，必须自己读的准，在记单词、读课文时，要求学生大声朗读，注意语调、连读、重读、弱读。

二、 单项选择题。单项选择是通过设计特定的语言情景，在考查语法、词汇和习语知识的同时，考查学生对语言的初步运用能力的常规题型。指导学生在做此题时，用以下几条思路□a□读出暗示的语言信息，抓住关键词句□b 利用排除法，各个击破□c 认真推敲，在比较中选出正确答案□d 结合语法知识，注意句子结构□e 分析句子，排除思维定式□f 注意英语习惯表达，排除母语干扰。此外，要求学生建立一个错题集，也就是记录错题的本子，积极总结，考试前看看容易错的题，提高自己做题的正确率。

三、 完型填空题。有以下几个解题步骤指导学生做此类题型：

首先要重视首句，把握开篇。其次要速读全文，掌握大意。如速读一遍后仍抓不住中心，再读一遍，直到明白大意，掌握梗概，总体把握全文内容、结构、时态、语态变化、情节的展开、结果的形成，然后再答题。

四、 阅读理解题。英语阅读理解是一个复杂而综合性强的思维过程，在这一过程中，我们要通过视觉去辨认读物中的词语，寻找理解的线索，准确地掌握有效信息，对阅读的内容进行总结归纳，做出正确的推断。完成这一思维过程，需有

较强的阅读能力，阅读面要广。只有通过大量的阅读，才能准确地把握词语的作用。此外，还要帮助学生纠正不良的阅读习惯，例如反复阅读，低声阅读或注意力不集中等，这些习惯会对学生产生负面影响，大大妨碍阅读的效率。

五、翻译和写作。翻译和写作是相辅相成的，翻译做得好，作文就不会差。各年级备课组成员根据每个单元的重点词汇，每人负责一个单元的翻译训练命题，让学生每天坚持做5-10句翻译，要求学生尽量把做过的句子背出来。同时加强写作指导。作文要想得高分有四条对策：1，写好开篇交待句和末尾总结句，增强文章的照应性。2，写好常识性语句，增强文章的连贯性。3，巧用过渡性词汇，增强文章的逻辑性。4。巧用高级语法词汇，提高文章的表达档次。

六、把本学期所学的重点语法和词汇归类整理，编出针对性强的复习卷给学生进行训练，备课组成员每人负责出一套卷。

七、此外，各年级以备课组为单位，针对学生的实际情况，对如何进行具体的期末复习进行讨论，并于6月12号前制定出可行的计划，复习课按计划进行。

英语期末计划篇十二

现在离期末考试只有两个多星期了，了实现有序复习和有效学习，必须制订具体的复习计划、落实有关的复习内容和采取科学有效的方法。

一制订一个切实可行的复习计划：计划包括具体的复习内容、复习时间安排和复习方法，时间安排主要是要考虑课余时间，特别是课外的零碎时间。

二落实考前的几个关键时间段

三具体复习、练习内容

四主要复习方法

1. 集中复习与分散复习相结合;2 课内复习与课外复习相结合;3 基础复习与能力训练相结合;4 听说读写相结合(听课文录音、朗读单词、短语、重点句型和书面表达中不同话题的常用句型、每天坚持做一点综合练习)

英语期末计划篇十三

复习目标：根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

复习重点：以选修五、六知识为主要复习内容。

复习要求 1、注意复习的全面性。2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。4、以练为主，综合练习为主。

复习措施：

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识

的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

复习计划： 1、认记所归纳的词组2 、归纳语法

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理解

复习时间安排： 1月11号—1月21号