

2023年疫情期间线上教学反思总结(模板16篇)

通过教师总结，我们可以对自己的教学策略和方法进行评估和调整，提高教学效果。以下是小编为大家精心挑选的知识点总结范文，希望可以为大家提供一些写作技巧和思路的借鉴。

疫情期间线上教学反思总结篇一

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家長都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自己管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的'新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想方法，积极教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情期间线上教学反思总结篇二

当前，疫情还在进一步控制。人们的一个谈论重点也是各地的疫情变化情况、安全防护提醒、对医务人员的敬意等，甚至连新春祝福都有意识地变成了“做好防护，保护身体”。这个新春，在疫情的氛围下，很多人坚持在工作第一线，很多人无法与家人团聚，很多人以实际行动做着防范与自我防范工作。人们的期盼就是，众志成城，早日战胜疫情。

疫情在新春节肆虐，让抗击疫情发展有了更大的艰巨性。考虑到人员流动性大、聚集程度高、扩散频率大，对抗击工作产生了不小压力。看着各地增加的病例数量，人们在揪心之余，同样在思考：如何能从自我做起，才能为抗击疫情尽一份努力？如何从治理做起，才能为抗击疫情筑牢防线？如何从周边做起，才能为抗击疫情注入力量？这不仅是政府的责任，不仅是医护人员的使命，也是属于每一个中国人的分内之事。唯有每个人绷紧那根弦，才能以努力狙击病毒。

必须看到，春节是中国人的传统节日，但是病毒不过春节。越是阖家团聚的候，越容易放松警惕，也越有可能让病毒有机可乘。这个候，我们应该做的不是歇歇脚、喘口气，而是一刻不松、一步不停，对病毒步步紧逼，才能让健康节节胜利。这个年，是团结的年，不是单纯的“合家欢”，而是以团结的力量战胜不安的病毒，以团结的意志取得抗击疫情的胜利，以团结的精神最终让其乐融融的新春氛围回归常态。可以说，这是一场必须打赢的“团结战”。

战，则胜；不战，则败。合，则利；不合，则伤。公共健康是全民健康，公共安全是全民安全，具有公共属性，不能有个别得失之分、利益之别、属地之界。抗击疫情，不是一城一地之事，不是医疗卫生战线的事，而是全国人民的事。医护工作者换上防护服，义无反顾地走进病区；武汉采取应急措施，留下阻击疫情的决心；厂家加紧生产口罩等医疗用品，承诺不加价、不断货，驰而不息地运往各地……从政府到个

人，从救治前线到支撑后方，全社会各方面力量只有积极行动起来、主动作为起来、誓死坚守起来，才能以自我之强大压制住病毒，全社会的“免疫系统”需要在恢复中增强抵抗能力。

不隐瞒，才能擦亮防护的眼睛；不侥幸，才能筑牢抗击的堤坝；不懈怠，才能屏住奋战的气息。重视，重视，再重视！行动，行动，再行动！科学，科学，更科学！在这个新春，抗击这场疫情，没有人是孤军奋战，惟其14亿中国人民勇毅、同心，才能势不可挡、战无不胜。

疫情期间线上教学反思总结篇三

20注定是一个不平凡的春节。2月10日，原本说好的，我们相聚在美丽的校园，但一场疫情打乱了全国上下所有学校开学的节奏。

疫情当前，教育部下文要求各中小学、高中、中职学校年春季延期开学，开展网上教学。徐庄镇教育系统积极响应，经过领导研究决定，全镇教师和学生家长下载了钉钉，各年级各学科选出部分优秀教师，利用钉钉联播功能，由选定教师每天对全镇同级同学科学生通过直播的形式进行网络授课。

但是上好网课，实现线上教学，不是一句话就能解决的。在家里面对的问题还是比较多，有的教师家里网络不通畅，有的没电脑，假期在家没有领到教材，况且对老师们来说开展直播课是大姑娘上轿头一回，对年轻老师来说学起来比较轻松，但对于年龄稍大点的教师来说的确不容易。我44岁了，相比来说也属于老教师了，刚接到六年级英语直播课的任务时，我紧张、焦虑，不知道如何下手，几天都在手机和电脑上捣饬，晚上12点还在试录。还有年龄比我还大的老师也是挺作难的，我们经常视频交流网课准备情况，我还向年轻教师请教学习，好在功夫不负有心人，经过几天的琢磨终于学会了录课和网络直播，真是形势逼我们学习，逼我们进步呀。

但是网络直播进行了一周，由于种种条件限制，效果不是很好，所以我们镇决定让学生看河南省名师空中课堂。名师课堂讲课的老师都是省里选出的优秀教师，老师们讲的很细致，也很精彩，老师们和学生一起观看，我感觉收获挺大的，值得自己学习的地方很多。

另外听了名师课堂后，各科老师每天为学生解惑答疑，解决学生不懂得问题。我们要让学生真正做到停课不停学。与此同时，我们要把疫情灾难变成教材，培养学生逆风而行的精神和家国情怀。教育学生在非常时期要保持积极良好的心态，重新审视人与大自然的关系；培养学生在大灾大难中坚韧不拔、从容不迫、百折不挠精神和爱国爱民的情怀。

隔离病毒，但没有隔离学生求知若渴的心灵，也没有隔离老师们对教育的满腔热忱，更没有隔离老师对学生无私的关爱。停课不停学，教师和学生一同学习，一起成长。每一名老师和学生都相信，风雪过后，室外依然会阳光明媚。

疫情期间线上教学反思总结篇四

根据目前新型冠状病毒感染的肺炎疫情发展形势，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，我校坚持常规教学与非常规教学相结合，组织做好线上教学各项工作，确保不增加学生学业负担，巩固好“双减”“五项管理”等工作成果。我校结合本校教育教学实际，制订以下“线上教学”方案。

按照《福建省教育厅关于疫情防控期间组织做好中小学教育教学有关工作的通知》，我校将充分利用各种信息平台开展各种形式的在线服务，向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保“线上教学”质量，让学生在在家里也能上好课、学得好。

我校成立“线上教学”工作领导小组，由校长担任组长、校级副职为副组长的“线上教学”团队，明确责任，细化分工。

组长□xxx

副组长□xxxxxxx

具体分工

副组长xxx□负责对“线上教学”各项工作进行全面督查督导，了解各教研组“线上教学”实施和落实情况，及时指导修改和调整工作方案。

副组长xxx□负责“线上教学”期间师生员工各项疫情防控和宣传指导工作，收集相关信息。

成员□xxx□制定工作方案，了解各学科具体教学中的相关信息，处理一些突发状况并及时上报学校领导。

成员□xxx□xxx□提供相关教学资源，跟踪各教研组的任务发布和各年段各学科学习情况。

各年段各学科教研组长：负责制定本学科每天学习任务和各类电子资源的收集、整理和发布。

语文□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

数学□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

英语□xxx

其他学科□xxx

各班班主任：协调各科任老师和家长的交流，积极主动协助完成相关工作。

1、各年级语、数、英教研组长统一制定本年段本学科“线上

教学”任务，制定年段学科每日学习计划，每天推送学习任务安排及相关辅助材料，发布到年段群，供年段科任老师参考，各班科任老师根据本班实际，对教研组长制定的年段学科学习计划做适当修改，统筹协调，每次线上教学一般不超过20分钟，三至六作业总量不超过60分钟，布置到班级群引导学生学习。（一、二年级不开展线上课程教学，可通过推送学习资源、学习资料、学习材料和活动方案等方式，每次学习时间一般不超过10分钟，不布置家庭书面作业，指导家长安排好学生居家学习和生活。）

2、各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请各位老师动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(微信群)。各班对应责任教师自行下载，然后收集部分相片在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日学生居家学习部分相片”，随时待查。

3、各任课教师在家应立足班级、学科实际，结合教研组长推送的学习任务安排，根据班级实际，灵活微调本班学习任务，每天推送学习辅助材料，并及时对学生学习进行检查指导。建议小学高年级在预习、学习、复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果。

4、合理利用教育资源。借助教育部开通的“国家中小学网络云平台”“小学各学科线上教学与居家学习建议”“特殊学生群体居家学习期间学习指导与关爱建议”、省历年“一师一优课”优秀作品等参考资料，鼓励师生以适用的原则遴选使用教学资源。

1、各任课教师要及时向学生宣传推介相关的学习资源，组织指导学生统一收看学习，认真完成各项学习任务。

2、各任课教师要及时把学习任务在班级群里进行发布，指导

学生按要求进行各学科预习。要求学生按照学习任务要求，合理安排时间，保证学习效果。

3、全体学生要充分利用家里现有资源进行网上阅读、经典诵读、每日书法练习、每日口算等活动。

4、各任课教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，借助班级微信群开展在线答疑和在线辅导。

5、“线上教学”期间，教师应教育学生学习积极参与家务活动，与家长多进行互动。中高年级学生建议写活动日记。

6、及时推送相关小学生居家锻炼视频，让大家足不出户，做好锻炼，增强抵抗力。

7、及时听取学生和家長意见建议，及时调整优化教学组织方式，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，特别要关注学生居家学习期间的心理动态，做好网络 and 手机使用管理，切实维护好孩子的身心健康。

8、各班科任老师要注意疫情管控，及时上报学校。

我校将健全完善保障措施。

第一，我校将进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组织领导和分类指导，确保疫情防控期间教育教学工作有序推进。

第二，我校将加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导。

第三，在恢复课堂教学后，我校将精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，

调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。

疫情期间线上教学反思总结篇五

因材施教原则是学生身心发展规律的反映。早在春秋时期，孔子就提出了，“因材施教”理念。英语课程标准明确指出：“学生的发展是英语课程的出发点和归宿点，英语课程在教学过程，课程评价等方面都突出以学生为主体的思想”。因此，在英语教学中要突出学生的主体地位，就必须对学生进行因材施教。

以下是我通过听课以及自己经验的总结得出课上有哪些可行的活动。

1、一视同仁，平等对待

身为教师，要始终保持一颗平常心，要平等的对待每一位学生，用发展的眼光看学生，发现他们身上的闪光点。

2、分类与等级区分

分类教学是在通过多种途径去了解班级学生的个体差异、性格特点，并进行知识和能力摸底，把学生分类为主动学习和被动学习、先进生后进生。注意不要有优生差生的概念，学无等级之分。

3、教学目标的不同

根据学生情况，设立不同的教学目标，高中低不同层次，根据学生对知识的接受情况灵活调整。

1、分组

在学期开始时，根据学生的发展现状将学生分成不同的发展类型，遵循优势互补的原则将学生组成若干学习小组，每组1—6人。

2、合作

在课堂教学时，要求每个小组都要明确自己分工和带头人，带领全员参与到课堂中来。

在教学中，必须及时对教学情况进行评价。由于学生的个性差异、认知能力、接受能力等方面的不同，对同一问题也需要按照不同标准给予恰当评价，让每个学生获得成就感。

总之，只有大家全面认识、真正落实因材施教原则，学生的英语口语、阅读能力、学习质量才会有迅速提高，英语课堂才会成为高效课堂，最受学生欢迎的课堂！

疫情期间线上教学反思总结篇六

为贯彻落实省、市疫情防控相关要求，科学有效地抵御疫情，确保全体师生、家长的身体健康和生命安全，保证学生在突发疫情期间的学习质量，鉴于目前疫情防控的'工作现状，结合我市教育教学实际，特制定本应急方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决落实疫情防控各项要求，全面梳理总结20xx年以来开展线上教学的经验和做法，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，组织做好线上教学各项准备工作，保证线上教学随时启动，确保“停课不停学、停课不停教”，保障隔离点和居家的学生学

习效果，最大限度减小疫情对中小学教育教学的负面影响。

（一）精心组织线上教学。各县（市、区）教体局、市直各学校要根据不同学段做好教学统筹安排，明确线上教学任务要求，初中和普通高中实施的线上教学，应综合运用在线教育平台和网络媒体对学生进行课程教学、学业辅导、答疑服务等教育教学活动；小学中高年级侧重通过课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等形式，引导学生提高居家学习质效；小学低年级及幼儿园不开展线上课程教学，可通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。

（二）合理把控教学进度。要按照“双减”和“五项管理”要求，落实好备课、上课、作业、辅导、评价、教研等教学常规要求，依据不同年龄段学生的特点，统筹做好各科学习资源用量总量和时长，统筹好线上线下教学进度。要结合教学形式优化作业设计，鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业及实践活动类作业，坚决克服机械、无效作业。要指导学生合理安排作息時間，加强体育锻炼，保障学生身心健康。要加强偏远地区和乡村学校线上教学指导，因地制宜采取灵活方式进行家校沟通、推送学习资源、开展辅导答疑，让所有学生都能跟上学习节奏。

（三）抓好毕业班复习备考工作。当前初三、高三年级已进入复习备考阶段，各地各校要结合疫情防控需要优化复习教学组织模式，努力做到复习进度不变、效益不降。线上复习应着眼于专题教学、任务驱动，做到强基固本、提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。要引导学生保持平和心态，加强对学科知识的梳理总结，强化学科核心素养，提高综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。要结合伟大抗疫精神宣传，引导学生关注社会时事，提升思想品质和家国情怀。

（四）合理运用教育资源。

各学校要优化教育资源供给，遴选优秀资源平台向学生推送优质学习资源，帮助课前课后自主学习，解决学生线上学习“吃不饱”“吃不好”的问题。

推荐平台：

- 1、国家中小学网络云平台
- 2、国家中小学智慧教育平台
- 3、国家教育资源公共服务平台
- 4、河南省基础教育资源公共服务平台

各县（市、区）教体局、市直各学校要积极创造条件组织名优教师通过相关平台开展免费在线互动交流答疑，提高学生自主学习能力。

（五）关注师生心理健康。各县（市、区）教体局、市直各学校要密切分析近期疫情防控的新特点，有针对性地了解疫情对师生、家长产生的焦虑、恐慌等心理影响，做好学生和家家长政治思想与心理疏导工作。要强化风险意识，做好应急预案，加强舆论引导，采取积极有效措施应对“疫后综合症”，特别要加强对家庭困难、单亲、留守儿童、事实无人抚养儿童等特殊群体学生的关爱帮扶和心理干预。要关注关心教职工身心健康状况，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，积极进行体育锻炼。对居家隔离的学生，要进行疫情防控专业知识教育，必须佩戴口罩，单人单间，不与家庭成员同吃同住，非必要不能离开房间，每天及时上报晨午两检及身体健康信息。特别要关注学生居家学习期间的心理动态，切实维护好孩子的身心健康。

（六）推进家校协同育人。各县（市、区）教体局、市直各学校要深入贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，

进一步健全家校协同育人机制，切实加强家校联系和互动。要及时听取学生和家長意见建议，引导家長积极配合教育行政部门和学校调整教学组织方式，确保教育教学衔接等工作有序平稳推进。要指导家長陪伴孩子共同制定居家学习计划，养成良好作息习惯，督促学生按时参加在线教育教学活动，督促学生养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好网络和手机使用管理，注意保护视力，保证充足睡眠，承担力所能及的家务劳动，保障学生健康快乐成长。

（七）做好线上线下教学衔接。对于开展线上教学的学校，恢复课堂教学后，要精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止以居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

（一）高度重视，严密组织。各县（市、区）教育体育局、市直各学校要进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组织领导和分类指导，要结合本单位特点及疫情形势，认真制定相关配套服务措施，确保疫情防控期间中小学教育教学工作有序推进。要关注关爱特殊群体学生，加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导，采取适当方式，提供更有针对性、更为贴心的线上教学服务。

（二）主动对接，抓好保障。各县（市、区）教体局要在当地政府领导下，主动积极争取财政、工信等部门以及网络运营、电视传媒等企业的支持，充分发挥各类教育教学、教育技术等专业机构的优势，进一步做好线上教学的硬件设备保障和技术支持、课程资源建设等工作。

（三）统筹落实，强化督查。各县（市、区）教育体育局、市直各学校要加强正面宣传引导，增强学生、家長和社会各

界对线上教育教学相关举措的理解与认同。要做好网络课程内容监管和质量保障，加强对线上教学活动的督导检查，及时发现并纠正教学计划不合理、未按计划教学、教学时间过长、作业量过多等问题，巩固好“双减”和“五项管理”等工作成果，确保教育教学秩序总体平稳有序。

疫情期间线上教学反思总结篇七

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

疫情期间线上教学反思总结篇八

2022年春，“病毒防疫战”再次打响。在严峻的疫情之下，全国人民众志成城！在心系疫情的同时，上海外国语大学附属双语学校的每一位师生不忘信仰、心怀家国、共抗疫情，共同为这场防疫战助力。

线上体育教学给体育教师带来了挑战，体育组群策群力，为了保证学生居家学习的安全以及心理健康，线上教学第一课就对学生统一进行了居家运动安全指导，无论是运动注意事项还是运动方式，以及科学居家锻炼的原则都一一进行指导。借助每堂课前的安全小贴士，保证学生居家运动的安全。

为了凸显双语课程特色，体育教师以课件为载体，运用空中课堂部分资源，进行优化选择、整理、再次编辑，课堂重点讲解等方法，确保教学内容的適切性，课堂教学趣味化和有效性。体育组的各位老师认真组织学生锻炼，并分享自己的运动视频，让学生们隔着屏幕仍然能够感受到来自老师的温馨陪伴。在老师的带动下，学生也展现了抓铁有痕，踏石留印的学习韧劲，充分利用身边器材和环境，通过引体向上、倒立、乒乓球、武术、跑步、仰卧起坐、跳绳等项目积极开展体育锻炼。同学们不仅自己坚持运动，更是将自己的运动心得分享出来，鼓励更多的人参加锻炼，强身健体。

如何让学生足不出户进行体育锻炼来保持健康的身体状态和心理状态呢？小学部体育老师一次次商谈，最终确定以五禽戏为第二大健身模块。让学生在了解中华传统文化的魅力之后，以非遗项目健身来陶冶身心。

初中部老师根据“每天锻炼一小时”理念，结合我校学生居家锻炼实际情况和需求分年级设计出一份科学合理的“居家锻炼指南”，提供给每一位学生和家长用来居家学习和锻炼。每个运动项目针对性、趣味性、全面性强，学生选择感兴趣的内容，认真做好准备活动，开始跳跃、支撑移动、仰卧起

坐、拉伸等等。客厅、卧室、小区空旷场所等都成为我们绽放活力的地方，居家锻炼也可以富有乐趣，让我们用运动的激情扫净疫情的阴霾。

孩子的成长离不开家庭的养育与陪伴。家校合力才能促进学生健康成长，感谢众多家长的配合，让孩子们居家期间养成良好的运动习惯，共同守护学生的身心健康。

疫情期间线上教学反思总结篇九

和谐康城小学全体教师在市教体局和龙泉联区的指导下，在校领导的全面部署下，线上教学已经顺利开展两周。下面对线上教学两周来的情况做以下总结。

学校层面

全体教师线上会议

4月2日晚上7：30召开全体教师线上会议，张西强校长主持。

赵允校长对线上教学出现的情况进行总结，对任课教师和班主任在线上教学出现的问题进行梳理，针对不同问题提出切合实际的解决办法。提出线上教学“3+模式”“直播+资源+讲解”模式。要求建立班级“虚拟小组”，及时鼓励和调动学生的学习积极性。

蔡敬庆校长就当前疫情情况和老师们居家生活做了安排。

工会李志强主席对线上教学师德师风方面进行了要求，并传达了枣庄市教育局和滕州市教体局清明假期的通知。

最后张西强校长进行了强调，第一要保持工作状态，第二要树立教学质量为中心的思想，第三要优化线上教学方式。希望老师们珍惜当下，保持良好的心态，微笑面对。珍惜我们

身边的每一个人，保持一颗感恩、幸福的心态。

领导干部听巡课

张西强校长、赵允校长、蔡丽丽主任下沉到全校21个班，了解全校教师的线上教学情况，及时进行跟踪指导。各年级帮包领导按要求听课、巡课，每天对各年级的线上教学情况及时进行反馈，促进线上教学工作得以有序开展。

制定《工作指南》

为规范线上教学行为，提高线上教学质量，制定了《和谐康城小学线上教学岗位工作指南》，该指南包括教师、包级部领导和教导处（教科室）工作指南。学校及时向全体师生传达《滕州市线上教学教师行为规范》和《滕州市线上教学学生行为规范》，要求教师优化个人线上教学方案，同时在课堂上引导规范学生线上学习行为。

学生心理健康教育

疫情的来临，不仅威胁着公众身体健康，也影响着公众心理健康，特别是居家隔离期间学生的心理健康。所以除了上好文化课、音体美课以外，还要特别重视自己的心理健康。4月2日下午14：40孔敏老师为全体学生开展《线上教学期间学生心理健康讲座》。面对疫情，学生应该如何做好自身心理防护？一要劳逸结合，做好计划。二要调适心情，做自己情绪的主人。三要与家人倾诉自己心情。四要及时求助，加强与父母老师沟通。

班主任层面

召开家长会

4月2日早上八点，各班级开展《学生居家学习生活管理家长

会》。家长会共分为四部分，一是疫情防控，二是居家安全指导，三是心理疏导，四是学习规范。

组织清明节活动

本次清明节班主任组织学生学古诗新唱《清明》、开展“网上祭英烈”活动、画风筝。班主任老师在活动中渗透德育教育，教育学生爱党、爱国。

协调各学科教育

班主任老师全程关注自己的班级群，协调各学科教师对学生进行教育，及时回答家长关切问题。

教师层面

教研活动

语文备课组老师对线上教学存在的问题及时反馈，毫无保留地分享在线教学的宝贵经验，研讨在线教学过程中遇到的问题，通过头脑风暴的方式集思广益，找到解决问题的办法。针对学生学习情况和完成作业情况存在的一些问题，教研组长组织老师集体教研，分享好举措。每天及时批改作业，点评时尽量给出详细的评论，指出学生错在哪里，将孩子错误的地方圈起来，并用文字或者语音告知错误在哪里，使孩子在订正作业的时候更有指向性。针对每次作业出错较多的题目，采用录讲解视频等方法指导学生订正作业。老师们为了鼓励孩子们，真是各个尽显温情，或展示优秀作业；或及时表扬点评；激发学生学习的积极性，也得到了学生和家长们很好的反馈。

数学老师想尽办法克服困难：制作数学易错题课件、录制在线学习课程、编写数学思维训练讲解、和家长们沟通交流线上教学细节……数学老师们经过讨论，集思广益，根据学情

与家情，确立了学生防控在家自主学习与指导引领相结合的实施方案——有内容，有方法，有指导，有效果，有反馈。

英语组备资源和备教法是网络研讨的重点。关于备资源，上课前，每个老师都会观看2-3个优质空中课堂资源，然后根据学情和网络问题，教研讨论，甄选出最适合学生们观看的空中课堂。然后在每次上课前一天，将链接放置在群中。方便同年级老师推送。至于备教法，英语教研组研讨了英语晨读在网络上如何做，才能取得最优效果。大家各抒己见。有的利用直播签到，点名背诵的方式。有的利用直播签到后，小程序带读背诵的方式。有的老师说干脆两者间周一次，看看哪种效果最好。疫情还未结束，网上直播授课还需继续进行，但英语老师的试验不断，研讨也正在进行！

科学教研中，老师们都分享了自己的直播心得，对遇到的难题相互交流解决，大家一致认为，要充分体现科学课“动手、合作、探究”的特点。科学老师们经过不断摸索，直播课越来越得心应手，在课前准备、学生考勤、课中讨论、课后辅导等方面也在逐步完善。相信通过大家的努力，学生居家上网课的效果会越来越好。

道法教研活动从线下转移到了线上，每堂课前都会找好视频，讨论本节课的学习要求，制定《导学案》，布置本节课合理的作业内容，然后就学生的听课状况，作业完成情况进行分析，再寻找合适的解决方法。

艺体教研组在教研过程中取长补短，资源共享，针对音乐课和体育课的教学特殊性，老师们发散思维，群策群力，推出了阳光体育运动系列视频，举行了“小小音乐家”评选活动，录制了和谐康城小学《抗疫歌》，让学生学习抗疫手势舞。丰富了学生线上学习生活。

线上教学

老师们授课准备充分，提前5分钟组织学生进行考勤，利用企业微信的直播或会议，对学生进行线上教学。及时布置作业，批改作业，推送优秀作业。对难点进行二次讲解。

教学反思

疫情突现，教学上线。老师们总结了一周的线上教学工作，写下来随笔，抒发了感言，积累了经验。有苦有乐，有酸有甜。互相学习，及时充电。扬长避短，彼此借鉴。虽说是小随笔，传播的却是正能量。

“上下同欲者胜，同舟共济者赢”，我们不忘初心，牢记作为教师的使命，春暖花开会开，疫情终将散，携手前进，共克时艰，让我们的云端课堂，发挥出别样的精彩！

疫情期间线上教学反思总结篇十

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行情况总结如下：

根据线上教学工作方案，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程□xx位授课教师。

线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师

面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

（一）领导重视，合理部署

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院2020年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

根据《xx线上教学工作的通知》和《xx学院2020年春季教学工作方案》和《xx学院2020年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下：

（二）家校参与，搭建架构

学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

（三）有序组织，充分准备

1、教务教研处组织全体教职工线上授课培训

信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此xx月x日，xx老师

对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校不离师”的预期目标奠定了基础。

2、教务处组织线上任课教师试课

x月x日上午□xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到ppt□有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

3、教务教研处召开线上教学研讨会

x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会□xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好预案等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；为了再次更好地做好此次线上技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。4、教学督导处严密部署线上教学督导工作。

（一）软件使用问题

- 1、少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。
- 2、部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

（二）网络及设备问题

- 1□xx月xx日上午，课程□□xxxx□□因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。
- 2□xx月xx日上午，课程□xxx□□在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

（三）教学形式

部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

（四）学生考勤问题

大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，

在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细记录。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。

疫情期间线上教学反思总结篇十一

我校本学期的教学工作是在抗击疫情关键时期，在党中央提出“停课不停学，停课不停教”的号召下开展的线上教学工作。全体教职工积极响应，认真贯彻落实省教育厅、市教育局、市教研院和区教育局关于“线上开课”的各项指示精神和要求。从二月份开始我校积极的进行“线上开课”准备，并于3月2日开始了我们的线上教学工作。经过一学期的线上教学工作，使全校师生得到了锻炼和提高。

线上教学方案是我们整个线上教学工作的统领，制定切实可行的方案至关重要。而线上教学对于我们特殊教育学校来说是一种全新的教学形式，也是一次严峻的挑战。面对这种新的情况、新的课题，我校孔俊岭校长带领全体班子成员，沉着应对，积极谋划。并结合我校学生的实际情况，设置了适宜学生居家学习的课程。统筹了人员的安排，部署了教学内容选择，突出为学生服务的宗旨，以丰富学生的知识和提高学生身心健康水平为主要内容，做到了精准细致，有效实施。

师资水平是线上教学的最重要保证。为了更好的开展线上教学，我校大力加强了对教师的培训，认真组织教师积极参加上级教研部门的各项专业培训，提高教师业务能力，不断增强教师线上教学的能力，提高了教师的线上教学水平。我校

针对线上教学的特点，有针对性的对线上教学内容设计进行相应培训。通过学校工作群，指导教师对教学内容的选择和教学微课的设计、选材、制作。并且对教师在微课设计上出现的问题进行有针对性的指导。教师们正确利用特殊教育教学资源，通过多种形式共制作微课、录播课等共计3800多节，注重突出了寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中成长，在快乐中体验生活。同时，我校向市里推荐优秀教学资源5篇，教师综合线上教学能力得到了提高和锻炼。

积极参加市教研院组织的市特殊教育学校校长共同体以《线上教学展风采互动交流促提升》为主题的线上教学经验交流和展示活动。在孔校长的带领下，全校先后分6批次25名教师参加了此项教学展示活动，在线观摩了20节各校优秀的线上教学展示课。其中我校青年教师孙亚楠代表学校参加了线上教学展示，专家对其线上教学展示给予了充分的肯定。通过参与此项活动，在线平台共同体学校间的相互学习借鉴，相互促进交流，增长了知识，开阔了眼界，提高了教师的综合技能，大大的促进了我校在线教学工作的开展。

在全体老师和家长的共同努力下，学生都有不同程度的进步与提高，都有相应的收获。通过线上家长问卷调查反馈来看，家长满意率达到100%，虽然因疫情局限在家中，但学生们通过线上学习，掌握了一定的知识技能，促进了其健康的成长。学生们的这些良好表现，让我们都倍感欣慰！是我们继续前进的动力！

“线上开课”，它不仅仅是给学生们带来的是知识和技能，更多的是给他们带来了疫情特殊时期的希望和未来！我们一定要不断总结和积累线上教学经验，不断完善和改进，查找不足，取长补短，促进未来教学工作的整体提高，为学生和家长提供优质的教育服务，并为未来返校复课打下坚实的基础。

疫情期间线上教学反思总结篇十二

20xx年xx月xx日至xx月xx日，突如其来的疫情让教学工作不得不转为线上。为提高疫情期间线上授课效果，xx市xx学校全体教师积极响应号召，精心准备课程资源，认真进行课程设计，学习改善教学方法，努力确保线上教学质量。充分运用腾讯课堂、xx数字教材应用平台3.0等现代教学工具进行教学；授课过程中利用随机点名、弹幕、语音等功能，随堂进行问答、小测、讨论等，加强与学生互动交流，让学生参与到课堂中，保证学生的到课率、专注力、参与度；课后，利用“每日交作业”或“班级小管家”收集批改图片、视频、语音等多种形式的作业，及时掌握学情，适当针对性辅导，调整教学方式、方法，尽最大可能地提高线上教学的质量。

不知不觉，告别了阳春三月，我们迎来了人间最美四月天，也迎来了期盼已久的复课。为加强团队建设，进一步提高教学水平，为下一步线上线下教学衔接工作积累经验，学校教研室组织各科组对线上教学进行阶段性总结反思。

初中语文

xx找教材，任务小单作预习。腾讯课堂人人用，连麦点名习为常。云上备课热议多，落实课堂效果好。收集作业手段新，创新形式重巩固。一批一改学生爱，每位老师都尽责。

初中数学

初中数学科组网课的亮点在讲解几何作图时通过借助希沃白板里的几何作图工具，更为直观地展示作图过程，基础薄弱的学生掌握会比线下课堂更好。遇到学生不懂的问题，老师通过录制解题视频，学生可以根据自己的情况选择观看学习。

初中英语

课前，播放英文歌曲或谚语等，营造轻松愉快的课堂氛围，课中，利用xx数字教材导学，测试大数据实时掌握学情，希沃互动游戏激发兴趣；利用腾讯课堂答题卡 and 点名功能，讲练结合，精准反馈教学。课后，利用app布置批改作业以及口语训练，家校合力积极助学。

物理

物理科组秉持求实创新、严谨治学的精神，在网课期间扎扎实实地通过集体备课、在线研讨等形式积极地解决在线教学的难点。比如讲解计算题时，通过在平板上进行板书，并利用平板希沃程序进行电脑投屏，学生就可以看到即时书写的解题过程，提高了师生活动的有效性，让学生更有“身临其境”的学习感受。

化学

化学方程式的书写是学生学习酸碱盐的重难点。而上课平台的板书功能书写的化学符号是不够规范的。为了克服这个问题，我们采用了录制小视频的方法，老师一边讲解一边在纸上书写，然后上课时播放给学生看，课后再将它发在交作业的小程序里。课堂上没掌握好的学生可以再听，节省在回放中查找的时间，也增强了学困生的学习信心。

道德与法治

道德与法治学科线上教学把时政性这个特点展现得淋漓尽致。本次线上教学，老师们都巧妙地把有关新冠病毒的新闻报道与学科知识点联系起来，如责任、创新、奉献、珍爱生命、个人利益与国家利益、民族精神、打击违法与犯罪等等。既让学生更好掌握了学科知识，又让学生重视疫情的防控工作！

历史

经验分享、互帮互助。我们历史科组在收到学校线上教学的通知后，马上在科组群进行线上教学技术交流，让所有老师都顺利地上好第一节线上历史课。老师们还相互交流提交作业、线上与学生交流、考勤等方法，大家参考最有价值的做法，让自己的线上教学提升到最好效果；线上听课、互相促进。我们各备课组老师还采取相互进入其他老师直播课听课的教研方式，大家相互交流，共同促进。

生物

消化和呼吸过程的动态展示一直是教学的难点。本次线上教学，生物科组利用手写笔在电脑屏幕上点点画画，利用静态图片，将难以理解的消化过程和呼吸过程连续的展示给学生看，学生容易掌握相关知识点。

地理

在课程开始之前，分享地理热点视频，引起学生对课堂的兴趣，引导学生以地理视角，发现生活中的地理问题。课堂上积极应用腾讯课堂的点名、举手和答题卡功能，活跃线上课堂。课后，利用每日交作业小程序的答题卡功能进行晚训，晚训后利用简短的时间，多个班级同时进行直播评讲晚训题目，高效率地解决学生不懂的问题！

小学低年级语文

小学语文低年段科组主要是推送国家中小学智慧教育平台的教学资源，针对授课内容，研讨作业布置和资源拓展补充，并对学生的作业进行批改和线上辅导，确保线上教学的有效性。

小学高年级语文

小学语文高年级组在上网课期间，除了常规的直播课堂外，

为了照顾有些家庭网络不太流畅和使用手机不太方便的同学，老师们还把课堂笔记拍在班级微信群，重难点知识用语音再在群里讲解一次。在布置作业方面，既有完成《快乐课堂》、背诵课文段落等常规作业，还要求学生结合疫情期间发生的事，写一篇周记，借此写出自己的真情实感。

小学数学

借助腾讯课堂、小鱼易连、钉钉等直播授课软件进行线上教学，以xx□云课堂、希沃白板为载体，让线上课堂精彩纷呈，在“每日交作业”、“作业管家”等小程序上批改学生作业，做到全批全改，反馈及时，效果甚好。

小学英语

小学英语科组制作精美有效的课件，结合有趣的微课，利用智慧课堂和腾讯课堂，鼓励学生屏后大声说英语；重视过程性评价，对学生的课堂表现、读书背诵、书面作业做出及时评价，疑难问题，语音或视频讲解，让学生身临老师仿佛面对面教学的环境。

体育

在原本的线下体育教学模式下，体育课后作业和反馈很少通过打卡的形式展现，体育教师对学生们的学习情况和学习效果了解不充分。而如今，通过线上体育教学方式，体育教师可以收到更多关于学生学习状况的反馈，更加全面、完整地了解学生的理论学习进度、技能掌握情况等。

美术

美术科组在线上教学期间主要采用腾讯课堂直播和微课推送的方式，在内容上探究多种表达方式，如制作“抗疫手抄报”、大胆应用家中材料进行“名画模仿秀”等，利用班级

小管家收集学生作品，鼓励学生艺术创作。

音乐

音乐直播课以欣赏类为主的一个自主学习的过程，透过观看欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力地感染学生。网课还可以进行课本内容教育和中考音乐基础知识学习时，明显感觉学生的参与度得到提高。

信息技术

在开展线上教学时，我们信息科学科组结合学科特点，使用腾讯课堂进行线上教学。信息技术课因为有电脑操作内容，科学课也有实验操作，所以我们要求学生在听完课后也要尽量按照老师要求去实践操作或动手实验，真正掌握知识。

同时，学校还开展了线上教学家长满意度问卷调查，认真分析了各班的满意度情况，梳理了家长建议，并向各科老师反馈。

人间四月芳菲尽，在学校的领导下，各科组老师积极交流，认真总结。老师们既学习了别人新颖的教学方法，又认识到自己教学中的不足，解开了线上教学的疑团，又为线上线下教学衔接做好了准备。课堂从教室移到线上，三尺讲台变成方寸屏幕，它改变的只是教学方式，却变不了教师的教育初心！

疫情期间线上教学反思总结篇十三

在居家抗疫的非常时期，体育锻炼就显得更加的重要了。为了确保学生身体健康，增强体质，提高免疫力，作为体育老师我们义不容辞。面对“停课不停练”，我们有准备，有指导，有实效。以浦口区教师发展中心提出的学生居家锻炼方案为指导，结合我校的课间操内容，并借助“天天跳绳”这

个软件平台，丰富学生们的锻炼项目，劳逸结合，健体抗疫。

虽然不能线下面对面教学，但我们的老师依然不放松，通过线上教学增强锻炼。

每天都会及时合理的规划学生们需要锻炼的内容，确保我们的学生停课不停学。

学生们每天都能及时认真的完成锻炼，从而增强自身的免疫力。

老师们每天都能坚持线上指导与鼓励！

在此，体育老师希望同学们，都能动起来，用运动的方式来增强自身的免疫力。开学时体育老师会到班级和同学们团聚，然后我们一起到操场上去驰骋，分享我们在家锻炼的成果！

疫情期间线上教学反思总结篇十四

受新冠肺炎疫情的影响，学生要居家学习生活。为了调剂学生的居家生活、丰富孩子们的学习内容、提高学生的身体素质及锻炼热情，在学校领导的组织下，全体体育组教师以上级部门“停课不停学，停课不停教”的文件精神为指导，开展“线上教学工作安排部署会”并确定以线上教学空中体育课堂的形式和学生见面。

为有效落实线上教学，老师们认真研读课标与教材，精心设计了适合各学段年龄特点的教学内容，并制订详细的教学进度表，按照进度进行线上教学。

在常态化疫情防控之下开齐开足体育课。将原有的室外教学改为线上教学。课前引导学生充分做好热身运动，课中关注学生的机体和情绪变化，合理调控运动强度和运动密度，课后提醒学生及时休息。加强健康教育教学和实践，做好健康

教育科普工作，引导学生掌握健康教育知识，树立健康第一理念，养成健康生活方式。

学无止境，网络教学已成为一种教学的新趋势。虽然网络体育教学不可能替代传统的体育教学，但它作为学校体育的新途径，对传统体育教学无疑是一种强有力的支持和补充。

希望疫情早日过去，恢复正常的学校生活，不用在“隔屏相见”，让我们相约在操场，在阳光下肆意挥洒汗水！

疫情期间线上教学反思总结篇十五

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流如何使用等等，后来我们又学习了如何使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的

学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

疫情期间线上教学反思总结篇十六

第十六中学在钉钉网络平台召开了由全体教师参加的线上教学总结会，会上对前期线上教学工作中涌现出的优秀做法和经验以及暴露出的不足和短板进行研讨再提升，为进一步开展好线上教学明确了目标和方向。

副校长王传军总结第一周的线上教学工作，分别从教师的重视程度、课前准备、相互协作、重视效益、探索模式等方面给予了充分肯定。同时，对下一阶段工作提出建议。

王文高校长作总结讲话。他对后期开展线上教学工作提出要求：一是要进一步提高思想认识，要把线上教学工作作为疫情防控期间的重点工作来抓，精心组织，认真谋划，实现“停课不停教，停课不停学”工作目标；二是要抓细抓实，督促引导教师不断优化线上教学方法，认真对待每一节课，确保教学标准不缩水，教学质量不降低；三是教师间要加强沟通交流，及时总结发现好的经验做法予以推广，切实保障线上教学顺利开展；四是抓好线上教学工作同时，要关注学生的心理健康问题，及时对问题学生进行心理疏导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)