

# 2023年初中英语外出听课心得体会(精选8篇)

实习心得是一个很好的机会，让我们思考和总结自己在实习中的成长和不足之处。在这个阶段，我们为您准备了一些成功人士的工作心得分享，愿它们能够给您提供一些宝贵的经验和建议。

## 初中英语外出听课心得体会篇一

20xx年合肥市高中英语课堂教学比赛的无生上课环节已经顺利结束了，经过专家组的认真评选，有八位老师进入了有生上课环节。这八位老师都是合肥市乃至整个安徽省高中英语教师中的佼佼者，我们滨湖寿春中学高三英语组也有幸来到八中听课学习，我们非常珍惜这个学习机会。这次外出听课学习不仅使我们对新课程标准有了更进一步的理解，同时也让我们近距离地感受到了每位老师的教学风采及精湛的教学艺术。下面，我们谈谈自己的感受体会：

一、课堂上教师必须懂得调动学生的积极性，让学生成为课堂的主人。在我们所听的几堂课上，上课的老师都能注重学生学习能力的培养，注重引导学生主动参与。他们在教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教学氛围。尤其是八中的丁二丽老师，她能够充分地调动学生的积极性，让我们受益匪浅，其中让我印象最深刻的就是chainedtalk环节。丁老师将学生分成a组和b组，然后让他们用虚拟语气造句，并且要连贯起来。例如a组的一位同学

说□ifilivedintheusa,icouldspeakenglishfluently.b组的同学接着说□ificouldspeakenglishfluently,iwould.....如果下一位没有接上，那么就被淘汰了。这个环节非常有趣，学生们都积极地并参与到这个活动当中了。另外，学生的积极性调动

起来以后怎么保持下去也很重要，丁老师在每个教学环节中对学生的要求清楚明白且难易适中。我们深刻地认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事。而问题设置太难学生就会无从下手，太容易学生又没有思考的热情，种种这些都会打击学生学习的积极性。此外丁老师的板书也非常地漂亮，字体大气磅礴，尤其是在给学生呈现真实语气和虚拟语气的时候，用两个箭头巧妙地将真实语气和虚拟语气结合起来，真是起到了画龙点睛的作用。

二、教师一定要有良好的自身素质与教学素质。作为一名英语教师，一定要勤学苦练，争取说一口流利的英语。19号上午，本组的张双双、程平、毛露三位老师听了六中的一位老师课后，都对那位老师的口语赞不绝口。这位老师有良好的教学语言表达能力，语音语调自然清晰；其次是她在学习中形体语言运用相当出色，能够吸引学生的注意力，辅助教学效果突出，这些都离不开教师自身较高的素质和平时的努力和积累。

上一堂好课不容易，只有经过授课教师层层地打磨，才能达到行云流水般流畅。也正是有了这层层打磨，才有了这回味无穷的上课技巧，才有了教师的专业成长。

通过这次听课，我们开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题。怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上英语课？怎样培养学生的听说读写能力？太多的问题值得去思考，太多的教学之路值得去探索。而我们要做的就是学最优秀的别人，做最好的自己！全体高三英语组将以此此次外出学习为起点，更加奋然前行，做一名真正有智慧、有能力、有仁爱之心的老师。

## 初中英语外出听课心得体会篇二

听课是教师喜闻乐见的教研方式之一,是教师相互交流,相互学习的重要途径。下面是小编为大家整理的初中英语外出听课心得,一起来看看吧!

通过本次听课评课,我觉得在教学方面收获很多。虽然只听了两节课,尽管这两节课的教学内容不同,一节是听说课,一节是阅读课,但是风格各异,而且每一节课都有很多值得我学习借鉴的地方。尤其是初一年级崔丹丹老师的这节课,给我留下了特别深刻的印象。

### 一、课堂有条不紊,井然有序

这是师生配合默契,最直接的体现。孩子们早已习惯成自然。良好的课堂习惯,是课堂顺利高效进行的前提。

### 二、充分调动学生积极性

让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点,也是素质教育的要求。注重学生能力的培养,注重主体参与,教学中互动模式多样,多采用小组竞赛的模式或创造一个语境,让学生展开联想,激起了同学们对英语学习的兴趣。营造宽松,民主,和谐的教与学的氛围。平时我在这一方面做得不够好。因此,听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式:滚动式的对话,让学生对话面更广。各种对话编排形式虽不同,但都取得了良好的效果。

### 三、化难为易,指令明确

学生积极性调动起来以后,怎样保持下去也很重要。崔老师一节课安排对话内容从第一人称,到单三,最后到复三形式。在总结复习前,崔老师就有意识的分别叫了两位同学上黑板,对这节课所学的三个人称的对话进行回顾,让学生写在黑板上。且在设置单词时,对现在进行时的v-ing的三种变化形式各设置一个单词,便于学生再次巩固记忆。学生学起来的难

度降低了，自然正确率提高了，课堂的积极性提高了，参与率也就提高了。

我觉得老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，而且难易一定要适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难面太大，孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的基本保证。

在这两节的听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

继续努力吧！

上星期三我们英语教师一行五人到临沭三中听了平邑地方镇，临沂华盛，沂州中学等五位八年级老师的观摩课，通过学习我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这堂课生

动有趣，很大的原因在于教师娴熟的口语表达能力。

## 二、多媒体的使用。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次听课活动中，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

三、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课

程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。三位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内容也很多样化。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？在以后的教学中，我将会把学到的经验逐步运用的自己的课堂中，不断提高自己的教育教学水平。

上星期三我们英语教师一行八人到杜郎口中学听了八年级老师的观摩课，通过学习我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

### 一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这节课生动有趣，很大的原因在于教师娴熟的口语表达能力。

### 二、多媒体的使用。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次听课活动中，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

三、教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

- 1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课

程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。三位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注重了听说读写，其中练习的内容也很多样化。我在感叹如果是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？在以后的教学中，我将会把学到的经验逐步运用的自己的课堂中，不断提高自己的教育教学水平。

## 初中英语外出听课心得体会篇三

参加了英语听课活动，收益良多，谈谈心得体会。本文是初中英语听课的心得体会，欢迎阅读。

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机

会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

的教学发展。同时也是对于那些手拿一本书、一支粉笔，凭着一张嘴走上讲台者的讽刺和鞭策，清晰的为这些教育工作者指出了发展的方向。一堂成功的英语课堂，体现和贯穿了以学生为中心，以活动课为主线，以培养学生语言交际能力为目的，激发学生兴趣，符合学生的心理和生理特点发展需求，培养其积极的学习态度，提高其综合素质的新型课堂。这就让我更加清醒，我要充分利用身边的教学资源，采用听、



说、读、写、做、唱、玩、演等多种手段或形式，培养学生的英语能力，使他们初步建立自信心，拥有敏锐的语言感觉。通过参加这次活动，使我更加坚定了已有的信念。我必须顺应时代发展的潮流，勇攀改革的高峰，不断充实和提高自己，使我自己更加能够胜任新时代的教育讲台。

初中各科教师教学能手大赛无疑为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，这次比赛使我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

一、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、课前互动是一个很关键的环节。

在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛，尤其是一些年轻的老师能说会唱，肢体语言丰富，很得学生们的喜欢。

四、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。

我认为大多数的老师在这一点上做得很到位。首先，上课前与学生做互动式就有意引入音乐这个话题，课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，孩子们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，另辟捷径，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美?怎样让学生喜欢上课?怎样培养学生的能力?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

### 1. 多媒体的使用

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内容更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这现代的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，让教学内容更形象化，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

### 2. 教师基本功扎实，充分调动学生的积极性

这3位教师口语流利，发音准确，全堂使用英语教学，整堂课轻松、活泼。教师都是借班上课，但师生配合程度丝毫没有受到影响。教师教态亲切，身体语言丰富，充分调动了学生的积极性。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

#### 4. 情境的设置

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语。所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。这也让学生很自然地进入课堂。我想以后多注意这一点，让学生编对话时，给他们设立一个情境，让他们更好的发挥，也让他们明白如何把所学的知识运用到实际生活当中去。

#### 5. 注重基础，适当拓展延伸

这次听的课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

#### 6. 调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人这是新课程理念的重要特点，也是素质教育的基本要求。注重学生能力的

培养，注重主体参与，在教学中采取互动模式，采用小组讨论或创造一个语境，让学生展开想象，激起了学生对英语学习的兴趣。因此，在听课时我特别注意了各学校老师不同的教学方式。

通过这次听课，我看到了自己有很多不足，以及自己与其他教师的差距，同时我对自己也提出了很多问题去思考：怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢英语课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能不断进步。

## 初中英语外出听课心得体会篇四

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知

识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。英语听课心得俗话说：“春意盎然”。春天的到来无疑给我们带来了某种信息，某种积极的、革命的、令人兴奋的，使人蠢蠢欲动的信息。新课程改革虽然已经进行了许多年，但是每当我直接面对那些站在课程改革前沿的教师们时，我的内心总是涌动着某种翻腾不息的力量。此时此刻，学习、尝试、沟通、思考、审视等等无数个场景在我的脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着新课程改革所带来的魅力，一次又一次深刻领悟到了新课程改革的精神主旨。对于我这样一个刚刚踏上讲台不久的教育工作者来说，迎接新课程改革是我走向成熟的必由之路。正是在这样一个时代发展，改革必须始终进行的契机之下□20xx年x月xx日，xx区教育局教研室的两位领导亲临我校指导工作，使我有幸参与了本次听课、评课活动和英语教师培训活动。虽然活动规模不大，但对于我的心灵却是一次不小的震撼，从中我看到了我镇英语教研活动中蕴藏着的巨大能量，同时也展示了我镇英语教师在新课程改革中取得的经验和成果，以及暴露出来的不足和缺点。对于优点，这是我需要去学习的。但更重要的是如何通过暴露出来的缺点和不足，反思和改进自己的教学工作，这是我更加需要去关注和思考的地方。本次活动的开展无疑是及时的、有效的，有利于教师长期的教学发展。同时也是对于那些手拿一本书、一支粉笔，凭着一张嘴走上讲台者的讽刺和鞭策，清晰的为这些教育工作者指出了发展的方向。一堂成功的英语课堂，体现和贯穿了以学生为中心，

以活动课为主线，以培养学生语言交际能力为目的，激发学生兴趣，符合学生的心理和生理特点发展需求，培养其积极的学习态度，提高其综合素质的新型课堂。这就让我更加清醒，我要充分利用身边的教学资源，采用听、说、读、写、做、唱、玩、演等多种手段或形式，培养学生的英语能力，使他们初步建立自信心，拥有敏锐的语言感觉。通过参加这次活动，使我更加坚定了已有的信念。我必须要顺应时代发展的潮流，勇攀改革的高峰，不断充实和提高自己，使我自己更加能够胜任新时代的教育讲台。

## 初中英语外出听课心得体会篇五

为期两天的xx省初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

一、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：  
1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的`语

言；2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 初中英语外出听课心得体会篇六

教师是教育发展的第一资源,教师的质量决定了教育的质量。外出交流学习是提高教学质量的关键。下面是小编为大家整理的英语教师外出听课心得体会，一起来看看吧！

20xx年合肥市高中英语课堂教学比赛的无生上课环节已经顺利结束了，经过专家组的认真评选，有八位老师进入了有生上课环节。这八位老师都是合肥市乃至整个安徽省高中英语教师中的佼佼者，我们滨湖寿春中学高三英语组也有幸来到八中听课学习，我们非常珍惜这个学习机会。这次外出听课学习不仅使我们对新课程标准有了更进一步的理解，同时也让我们近距离地感受到了每位老师的教学风采及精湛的教学艺术。下面，我们谈谈自己的感受体会：

一、课堂上教师必须懂得调动学生的积极性，让学生成为课堂的主人。在我们所听的几堂课上，上课的老师都能注重学生学习能力的培养，注重引导学生主动参与。他们在教学中互动模式多样，激起了同学们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教学氛围。尤其是八中的丁二丽老师，她能够充分地调动学生的积极性，让我们受益匪浅，其中让我印象最深刻的就是chainedtalk环节。丁老师将学生分成a组

和b组，然后让他们用虚拟语气造句，并且要连贯起来。例如a组的一位同学说□if i lived in the usa,i could speak english fluently.b组的同学接着说□if i could speak english fluently,i would.....如果下一位没有接上，那么就被淘汰了。这个环节非常有趣，学生们都积极地参与到这个活动当中了。另外，学生的积极性调动起来以后怎么保持下去也很重要，丁老师在每个教学环节中对学生的要求清楚明白且难易适中。我们深刻地认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事。而问题设置太难学生就会无从下手，太容易学生又没有思考的热情，种种这些都会打击学生学习的积极性。此外丁老师的板书也非常地漂亮，字体大气磅礴，尤其是在给学生呈现真实语气和虚拟语气的时候，用两个箭头巧妙地将真实语气和虚拟语气结合起来，真是起到了画龙点睛的作用。

二、教师一定要有良好的自身素质与教学素质。作为一名英语教师，一定要勤学苦练，争取说一口流利的英语。19号上午，本组的张双双、程平、毛露三位老师听了六中的一位老师课后，都对那位老师的口语赞不绝口。这位老师有良好的教学语言表达能力，语音语调自然清晰；其次是她在学习中形体语言运用相当出色，能够吸引学生的注意力，辅助教学效果突出，这些都离不开教师自身较高的素质和平时的努力和积累。

上一堂好课不容易，只有经过授课教师层层打磨，才能达到行云流水般流畅。也正是有了这层层打磨，才有了这回味无穷的上课技巧，才有了教师的专业成长。

通过这次听课，我们开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题。怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上英语课？怎样培养学生的听说读写能力？太多的问题值得去思考，太多的教学之路值得去探索。而我们要做的就是学最优秀的别人，做最好的自己！全体高三英语组



将以此次外出学习为起点，更加奋然前行，做一名真正有智慧、有能力、有仁爱之心的老师。

20xx年4月8、9、10日，我参加了在临沂三中举行的全市小学英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会，作为一名农村乡镇小学英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

4月8日下午，来自广东省东莞市莞城中心小学的李剑春专家作了关于“词汇教学的建议”的专题讲座，和现场的老师进行了互动交流。李老师的讲座精彩生动有趣，每个老师都听得聚精会神非常投入。李老师从各个方面介绍词汇课怎么样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。

其中对于李老师不要打击差生的自信心，鼓励他们，学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态度[be kind,be nice,be fair,be careful and be patient.我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

11月29日赴南师附小听了两节优秀的数学课，这两节课给了我深刻的启发。使我更清楚的发现自己的不足之处。也使我深刻感受到了小学课堂教学的生活化、艺术化。

听了熊老师和黄老师的课后，被他们上课的那种激情所感染。

第一节课是熊老师的三年级周长课。她那甜美而动听的声音将周长这节课讲的栩栩如生。周长这节课熊老师并没有用三年级学生授课，而是二年级学生。二年级学生学三年级内容，本身就是有难度的。可是熊老师在课中用情感开启了学生的思维。她那组织学生，调动学生的能力非常强，整节课以学生为中心，学生自己去理解什么是周长，自己尝试去求一个图形的周长。实际去操作，充分锻炼了学生的动手能力。整节课生动有趣，学生乐学、乐听、乐做。使得学生在快乐的学习中掌握了本节课内容。

第二节课是黄老师的四年级“确定位置”。这节课主要让学生先去发现问题，自己去讨论，把课堂还给学生，学生是课堂的主体。学生从自己发现的问题中探究数对的写法，教师只是指导者。课中设计游戏，使得整节课生动有趣，更加活跃。

这两位老师不只是授课，更是与学生心灵的沟通，用自己的那份热情唤起了学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，探讨问题，课堂效率很高。两位老师的数学课，让我体会到课堂教学的灵活性、灵动性、老师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。老师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

这两节课充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者和合作者”的教学理念。老师们的语言精炼、丰富，对学生鼓励性的语言十分值的我们学习、在思想教育方面，这些教师都处理的比较好，自然真挚的情感流露感染了学生和听课的每一位学生及教师。从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。

通过这次听课，我要在今后的教学中深刻思考，去发现和改正自己多方面的不足之处。提升自己的业务水平，学习多方面知识，努力使自己成为优秀教师。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理念和教育教学先进经验。
- 2、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容。
- 3、上课时大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题、解决问题的能力。

以上是我在听课中的一点体会和心得，我要在学习知识的同时努力的去钻研教学，使自己的教学得到长足的发展。

20xx年4月15日，我校语文教研组全体成员观摩了西昌市川兴中学语文组为我们精心准备的2节公开课。课后，两校语文组全体教师进行了积极的评课议课活动。这次观摩学习对我们产生很大的思想震动，当然收获也很多。现将本次学习的所得所获所悟从以下几个方面谈一谈：

## 一、如何处理选修教材

在新课改形势下，语文选修教材占了很大比重，如何处理选修和必修教材的关系成为很多老师探讨的焦点。我们一致认为应该从学生自身条件出发进行教学，把选修教材作为学生知识和能力拓展新方向提高学生的文学修养，注重对学生的文学熏陶。作为教师，在处理教材的时候就需要把选修教材与课堂实际内容相结合，并培养学生良好的语文素质。

## 二、明确阅读的重要性

在语文教学中，要注意培养学生的听、说、读、写能力。我们认为，首先应抓好学生阅读能力的培养，因为它是理解文

章中心意思和写作特色的基本途径。语文教学不但是为了读，而且是为了应用。阅读是人类获取知识的基本手段和重要途径，加强阅读教学是培养未来人才的需要。同时阅读教学是培养听说读写能力的重要环节。阅读教学有丰富知识，锻炼思维，发展智力，陶冶情操，培养品德的作用。

### 三、更新教学观念，改变传统的课堂结构

叶圣陶先生说：“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”这种观点和语文教学改革的方向一致。对于学生的学习来说，教师要发挥的是主导作用，而不是替代作用。要以学生自读为主，把读书思考的权利还给学生，使学生由被动听讲转变为主动阅读，增加学生自我阅读的实践，要求学生在一篇课文通过认真阅读，能有自己的独立见解，哪怕是不够正确的认识，通过课堂讲解，以达到共识。当然，对于某些问题也允许学生有不同的见解，只要言之有理即可，这样才能激发学生学习的积极性。同时，在教学中要大力提倡自主、合作、探究的学习方式，以此建立在教师点拨下以学生自读为主的“自读”机制。

### 四、质疑是学习的深入

给学生充足的时间读课文，反复的读，学生在读的过程中，对课文有新鲜的感受、独特的见解，就是学生的创新萌芽。尽管有时这种见解是幼稚的，甚至是错误的、不成熟的，我们还是要给予珍惜和保护。设置疑问，唤起思维，就像投下石子激起浪花。有的教师生怕学生质疑会打乱教学思路，害怕学生提出的问题无法处理，所以不敢、不愿让学生质疑，这是没有真正把学生和课堂内容联系在一起的缘故。

总之，指导学生以创造为目的的学习方法，鼓励创新，激发个性，我们的教学就能从单一的开发智力进入培养创造力的阶段，在语文课堂阅读教学中，我们强调以学生为主体的思想，不仅着眼于学生智力的开发，更着眼于学生的创造力的培养，

以提高学生的素质为目的，对学生进行学习方法的指导，培养学生具有良好的学习习惯和学习能力，从而有效地进行学习。

感谢学校给了我这次观摩学习的机会，力争把这些心得体会运用在以后的教学中，提高教学水平。

首先很感谢我们的园长给我这次外出学习的机会，这次学习使我收获了很多知识。这次学到的东西对我今后的工作很有借鉴的用处。而且外出听课是我们学习的最佳机会，更是我们教师成长的捷径，所以我非常珍惜这次学习的机会。

3月24号的早上我怀着兴奋又紧张的心情出发去广州看课学习。听到要到广州海军兵种指挥学院里看应彩云老师上课时我更开心，因为一直都听说应彩云老师上课非常精彩，这次终于有机会可以亲自看应彩云老师上课了。

第一个活动是看应彩云老师上的大班绘本活动《天生一对》。这本书非常有趣而且很有教育意义，应老师把这个故事讲述得很有味道。而且应老师在讲故事前还让幼儿先了解什么叫一对，由浅到深让孩子层层递进。应老师很懂得发展孩子的思维能力，记得应老师有一个环节是让孩子看着4张不同的图片帮它们配对。仅仅是这4张不同的图片孩子们可以帮它们配成很多不同的一对还能说出自己配对的理由。应老师把故事分成两部分来讲述，讲完上部分故事后应老师会设计一个环节让孩子在玩游戏的过程中体验故事里般配。孩子在游戏里不但可以找到和自己般配的一对而且还能发展孩子的语言表达能力。应老师再把故事讲完时想不到还有一位孩子会被感动到想哭的样子，故事讲完后应老师还会抓住孩子的心理对他们进行情感教育，不但在幼儿园能找到自己般配的人在家庭里也有和自己般配的人，每个人都有和自己般配的人。

第二个活动也是应老师的，大班音乐活动超级歌会。这节音乐活动应老师引导孩子创编歌词，还把孩子们创编的歌词连

在一起创作成一首歌曲。在这活动中令我最深刻的是超级歌会比赛，应老师在孩子比赛时激起了他们的比赛意识。每组孩子都想唱歌曲最快的节奏。

应老师教学风格非常让我们叹服，教学时语言简洁却把握到位，干脆利索、不拖泥带水。

下午是由王建云老师的讲座：幼儿大型活动组织与策划。听了这次的讲座以后我们幼儿园搞大型活动时有一定的启发。王建云老师讲到大班毕业晚会的大型活动时让我学到了很多策略，学到怎样自制衣服、利用课间十分钟练习基本功、利用表演区练习表演时的笑容等。

这次听课，我们每位老师都是满载而归，并且收获是丰厚的。听得每一节课真可谓是精品中的精品，各位老师设计的活动各有所长，各有特点。他们的教育机智，驾驭课堂的能力等很多方面都非常值的我们学习。

## 初中英语外出听课心得体会篇七

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去

也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。英语听课心得俗话说：“春意盎然”。春天的到来无疑给我们带来了某种信息，某种积极的、革命的、令人兴奋的，使人蠢蠢欲动的信息。新课程改革虽然已经进行了许多年，但是每当我直接面对那些站在课程改革前沿的教师们时，我的内心总是涌动着某种翻腾不息的力量。此时此刻，学习、尝试、沟通、思考、审视等等无数个场景在我的脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着新课程改革所带来的魅力，一次又一次深刻领悟到了新课程改革的精神主旨。对于我这样一个刚刚踏上讲台不久的教育工作者来说，迎接新课程改革是我走向成熟的必由之路。正是在这样一个时代发展，改革必须始终进行的契机之下[]20xx年x月xx日，xx区教育局教研室的两位领导亲临我校指导工作，使我有幸参与了本次听课、评课活动和英语教师培训活动。虽然活动规模不大，但对于我的心灵却是一次不小的震撼，从中我看到了我镇英语教研活动中蕴藏着的巨大能量，同时也展示了我镇

英语教师在新课程改革中取得的经验和成果，以及暴露出来的不足和缺点。对于优点，这是我需要去学习的。但更重要的是如何通过暴露出来的缺点和不足，反思和改进自己的教学工作，这是我更加需要去关注和思考的地方。本次活动的开展无疑是及时的、有效的，有利于教师长期的教学发展。同时也是对于那些手拿一本书、一支粉笔，凭着一张嘴走上讲台者的讽刺和鞭策，清晰的为这些教育工作者指出了发展的方向。一堂成功的英语课堂，体现和贯穿了以学生为中心，以活动课为主线，以培养学生语言交际能力为目的，激发学生兴趣，符合学生的心理和生理特点发展需求，培养其积极的学习态度，提高其综合素质的新型课堂。这就让我更加清醒，我要充分利用身边的教学资源，采用听、说、读、写、做、唱、玩、演等多种手段或形式，培养学生的英语能力，使他们初步建立自信心，拥有敏锐的语言感觉。通过参加这次活动，使我更加坚定了已有的信念。我必须要顺应时代发展的潮流，勇攀改革的高峰，不断充实和提高自己，使我自己更加能够胜任新时代的教育讲台。

英语优质课听课心得体会为期两天的浙江省初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次.....

.....

## 初中英语外出听课心得体会篇八

3天的初中英语优质课评选活动结束了。我有幸被学校派往一中听课学习。感谢学校给我提供了一次不可多得的学习机会。这为我们英语教师的业务素质提高提供了一次不可多得的学习机会，通过参加这次活动。我受益匪浅，让我近距离地领略到每们教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学技能，这些优质课有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈谈我的几点感受。



教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和保证。我发现优秀的教师均有一下特点：

1、口语流利、发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课堂的理解、才能保证孩子学到正确的知识、地道的语言。

2、善于利用多媒体及辅助教学手段。使孩子接触到的知识更立体、更直观、更生动。

3、教态亲切、表情丰富、在课堂上能轻松、活泼潇洒的进行授课，富有艺术性。

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。在教学中能优化教学，提高效率，比如：亲切的问候和交流，拉近老师与学生的距离，别出心裁的组织教学，唤起学生的注意，丰富多样的直观教具，培养学生的兴趣，提高学生的交际能力，以听说为主，多元化的练习，引导学生实践，真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，用轻松、愉快、活泼的课堂气氛调动学生的学习英语的主动性和积极性，引起他们的学习兴趣，激起学生的主体参与意识，教师在教学中是以自己的态度来激活课堂气氛，用轻松活泼的气氛影响学生的情绪，因为学生的情绪会直接关系到教学的效果，重视学生的学习积极性，对每个学生取得的成绩及点滴进步都予以肯定。

作为一名年轻的老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎能样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我也提出了问题去思考，相信通过自己的不断努力，一定能拉

近距离，不断进步。

反思之余，真的庆幸，我还年轻。只有激情和对工作的热情是远远不够的。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的业务素质，英语一天不看，不听就会退步，经常提醒学生，却麻痹了自己。其次，热情永远不能跟经验相抗衡。虚心向别人学习，充实自己。做一个永不自满的学习者。

为了梦想，快乐的拼搏吧！因为我还年轻。