

课外培训机构复课工作方案(大全8篇)

婚礼策划需要充分考虑到每位亲朋好友的感受和参与度，让每个人都能感受到美好的时刻。以下是小编整理的一些年会策划心得，希望对大家的策划工作有所帮助。

课外培训机构复课工作方案篇一

复课后，对进入培训场所的全体员工与学员监测体温和健康状况，班主任或带班教师每天关注学员的出勤情况和身体健康状况，做好体温监测、因病缺勤请假、病因追查与登记工作。

开展筛查时，如发现发热症状患者（体温超过37.3度的发热者），检查人员应迅速向学校负责人报告，机构负责人需立即报告卫生疾控部门和教育主管部门。

患者员工戴口罩马上去医疗机构发热门诊就诊；患者学员应戴上口罩在培训机构内临时隔离，并及时告知家长送医疗机构发热门诊就诊。在送诊同时做好情况登记、上报工作。

配合医疗机构迅速做好病例甄别工作，应核查其近期是否去过重点疫区，有无新冠肺炎病例、疑似病例接触史以及聚集性病例接触史，分别按以下程序处置：

1、如果有，应立即就地单间隔离，并送属地卫生疾控部门，由疾控部门转运至定点医院进行进一步检测（核酸）

o协助开展密切接触人员的信息排查与处置，并报区教体局，由区教体局报告区政府和市教体局。

2、如果没有，继续在医疗机构发热门诊进行治疗。必要时可对发热病人进行核酸检测。机构在及时上报信息的同时，需及时了解患病人员动态情况，做好相应后续工作。

3、对出现确诊病例的，视情对培训场所实行封闭式硬隔离。确诊病例的诊断应以卫生疾控部门为准。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，依据相关法律法规，对患者所在的场所、排泄物分泌物、接触过的物品及可能污染的其他物品进行一次彻底的终末消毒，做好对物体表面和空气的消毒。

一旦出现疑似或确诊病例，主管教育部门应在第一时间成立临时现场指挥部，配合属地卫生疾控部门开展现场防控工作，在卫生疾控部门的专业指导下，进行消毒和隔离等工作，严防疫情扩散，同时报区政府和市教育局。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，迅速按要求启动应急停课程序。全机构应急停课的申请，由区教育局批准，并向区政府和市教育局报告。个别及少量学员因其他病情或防控工作需要停课的，由培训机构酌情决定。

为进一步做好各种传染病的预防和控制，提高对院内各种突发传染病及公共卫生事件的应对与处置能力，确保广大师生员工的健康安全，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》等文件精神，结合我院的工作实际，特制定本应急预案。确保一旦发现疫情，及时采取有效措施，控制传染源，切断传播途径，坚决防止疫情传播及蔓延。

本预案适用于在全院范围突然发生各种重大传染病，群体性不明原因疾病，重大食品安全及其它严重影响公众健康事件的应急处置。

课外培训机构复课工作方案篇二

三个多月的网上教学落下了帷幕，正式迎来了复学。为了规

范学生在家学习的不良行为和习惯，重新走向正轨，培养学生规范书写的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的学习氛围，点燃学生的学习激情，让每一位学生健康、快乐地成长。为衔接好线上教学，我校各学科特制定复学后规范学生书写的实施方案。

组长：申云峰

副组长：胡昌红刘凤春牛春红董香玉

成员：语、数、外任课老师

三、

语文学科：

第一周：

1、围绕“读书周”活动，各班利用班会课召开一次“读书、写字活动”主题班会，宣传读书、写字的好处，讲解读好书、写好字的意义，鼓励学生多读书，读好书，规范书写。

2、按学段制定所读得课外书目，要求本年级所读书目统一，各班教师指导学生读书，写好读书笔记。

以上学期的“快乐习字”为基础，各班兼任写字课的老师利用课上和课下时间，根据各年级情况写指导学生写好铅笔字或钢笔字。

3、各年级根据学生不同的年龄和认知特点，利用好早读时间组织学生继续读上学期的《经典国学》，利用课余时间读好我校的.必读书目或课外书籍，营造“进校人手一本书，课间不闹看几行”的读书氛围。

第二周：

1、各班根据本班情况继续进行读书、写字活动。

2、本学年开学后第二周周四下午第一节课进行写字比赛，每班评出十份优秀作品上交。

3、本学年开学后第二周的周五下午第一、第二节课集中进行读书活动的汇报交流成果：

一二年级：现场“巧手绘书签”活动，学生自备卡纸，可邀请美术老师进行指导。

三四年级：现场制作“好书推荐卡”活动。

五六年级：现场制作“读书小报”活动，要求a4打印纸，竖向，画出边框，文字多，图画少，清新悦目。

每班上交10份优秀作品进行评选。

4、活动总结

(1) 每年级拍好照片组好图发至钉钉群，做好总结材料。

(2) 学校针对本次的读书、写字活动进行总结。

数学：

开学后，教师更要注意做题格式规范化，要对学生进行规范化要求和训练。训练内容主要以计算题和解决问题为主（各年级可以根据本年级的情况灵活掌握）。告知学生在书写时要养成的好习惯必须注意以下几个方面：

(1) 姿势端正；

(2) 态度认真；

- (3) 字体工整；
- (4) 卷面整洁；
- (5) 格式规范等。

为了让学生养成良好的书写习惯，老师应提前对学生提出以下几方面的要求：

（一）用笔要求

一、二年级所有作业都用铅笔书写；四~六年级用钢笔书写（平时训练的时候就要求学生不要用透明胶和修正液，画图题用铅笔和尺子）。

（二）规范作业格式

1、课堂作业本：

（1）在开头正中写明如：“练习几□p50□”□“做一做□p51□”“补充练习”等字样，标题下空一行，再书写序号及题目要求（题目序号写在序号线内）。

（2）一次作业中的每题间（大题）要空一行，以便分清题目，但在换页时不留空行。

（3）横式紧靠左边的竖线写，竖式写中间，写到最下面写不下的要把整个竖式转行，不能分成两部分书写。竖式分行写，数位对齐，竖式中的横线要画直，与横线平行，同一个竖式中出现的横线要一样长。脱式计算的题目，按题目运算顺序逐步运算，等号右端与原题目左端对齐，每步等号长短大小一样并要上下对齐。

2、解决实际问题要求学生和题号后第一个字开始答题，答句

要写完整，注意左对齐。不准在作业本上或卷面上乱涂、乱画、打草稿，要保持作业面或卷面的整洁美观，局部有错用斜线划去修正；如果整体不要，从左上向右下画斜线，然后在下面重新书写；多位数中的一个数字有错整个划去，重新完整书写。

（三）规范书写习惯

1、要求在书写每一个数字时该封口就封口，该出头就出头，不该出头一点也不能出，数字要写得饱满。在数字书写时要注意大小适中，同一个数的几个数字要书写得紧凑不松散。数学符号的书写要注意和数字搭配协调。

2、作业本中间的竖线的划分要做到适中，在书写时不可以穿过竖线写到另一边，一行写不完，要另起一行接着写。做题时从本子的左边起头写，答句另起一行，答句一定要写完整。

3、准备好草稿本。很多学生都有个通病，作业本上的书写还比较认真，但草稿本上的书写却乱七八糟，有些学生甚至根本就没有草稿本，每次的验算都是在书边或本子的反面乱写，这样大大减少了计算的正确率。为了使每一个学生都能养成一贯认真的书写习惯，因此要求每一位同学都要准备草稿本，在草稿本上要按一定的顺序认真书写。如此严格要求，学生计算的正确率也就会大大提高。

成果体现方式——小页题比赛

方式：训练时间为两周，开学第三周的周二下午午写时间和第一节课时间，以年级组为单位统一出一张（A4大小）小页试卷（低年级单面设计、高年级可以双面设计）来检测我们训练的效果。每班上交10份优秀作品进行评选。

为衔接好线上教学，进一步规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，营造学校的英语学习氛围，促进学生的

全面发展，学校特组织本次英语书法比赛活动。旨在通过此次活动营造开学之后的英语学习氛围，使同学们在一种轻松的氛围下较快进入学习状态。

课外培训机构复课工作方案篇三

校园疫情防控是重中之重。秋季开学在即，疫情防控工作需要更加细致到位。近日教育部明确提出：学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。严格落实3条硬性标准，是封堵防控漏洞、遏制疫情扩散风险的必然要求，也是守护好广大师生生命安全和身体健康的题中应有之义。现依据xx市教育局□xx市卫健委发布《关于做好202x年学校秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》文件精神，福清二中出台了学校秋季开学疫情防控工作预案，全文公布如下。

按照卫健委、教育部联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构秋季学期新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》要求，坚持人物同防、多病共防，持续完善“两案九制”，健全工作制度，从严从紧从细落实校园常态化疫情防控举措。要继续执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记、传染病疫情报告、健康管理、通风消毒等制度，确保学校疫情防控工作落细落实落到位。

严格执行“日报告”“零报告”制度，各职能部门要做好全体师生员工健康动态跟踪档案。要提前排查全体师生员工返校前行程和健康状况，全面掌握返校人员返校前14天的健康状况和中高风险地区旅居史、接触史、疾病史，以及与境外回国人员接触情况，建立健康状况台账，做好健康观察。对近14天有国内中高风险地区旅居史的师生，要提醒第一时间向学校和居住地社区（村）报备并落实xx市、福清市相应疫情防控措施。对高风险地区入（返）榕人员严格实施集中医学

观察14天，中风险地区入（返）榕人员实施居家医学观察14日，高中风险地区所在城市的低风险地区入（返）榕人员实施14天居家健康监测，并至少在医学观察（监测）第一天和第14天分别进行一次核酸检测。参照以往复学要求，收齐师生员工福建八闽健康绿码或所在省份健康绿码、健康信息登记表和承诺书，杜绝师生员工带病带隐患返岗返校。

师生在中高风险地区所在城市以及有中高风险地区所在城市旅居史的，暂缓返校；待所在地区降为低风险地区后，再持48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码等方可返校。在省外低风险地区的中小学幼儿园师生员工要提前返融，返融满14天后持48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码方可返校。

（一）各年段学生返校时间安排如下：

1、高三年：8月16日

2、初三、8月29日；初一、高一年：8月30日

3、初二年、高二年：8月31日

（二）实行错峰上放学

9月1日，开学后，各年段上学时间安排如下：

上学：所有通学生上下午进校前在校门口接受体温测量，体温正常的回到班级门口进行第二次体温测量并登记在册。为避免校门口拥堵，非常时期通学生进校采取错峰办法，上午7：15-7：35初中部学生进校，7：35-7：55高中部通学生进校。下午13：30-13：50初中部学生进校，13：50-14：10高中部通学生进校。

放学：初中部师生先有序错峰离校；高中部通学生随后错峰离校。

所有寄宿生上下午上课前由舍长组织体测，体温正常的回到班级门口进行第二次体温测量并登记在册，晚自习回宿舍后加测一次体温。

1、落实责任，健全联防联控机制。学校党组织书记和校长作为疫情防控第一责任人，要全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实。各职能部门和年段要把全体师生员工生命安全和身体健康放在第一位，坚持“外防输入、内防反弹”，形成工作合力，慎终如始抓紧抓实校园疫情防控各项工作。加强家校沟通协同，与学生、家长密切配合、无缝衔接，严格落实各自工作责任，真正做到守土有责、守土有方，确保师生员工健康安全。

2、严把校门，加强校园卫生安全管理。严把校门关，综合运用信息化、大数据等手段，对所有师生员工入校时均进行身份核验、检测体温、查验福建八闽健康码、扫描张贴码。加强对快递人员核查、登记与管理。校外无关人员一律不准进校门。

3、培训演练，夯实疫情防控保障。后勤部门需根据学校规模、学生及教职工数量，储备足够数量、符合要求的防疫物资，已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，及时按需补齐。在秋季学期开学前组织开展对各项防控方案和预案进行培训，让师生员工掌握相应知识和技能，提高防控意识和应对能力。保卫部门要以年段为单位，指导组织开展全员、全过程、全要素应急演练，把做好应急演练作为开学的必要条件。制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或实景演练，确保出现突发情况能及时有效处置。在开学前全面开展校园安全隐患排查整治，开展一次全覆盖、无死角的校园卫生消杀，强化关键环节卫生监测，提供充足的洗手设施，保障校园饮用水安全，为顺利开学做好充分防控保障。

1、要持续加强组织动员，按照属地部署要求，组织做好师生员工疫苗接种工作，确保符合接种条件的人员“应接尽接”，建立校园免疫屏障。

2、所有教职员工（含食堂、保洁、保安、宿管等后勤服务人员）秋季学期开学返校前要进行核酸检测，做到“应检尽检”，持48小时内核酸检测阴性证明方可返校。秋季学期开学后，根据市防控指挥部最新要求，学校教职员工和复学学生“每15天抽取25%的人员进行1次核酸检测，循环进行，确保在2个月内所有人员均接受过1次核酸检测”。

1、继续倡导佩戴口罩，养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。在精准防控的基础上，科学有序开展各项活动，鼓励师生积极参与体育锻炼。要加强学生近视防控，适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排休息。在组织新生军训、学校文体活动等相关教学集体活动时，要综合考虑学校防控压力、活动场所等情况，制定防控方案，避免人员交叉接触。

2、加强心理支持疏导。关注教职员工和学生的心理状况，依托心健室，持续提供心理健康咨询服务，严防“疫后综合征”。健全心理预警机制，有效预防和减少极端行为发生。加强对学生的思想引导、学业指导、心理疏导和人文关怀，防范个体、群体性安全事件。

教学部门要指导教研组，以各备课组为单位，制定好线上线下教学两套方案，信息中心要在技术方面提供保障，确保线上教学可以随时启动。

课外培训机构复课工作方案篇四

为进一步提升我市常态化疫情防控和聚集性疫情应急处置能力，推动疫情防控工作人员更好掌握防控政策和措施要求，特制定本工作方案。

围绕补齐能力短板、提升能力储备、强化实战应用的目标，按应训尽训、全员覆盖的原则，实施分阶段、分层次、分类别培训。根据时间安排，实施线上线下相结合、理论实战相结合的培训，力争全方位提升各级疫情防控工作人员的防控能力和水平。

（一）行政管理人员。包括疫情防控工作指挥部办公室及成员单位从事疫情防控相关工作的行政管理人员。

（二）专业技术人员。从事疫情监测预警、流行病学调查、核酸检测、实验室检测、生物安全、入境人员闭环管理、集中隔离场所管理、院感防控、医疗救治、心理干预、社区防控、环境卫生与消毒、进口冷链食品监管、疫苗接种、个人防护和健康管理等疫情防控相关工作的专业技术人员。

（三）其他疫情防控工作人员。包括参与疫情防控的社区工作者、网格员、民警、志愿者和交通工具运营单位的管理人员及相关工作人员、境外企业（项目）有关人员等群防群控相关人员。

采用线上线下相结合的形式组织开展防控政策培训和专业技术培训。行政管理人员和其他疫情防控工作人员以线下培训为主，由市疫情防控工作指挥部办公室牵头组织开展。专业技术人员依托国家和省新冠肺炎疫情防控网络培训等各相关平台以线上培训为主，同时结合线下培训，由各行业主管部门牵头开展。通过知识测试、实操演练等方式检验培训效果，强化培训成效。

（一）防控政策培训

1、防控政策宣传贯彻培训。对国家和省、市的防控政策、方案、规范、指南等，及时进行宣传贯彻，特别是对需要调整、完善、强化的防控政策和工作要求进行详细解读。

2、突发疫情应急指挥体系建设培训。按照《关于进一步加强突发疫情防控工作机制建设提升平战结合能力的通知》（省疫情防控办〔xx〕91号）要求，重点培训掌握平急一体化的突发疫情应急指挥机制建设要求，包括组织架构、人员组成、职能分工、管理运行制度、信息流转要求、常态化防控和应急处置转换机制等。

3、聚集性疫情应对处置培训。重点围绕《关于印发浙江省新冠肺炎疫情应急处臵机制工作方案的通知》（省疫情防控办〔xx〕75号）要求开展培训，包括及时启动应急响应、通过核酸检测及时摸清底数、集中隔离“应隔尽隔”、医疗救治落实“四集中”要求、做好信息报告和发布等5项核心处臵措施的内涵和要求等。对近期国内发生的聚集性疫情应对处臵工作进行复盘分析，总结汲取经验教训，提高有效应对处臵的意识和能力。

（二）防控技术培训

1、疫情监测预警培训。主要包括加强重点场所、重点单位和重点人群等疫情监测和预警、落实医疗机构和医务人员首诊负责制等。同时，包括加强流感等秋冬季高发呼吸道传染病、不明原因肺炎等疾病的监测、分析与预警。

2、流行病学调查培训。主要包括新冠肺炎传染病学与流行病学特点、感染者及病例个案调查、聚集性疫情调查、密切接触者追踪与调查、风险人员区域协查、案例分析、溯源调查、相关信息化应用等。

3、核酸检测、实验室检测与生物安全培训。主要包括大规模核酸检测组织管理、基因测序分析、抗体检测技术、实验室生物安全等。

4、入境人员闭环管理和集中隔离场所管理培训。主要包括入境人员闭环管理以及集中隔离场所功能分区、通道设置和硬

件设施条件、人员配置、工作人员和隔离人员安全防护、中医药干预、感染控制等。

5、院感防控、医疗救治和心理干预培训。主要包括院感防控制度要求和技术规范、发热门诊和定点医院设置管理、工作人员和患者安全防护、规范化诊疗、中医救治、心理干预要点、重点人群心理干预等。

6、社区防控培训。围绕《新冠肺炎疫情社区防控方案》开展培训，主要包括科学划定防控区域（封控区、管控区、防范区）并确定相应防控措施要求、“三级包保”、“五包一”等制度要求、社区风险人员排查等。

7、环境卫生与消毒培训。主要包括消毒基础知识、现场消毒、进口高风险物品和环境消毒、垃圾和污水处理、消毒效果评价等。

8、进口冷链食品监管培训。主要包括进口冷链食品全链条闭环管理和市场监督管理工作要求、涉疫食品排查管控工作要求等。

9、疫苗接种培训。主要包括新冠病毒疫苗规范接种、接种信息录入、疑似预防接种异常反应监测报告及调查诊断与鉴定等。

10、个人防护和健康管理培训。主要包括重点场所、重点单位工作人员防护服、口罩、面屏（护目镜）等规范穿脱，健康监测和管理，重点岗位人员闭环或封闭管理，感染防控和应对处置等。

各有关部门、乡镇（街道）可结合疫情防控实际工作提出需求，由市防控办组织专家进行培训帮扶，切实协助基层解决工作过程中的实际问题与困难。

（一）应急指挥体系平急转换演练。市防控办每月开展演练或以例会形式专题研究。疫情发生后，市级突发疫情指挥长立即启动应急指挥体系，在上级决策下，配合做好资源调度，落实各项防控措施。

（二）疫情应对处置演练。市防控办每季度至少开展一次疫情应对处置演练，针对不同规模的疫情，组织相关部门、机构开展应急演练，重点演练如何高效有序调派相关防控资源，迅速集结各方力量，有效落实区域协查、流调溯源、核酸检测、社区封控、人员隔离、医疗救治、院感防控等重点措施。

（三）重点场所应急处置演练

1、车站、医院等重点场所针对可能出现的应急处置情形，定期组织开展演练，明确处置流程、人员分工、物资保障、信息流转等预案要求。根据疫情防控需要定期开展，原则上每半年不少于一次。

2、集中隔离场所强化隔离人员接收、登记、转运、健康监测、工作人员个人防护、隔离场所清洁消毒和垃圾处理等实操演练，将交叉感染风险降到最低。根据疫情防控需要定期开展，原则上每季度不少于一次。

3、教育部门针对不同学段学校疫情防控指南、流程、标准等要求，组织开展突发疫情应急处置演练。根据疫情防控需要定期开展，原则上每半年不少于一次。各相关部门、乡镇（街道）根据疫情防控需要，确定其他场所应急处置演练相关要求。

五、组织实施

（一）加强组织领导。各相关部门、乡镇（街道）要高度重视疫情防控培训，根据本方案要求，结合实际明确培训方案，细化培训内容，加强组织动员，提高培训实效，并根据培训

工作需求落实经费保障，确保培训工作顺利实施。各行业主管部门负责指导开展本行业领域疫情防控人员的培训工作。

（二）注重贴近实际。坚持政策培训和技术培训同步推进、课堂与现场相结合、常规与应急相结合，以实战为重点，丰富培训形式，逐级扩大培训效果，做到应训尽训、全员覆盖。

（三）加强督查评估。各责任部门、乡镇（街道）要于xx年11月底前完成培训和演练，并将相关总结报市防控办（联系人：盛夏，电话□xx□□市防控办将派出督导组对培训演练以及培训效果进行督查评估，并将督查结果纳入考核；对未认真落实本方案要求开展培训演练，或培训演练走过场、不讲实效的进行通报。

课外培训机构复课工作方案篇五

为落实**省（机构所属地）重大突发公共卫生事件一级响应要求，有效防止新型冠状病毒感染的肺炎疫情扩散蔓延，切实保障学校安全有序复工复产，根据统一部署，现就做好***（机构名）2020年春节复工疫情防控工作，制定方案如下：

按照上级要求，落实好复工前、复工后、发现病例后各项疫情防控措施，全力做好我校复工期间新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，坚决助力打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战。

即日起到市疫情防控应急指挥部通知疫情防控结束。

（一）组织机构到位。在省突发公共卫生事件一级响应解除前，建立由校区主要负责人牵头的疫情防控工作机制。组建疫情防控领导小组□xxx为组长□xxx为副组长，成员由xxx□xxx□xxx□xxx□xxx组成。其中□xxx负责综合协调、宣传引导；xxx负责测量体温等排查工作；xxx负责消毒等日常管控工作；xxx负责物资

保障等工作;xxx负责应急处置工作。同时，始终坚持底线思维，严格落实疫情防控 and 安全生产各项规定，确保安全、规范、有序复工。

(二)物资保障到位。经测算，学校已列支专项资金xxx万元，保障防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情所必须的经费和物资。并结合教职工和学生数量，及时购置口罩、消毒液、医用酒精、电子温度计等必需的疫情防控物资。提前设置好隔离场所，安排隔离室或相对独立房间xxx间，作为返岗教职工人员临时隔离场所。

(三)健康排查到位。加强返岗返工人员健康监测工作，对员工籍贯和14天内去向进行排查，确认员工节假日期间密切接触者中是否有重点疫区来源地人员并逐一登记造册，符合返岗条件的，方可允许其上班。对来自或者去过湖北、浙江、河南、广东等疫情重点地区的员工要求其不得返岗;对因教学需要确需返岗的其他地区外地教师或咨询工人，严格执行居家隔离或在集中隔离点隔离14天要求，隔离期结束后，如无感染症状并经体温测量正常后方可上岗。

(四)人员管理到位。开展新型冠状病毒感染的肺炎防控知识宣传，督促员工科学佩戴防护用品并做好个人防护。在省突发公共卫生事件一级响应解除前，不到疫情严重地区开展招聘和招生活动，不从疫情严重地区新招聘员工和招生，不安排员工到疫情严重地区出差，提倡网络办公。建立全员健康监测制度，应急响应期间，凡有发热、咳嗽、腹泻等症状的员工，第一时间上报疫情防控小组，把发生的情况控制在最小单位，最小范围。同时，积极配合卫生防疫部门做好相关工作，根据卫生防疫部门的诊断情况及要求，决定是否继续上课或停止上课。优化校区组织流程，采取封闭式管理等方式，最大限度减少人员聚集，降低传染风险。

(五)日常管理到位

【办公区】

1. 进入办公区前自觉接受体温检测，体温正常方可入楼工作，并到卫生间洗手。若体温超过37.2摄氏度，立即到指定医疗机构就诊。
2. 入室办公后请保持办公区环境清洁、每日通风2-3次，每次30分钟左右，通风期间注意保暖。人与人之间保持1米以上距离，多人办公时需佩戴防护口罩。保持勤洗手、多饮水，接待外来人员双方均需佩戴口罩。
3. 减少召开会议，一般工作可通过网上办公系统办理，一般会议可通过视频会议方式召开。如确有必要召开线下会议，参会人员需间隔1米以上，严格控制会议时间，会议时间不超过1小时。会议结束后，场地、家具，茶具用品必须进行严格消毒。
4. 减少洽谈合作、外出考察等商务活动。商务出行时，车辆内部及门把手每日用酒精消毒2次。
5. 商务来访人员，进入办公区域前，需佩戴防护口罩，接受体温测量，并介绍有无与疫情重点地区、确诊、疑似病例接触史以及本人健康状况。无上述情况且体温正常方可入楼。
6. 传递纸质文件前后要戴防护手套或洗手，传阅文件时佩戴防护口罩。
7. 每日对门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、卫生间等公共部位进行消毒，每个区域使用的保洁用具要分开，避免混用。座机电话、键盘鼠标及门把手每日使用酒精擦拭。
8. 下班前，洗手后佩戴防护口罩，回家后摘掉口罩洗手消毒。居室保持通风和卫生清洁，避免多人聚会。

9. 防疫期间，严格做好生活、办公垃圾无害化处理，使用后的口罩等防护设备，放入专门垃圾桶内，每天两次用酒精或含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

【教室】

1. 进入教室前，自觉接受体温检测，体温正常方可进入教室。若体温超过37.2摄氏度，请勿进入，立即到指定医疗机构就诊。

2. 教室每天通风换气，保持空气流通。每日通风3次，每次30分钟，通风时注意保暖。或调节新风装置，加大新风量和换气量或开启换气扇以增加空气流通。对初效滤网应每周清洁消毒一次，可浸泡于有效氯含量为250mg/l~500mg/l的消毒液中30分钟后，用清水冲净晾干后使用。

3. 清理清洁，保持卫生整洁。教室应保持卫生整洁，及时打扫卫生和清理垃圾。

4. 增加频次，专人督导检查。疫情时期需增加教室清洁消毒频次(至少每天两次)，指派专人进行清洁消毒工作的检查，并做好清洁消毒工作记录和标识。

5. 规范作业，重点部位擦拭消毒。对教室的高频接触部位，例如课桌、椅子、黑板擦、电脑、鼠标等重点部位，可适当增加消毒频次。

6. 采取正确的消毒作业方法，并及时填写并保存消毒工作记录。(1)课桌、椅子、黑板擦等经常接触的物体表面，可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250mg/l-500mg/l)擦拭，作用30分钟，再用清水擦净。(2)教室室内和地面可使用含氯消毒剂(有效氯浓度250mg/l~500mg/l)喷洒及用拖布湿式拖拭，作用30分钟，再用清水洗净。(3)使用含氯消毒剂(有效氯浓度250mg/l-500mg/l)擦拭重点部位。(4)卫生间消毒:可使用

含氯消毒剂(有效氯浓度2000mg/l)喷雾(洒)消毒。

7. 放学前，洗手后佩戴防护口罩，少出门，回家后摘掉口罩洗手消毒。居室保持通风和卫生清洁，避免多人聚会。

【生活区】

1. 校区食堂要做到分时就餐、打饭就餐，避免人员密集。领餐人员在进入食堂前，做好个人卫生防护，做到吃饭之前先洗手，打饭吃饭不说话，就餐不坐面对面，间距相隔一米五。

2. 餐厅餐桌椅使用后进行消毒，餐具用品须高温消毒。每天对食品处理区、就餐区域、人员通道、食品货梯等场所进行通风、清洁和消毒，严禁生食和熟食品混用，避免肉类生食，避免使用中央空调。

3. 宿舍等居室多通风换气并保持整洁卫生，每日须对室内、楼道、电梯、楼梯、卫生间等公共部位进行消毒，尽量使用喷雾消毒。

4. 服务、保洁等后勤工作人员工作时，须佩戴口罩，并与人保持安全距离。食堂采购人员或供货人员须佩戴口罩和一次性橡胶手套，避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘手套后及时洗手消毒。保洁人员工作时须佩戴一次性橡胶手套，工作结束后洗手消毒。

5. 要对从业人员进行岗前防疫知识培训，确保具备餐饮从业人员防护技能。从业人员必须严格执行每日晨检测量体温上岗制度，并做好记录。从业人员有乏力、发热、咳嗽等症状或者有碍食品安全病症的，应立即调离工作岗位。

6. 正确处理废弃口罩。防疫期间，摘口罩前后做好手的清洁卫生，废弃口罩放入垃圾桶内，每天使用含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。

课外培训机构复课工作方案篇六

复课后，对进入培训场所的全体员工与学员监测体温和健康状况，班主任或带班教师每天关注学员的出勤情况和身体健康状况，做好体温监测、因病缺勤请假、病因追查与登记工作。

开展筛查时，如发现发热症状患者（体温超过 37.3℃的发热者），检查人员应迅速向校外培训机构负责人报告，机构负责人须立即报告区疾病预防控制中心和区教育局。

患者员工戴口罩马上去医疗机构发热门诊就诊；患者学员应戴上口罩在培训机构内临时隔离，并及时告知家长送医疗机构发热门诊就诊。在送诊同时做好情况登记、上报工作。

配合医疗机构迅速做好病例甄别工作，应核查其近期是否去过重点疫区、有无新冠肺炎病例、疑似病例接触史以及聚集性病例接触史，分别按以下程序处置：

1. 如果有，应立即就地单间隔离，并通知卫生疾控部门，120 转运至定点医院（临安区人民医院），协助开展密切接触人员的信息排查与处置，并报区教育局，由区教育局报区政府和上级教育行政部门。
2. 如果没有，继续在医疗机构发热门诊进行治疗。机构在及时上报信息的同时，需及时了解患病人员动态情况，做好相应后续工作。
3. 对出现确诊病例的，视情对培训场所实行封闭式硬隔离。确诊病例的诊断应以卫生疾控部门为准。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，依据《中华人民共和国传染病防治法》《消毒技术规范》（2002 年版）和《疫源地消毒总则》

《gb19193—2015浙江省疫点（疫区）消毒管理工作规范》（浙卫发〔2009〕119号），对患者所在的场所、排泄物分泌物、接触过的物品及可能污染的其他物品进行一次彻底的终末消毒，做好对环境体表面和空气的消毒。

一旦出现疑似或确诊病例，区教育局应在第一时间成立临时现场指挥部，配合属地卫生疾控部门开展现场防控工作，在卫生疾控部门的专业指导下，进行消毒和隔离等工作，严防疫情扩散，同时报区政府和上级教育行政部门。

一旦出现疑似或确诊病例，校外培训机构应在属地卫生疾控部门指导下，迅速按要求启动应急停课程序。全机构应急停课的申请，由主管教育行政部门批准，并向区政府和上级教育行政部门报告。个别及少量学员因其他病情或防控工作需要停课的，由相关校外培训机构酌情决定。

课外培训机构复课工作方案篇七

为贯彻落实省关于新冠肺炎疫情防控工作部署，确保春季学期开学学校疫情防控“万无一失”，确保师生生命安全和身体健康，统筹推进20xx年春季学期开学常态化疫情防控和学校各项工作，根据《关于做好20xx年春季学期开学学校疫情防控工作的通知》和市新冠肺炎疫情防控工作指挥办校园疫情防控工作专班《转发关于做好20xx年春季学期开学学校疫情防控工作的通知》精神，结合学校实际，特制订本方案。

（一）落实工作责任。各单位要在学校疫情防控领导小组领导下，落实疫情防控责任制，时刻紧绷校园疫情防控之弦，不断完善学生返校工作专班已经建立的校园疫情防控工作机制。

织密织牢全员全过程全方位防控工作网络，压实责任管事，分类施策管人，明确标准管场所，明确规范管过程，备齐预案管应急，联防联控，群防群控，不留死角。要压实工作责任，做到“责任到岗、任务到人”，对不严格落实疫情防控

责任的，要坚决纠正指导，造成严重后果的，要严肃追责问责。

(二)落实任务分工。各单位要严格按照学校关于开学疫情防控的工作部署和任务分工，就疫情防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作抓好落地落实。同时，要根据分工安排，做好在开学前和开学初期，市疫情防控指挥部学生返校工作专班对学校的相关验收准备工作，落实各项工作措施，一旦发现问题立即整改到位。

(一)科学谋划返校工作安排，细化各项防控举措。各单位要结合工作实际，根据疫情常态化防控要求，在总结前期防控工作经验的基础上，参考疫情防控指引调整疫情防控策略，既要严格落实常态化疫情防控措施，又不能层层加码设卡，细化学生返校安排和本单位的疫情防控准备工作。

(二)精准落实人员排查，落实分类健康管理。要进一步完善并落实好“四精准”、“六分”、“一独立”、“三全”、“五管”校园疫情防控要求，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史报备制度，逐一建立台账，切实做到底数清、情况明，确保师生百分之百安全返校。

全覆盖、无遗漏精准掌握疫情防控重点地区的教职员工、学生分布情况；精准掌握疫情防控重点地区的教职工、学生在校内各系、各年级、各班级分布情况；精准掌握疫情防控重点地区的每个教职工、学生返校前14天的身体健康状况；精准安排疫情防控重点师生员工有序返校。新入职的教职员工应在录取(用)后，纳入学校疫情防控网络，及时进行健康监测与管理服务。

对疫情防控重点师生员工(包括传染病急性期和结核病治疗期人员；14天内来自疫情防控高风险地区未解除隔离医学观察人员；正在接受医学观察的人员，含治愈出院确诊病人、疑似病人、无症状感染者、密切接触者；仍在境外人员等)，返

校安排要做到分系、分年级、分班级、分省份、分期、分批错峰组织。

对健康申报或体检、晨午检发现患传染性疾病未治愈(如流感、肺结核病急性期等)的师生员工，未返校的应暂缓返校，已返校的应请假隔离治疗。经系统治疗无传染性，凭复课证明返校(上课)。

对新冠疫情防控相关重点人员，按要求进行健康管理后，凭相关证明方可返校(上课)。按照省新冠肺炎疫情防控指挥办《关于印发20xx年春节期间新冠肺炎疫情防控工作方案的通知》和《关于20xx年春节期间中高风险地区来返人员健康管理措施的补充通知》和市新冠肺炎疫情防控指挥办校园疫情防控工作专班《转发关于做好20xx年春季学期开学学校疫情防控工作的通知》精神，作如下要求：

1. 高风险地区人员或近14天有高风险地区旅居史人员不流动。已返市(含返市途中)的师生员工，应提前向所在部门和学校报告，由学校向所在社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，实施14天隔离医学观察和至少2次核酸检测阴性结果后方可返校返岗。
2. 中风险地区的人员原则上不流动。如确需返市返校的，须经当地疫情防控指挥部审批，并持有72小时内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。返市一周前，应提前向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，开展“四个一”健康管理服务(即发放一份健康告知书，开展一次健康问询，查验一次健康码，开展一次核酸检测)，实施14天居家健康监测。
3. 中、高风险地区所在地市的其他地区人员省际、市际出行，须持7日内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。对中、高风险地区所在地市的其他地区来市返校人员查验7日内新冠病毒核酸检测阴性证明，并开展“四个一”健康管理服务。

4. 假期在国内中、高风险所在地市之外的低风险地区师生员工，持健康码绿码或持续进行了14天健康申报且无异常的可返校返岗。

5. 有境外旅居史的师生员工，入境前应提前一周向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，严格落实“14+7”健康管理，按规定持有效新冠病毒核酸检测等相关证明方可返校返岗。

按要求设置相对独立的健康观察区，完善生活、医疗服务等所需的设施设备及专业人员配备。

(三)加强日常监测，及时掌握师生员工健康状况。

返校前14天，所有师生员工须做好每天的体温自测等健康监测，并在“i市职”进行健康申报，每日执行“日报告”“零报告”制度，如有变动的行程记录应及时上报。凡有不打卡、中断打卡等情形的，不予返校。

口病、人禽流感疫情；在疫苗可预防疾病方面需要关注麻疹、流行性腮腺炎、风疹和水痘疫情。要在市卫生部门的指导下，坚持每日、每周、每月研判制度，严格实行常态化阶段传染病防控各项制度，疫情防控期间继续严格执行“日报告”、“零报告”制度。

(二)优化教育教学管理。

要结合学校疫情防控工作实际情况，进一步完善进出学校、教学、就餐、住宿、课外活动的卫生健康行为规范、过程规范，推行错峰制度，确保防控科学、规范、有序。

新学期继续推行错峰上课制度，具体安排见《20xx年春季学期疫情常态化防控教学实施方案》。

开学前一周，要组织人员对校园有关安全设施设备进行全面检查和维护；严把校门关，做到“逢车必查，逢人必检”，校外人员进校实行严格的检查和有关信息登记手续。进校人员需经测温正常(市职健康码、健康码绿码)方可放行。

食堂供餐采用“错峰就餐，分散就餐”方案供餐。师生进入食堂就餐采用分批分时间段进入食堂排队取餐和就餐。排队保持人与人之间距离一米以上，在大厅就餐以一桌一人分开就餐，避免人员聚集。同时开通点餐平台，师生在平台完成订餐后，由食堂配送人员统一配送。

(三)深入开展爱国卫生运动。加强校园环境卫生整治，彻底消除卫生死角，做好通风、清洁和消杀工作，保持环境整洁。对宿舍、食堂、教室、厕所等重点场所，空调系统等重点设备按指引进行清洁消毒。洗手设施应充足、布局合理，配置足够的洗手液、皂液器等。积极严防流行性疾病发生，切实防范、降低多重传染病流行叠加风险。

(一)提升应急处置能力。完善学校常见传染病防控制度，加强师生培训和应急演练，统筹落实常态化阶段多重传染病疫情防控措施，区别完善各类传染性疾病的应急预案，一旦发现校园个案病例，分类启动应急响应机制，必须做到“四早”、“四集中”(早发现、早报告、早隔离、早治疗；集中患者、集中专家、集中资源、集中救治)，预防和及时控制聚集性疫情。

(二)提升物资保障能力。强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，确保学校防控物资充足。按应急状态2周用量储备消耗类防护用品(如口罩、消杀用品)，并保证2周用量储备供货渠道；适量储备体温监测等设施设备。

(三)加强健康教育宣传。将卫生健康安全知识教育列为开学第一课主要内容，采取主题班会、专题讲座等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科

育系统常态化核酸检测工作的通知》（苏防控学校防控〔xx〕17号）等文件要求，现就做好园区中小学、幼儿园、各校外培训机构常态化核酸检测工作有关事项通知如下。

各中小学、幼儿园、各校外培训机构根据园区教育系统常态化核酸检测工作方案有关要求，制订本单位核酸检测具体实施方案，并将此方案纳入“三案九制”，园区疫情防控指挥部教育防控组将不定期抽查。

为保证此项工作迅速启动、有效组织、快速实施，建立全区教育系统常态化核酸检测工作周报告制度。为及时掌握各中小学、幼儿园、各校外培训机构常态化核酸检测工作动态，切实落实“四早”要求，及时发现疫情苗头，保障师生员工生命安全和身体健康，维护校园安全稳定，请各学校、幼儿园、各校外培训机构每周一上午9:00前，向教育防控组报送上一周本单位核酸检测工作进展汇总情况，完成在线表格

《苏州工业园区教育系统常态化核酸检测周报表》（企业微信体卫艺群内）的填报，由教育防控组统一汇总后报送至园区疫情防控指挥部。一旦发现有核酸检测阳性情况，须立即报告，并按照现行防控要求，科学有序处置。

各中小学、幼儿园、各校外培训机构要严格执行常态化核酸检测的要求，认真开展摸底仔细排查，准确掌握重点人员信息并造册，确保信息准确完整；要汇总好接受检测的人员信息，对接相关部门和第三方检测力量，在体育馆、运动场、学生宿舍区等空旷、通风条件较好的场所，根据实际检测人数设置临时采样点，并在采样结束后做好相关消杀工作。对于本人及其共同居住人员有近14天进口冷链食品(货物)接触史、近3个月境外旅居史、近14天省外旅居史的教职员工和学生列为最近一次的核酸检测对象；对于经常出差的师生员工和学生家长也要高度关注。