

# 2023年幼儿园大班体育活动丢沙包教案

## 幼儿园大班体育教案(汇总15篇)

高中教案是教师为了达到教学目标而设计的一种教学计划和教学指导材料。接下来是小编为大家收集的五年级教案范文，希望对大家在教学设计中有所帮助。

### 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇一

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

分散活动：大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

1、练习轻轻的走和跑。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣

准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

1. 场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。

2. 带小轮子的动物玩具若干。

1. 教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具, 站在起点上. 老师说:“预备-----走!”小朋友们拉着小动物向前走, 到达终点后, 可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”, 或拉着小动物在附近自由走动。老师说:“小动物, 回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

## 2. 注意事项

(1). 做游戏时应注意, 只有听到“预备-----走”或“小动物, 回去吧”的指令, 小朋友才能开始向前或往回走。

(2). 在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2. 幼儿活动, 教师观察教师要观察幼儿走路的姿势, 及时纠正不正确的姿势。

3. 活动自然结束小班游戏: 滚铁罐目的: 追着跑, 捡起东西。前提: 会慢跑, 停止时不向前摔倒。

方法: 在一个小铁罐内, 装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上, 石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐, 到铁罐停止处, 弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐, 不能用打开过的铁罐头, 以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止, 可将罐滚到墙边或有栅栏处, 让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后, 孩子就会在够着东西之前减速, 学会自己停稳, 不必扶物投得远。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇二

1、学习双脚轻松自如地在花竿中跳进跳出, 增强动作协调性。

2、尝试与同伴合作进行游戏, 遵守游戏规则。

欣赏过少数民族跳花竿(傣族跳花竿)的录象。

## 2、花竿若干。

1、欣赏过少数民族跳花竿今天张老师带来一样好玩的东西，这个是少数民族的游戏，我们先来欣赏一下是什么好玩的。、这个是我们傣族的游戏叫跳花竿，今天我们也来玩一玩。

2、热身活动：上肢、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、脚部踝关节放松等。

3、师幼6人合作示范跳花竿的方法，引导其他幼儿发现动作技巧。

（活动前可以选几个节奏感较强的幼儿与教师配合跳花竿，然后现场示范）跳竿者与握竿者之间动作协调一致。

握竿者可采用语言提示法，如“分分、合合”的口令，达到动作协调一致。

提醒握竿者的`花竿要放得低、贴近地面移动。

4、幼儿三人一组自由组合，取两根花竿进行练习。

两人分别握住花竿的两端蹲下，有节奏地（分分、合合）移动花竿，使其并拢或分开。另一人按照节奏双足在花竿中跳进跳出。三人轮换进行游戏。

5、个别幼儿在教师指挥和带领下跳花竿，其他幼儿欣赏。

（在结伴游戏时，可播放一些节奏明显的民族乐曲，增添活动的气氛。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇三

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活

中有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。

2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作精神。

3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。

2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、报纸等若干。

3、录音机、磁带。

一、教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

1、“小飞侠”

玩法：幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手

向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

## 2、“冲破纸墙”。

让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

## 二、幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

1、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

2、教师小结幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

## 三、引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座

桥)

第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

四、游戏“超级小勇士”。

鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

五、教师小结，共同分享幼儿活动经验。

六、活动结束。

师幼共同整理活动场内器械及材料。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇四

【练习投掷和快速跑的能力。

【沙包若干，布置好场地。

□

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，（老师）从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

- 1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。
- 2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

注意事项：

- 1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。
- 2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇五

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的意识。
- 4、能根据指令做相应的.动作。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

幼儿手拉手围成“池塘”（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

- 1、做活动前热身准备。
- 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做“池塘”，两名幼儿各拿纱巾一端，做“渔夫”，其他幼儿充当“大鱼”在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出“捕大鱼哦”

的信号时，“渔夫”立即向池塘跑，用网去“捕鱼”。“渔网”碰到“鱼儿”就算被捕住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的“鱼儿”替换围成圆圈做“池塘”的幼儿。可根据时间替换“渔夫”，调换角色，让每一名幼儿都能进入到“池塘”里来。

(1) “渔网”碰到“鱼儿”身体任何部位“鱼儿”就算被捕住。“渔夫”要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演“大鱼”的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做“渔夫”、“小鱼儿”鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇六

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班体育教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。

2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。

3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力

难点：高跳下的技能



桌子12张，海绵垫板6块，《健康歌》音乐磁带，小白兔头饰人手一份，箭头两个。

## 一、随音乐做热身运动

“小朋友，我们一起来跳健康舞好吗？”（好）

## 二、基本部分

### 1、向幼儿介绍器材——桌子

“你们看，这些桌子平时是用来干什么的呢？”（吃饭、画画等）“今天，我们要和桌子一起做游戏。”

### 2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

（1）瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样（桌子间隔30cm□排成两排）

（2）小朋友，快点下来，小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢？（两排合龙）

（3）大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢？

### 4、练习高跳下

（1）你们敢不敢从桌子上跳下来？（敢）

（2）幼儿尝试高跳下“那就请你们一起来跳一次”

（3）教师示范，纠正动作

刚才有小朋友摔到了，为什么会摔到呢？

(4) 幼儿全体练习一次

请你们也用这个方法跳一次，看看会不会站得更稳。

(5) 提高难度（桌子由一张——两张叠起——三张叠起）

现在，我把桥建高点，你们敢不敢再跳下去？

那你们敢不敢跳比这更高的桥？

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

2、教师示范

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗？我们一起来庆祝一下（随音乐做放松活动）

2、现在我们一起把小白兔送回家（大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的）

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇七

1. 锻炼幼儿身体的灵活性与协调性。

2. 练习幼儿向前、向上、向左、向右跳的技能。

1. 障碍物若干

2. 音乐三段

3. 幼儿每人一个袋子

4. 拱形门若干

师：小朋友，你们喜欢运动吗？

幼：喜欢

幼：好

放音乐，齐做米袋操

师：小朋友，刚才我们跳的米袋操好不好玩？

幼：好玩

幼：袋鼠

师：小朋友，袋鼠的本领是什么？

幼：跳跃

师：小朋友，你们想不想变成小袋鼠跳一跳啊？

幼：想

师：好，现在请小朋友做在地上，把袋子穿起来，我们比比谁的速度快。

师：小袋鼠们，森林王国要开一个舞会，邀请我们去参加，你们想去吗？

幼：想

师：要想走过森林必须要走过长长的小路，你们有信心吗？

幼：有

师：那我们出发吧。请幼儿分为四组，跳到森林区。

师：小袋鼠们，我们已经来到了森林，可以参加舞会了，你们高兴吗？

幼：高兴

师：让我们跳起欢快的舞蹈吧。放音乐，教师带领幼儿围着拱形门跳。

师：小朋友们，天慢慢的要黑了，有一条近路可以很快回家，跟袋鼠妈妈回家吧。幼儿继续分为四队，返回起点。

四、活动结束。

师：小袋鼠们，你们是不是有点累了？

幼：是。

师：那让我们把袋子脱下来，放松一下吧。（放音乐）

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇八

- 1、练习身体着地，匍匐前进的动作，发展幼儿的协调能力。
- 2、体验做为士兵的自豪感，增强参与游戏的积极性。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的'快乐。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

学习身体着地，手臂弯曲，双脚要力往前的动作。

手臂弯曲，双脚用力往前，手脚协调。

垫子若干，山洞，独木桥。

## 一、进行阅兵式

1、口令训练：立正、向右看齐、向前看等。动作练习：手部练习，脚腕练习。

## 二、教师示范

动作：匍匐前进。幼儿练习（个别与集体）教师小结。

小游戏：我是一个小小兵。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下铃声，可以前进；听见两下铃声，马上停。

## 三、游戏。

我们的本领练得不错了呢，之前是一片平坦的草地，现在这片草地发生了一些什么变化？（上面有敌人的感应器，过去的时候要怎么做？）

1、幼儿练习。

2、进行游戏，红方和蓝方进行比赛，首先取得红旗的为胜利方。

## 四、演习完毕

1、集合、点评：请个别幼儿对此次游戏活动进行点评。

2、士兵们，现在请你们展示一下自己本领吧。

教师的语言需要组织，要注意细节。重点动作有机械性的学习非常不可用。在活动中要让幼儿多一些主动的回答。在游戏的设置障碍时，难度应该不同，从易到难。在活动中教师发现问题应该及时告诉幼儿，以便幼儿及时的改正。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇九

### 【活动目标】

- 1、练习身体贴地爬行的动作，提高四肢协调能力。
- 2、萌发创造性思维和团队合作意识。

### 【活动准备】

- 1、各种各样的器械总共40件以上。
- 2、课前教师简单预设4组普通组合。

### 【活动过程】

1、热身，教师带领幼儿在预设好的玩具之间跑步，并根据音乐的节奏变化跑步的节奏，让幼儿模仿教师快、慢、高、低及动作的变化。

2、动作练习。

(1)初玩，幼儿4排，分别用自己喜欢的方法钻爬预设好的4组“时光隧道”。

(2)提高难度：将长凳竖直放，让幼儿从凳脚之间钻过；将轮胎竖起来，让幼儿从中间钻过，且轮胎不能倒；在长凳下加放一个轮胎，使空间变小，幼儿从中间钻过等，让幼儿充分体会身体贴地爬行的动作，并鼓励幼儿独立完成。

### 3、自主探索操作。

(1)重建，教师将4组玩具组合全部打乱，要求幼儿重新搭建4个时光隧道。以组为单位，限时2分钟，玩具可以随便和其他小组交换，但必须经过协商同意。

(2)修正，教师首先休整“违章建筑”，主要是搭建得不稳，玩起来有危险的地方；其次是对幼儿在搭建过程中出现的问题予以点评，例如争抢器材、将别人搭建好的拆掉、本组人员之间意见不统一等情况，集体稍加讨论并找出解决的方法，即：互助、合作和分享。

(3)再玩，幼儿体验自己搭建好的时光隧道，体验自己的劳动成果。

(4)互换，幼儿交换组别进行活动，体验分享的快乐。

(5)搭建大隧道，全体幼儿一起将所有的玩具组合成一条长长的时光隧道，限时3分钟。

(6)欢乐一起来，教师 and 所有幼儿一起，体验时光隧道的快乐玩法，教师也可以和幼儿一起玩，也可以将自己当做一个“障碍物”，和幼儿一起互动游戏。

### 4、结束整理活动。

(1)放松身体动作，小结幼儿活动情况。

(2)幼儿一起将所有玩具放回器材室，教师协助。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十

定向运动对于学前年龄段的孩子就是简单的通过地图来寻找东西。日常生活中发现小朋友特别喜欢找一些东西，或者说

哪个地方埋着有“宝藏”，别提多有兴趣了，于是就设计了“找宝藏”的体育活动，让孩子们在活动中学会自主解决问题、善于发现、团队协作能力等学习品质。

1. 动作协调、灵敏，有较强的耐力和主动提升运动经验的能力。
2. 能和同伴一起，根据地图上的信息完成相应的任务，提升解决问题的能力。
3. 建立图标与实物的对应关系，知道利用建筑物等物体辨别方向。

## 重点难点

教学重点：能动作协调、灵敏的完成每个地图中设置的障碍。

教学难点：在寻找宝藏中，能团队一起行动，遇到问题能积极解决。

材料准备：各个建筑物的图片、地图4份（图案不相同）、自备（汗巾、水杯）、25件不同颜色的分队服装、摇铃5个、彩色的球5个、红旗5个、头饰5个、沙锤5个、pvc管4根, 2个拼接头、铲子2个、竹梯1架、宝藏记录表各组一张、音乐《panama》

经验准备：有团队协作的经验

场地准备：1. 提前检查场地、器械是否安全；2. 在相应的地方提前放好“宝藏”；3. 设置一个休息补给站，提供汗巾、水杯。

## 一、准备部分

（一）情景导入，激发幼儿兴趣



教师：今天刘老师要带领你们去森林里，你们想不想去？

幼儿：想！

师：但是去森林之前，我们先要来活动一下我们的身体，避免在活动中受伤。

幼儿：好！

## （二）我会做运动

教师带领幼儿做改编“亲近丛林”体操运动，着重活动下肢。

## 二、基本部分

### （一）认识藏宝图

幼儿：迷路了。

教师出示城堡图片、墙壁、沙池图片，让幼儿用手指出标志物的位置。

幼：我发现了图上面有一个红旗，宝藏一定藏在那里！

幼：代表我们在这个地方会找到几个宝藏！

师：说的很棒，而且最后这张图上的照片代表你要找的宝藏的样子，刘老师这有一张记录表，请你找完宝藏后把你们组的宝藏总数记录在这个空格里，最后我们来检查你们是否寻找正确及完毕。

### （二）商量“找宝藏”计划

教师：现在把地图发给你们，给你们2分钟时间商量先做什么后做什么？一会我会请商量的好的朋友上来说一说他们的计

划。

幼儿商量之余，配班老师听取商量的计划，与体育老师及时沟通。

请幼儿上来说出他们那组的“找宝藏”计划。

教师：这位朋友说要先观察五角星指定的位置，然后先去一个地方再去另一个地方，我觉得这个方法很好。

教师：我会每组提供1个工具给你们，当你们在找宝藏的时候遇到自己无法解决的困难的时候可以用它来解决。

教师：那现在我们一起来为我们的行动加加油吧！好，“丛林”小分队出发！

吹响哨声，各小分队集体出发。

（三）定向找“宝藏”：

（1）各组自行行动去寻找宝藏。

（2）教师定组观察记录，必要时适当保护幼儿。

（3）找到宝藏后集合，检查宝藏是否查找正确、完毕。

（四）总结找到“宝藏”的方法（预设问题）

分组谈话：请幼儿说一说自己那组是怎么分工合作的。

老师根据幼儿的表述，以及活动中观察到的进行总结评价。

三、放松部分

师：今天我们的“丛林”找宝藏小分队完成任务都完成的很

好，我们一起用找到的“宝藏”来跳一个庆祝舞吧！

幼儿：好！

用找到的“宝藏”，跟随音乐敲打身体放松。

（播放音乐，大家围成圈跳舞）。

师：“丛林”小分队，今天我们找到很多的宝藏，也谢谢你的勇敢和相互帮助，下次我们再见！

1. 在引导幼儿观察宝藏图的时候，引导语不宜过多，要让幼儿自己说出他们的计划，这样老师也明确孩子们想法，可根据幼儿的想法来及时调整计划。

2. 配班老师定组观察，主要观察在找“宝藏”中幼儿之间的合作，解决问题的能力，自我服务的能力，必要时给予一定保护。

3. 体育老师四周巡视，观察活动存在的问题，总结部分体现出来。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十一

1、积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2、能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1、场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2、红蓝双色板60块（每块大约长40厘米，宽20厘米），走、

跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3、展示板，记录用的双色板标志。

## 一、热身运动

1、幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2、幼儿跳双色板健身操。

## 二、探索在双色板上进行运动

1、引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2、引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置危险路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

在活动中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。回顾这个活动，我觉得有两个特点：

1、相信幼儿的能力

只有充分相信幼儿的能力，给予他们自主探索的机会，他们才能真正体验到成功的愉悦。我在引导幼儿探索利用双色板进行运动和拼接双色板的过程中，提出了一个很开放的问题：在这块板上可以做什么运动呢？你找个空地试一试，可以单独玩，也可以与小朋友合作玩。如此，幼儿探索了不同的运动方式，也探索了不同的合作方法。我还鼓励幼儿合作拼接双色板，并根据不同的双色板组合设定不同的动作。在此后的双色板游戏中，我又引导幼儿进行简单的记录，以提示自己已进行了哪些运动，还可以进行哪些运动，这对幼儿小组合作提出了更大的挑战，同时便于我了解幼儿的活动情况。

2、体现男教师的优势

在活动中，我给幼儿创造了一个大胆挑战自我的空间，也体现了我作为男教师在组织幼儿健康教育活动中的优势。如，

在幼儿能基本轻松完成动作的基础上，我及时设置了由长凳组成的独木桥，并且层层递增，这对幼儿提出了挑战，他们的活动热情随着独木桥高度的提升而提升。在活动中，我通过真诚的表扬、积极的鼓励、细心的保护，使幼儿时时体验到挑战自我成功的快乐。

评析：

该活动给人的总体印象是设计巧妙，过程自然，活动效果好，概括起来主要有以下几个亮点：

亮点一：材料简单有创意。首先，木板源于自然，而且有一些重量，适合幼儿进行体能锻炼；其次，这些双色板可以随意拼接、组合，富于变化。孩子们不仅能利用双色板连接成不同色彩特点的路段，进行各种动作的练习，还能自然而然地学习协作。这些材料虽然朴素，却蕴含着丰富的教育价值。

亮点二：目标定位正确、恰当，符合太班幼儿的年龄特点。目标一是针对幼儿的能力发展提出的，鼓励幼儿积极运用双色板的特点进行创造性的拼接，并利用不同的路段进行多种多样的动作练习。目标二是针对幼儿的社会性发展和情感发展提出的。在大班阶段引导幼儿尝试合作，与同伴协商，勇敢地挑战自我，充满信心地面对困难，是非常必要的。

亮点三：设计巧妙，整个活动把双色板与运动紧密联系在一起。首先，教师让幼儿利用自己的双色板进行个性化探索，接着引导幼儿自由合作拼接双色板，并根据不同的拼接结果设计不同的运动。如此，孩子们自主拼接双色板，自由选择运动方式，充分感受到自主和合作的乐趣。另外，教师还引导幼儿进行简单的记录，这方面有利于幼儿形成团队意识，明确要在组内每个小朋友都完成一个运动项目后才能改变魔板的图形，另一方面便于教师了解每组幼儿的活动情况，有效调节幼儿的运动量和运动密度，避免有些幼儿运动量过大。

亮点四：过程体现层次。在鼓励每个幼儿积极参与活动的基础上，教师能根据不同幼儿的发展状况，提出不同的要求，创设不同的活动情景，使每个幼儿都能在自己原有的水平上得到提升。在活动中，教师较好地把握了循序渐进与大胆挑战面向全体与关注个别相结合的尺度。在幼儿分组练习后，教师鼓励他们把拼接好的几个路段整体连接，然后让全体幼儿鱼贯练习。这样，活动更具游戏性和挑战性，孩子们的练习密度也更大了。另外，为了给每个幼儿提供获得成功的机会，教师及时设置相应难度的障碍，让幼儿选择适合自己水平的路段，体验成功。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十二

1. 能利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
2. 乐于参与竞争，有初步的集体荣誉感。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

人手一把小椅子。

1. 教师带领幼儿做椅子操。

幼儿自由散开，教师利用椅子带领幼儿做头颈运动、扩胸运动、腹部运动、跳跃运动，活动手腕、脚腕、膝盖。

2. 椅子游戏，请幼儿尝试利用椅子进行各种游戏，相互交流、学习。
3. 教师带幼儿利用椅子模拟小鹿进行运动。

(1) 小鹿绕小树。将椅子摆成两排，幼儿分两队，第一名幼儿

绕一圈跑回原点拍第二名幼儿的手，最先跑完的一队获胜。

(2) 小鹿跨跳。将椅子摆成两排，幼儿分两队从椅子上单腿跨跳、双脚跳。

4. 放松运动。将椅子移至场地边。

教师带领幼儿成一路纵队，绕场中速走成螺旋形，至中心后再返回。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十三

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节潜力和不怕困难的品质。

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

在活动中，自我调节潜力的提升。

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋



(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听教师的拍手声，决定教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到教师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

#### 4、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

### 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十四

1、在玩筷子游戏的基础上，初步学习做筷子操。

2、能跟着教师的动作和语言提示有节奏的`敲打筷子。

3、体验用筷子做操的乐趣。

每人两双筷子。

## 一、准备活动——玩筷子。

每人拿两双筷子，边想边尝试，筷子可以怎样敲敲打打和做操。

## 二、学习模仿操——筷子操。

- 1、请个别幼儿表演自己探索尝试的结果。
- 2、教师表演筷子操。
- 3、幼儿尝试做一做。
- 4、幼儿跟着老师一起做/
- 5、幼儿听教师的口令或语言提示做操。
- 6、请个别幼儿表演，大家休息。
- 7、全体幼儿在教师的带领下合着音乐做操。

## 三、放松活动——夹豆子接力。

一人一双筷子站成四路纵队，第一人听到口令后，跑向列队前标志插旗处，用筷子夹住一个海绵球，跑到原处后由第二人接着，重复第一人动作。

## 幼儿园大班体育活动丢沙包教案篇十五

练习跑的动作，并培养幼儿的.观察力和机敏性。

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说：“占圈，占圈，看谁先占到圈。”

说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。

教学规则：

1. 说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。
2. 没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

注意事项：

1. 幼儿换圈时不要相互碰撞。
2. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。